

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

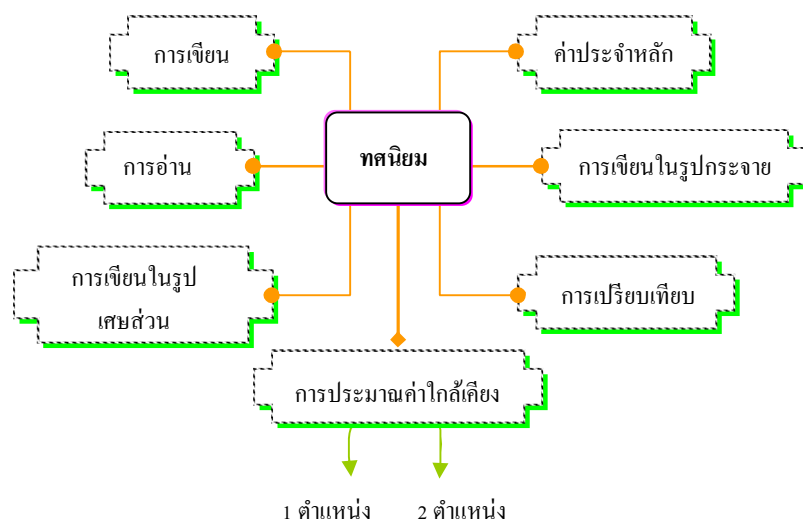
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ทศนิยม

1 ปีการศึกษา

เรื่อง การเขียนทศนิยมให้อยู่ในรูปเศษส่วนและเขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปทศนิยม เวลา 1 ชั่วโมง

แผนผังความคิดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 7



มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

เป้าหมายการเรียนรู้ประจำหน่วย

เมื่อเรียนจบหน่วยนี้ ผู้เรียนจะมีความรู้ความสามารถต่อไปนี้

1. เขียนและอ่านทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
2. เปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
3. เขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน และเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม
4. บอกค่าประมาณของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง

คุณภาพที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. มีความรู้ความเข้าใจและความรู้สึกรักเชิงจำนวนเกี่ยวกับทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง และสามารถหาค่าประมาณของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งได้

2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง

4. เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้แกนกลางรายวิชา คณิตศาสตร์ ป.6

ตัวชี้วัด

มฐ. ค 1.1 (1) เขียนและอ่านทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง

สาระพื้นฐาน

ความหมาย การอ่านและการเขียนทศนิยมสามตำแหน่ง

ความรู้ฝังแน่นคิดตัวผู้เรียน

ทศนิยมสามตำแหน่ง มีตัวเลขหลังจุดทศนิยมสามตัว

การอ่านทศนิยมตัวเลขหลังจุดทศนิยมให้อ่านแบบเรียงตัว

พฤติกรรมความพอเพียงที่คาดหวัง

1. ความพอเพียงด้านตนเอง มีความสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

2. มีความพอเพียงด้านสังคม ดำเนินชีวิตตามกฎเกณฑ์ของสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. ความพอเพียงด้านทรัพยากร ใช้ทรัพยากรที่อยู่อย่างคุ้มค่า ตามปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4. ความพอเพียงด้านภูมิปัญญา สามารถนำความรู้ที่ได้จาก ทศนิยมและ ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

กระบวนการจัดการเรียนรู้ (กิจกรรมการเรียนรู้)

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน : 10 นาที ครูรวบรวมกระดาษคำตอบและนำไปตรวจ แล้วครูแจ้งคะแนนในท้ายชั่วโมง

2. ครูให้นักเรียนศึกษาจาก สื่อทรูปลูกปัญญา สื่อดิจิทัลเสริมการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ รหัสวิชา 2261 วิชาคณิตศาสตร์ รหัสบทเรียน 2061 การหาผลหารโดยใช้ความสัมพันธ์ ทศนิยมและเศษส่วน รหัสบทเรียน 2062 การหาผลหารโดยใช้วิธีหารยาว รหัสบทเรียน 2071 อธิบายการหารทศนิยม และตัวอย่าง รหัสบทเรียน 2072 การเลื่อนตำแหน่งจุดทศนิยม รหัสบทเรียน 2081 การแก้ปัญหการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม รหัสบทเรียน 2091 ขั้นตอนการแก้ปัญห การบวก ลบ คูณ หาร ทศนิยม ระคน

โดยศึกษาและทำกิจกรรมดังนี้ 1. นักเรียนคูผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง แต่ละรหัสบทเรียน

2. นักเรียน เรียนรู้เรื่องรูป สามเหลี่ยม

3. นักเรียนทำแบบฝึกหัด แบบประเมิน แสดงคำตอบ
4. นักเรียนทำแบบประเมินผล
5. นักเรียนบันทึกองค์ความรู้ที่ได้จากบทเรียน

ครูนำนักเรียนสนทนาเรื่อง การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับทศนิยม จากการเรียนรู้ที่แล้ว เพื่อเป็นการทบทวนความรู้เดิม

3. ครูให้นักเรียนแยกกลุ่มตามกลุ่มเดิมในการเรียนรู้ครั้งที่แล้ว จากนั้นครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของทศนิยมและเศษส่วน โดยเขียนตัวอย่างบนกระดาน ประกอบการสนทนา เพื่อนำเข้าสู่บทเรียน

4. ครูแนะนำให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตั้งประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการเขียนทศนิยมให้อยู่ในรูปเศษส่วน และการเขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปทศนิยม เพื่อศึกษา

5. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปรวมเป็นประเด็นปัญหา เช่น “การเขียนทศนิยมให้อยู่ในรูปเศษส่วน และการเขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปทศนิยมมีวิธีอย่างไร” เป็นต้น

6. ครูแนะนำให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวางแผนหาวิธีแก้ปัญหา

7. นักเรียนแต่ละกลุ่มปรึกษากันและวางแผนฝึกปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และสามารถเขียนทศนิยมให้อยู่ในรูปเศษส่วน และเขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปทศนิยมได้ถูกต้อง

8. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาข้อมูลเรื่อง การเขียนทศนิยมให้อยู่ในรูปเศษส่วน และการเขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปทศนิยม และอภิปรายในหัวข้อ “นักเรียนรู้ไหมว่า มีจำนวนใดที่คุณกันแล้วได้ 10, 100 หรือ 1,000 บ้าง” โดยใช้ข้อมูลและตัวอย่าง ในหนังสือเรียน แล้วสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้และสรุปเป็นองค์ความรู้

9. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกนำเสนอผลงานตามความพร้อม โดยยกตัวอย่างบนกระดาน เมื่อนำเสนอเสร็จครูจะอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

10. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน

สื่อการเรียนการสอน

1. ประเภทสื่อ

แบบทดสอบก่อนเรียน

ใบความรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

แบบทดสอบหลังเรียน

2. วัสดุ / อุปกรณ์

หนังสือเรียนคณิตศาสตร์

เครื่องมือที่ใช้ในการทำกิจกรรม

3. แหล่งการเรียนรู้

ครู ผู้ปกครอง

ห้องสมุด

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล

สังเกตการตั้งคำถาม และการตอบคำถาม

การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

ความถูกต้องของขั้นตอนในการทดลอง และผลของการทดลอง

จากแบบทดสอบ

2. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ตอบถูก 1-2 ข้อ : อ่อน

ตอบถูก 3 ข้อ : ปานกลาง

ตอบถูก 4-5 ข้อ : ดี

คุณธรรม จริยธรรมที่สอดแทรก

ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชอบค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ เข้าร่วมทำงานกลุ่ม รับผิดชอบต่อ
งานที่ได้รับมอบหมาย รับฟังความคิดเห็นบุคคลอื่นและเสนอความคิดเห็นในมุมมองของตนเอง
อย่างมีหลักการและเหตุผล มีระเบียบวินัย ยึดมั่นในคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ มีเจตคติที่ดีต่อการ
ใช้พลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

กิจกรรมเสนอแนะ

กิจกรรมการเรียนรู้

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการสอน

.....
.....
.....
.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.....

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

(ตรวจ / นิเทศ / เสนอแนะ / รับรอง)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

วันที่ เดือน.....พ.ศ.....

แบบทดสอบ ก่อนเรียน / หลังเรียน
คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย X คำตอบที่ถูกต้องที่สุด
เรื่อง ทศนิยม

- สามจุดแปดศูนย์หก มีค่าตรงกับข้อใด
ก. 3.086 ข. 3.806
ค. 3.860 ง. 3.608
- ตัวเลข 7 ในข้อใดมีค่ามากกว่าตัวเลข 7
ใน 38.274
ก. 29.171
ข. 42.307
ค. 65.676
ง. 89.781
- ตัวเลข 5 ใน 237.185 มีค่าเท่ากับข้อใด
ก. 5 ข. 0.5
ค. 0.05 ง. 0.005
- 43.295 เขียนในรูปกระจายได้อย่างไร
ก. $40 + 3 + 0.2 + 0.09 + 0.500$
ข. $40 + 3 + 0.2 + 0.09 + 0.005$
ค. $40 + 3 + 0.2 + 0.9 + 0.5$
ง. $40 + 3 + 0.02 + 0.09 + 0.05$
- ข้อใดมีทศนิยมที่มีค่ามากกว่า 38.796
ทั้งหมด
ก. 3.971 42.561 43.862
ข. 38.697 38.795 39.799
ค. 38.812 39.501 41.523
ง. 39.572 38.512 36.305
- ข้อใดเรียงลำดับจำนวนที่มีค่ามาก
ไปน้อย
ก. 0.78 0.792 0.769
ข. 1.832 1.821 1.805
ค. 2.124 2.139 2.108
ง. 9.765 9.768 9.803
- ข้อใดต่อไปนี้ไม่ถูกต้อง
ก. $\frac{7}{10} = 0.70$
ข. $\frac{27}{100} = 0.27$
ค. $\frac{89}{1,000} = 0.890$
ง. $\frac{123}{1,000} = 0.123$
- 21.121 เขียนเป็นเศษส่วนได้อย่างไร
ก. $21\frac{121}{1,000}$ ข. $21\frac{121}{100}$
ค. $21\frac{121}{10}$ ง. $\frac{121}{1,000}$
- ข้อใดมีค่าไม่เท่ากับ $\frac{50}{100}$
ก. $\frac{5}{10}$ ข. 0.50
ค. 0.5 ง. 0.05
- ค่าประมาณใกล้เคียงทศนิยมสอง
ตำแหน่งของ 18.375 คือข้อใด
ก. 18.38 ข. 18.37
ค. 18.48 ง. 18.47

เฉลยแบบทดสอบ ก่อนเรียน / หลังเรียน
คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย X คำตอบที่ถูกต้องที่สุด
เรื่อง ทศนิยม

1. ข 2. ง 3. ง 4. ข 5. ค
6. ข 7. ค 8. ก 9. ง 10. ก