



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ศาสนาและหลักธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

นางสาวสายหยุด มาติด

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1

โรงเรียนเพียงหลวง ๑ (บ้านท่าตอน)

ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราช กัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ศาสนาและหลักธรรม

ชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ศาสนาน่ารู้

เวลา 5

ชั่วโมง

สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

ศาสนาทุกศาสนาล้วนแต่มีความสำคัญ และเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจของศาสนิกชน การศึกษาพุทธประวัติ หรือประวัติศาสตร์ของศาสนาที่ตนถือนับถือ และคัมภีร์สำคัญของศาสนาที่ตนนับถือจะทำให้เข้าใจหลักธรรมคำสอนของศาสนาและเห็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัด / จุดประสงค์การเรียนรู้

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.2/1 บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

ป.2/2 สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวช หรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ป.2/7 บอกชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้
2. สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวช หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือได้
3. บอกชื่อศาสนา และศาสดาที่ตนนับถือได้
4. บอกความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่นๆได้

สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

1. พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

2. สรุปพุทธประวัติ

3. ประสูติ

- | | |
|------------------------|-----------------|
| - เหตุการณ์หลังประสูติ | - แรกนาขวัญ |
| - การศึกษา | - การอภิเษกสมรส |
| - เทวทูต 4 | - การออกผนวช |

4. ชื่อศาสดา ศาสนา คัมภีร์ของศาสนาต่างๆ

1) พระพุทธศาสนา

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| - ศาสดา : พระพุทธเจ้า | - คัมภีร์ : พระไตรปิฎก |
|-----------------------|------------------------|

2) ศาสนาอิสลาม

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| - ศาสดา : มุฮัมมัด | - คัมภีร์ : อัลกุรอาน |
|--------------------|-----------------------|

3) คริสต์ศาสนา

- | | |
|-------------------|--------------------|
| - ศาสดา : พระเยซู | - คัมภีร์ : ไบเบิล |
|-------------------|--------------------|



4) ศาสนาฮินดู

- ศาสดา : ไม่มีศาสดา
 - คัมภีร์ : พระเวท พราหมณะ
- อุปนิษัต อารัณยกะ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร

ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม
- กระบวนการสร้างความตระหนัก

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. รักความเป็นไทย
3. มีจิตสาธารณะ



กิจกรรมการเรียนรู้

(วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ: เทคนิคการต่อเรื่องราว

(Jigsaw))

นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

ชั่วโมงที่ 1

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับเอกลักษณ์ของไทยว่ามีอะไรบ้าง โดยให้นักเรียนยกตัวอย่าง เช่น การให้อาหารไทย ประเพณีไทย เป็นต้น โดยครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม เพื่อนำเข้าสู่บทเรียน

2. ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจว่า สิ่งที่นักเรียนยกตัวอย่างล้วนแต่เป็นสิ่งที่ดีงามและถือเป็นเอกลักษณ์ของไทย โดยเฉพาะด้านประเพณีไทย ซึ่งส่วนใหญ่มีความเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา เช่น การทำบุญ ตักบาตร การบวช การแห่เทียนพรรษา เป็นต้น

3. ครูให้นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย จากหนังสือเรียน หรือหนังสือค้นคว้าเพิ่มเติมตามความเหมาะสม แล้วสรุปสาระสำคัญจดลงในสมุด

4. ครูถามนักเรียนว่า เพราะเหตุใดพระพุทธศาสนาจึงเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย โดยครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็น แล้วครูอธิบายความรู้เพิ่มเติมและเน้นประเด็นที่พระพุทธศาสนาก่อให้เกิดกิจกรรมหรือวิถีการดำรงชีวิตในสังคม จึงกล่าวได้ว่า พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

ชั่วโมงที่ 2-3

1. ครูถามนักเรียนว่า นอกจากพระพุทธศาสนาแล้ว ในประเทศไทยยังมีศาสนาใดบ้าง โดยครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

2. ครูสุ่มเรียกนักเรียน 2-3 คน ออกมาเล่าให้เพื่อนฟังที่หน้าชั้นเรียนว่า นักเรียนนับถือศาสนาใด และเคยเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา

