

ใบงานที่ 1.1

เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

จุดประสงค์ นักเรียนบอกชื่อและจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้

วิธีทำ ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้ แล้วเขียนบอกว่าเป็นภาพอะไร แล้วขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ของภาพนั้น ว่าเป็นสิ่งมีชีวิตหรือสิ่งไม่มีชีวิต แล้วนำเสนอผลงานที่หน้าชั้น



ภาพ.....

☐ สิ่งมีชีวิต

☐ สิ่งไม่มีชีวิต



ภาพ.....

☐ สิ่งมีชีวิต

☐ สิ่งไม่มีชีวิต



ภาพ.....

☐ สิ่งมีชีวิต

☐ สิ่งไม่มีชีวิต



ภาพ.....

☐ สิ่งมีชีวิต

☐ สิ่งไม่มีชีวิต



ภาพ.....

☐ สิ่งมีชีวิต

☐ สิ่งไม่มีชีวิต



ภาพ.....

☐ สิ่งมีชีวิต

☐ สิ่งไม่มีชีวิต

เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

จุดประสงค์ นักเรียนบอกชื่อและจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้

วิธีทำ ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้ แล้วเขียนบอกว่าเป็นภาพอะไร แล้วขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ของภาพนั้น ว่าเป็นสิ่งมีชีวิตหรือสิ่งไม่มีชีวิต แล้วนำเสนอผลงานที่หน้าชั้น



ภาพ.....แมว

☒ สิ่งมีชีวิต

☐ สิ่งไม่มีชีวิต



ภาพ.....ของเล่น

☐ สิ่งมีชีวิต

☒ สิ่งไม่มีชีวิต



ภาพ.....บ้าน

☐ สิ่งมีชีวิต

☒ สิ่งไม่มีชีวิต



ภาพ.....ต้นไม้

☒ สิ่งมีชีวิต

☐ สิ่งไม่มีชีวิต



ภาพ.....วัว

☒ สิ่งมีชีวิต

☐ สิ่งไม่มีชีวิต



ภาพ.....รถยนต์

☐ สิ่งมีชีวิต

☒ สิ่งไม่มีชีวิต

ใบงานที่ 1.2

เรื่อง สังเกตลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

จุดประสงค์ บอกลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้

- อุปกรณ์**
- | | |
|-------------------|----------|
| 1. ปลาหางนกยูง | 2-3 ตัว |
| 2. ก้อนหิน | 2-3 ก้อน |
| 3. อาหารสำเร็จรูป | 1 ถุง |
| 4. ขวดโหล | 1 ใบ |
| 5. แวนชขาย | 1 อัน |

วิธีทำ

- 1) ให้นักเรียนสังเกตปลาหางนกยูงและก้อนหินในขวดโหลว่ามีการเคลื่อนไหวหรือไม่ โดยใช้แวนชขาย
- 2) ให้นักเรียนสังเกตว่า เมื่อใส่อาหารสำเร็จรูปลงในขวดโหล ปลาหางนกยูงและก้อนหินกินอาหารหรือไม่
- 3) บันทึกผลการสังเกต

บันทึกผล

รายการสังเกต	ปลาหางนกยูง	ก้อนหิน
1. การเคลื่อนไหว
2. การกินอาหารสำเร็จรูป

สรุปผล

.....

เรื่อง สังเกตลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

จุดประสงค์ บอกลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้

- อุปกรณ์
- | | |
|-------------------|----------|
| 1. ปลาหางนกยูง | 2-3 ตัว |
| 2. ก้อนหิน | 2-3 ก้อน |
| 3. อาหารสำเร็จรูป | 1 ถุง |
| 4. ขวดโหล | 1 ใบ |
| 5. แวนชขาย | 1 อัน |

วิธีทำ

- 1) ให้นักเรียนสังเกตปลาหางนกยูงและก้อนหินในขวดโหลว่ามีการเคลื่อนไหวหรือไม่ โดยใช้แวนชขาย
- 2) ให้นักเรียนสังเกตว่า เมื่อใส่อาหารสำเร็จรูปลงในขวดโหล ปลาหางนกยูงและก้อนหินกินอาหารหรือไม่
- 3) บันทึกผลการสังเกต

บันทึกผล

รายการสังเกต	ปลาหางนกยูง	ก้อนหิน
1. การเคลื่อนไหว	มีการเคลื่อนไหว โดยโบกครีบและหาง	อยู่นิ่งกับที่ ไม่เคลื่อนไหว
2. การกินอาหารสำเร็จรูป	กินอาหารสำเร็จรูปที่ใส่ลงไป	ไม่กินอาหารสำเร็จรูปที่ใส่ลงไป

สรุปผล

ปลาหางนกยูง จัดเป็นสิ่งมีชีวิต เพราะเคลื่อนไหวและกินอาหาร

ก้อนหิน จัดเป็นสิ่งไม่มีชีวิต เพราะไม่เคลื่อนไหวและไม่กินอาหาร

ใบงานที่ 1.3

จำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

จุดประสงค์ จำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้

วิธีทำ

- 1) ให้สำรวจรอบบริเวณ โรงเรียนว่าพบเห็นสิ่งใดบ้าง
- 2) สังเกตลักษณะของสิ่งที่พบเห็น
- 3) นำชื่อสิ่งที่สำรวจพบทั้งหมดมาจำแนกว่าเป็นสิ่งมีชีวิตหรือสิ่งไม่มีชีวิต พร้อมบอกเหตุผลประกอบ
- 4) นำเสนอผลการสำรวจที่หน้าชั้นเรียน

บันทึกผล

1. สิ่งที่พบบริเวณโรงเรียน

.....

.....

2. จำแนกสิ่งที่สำรวจพบ

ชื่อ	เหตุผล
1. สิ่งมีชีวิต	
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

จุดประสงค์ จำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้

วิธีทำ

- 1) ให้สำรวจรอบบริเวณ โรงเรียนว่าพบเห็นสิ่งใดบ้าง
- 2) สังเกตลักษณะของสิ่งที่พบเห็น
- 3) นำชื่อสิ่งที่สำรวจพบทั้งหมดมาจำแนกว่าเป็นสิ่งมีชีวิตหรือสิ่งไม่มีชีวิต พร้อมบอกเหตุผลประกอบ
- 4) นำเสนอผลการสำรวจที่หน้าชั้นเรียน

บันทึกผล

1. สิ่งที่พบบริเวณโรงเรียน

.....
.....

2. จำแนกสิ่งที่สำรวจพบ

ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้สอน

ชื่อ	เหตุผล
1. สิ่งมีชีวิต	
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

แบบสังเกต

พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

กลุ่มที่ (ชื่อกลุ่ม)

สมาชิกในกลุ่ม 1. 2.
3. 4.
5. 6.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

พฤติกรรมที่สังเกต	คะแนน		
	3	2	1
1. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น			
2. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน			
3. รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย			
4. มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบ			
5. ใช้เวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม			
รวม			

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ทำเป็นประจำ ให้ 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ทำเป็นบางครั้ง ให้ 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ทำน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
13-15	ดี
8-12	พอใช้
1-7	ปรับปรุง