



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1      **Body**  
เรื่อง My body

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
เวลา 4 ชั่วโมง

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด

มฐ. ต1.1      ตัวชี้วัด      ป5/2      ป5/3

มฐ. ต1.3      ตัวชี้วัด      ป5/1      ป5/2      ป5/3

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

ความรู้

รู้ศัพท์ hair, eyes, nose, mouth, legs, fingers...etc และประโยค

What part of body do you like?

I like my hair / eyes / nose / mouth / legs / fingers...etc

ทักษะ / กระบวนการ

1. ออกเสียงคำศัพท์ hair, eyes, nose, mouth, legs, fingers...etc

2. สนทนาถาม-ตอบ

What part of body do you like?

I like my hair / eyes / nose / mouth / legs / fingers....etc

3. เขียนคำศัพท์/ประโยคตามเส้น

คุณธรรม จริยธรรม / ค่านิยม

มีความสนใจและตั้งใจในการเรียนรู้

### 3. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมรวมชั้น

**Warm up**

1. ครูแจกใบความรู้ (Study Sheet) My Body แล้วพานักเรียนอ่านออกเสียง

กิจกรรมรวมชั้น/กลุ่ม

**Presentation**

1. ครูให้นักเรียนฟังการออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากสื่อดิจิทัล 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ครูแจกใบความรู้ (Study Sheet) My Body และนำเสนอคำศัพท์ hair, eyes, nose,

mouth, legs, fingers...etc ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงตามสื่อดิจิทัล 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมทั้งชี้วัยวะต่างๆของตัวเองตามคำศัพท์ที่ได้ยิน

3. หลังจากฟังการออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากสื่อดิจิทัล 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูถามด้วยประโยคว่า นักเรียนชอบอวัยวะส่วนไหนของตัวเอง What part of body do you like? ให้นักเรียนตอบโดยใช้โครงสร้างว่า I like my hair / eyes / nose / mouth / legs / fingers...etc

4. ให้ตัวแทนนักเรียนออกมาทำหน้าที่เป็นผู้ถามแทนครู แล้วให้เพื่อน ๆ ช่วยกันตอบ  
กิจกรรมรวมชั้น/คู่/กลุ่ม

### Practice

5. นักเรียนฝึกสนทนา ถาม – ตอบเป็นคู่หรือเป็นกลุ่มด้วย โดยนักเรียนเปลี่ยนบทบาทเป็นผู้ถามและตอบ ครูคอยสังเกตพฤติกรรมพร้อมให้คำแนะนำ

กิจกรรมเดี่ยว/คู่/กลุ่ม

### Production

6. นักเรียนทำกิจกรรมตามใบงาน (Worksheet) My Body

กิจกรรมรวมชั้น

### Wrap up

7. นักเรียนแข่งขันพูดประโยค เช่น

G1 : It is a head.

8. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง Head Shoulders Knee and Toes

## 4. ภาระงาน/ชิ้นงาน

1. ใบงาน (Worksheet) My Body จากทรูปลูกปัญญา

## 5. แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. การออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากสื่อดิจิทัล 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ใบความรู้ (Study Sheet) My Body จากทรูปลูกปัญญา

3. ใบงาน (Worksheet) My Body จากทรูปลูกปัญญา

## 6. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือการวัด
1. สังเกตทักษะทางภาษา	1. แบบประเมินทักษะทางภาษา
2. ตรวจผลงาน	2. แบบประเมินผลงาน
3. สังเกตการร่วมกิจกรรม	3. แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม

**บันทึกผลกระบวนการจัดการเรียนรู้**

1. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....  
.....  
.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....  
.....  
.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....  
(นางสาวน้ำค้าง ชุ่มเสนา)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

4. บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....  
(นายวิชัย จันทร์ส่อง)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองผ้อ  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

# ใบความรู้

สื่อการเรียนรู้ประกอบการเรียนจากทรูปลูกปัญญา

## Parts of body



head   elbow

hair   arm

eyebrow   finger

eye   hip

ear   hand

nose   knee

mouth   leg

chin   foot

neck   toe

shoulder



# ใบงานจากทรูปลูกปัญญา

**Exercise**

เลือกข้อที่มีความหมายตรงกับภาพ

Score : 0



head  
nose  
chin  
shoulder

Examination Show Answer Next Question Back

**Exercise**

เลือกข้อที่มีความหมายตรงกับภาพ

Score : 0



hair  
nose  
eyebrow  
finger

Examination Show Answer Next Question Back

**Exercise**

เลือกข้อที่มีความหมายตรงกับภาพ

Score : 0



knee  
finger  
chin  
head

Examination Show Answer Next Question Back

Etc.....