

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ฉันและเธอ  
เรื่อง อักษรไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
เวลา 4 ชั่วโมง

### สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และตัวเลขไทย เป็นส่วนประกอบของอักษรไทย ซึ่งจะต้องเขียนให้ถูกต้อง

### ตัวชี้วัด / จุดประสงค์การเรียนรู้

#### ตัวชี้วัด

ท 4.1 ป.1/1 บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทยได้

### สาระการเรียนรู้

#### สาระการเรียนรู้แกนกลาง

อักษรไทย

1. พยัญชนะไทย
2. สระ
3. วรรณยุกต์
4. ตัวเลขไทย

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

#### ความสามารถในการสื่อสาร

#### ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

#### ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. รักความเป็นไทย

## กิจกรรมการเรียนรู้

(วิธีสอนแบบบรรยาย และวิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ)

### ชั่วโมงที่ 1-2

1. ครูร้องเพลง ก.ไก่ ให้นักเรียนฟัง 1 รอบ แล้วให้นักเรียนร้องตามครูทีละวรรคจนคล่องแล้วครูให้นักเรียนร้องเพลงพร้อมกัน และสนทนากับเนื้อหาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลงร่วมกัน

#### เพลง ก.ไก่

ก.ไก่ในสวนบ้านฉัน  
เข้าแล้ว ก.ไก่ ตื่นก่อน (เข้า)

เข้าชั้นปลูกฉันตื่นนอน  
ก.ไก่ สั่งสอนฉันไปโรงเรียน

2. ครูคิดแผนภูมิพยัญชนะไทย บนกระดาน แล้วให้นักเรียนท่องพยัญชนะไทย 44 ตัว พร้อมกัน
3. ครูให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงพยัญชนะทีละตัวตามครู เช่น ก อ่านว่า กอ , ข อ่านว่า ขอ ..., ฮ อ่านว่า ฮอ
4. ครูสุ่มเรียกนักเรียนอ่านออกเสียงพยัญชนะทีละตัว โดยไม่เรียงลำดับ เพื่อให้นักเรียนอ่านพยัญชนะไทยได้ถูกต้อง
5. ครูแจกบัตรพยัญชนะให้นักเรียนทุกคน คนละ 1-2 ตัว จากนั้นให้นักเรียนนำบัตรพยัญชนะที่ได้ ออกมาคิดเรียงกันบนกระดานทีละคนตามลำดับ ก-ฮ เช่น คนแรกวางตัว ก ต่อไปคนที่มีความ ข ต้อง ออกมาวางต่อ ทำเช่นนี้จนครบทั้ง 44 ตัว และก่อนติดบัตรพยัญชนะ ให้นักเรียนออกเสียงพยัญชนะ ที่ตนเองมีให้เพื่อนๆ ฟังด้วย
6. ครูให้นักเรียนศึกษาเรื่อง พยัญชนะไทย เพิ่มเติม จากวิดีโอและหนังสือเรียน
7. ครูให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตัวอักษร ก-ฮ ลงในสมุด
8. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบฝึกหัด โดยเขียนเติมพยัญชนะที่หายไป โดยเริ่มจาก ก-ฮ และเขียนบอกลำดับของพยัญชนะตามที่กำหนด เสร็จแล้วครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ

### ชั่วโมงที่ 3

1. ครูนําแผนภูมิแสดงสระติดบนกระดานให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงตามครูทีละตัว จนคล่อง จากนั้นให้นักเรียนออกเสียงสระตัวที่ครูชี้ เมื่อออกเสียงครบทุกตัวแล้ว ครูแนะนําวิธีการสังเกตสระเสียงสั้น และสระเสียงยาว แล้วให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมในหนังสือเรียน และวิดีโอเรื่อง สระภาษาไทยพาเพลิน
2. ครูแบ่งนักเรียนเป็น 4 กลุ่ม เพื่อปฏิบัติกิจกรรม “ออกเสียงสระ” โดยครูนําบัตรคำสระใส่ซอง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกบัตรคำสระ แล้วออกเสียงสระที่ได้พร้อมๆ กัน ถ้ากลุ่มใดออกเสียงสระได้ถูกต้องจะได้ 1 คะแนน เมื่อบัตรสระหมดแล้ว กลุ่มที่ได้คะแนนสะสมมากที่สุด จะเป็นฝ่ายชนะ
3. ครูให้นักเรียนทําแบบฝึกหัดในหนังสือแบบฝึกหัด โดยเขียนและอ่านออกเสียงสระเสียงสั้นและสระเสียงยาว ครูหาอาสาสมัครนักเรียน 4-5 คน ออกมานําเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ครูและเพื่อนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง

