

ให้นักเรียนช่วยกันสังเกตคำที่เป็นสามัญนาม (คำนามทั่วไป) ว่าแตกต่างกับวิสามัญนาม (หมายถึงคำนามที่เป็นชื่อเฉพาะเจาะจง) อย่างไร

๖. ให้นักเรียนเขียนชื่อสามัญนามเกี่ยวกับ คน สัตว์ พืช สิ่งของ สถานที่ พร้อมทั้งวาดภาพประกอบมาอย่างละ ๓ ชื่อ และเติมชื่อวิสามัญนามที่เหมาะสมลงในภาพเหล่านั้น

๗. ให้นักเรียนร่วมกันตรวจสอบผลงานและประเมินผลงาน

๘. ให้นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้ คำนามเป็นคำที่ใช้เรียกคน พืช สัตว์ สิ่งของและสถานที่ต่างๆ มีทั้งนามที่ไม่ชี้เฉพาะซึ่งใช้เรียกชื่อทั่วไปไม่เฉพาะเจาะจง และคำนามที่เป็นชื่อเฉพาะซึ่งเป็นชื่อเรียกของสิ่งที่มีอย่างเดียว

๙. ให้นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกันโดยครูใช้คำถามที่ท้าทาย ดังนี้

๑ คำนามที่เป็นชื่อเฉพาะที่อยู่ในจังหวัดของนักเรียนมีอะไรบ้าง

การจัดบรรยากาศเชิงบวก

ให้นักเรียนได้ร่วมทำกิจกรรมกลุ่มอย่างอิสระ ครูเป็นผู้แนะนำให้นักเรียนได้เกิดความคิดกระตุ้น
นักเรียนมีความกระตือรือร้น

ให้

สื่อการเรียนรู้

๑. พจนานุกรม

๒. สื่อจากทรูปลูกปัญญา

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

๑.๑ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

๑.๒ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

๑.๓ ดูจากผลงาน ทั้งของส่วนตัวและส่วนรวม

๒. เครื่องมือ

๒.๑ แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

๒.๒ แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

๓. เกณฑ์การประเมิน

๓.๑ การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

ผ่านตั้งแต่ ๒ รายการ ถือว่า ผ่าน

ผ่าน ๑ รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

๓.๒ การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

คะแนน ๕ - ๑๐ ระดับ ดีมาก

คะแนน ๓ - ๔ ระดับ ดี

คะแนน ๑ - ๒ ระดับ พอใช้

คะแนน ๐ - ๑ ระดับ ควรปรับปรุง