

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก  
เรื่อง พุทธประวัติ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
เวลา 1 ชั่วโมง

#### สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

การศึกษาพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกกรกิริยา โดยใช้การวิเคราะห์ห้อย่างเป็นเหตุเป็นผลนั้น ย่อมทำให้ได้ข้อคิดสำคัญ ซึ่งสามารถนำมาเตือนสติและเป็นหลักในการประพฤติตนอย่างเหมาะสม

#### ตัวชี้วัด / จุดประสงค์การเรียนรู้

##### ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.1/3 วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกกรกิริยาหรือประวัติศาสตร์ชาติตนนับถือ

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติ เสด็จออกผนวช ตรัสรู้ แสดงปฐมเทศนา ประกาศพระศาสนาจนถึงปรินิพพานได้
- วิเคราะห์พุทธประวัติ ตอนประสูติ ทอดพระเนตรเห็นเทวทูต ทรงแสวงหาความรู้และบำเพ็ญทุกกรกิริยาได้

#### สาระการเรียนรู้

##### สาระการเรียนรู้แกนกลาง

##### พุทธประวัติ

- ประสูติ
- ตรัสรู้
- ทรงประกาศพระศาสนาและมอบความเป็นใหญ่ให้พระสงฆ์
- ปรินิพพาน
- บทวิเคราะห์พระพุทธรูป  
  - ตอนประสูติ
  - ตอนทอดพระเนตรเห็นเทวทูต
  - ตอนทรงแสวงหาความรู้และบำเพ็ญทุกกรกิริยา

## สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

### ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์

### ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการกลุ่ม

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน

## กิจกรรมการเรียนรู้

(วิธีสอน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป / วิธีสอนแบบกระบวนการกลุ่ม)

นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 2

นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

1. ครูนำภาพพุทธประวัติมาให้ให้นักเรียนดู แล้วช่วยกันแสดงความคิดเห็นถึงข้อคิดที่ได้จากภาพ เช่น

- ภาพประสูติ
- ภาพบำเพ็ญเพียร
- ภาพตรัสรู้
- ภาพประกาศพระศาสนา

ฯลฯ

2. ครูอธิบายให้นักเรียนรู้ว่า พระพุทธเจ้าเป็นผู้ที่เพียบพร้อมด้วยความยินดีหลายประการ ทรงสั่งสอนแนวทางการดำเนินชีวิตที่ประเสริฐแก่ชาวโลก ดังนั้นเราจึงควรศึกษาพุทธประวัติ เพื่อให้เห็นแบบอย่างการดำเนินชีวิตที่ดีมีคุณค่า ซึ่งเราสามารถนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตได้

3. ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจวิธีการเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป โดยให้นักเรียนแต่ละคนทำบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง พุทธประวัติ ซึ่งใช้เวลาในการทำ 40 นาที โดยปฏิบัติตามคำสั่งในบทเรียนสำเร็จรูปอย่างเคร่งครัด

4. เมื่อนักเรียนทุกคนทำบทเรียนสำเร็จรูปเสร็จแล้ว ให้ทำแบบทดสอบ โดยคิดคะแนนร้อยละ 60 จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์

5. ในกรณีที่นักเรียนบางคนไม่ผ่านเกณฑ์ ให้กลับไปศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปอีกครั้งนอกเวลาเรียน จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ หรือครูอาจจะใช้วิธีอธิบายเพิ่มเติมเพื่อสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียน

6. ครูทบทวนความรู้ของนักเรียนโดยให้ผลัดกันเล่าเรื่อง พุทธประวัติ ตั้งแต่ประสูติ ตรัสรู้ ทรงประกาศพระศาสนา และมอบหมายความเป็นใหญ่ให้พระสงฆ์ และปรีณิพพาน โดยครูเป็นผู้เชื่อมโยงความรู้ และเสริมความรู้เพิ่มเติม/

7. ครูให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์พระพุทธรูปตั้งแต่ตอนประสูติ ตอนทอดพระเนตรเห็นเทวดา ตอนทรงแสวงหาความรู้ และตอนบำเพ็ญทุกรกิริยา แล้วสรุปข้อคิดที่ได้จากการวิเคราะห์พุทธรูป

### การวัดผลและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน	ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์
นักเรียนทำแบบทดสอบหลังทำ บทเรียน สำเร็จรูป	แบบทดสอบบทเรียนสำเร็จรูป	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

### สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

#### สื่อการเรียนรู้

- หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ม. 1
- หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม
  - พุทธทาสภิกขุ . พุทธประวัติประกอบภาพสำหรับเยาวชน. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์ , 2535.
  - มหามกุฏราชวิทยาลัย . พุทธประวัติ เล่ม 1-2-3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ มหามกุฏราชวิทยาลัย, 2526.
- บทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง พุทธประวัติ

#### แหล่งการเรียนรู้

- ห้องสมุด
- ห้องจริยธรรม หรือห้องพุทธศาสน์
- แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

- <http://www.watsansai.igetweb.com/>



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ  
วัฒนธรรม  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



จัดทำโดย  
นางวิไลวรรณ ไชยวีรกุล  
ครู ค.ศ.๑

โรงเรียนเพียงหลวง ๑ (บ้านท่าตอน)  
ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนา  
พรรณวดี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่  
เขต ๓