

การบูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



นางสาวรัตนภรณ์ เผ่าฟู
(นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู)
โรงเรียนเพียงหลวง ๑ (บ้านท่าตอน)

ในทูลกระหม่อมมหัศจรรย์อุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต

๓



แผนการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนเพียงหลวง ๑ (บ้านท่าตอน) ในทูลกระหม่อมมหัศจรรย์อุบลรัตนราช
กัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ “ป.๖ ร่วมใจอ่านคำไทยให้ถูกต้อง” รหัสวิชา (ท๑
๖๑๐๑)

แผนที่ ๓ เรื่อง คำเป็นและคำตาย
ผู้สอน นางสาวรัตนภรณ์ เผ่าฟู
การศึกษา ๒๕๕๘

เวลา ๒ ชั่วโมง
ภาคเรียนที่ ๑ ปี

❖ สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด
เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการ
อ่าน

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้
ถูกต้อง

❖ สาระสำคัญ

คำเป็น คำตาย เป็นการจำแนกคำตามลักษณะการออกเสียง
ความรู้ความเข้าใจเรื่องคำเป็น คำตาย จะช่วยให้นักเรียนเข้าใจเรื่อง
การผันวรรณยุกต์ได้มากขึ้น

❖ จุดประสงค์การเรียนรู้

ความรู้ความเข้าใจ (Knowledge K)

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องคำเป็น คำตาย
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักการจำแนกคำเป็น คำตาย

ทักษะกระบวนการ (Process : P)

๑. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการจำแนกคำเป็นและคำตายได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถจำแนกคำเป็นและคำตายได้

❖ สารการเรียนรู้

๑. คำเป็น คำตาย

❖ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการคิด

❖ ชิ้นงาน / ภาระงานที่ผู้เรียนปฏิบัติ

- จัดหลักการจำแนกคำเป็นและคำตายลงในสมุด
- ทำแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานภาษาไทยชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา หน้า ๑๕-๑๖ ข้อ ๒

❖ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

- สื่อวีดิทัศน์เรื่องคำเป็นคำตาย จาก ทुरुปลูกปัญญา (<https://www.youtube.com/watch?v=jgOd6feiUF4>)
- สื่อ CAI ทुरुปลูกปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง นิทานคำเป็นคำตาย
- แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานภาษาไทยชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

❖ การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือการวัดและประเมินผล
๑. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด	๑. การตรวจแบบฝึกหัด

❖ การจัดการเรียนรู้ (ชั่วโมงที่ ๑)

กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การวัด และ ประเมินผล
<p>ขั้นนำ (๕ นาที)</p> <p>๑. ครูเขียนคำว่า “ง่วง” และ “หลับ” บนกระดาน</p> <p>๒. ครูให้นักเรียนอ่านออกเสียงสองคำนี้</p> <p>๓. ครูถามว่าคำไหนคือคำเป็น คำไหนคือคำตาย เพื่อเป็นการสำรวจความรู้เดิม</p> <p>๔. เมื่อได้คำตอบจากนักเรียนแล้วครูให้นักเรียนช่วยกันบอกลักษณะของคำเป็นและคำตายมาเท่าที่นักเรียนพอจะจำได้</p> <p>๕. ครูยังไม่เฉลยว่าสิ่งที่นักเรียนบอกมาถูกต้องหรือไม่แต่ให้นักเรียนดูนิทานเรื่องคำเป็นคำตายจาก CAI ทรูปลูกปัญญาเพื่อหาคำตอบจากในนิทาน</p>		
<p>ขั้นทำกิจกรรม (๔๕ นาที)</p> <p>๑. เมื่อนิทานจบ ครูถามนักเรียนว่าคำเป็นและคำตายมีลักษณะอย่างไร ตรงกับที่นักเรียนตอบในตอนแรกหรือไม่</p> <p>๒. ครูเปิดสื่อ สื่อวีดิทัศน์เรื่องคำเป็นคำตาย จากทรูปลูกปัญญา ให้นักเรียนทำความเข้าใจเรื่องการจำแนกคำเป็น-คำตาย</p> <p>๒. ครูสอบถามนักเรียนจากการดูวีดิทัศน์เพื่อเป็นการสรุป และครูเขียนลงบนกระดาน</p> <p>๓. นักเรียนจดลักษณะคำเป็นและคำตายลงใน</p>	<p>- สื่อ CAI ทรูปลูกปัญญา นิทานคำเป็น คำตาย</p> <p>- สื่อวีดิทัศน์เรื่องคำเป็นคำตาย จากทรูปลูก</p>	

