

บันทึกความรู้เรื่อง ศาสนาที่ฉันนับถือ

คำชี้แจง นักเรียนบันทึกความรู้เรื่อง ศาสนาที่ฉันนับถือ โดยให้ครอบคลุมประเด็นที่กำหนดให้ ดังนี้

- 1) ความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ
- 2) ประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือ
- 3) ความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ

ศาสนาที่ฉันนับถือ

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

แบบประเมินบันทึกความรู้เรื่อง ศาสนาที่ตนนับถือ

ชื่อ – นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	คุณภาพผลงาน		
		3	2	1
1	การบอกความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ			
2	การอธิบายประวัติศาสตร์ของศาสนาที่ตนนับถือ			
3	การอธิบายความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ดี = 3
พอใช้ = 2
ปรับปรุง = 1

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
7-9	ดี
4-6	พอใช้
1-3	ปรับปรุง

ใบงานที่ 1.1 เรื่อง องค์ประกอบของศาสนา

คำชี้แจง นักเรียนบอกองค์ประกอบของศาสนาต่างๆ ที่กำหนดให้ถูกต้อง

ศาสนา	องค์ประกอบของศาสนา		
	ศาสนา	คัมภีร์	พิธีกรรม
1. พระพุทธศาสนา			
2. ศาสนาอิสลาม			
3. ศาสนาคริสต์			
4. ศาสนาพราหมณ์ - ฮินดู			

เฉลย

ใบงานที่ 1.1 เรื่อง องค์ประกอบของศาสนา

คำชี้แจง นักเรียนบอกองค์ประกอบของศาสนาต่างๆ ที่กำหนดให้ถูกต้อง

ศาสนา	องค์ประกอบของศาสนา		
	ศาสดา	คัมภีร์	พิธีกรรม
1. พระพุทธศาสนา	พระพุทธเจ้า	พระไตรปิฎก	- การทำบุญตักบาตร - การเวียนเทียน - การบรรพชาและอุปสมบท
2. ศาสนาอิสลาม	นบีมุฮัมมัด	อัลกุรอาน	- การละหมาด - การถือศีลอด
3. ศาสนาคริสต์	พระเยซู	ไบเบิล	- พิธีรับศีลศักดิ์สิทธิ์
4. ศาสนาพราหมณ์ - ฮินดู	-	พระเวท อูปนิษัท อาร์ณยกะ พราหมณะ	- หลักปฏิบัติเกี่ยวกับ วรรณะ

(หมายเหตุ พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

กลุ่มที่.....

สมาชิกของกลุ่ม 1. 2.
 3. 4.
 5. 6.

ลำดับ ที่	พฤติกรรม	คุณภาพการปฏิบัติ		
		3	2	1
1	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น			
2	มีความกระตือรือร้นในการทำงาน			
3	รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย			
4	มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบ			
5	ใช้เวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
/...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ = ดี ให้ 3 คะแนน
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง = พอใช้ ให้ 2 คะแนน
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง = ปรับปรุง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
11-15	ดี
6-10	พอใช้
1-5	ปรับปรุง