

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

สิ่งมีชีวิตมีลักษณะแตกต่างจากสิ่งไม่มีชีวิต โดยสิ่งมีชีวิตจะมีการเคลื่อนที่ กินอาหาร ขับถ่าย หายใจ เจริญเติบโต สืบพันธุ์ และตอบสนองต่อสิ่งเร้า แต่สิ่งไม่มีชีวิตจะไม่มีลักษณะดังกล่าว

ตัวชี้วัด / จุดประสงค์การเรียนรู้

ตัวชี้วัด

ว 1.1 ป.1/1 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต

ว 8.1 ป.1/1 ตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้หรือตามความสนใจ

ป.1/2 วางแผนการสังเกต สำรวจตรวจสอบ คึกษาค้นคว้า โดยใช้ความคิดของตนเองและของครู

ป.1/3 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการสำรวจตรวจสอบ และบันทึกผลด้วยวิธีต่างๆ

ป.1/4 จัดกลุ่มข้อมูลที่ได้จากการสำรวจตรวจสอบ และนำเสนอผล

ป.1/5 แสดงความคิดเห็นในการสำรวจตรวจสอบ

ป.1/6 บันทึกและอธิบายผลการสังเกต สำรวจตรวจสอบ โดยเขียนภาพหรือข้อความสั้นๆ

ป.1/7 นำเสนอผลงานด้วยวาจาให้ผู้อื่นเข้าใจ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้

สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

ความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

ความสามารถในการแก้ปัญหา

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมการเรียนรู้

(วิธีสอนแบบกระบวนการทางวิทยาศาสตร์)

ชั่วโมงที่ 1

1. ครูให้นักเรียนร้องเพลงเจ้านกน้อย และทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ

เพลง เจ้านกน้อย

เจ้านกน้อยคล้อยบินสู่เวหา

เจ้ากลาเล่น

ลมเพลินฤดี

บิน บิน กลา กลา เล่นลม บินล่องบินลอย บิน

กลา กลาเล่นลม บินล่องบินลอย

2. ครูให้นักเรียนพับกระดาษเป็นรูปนก แล้วจัดทำเป็นโมบายแขวนที่หน้าต่างและประตูห้อง

3. ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดปัญหาและสมมติฐานเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตภายในบ้านหรือโรงเรียน

4. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน แล้วเลือกสังเกตสิ่งมีชีวิตบริเวณบ้านหรือโรงเรียนมา 2 ชนิด โดยใช้เวลา 2-3 วัน หรือสังเกตว่า สิ่งมีชีวิตชนิดนั้น ทำอะไรได้บ้าง แล้วบันทึกผลการสังเกต วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการสังเกตลงในใบงานที่ 2.1 สำรวจสิ่งมีชีวิต จากนั้นนำเสนอผลงานที่หน้าชั้นเรียน

ชั่วโมงที่ 2

1. ครูให้นักเรียนจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตในชิ้นงาน/ภาระงานที่

1.1 จำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต ดังนี้

- 1) ให้นักเรียนสำรวจรอบบริเวณโรงเรียนว่าพบเห็นสิ่งใดบ้าง
- 2) บันทึกผลการสำรวจ โดยการวาดภาพประกอบ
- 3) จำแนกสิ่งที่พบเห็นว่า เป็นสิ่งมีชีวิตหรือสิ่งไม่มีชีวิต เพราะอะไร
- 4) บันทึกผลการสำรวจในชิ้นงาน/ภาระงานที่ 1.1
- 5) นำเสนอผลงานที่หน้าชั้นเรียน

2. ครูให้นักเรียนช่วยกันพูดสรุปลักษณะสำคัญของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต จากนั้นเขียนลงในสมุด

3. ให้นักเรียนติดภาพสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตลงในสมุด อย่างละ 1 ภาพ แล้วเขียนเปรียบเทียบความแตกต่าง

4. ครูให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดแสดงลักษณะสำคัญของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต พร้อมกับยกตัวอย่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตประกอบ

5. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 2.2 ฝึกคิด พิชิตคำถาม เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ความเข้าใจ และครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

การวัดผลและประเมินผล

วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์
นักเรียนทำใบงานที่ 2.1	ใบงานที่ 2.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
นักเรียนทำใบงานที่ 2.2	ใบงานที่ 2.2	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์

นักเรียนทำชิ้นงาน/ ภาระงานที่ 1.1	ชิ้นงาน/ภาระงานที่ 1.1 เรื่อง จำแนกสิ่งมีชีวิตและ สิ่งไม่มีชีวิตบริเวณโรงเรียน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการ ทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการ ทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียน	แบบทดสอบหลังเรียน	ร้อยละ 60 ผ่าน เกณฑ์

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน วิทยาศาสตร์ ป.1
2. ใบงานที่ 2.1 สสำรวจสิ่งมีชีวิต
3. ใบงานที่ 2.2 ฝึกคิด พิชิตคำถาม

แหล่งการเรียนรู้

1. บริเวณโรงเรียนหรือบริเวณบ้าน
2. ห้องสมุด
3. อินเทอร์เน็ต