สมุด	ปัญญา	
ขั้นสรุป (๑๐ นาที) ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องคำเป็นและคำตายอีกครั้ง โดยครูถามทีละกลุ่มให้นักเรียนช่วยกันตอบ		

❖ การจัดการเรียนรู้ (ชั่วโมงที่ ๒)

กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การวัด และ ประเมินผล
<p>ขั้นนำ (๕ นาที)</p> <p>๑. ครูขอให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาเขียนคำเป็นกลุ่มละ ๒ คำ และเขียนคำตายกลุ่มละ ๒ คำ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจอีกครั้งก่อนทำแบบฝึกหัด</p>		
<p>ขั้นทำกิจกรรม (๔๕ นาที)</p> <p>๑. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดใน แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐานภาษาไทยชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้น ป. ๖ ๑๕ – ๑๖</p> <p>๒. นักเรียนลงมือทำแบบฝึกหัด</p> <p>๓. ครูเฉลยแบบฝึกหัด ให้นักเรียนตรวจคำตอบของตนเองพร้อมทำการแก้ไขถ้าตอบผิด</p>	<p>แบบฝึกหัด รายวิชา พื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อ ชีวิต ทักษะ ภาษา ชั้น ป. ๖</p>	<p>การตรวจ แบบฝึกหัด</p>
<p>ขั้นสรุป (๑๐ นาที)</p> <p>๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องคำเป็นและคำตายอีกครั้ง โดยครูถามทีละกลุ่มให้นักเรียนช่วยกันตอบ</p>		

บันทึกผลหลังการสอน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ/ แนวทางการแก้ไข

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ

.....

(.....)

(นางสาวรัตนภรณ์ เผ่าฟู)ตำแหน่ง.....

นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู

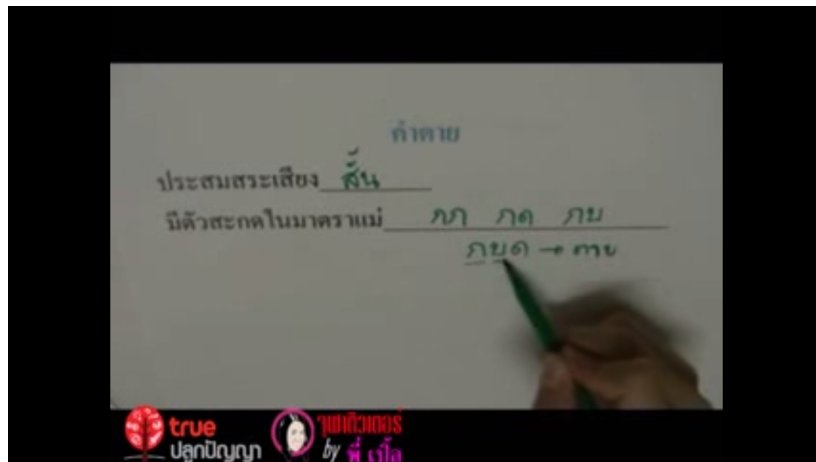
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

วันที่

.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาคผนวก

ตัวอย่างวิดิทัศน์



ตัวอย่างแบบฝึกหัด

- ๑) ไทยเป็นประเทศเกษตรกรรมประชากรส่วนใหญ่ทำนาเป็นอาชีพหลัก

คำเป็น

คำตาย

- ๒) ในอดีตจึงเกิดประเพณีอย่างหนึ่งแสดงถึงความซาญญลาด

คำเป็น

คำตาย
