

๕. ความเข้าใจที่คงทน (Enduring

นักเรียนสามารถสรุปได้ว่า คำนามเป็นคำที่ใช้เรียกคน พืช สัตว์ สิ่งของและสถานที่ต่าง ๆ มีทั้งนามที่ไม่ชี้เฉพาะซึ่งใช้เรียกชื่อทั่วไปไม่เฉพาะเจาะจง และคำนามที่เป็นชื่อเฉพาะซึ่งเป็นชื่อเรียกของสิ่ง ที่มีอย่างเดียว

ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน ร่องรอยแสดงความรู้)

๑. การแต่งเรื่องจากคำที่ครูกำหนดให้ลงในกระดาษแผ่นภูมิ
๒. การตั้งชื่อวิสามานยนาม ลงในตารางที่ครูกำหนดให้
๓. สมุดเล่มเล็กที่รวบรวมรายชื่อคำวิสามานยนามชื่อคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ในประเทศไทย

คำถามท้าทาย

คำนามที่เป็นชื่อเฉพาะที่อยู่ในจังหวัดของนักเรียนมีอะไรบ้าง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องคำนาม จากคลังข้อสอบ ของสื่อ ทรูปลูกปัญญา จากนั้นแบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ ๕ - ๖ คน นักเรียนแต่ละกลุ่มมีทั้งนักเรียนเก่ง ปานกลาง และอ่อน
๒. ให้ร่วมกันแต่งเรื่องจากหัวข้อที่ครูกำหนดให้ โดยมีคำเหล่านี้อยู่ในเนื้อเรื่องด้วย ดังนี้
ธรรมชาติ ภาวะโลกร้อน รถยนต์ อากาศหนาว ทุ่งทานตะวัน ประเทศไทย พายุไต้ฝุ่น
(ให้เวลา ประมาณ ๕ นาที)
๓. หลังจากทำกิจกรรมในข้อ ๒ แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาเขียนบนกระดานแล้วอ่านพร้อมกัน
๔. ให้นักเรียนสังเกตคำและประโยคที่ช่วยกันแต่ง ว่าในแต่ละประโยคประกอบไปด้วยคำใดบ้าง คำใดที่เป็นชื่อ สัตว์ สิ่งของ สถานที่ ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความหมายของคำนาม คือ คำสำหรับเรียกคน สัตว์ สิ่งของและสถานที่ต่างๆ ซึ่งรวมทั้งสิ่งที่ไม่มีชีวิต และมีชีวิต สิ่งที่มีรูปปรากฏ และไม่มีรูปปรากฏ
๕. ให้นักเรียนช่วยกันตั้งชื่อเฉพาะให้เหมาะสมลงในตารางดังตัวอย่าง

หมีแพนดา	หลินฮุ่ย	วิฑู	ธานี
รถยนต์		เพื่อน	
รัฐมนตรี		ทวีป	
เพลง		อุทยาน	
เมืองหลวง		ผู้พิพากษา	
โทรทัศน์		แม่น้ำ	
หมู่บ้าน		ถนน	
พระสงฆ์		วัด	