โตบ้าง(ครูอาจเลือกนักเรียนที่นับถือศาสนาต่างกันออกมาเล่า เพื่อให้
นักเรียนมีความรู้ที่หลากหลาย และได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์กัน)

3. ครูอธิบายให้นักเรียนทราบว่า ประเทศไทยเป็นประเทศที่
ประชาชนมีอิสระในการเลือกนับถือศาสนา ดังนั้น
ประเทศไทยจึงมีผู้นับถือศาสนาต่างๆ อยู่หลายศาสนา
เช่น พระพุทธศาสนา ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม
ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ศาสนาสิกข์ เป็นต้น



4. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน คละกันตาม
ความสามารถ ให้สมาชิกแต่ละคนมีหมายเลขประจำตัว 1-4 ตามลำดับ
เรียกกลุ่มนี้ว่า กลุ่มบ้าน แล้วให้นักเรียนที่มีหมายเลขเดียวกันมารวมกัน
เป็นกลุ่มใหม่ เรียกกลุ่มนี้ว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

5. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาความรู้ในเรื่องที่กำหนดให้ ดังนี้

- กลุ่มที่ 1 ศึกษาความรู้เรื่อง พระพุทธศาสนา
- กลุ่มที่ 2 ศึกษาความรู้เรื่อง ศาสนาอิสลาม
- กลุ่มที่ 3 ศึกษาความรู้เรื่อง ศาสนาคริสต์
- กลุ่มที่ 4 ศึกษาความรู้เรื่อง ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู

โดยให้นักเรียนศึกษาความรู้จากหนังสือเรียน หรือหนังสือค้นคว้า
เพิ่มเติมตามความเหมาะสมแล้วสรุปสาระสำคัญจดลงในสมุด

ชั่วโมงที่ 4-5

1. นักเรียนกลุ่มผู้เชี่ยวชาญกลับเข้าสู่กลุ่มบ้าน แล้วนำความรู้ที่ได้
จากการศึกษามาเล่าให้เพื่อนในกลุ่มฟังแล้วสรุปสาระสำคัญจดลงใน
สมุด

2. ครูสุ่มเรียกนักเรียนบางกลุ่มออกมานำเสนอผลการศึกษาที่หน้าชั้นเรียน แล้วให้กลุ่มอื่นได้นำเสนอเพิ่มเติมในส่วนที่แตกต่างกันออกไป

3. ครูให้นักเรียนร่วมกันสรุปประเด็นความรู้เรื่อง ศาสนาต่างๆ ตามที่ครูกำหนด ดังนี้

- สถานที่เกิดของศาสนา
- ประวัติศาสตร์
- คัมภีร์ทางศาสนา
- หลักคำสอนที่สำคัญ

แล้วครูอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น และเน้นย้ำให้นักเรียนเกิดความตระหนัก และเห็นความสำคัญของศาสนา

4. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง องค์ประกอบของศาสนา เมื่อทำใบงานเสร็จแล้วให้นักเรียนตรวจสอบความเรียบร้อย จากนั้นแลกเปลี่ยนกันตรวจคำตอบตามที่ครูเฉลย

5. ครูให้นักเรียนทำสมุดบันทึกความรู้เรื่อง ศาสนา ที่ฉันนับถือ โดยให้ครอบคลุมประเด็นที่กำหนดให้ ดังนี้

- 1) ความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ
- 2) ประวัติศาสตร์ของศาสนาที่ตนนับถือ
- 3) ความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ

6. นักเรียนแต่ละคนออกมานำเสนอผลงานที่หน้าชั้นเรียน โดยครูและเพื่อนนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ

7. ครูและนักเรียนช่วยกันคัดเลือกผลงานที่ดีที่สุด 3 อันดับ เพื่อนำมาจัดป้ายนิเทศแสดงผลงานของนักเรียน



การวัดผลและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 1.1	ใบงานที่ 1.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินบันทึกความรู้เรื่องศาสนาที่ฉันนับถือ	แบบประเมินบันทึกความรู้เรื่อง ศาสนาที่ฉันนับถือ	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.2
2. ใบงานที่ 1.1 เรื่อง องค์ประกอบของศาสนา

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. ศาสนสถานต่างๆ เช่น มัสยิด โบสถ์ วัด
3. ผู้สืบทอดศาสนาต่างๆ เช่น พระ บาทหลวง โต๊ะอิหม่าม