### ชั่วโมงที่ 4

1. ครูให้นักเรียนอ่านออกเสียงวรรณยุกต์เอก โท ตรี จัตวา ในหนังสือเรียน
2. ครูอธิบายให้นักเรียนฟังว่า วรรณยุกต์ในภาษาไทย มี 4 รูป 5 เสียง เสียงสามัญเป็นเสียงที่ไม่มีรูป
3. ครูร้องเพลง “ปรบมือ” ให้นักเรียนปรบมือและปฏิบัติตามเนื้อเพลง
4. ครูนําบัตรตัวเลขไทย ๐ ๑ ๒ ... ๙ ติดบนกระดาน จากนั้นครูอธิบายเกี่ยวกับตัวเลขไทยให้นักเรียนฟัง
5. ครูนำดินสอ สีไม้ หรือสิ่งของวางหน้าชั้นเรียน แล้วให้นักเรียนออกมาหยิบสิ่งของตามจำนวนที่ครูกำหนด ทำจนครบทุกคน
6. ครูนําบัตรภาพแสดงจำนวน ๑-๙ และ 0 วางคว่ำหน้าไว้ แล้วสุ่มเรียกนักเรียนออกมาหยิบ และนำไปติดบนกระดานให้ตรงกับตัวเลขไทยที่ติดไว้แล้วจนครบทุกตัว จากนั้นครูนําบัตรตัวหนังสือหนึ่ง-เก้า และศูนย์ วางคว่ำหน้าไว้ ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเช่นเดียวกัน
7. ครูแจกบัตรตัวหนังสือ บัตรภาพแสดงจำนวน ๑-๙ และ ๐ และบัตรตัวเลขไทย ให้กับนักเรียนทุกคน แล้วให้นักเรียนจับคู่กันระหว่างตัวหนังสือกับตัวเลขไทย หรือตัวเลขไทยกับบัตรภาพแสดงจำนวน
8. ครูให้นักเรียนทําแบบฝึกหัดในหนังสือแบบฝึกหัด โดยเขียนตัวเลขไทยจากภาพที่กำหนดพร้อมกับอ่านออกเสียงตัวเลข จากนั้นครูทบทวนการอ่านตัวเลขไทยอีกครั้ง
9. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่อง อักษรไทย
10. ครูให้นักเรียนทําใบงานที่ 2.1 เรื่อง อ่านอักษรไทย โดยให้เขียนคำอ่านของอักษรไทยตามที่กำหนด เสร็จแล้วครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบของใบงาน

11. ครูให้นักเรียนทำชิ้นงานที่ 1.1 เรื่อง อักษรไทย โดยให้เขียนอักษรไทยตามคำบอก และอ่านออกเสียงอักษรไทยตามที่กำหนดให้ ครูประเมินผลงานของนักเรียนเป็นรายบุคคล

### การวัดผลและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
นักเรียนทำใบงานที่ 2.1	ใบงานที่ 2.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการทำชิ้นงานที่ 1.1 เรื่อง อักษรไทย	ชิ้นงานที่ 1.1 เรื่อง อักษรไทย	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

### สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

#### สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน ภาษาไทย (หลักภาษาและการใช้ภาษา) ป.1
2. แบบฝึกหัด ภาษาไทย ป.1
3. บัตรพยัญชนะ สระ และตัวเลขไทย
4. เพลง ก.ไก่
5. เพลง ปรบมือ
6. ใบงานที่ 2.1 เรื่อง อ่านอักษรไทย
7. สื่อ 8 กลุ่มสาระของทรูปลูกปัญญา 2021 เสียงสระในภาษาไทย

#### แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด

# แผนการจัดการเรียนรู้ True ปูปลูกปัญญา



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เรื่อง อักษรไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3

ครูผู้สอน  
นางเสาร์คำ แสนทาใจ

โรงเรียนเพิงหลวง ๑(บ้านท่าตอน)  
ในทูลกระหม่อมมหิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี

