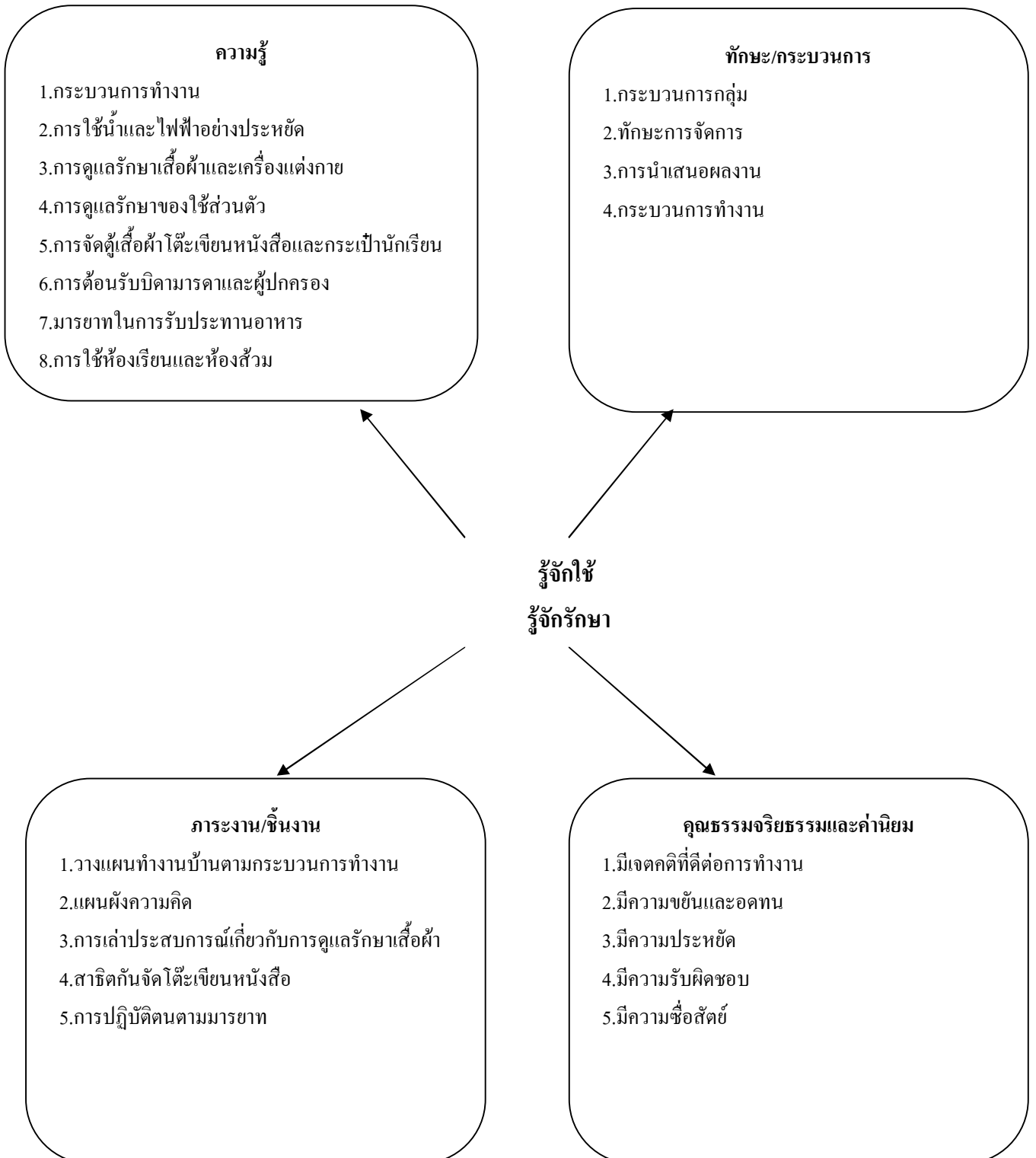


แผนผังโมเดลทัศน์การจัดการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้จักใช้รู้จักรักษา

เวลา 20 ชั่วโมง



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้จักใช้รู้จักรักษา

ตัวชี้วัดชั้นปี

- 1.อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย(ง1.1ป.5/1)
- 2.ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอนด้วยความขยันอดทนรับผิดชอบและซื่อสัตย์(ง.1.1ป.5/2)
- 3.ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน(ง1.1ป.5/3)
- 4.ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า(ง1.1ป.5/4)

ความเข้าใจที่คงทนของนักเรียน

- 1.กระบวนการทำงานเป็นวิธีการทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
- 2.การใช้ทรัพยากรและพลังงานควรใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 3.การดูแลรักษาเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายและของใช้ส่วนตัวควรปฏิบัติตามวิธีการที่ถูกต้องเพื่อให้คงทนและใช้งานได้คุ้มค่า
- 4.การจัดตู้เสื้อผ้าโต๊ะเขียนหนังสือและกระเป๋านักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการทำงาน
- 5.การต้อนรับบิดาและมารดาหรือผู้ปกครองเป็นการบริการบุคคลในครอบครัวและเป็นมารยาทที่งดงามที่ควรปฏิบัติ
- 6.การปฏิบัติอย่างมีมารยาทในการรับประทานอาหาร การใช้ห้องเรียนและการใช้ห้องน้ำห้องส้วมจะทำให้เราอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

ทักษะ/ความสามารถของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน

- 1.ทำงานตามลำดับขั้นตอน
- 2.ใช้น้ำและใช้ไฟฟ้าได้อย่างประหยัด
- 3.ปฏิบัติดูแลรักษาเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย
- 4.จัดตู้เสื้อผ้าโต๊ะเขียนหนังสือและกระเป๋านักเรียนได้ตามขั้นตอนของกระบวนการทำงาน
- 5.ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทและด้วยความเต็มใจในการเตรียมการต้อนรับบิดามารดาหรือผู้ปกครอง
- 6.ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการรับประทานอาหารการใช้ห้องเรียนและการใช้ห้องส้วม

ความรู้ของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน

- 1.กระบวนการทำงานมี4ขั้นตอนได้แก่การวางแผนการปฏิบัติงานการตรวจสอบผลงานและการปรับปรุงแก้ไข

2. การใช้น้ำและใช้ไฟฟ้าแบบประหยัดเป็นสิ่งที่ดีควรปฏิบัติให้เป็นนิสัยเช่นปิดน้ำเมื่อเลิกใช้เปิดไฟเฉพาะดวงที่ต้องการแสงสว่างซึ่งจะช่วยประหยัดรายจ่ายให้ครอบครัวได้มาก
3. การดูแลรักษาเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายและของใช้ส่วนตัวมีแนวทางปฏิบัติได้แก่การใช้อย่างระมัดระวังการทำมาสะอาดอย่างสม่ำเสมอการซ่อมแซมเมื่อชำรุดและการจัดเก็บให้เรียบร้อย
5. การจัดตู้เสื้อผ้าโต๊ะเขียนหนังสือและกระเป๋านักเรียนควรมีการวางแผนกำหนดขอบเขตของงานจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมก่อนลงมือปฏิบัติและตรวจสอบผลงานหลังจากจัดเสร็จแล้วหากพบข้อบกพร่องก็ควรปรับปรุงแก้ไขทันที
6. การต้อนรับบิดามารดาหรือผู้ปกครองเป็นมารยาทที่ดีควรปฏิบัติเมื่อท่านกลับมาถึงบ้านหรือเมื่อท่านมีโอกาสไปช่วยงานที่โรงเรียนที่เราเรียนอยู่โดยปฏิบัติด้วยความสุภาพอ่อนน้อมและเต็มใจ
7. มารยาทที่ดีควรปฏิบัติในการรับประทานอาหารเช่นใช้ช้อนกลางตักอาหารมารยาทการใช้ห้องเรียนเช่นไม่ลากเก้าอี้เสียงดังมารยาทในการใช้ห้องส้วมเช่นรดน้ำหลังการถ่ายปัสสาวะการปฏิบัติตามมารยาทเหล่านี้จะทำให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

2. วิธีการและเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้
- การตรวจผลงาน	- แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
- การซักถามและการตอบคำถาม	- ใบความรู้/ใบงาน
- การอภิปราย	- แบบบันทึกความรู้
- การปฏิบัติระหว่างเรียน	- แบบบันทึกผลการอภิปราย
- การทดสอบ	- แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้
- การประเมินตนเองของนักเรียน	- แบบประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม
	- แบบประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

สาระที่ 1 ทักษะการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้จักใช้ รู้จักรักษา

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การทำงานโดยทั่วไปไม่ว่าจะเป็นการทำงานในบ้านต่างๆ ควรทำตามลำดับขั้นตอนของกระบวนการ ซึ่งจะช่วยให้งานมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายได้(ง1.1ป.5/1)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการได้(K)
- มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานตามกระบวนการ(A)
- ทำงานตามกระบวนการได้(P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้(K)	ด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม(A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ(P)
1. สังเกตจากการแสดงความคิดเห็น 2. ตรวจสอบผลการเขียน กระบวนการทำงาน 3. ตรวจสอบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	1. สังเกตจากความสนใจเรียน 2. สังเกตความรับผิดชอบใน การทำงานที่ได้รับมอบหมาย	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม 2. สังเกตทักษะกระบวนการ ทำงาน การวางแผนการปฏิบัติงาน การตรวจสอบผลงานและการ ปรับปรุงแก้ไข

5. สาระการเรียนรู้ กระบวนการทำงาน

6. แนวทางบูรณาการ

- ภาษาไทย → การเขียนขั้นตอนกระบวนการทำงานการพูดแสดงความคิดเห็น
- ภาษาต่างประเทศ → คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับงานบ้านกระบวนการทำงาน

ศิลปะ	➔	การแสดงบทบาทสมมติ
วิทยาศาสตร์	➔	ขั้นตอนกระบวนการทำงานทางวิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์	➔	ความสัมพันธ์ของกระบวนการในรูปแบบประโยคสัมพันธ์
สุขศึกษา	➔	ความปลอดภัยในกระบวนการทำงาน

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาพูดคุยเกี่ยวกับการทำงาน
2. ครูตั้งคำถามกระตุ้นความคิด เช่น “ก่อนที่จะทำงานนักเรียนเคยจัดลำดับขั้นตอนการทำงาน

หรือไม่

ขั้นที่ 2 ขั้นสอน

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน(Pre-test)จำนวน10ข้อเวลา10นาที
2. ให้นักเรียนอาสาสมัครเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับหน้าที่ในการทำงานบ้านที่นักเรียนรับผิดชอบ

ที่บ้านของตนเอง

3. ครูให้นักเรียนพิจารณาภาพการทำงานบ้านแล้วอธิบายลักษณะของการทำงานแต่ละภาพ
4. ครูซักถามนักเรียนว่าถ้าจะซักผ้า กวาดบ้าน หรือถูบ้าน จะจัดลำดับขั้นตอนการทำงานอย่างไร
5. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ร่วมกันอภิปรายขั้นตอนการทำงานบ้าน ได้แก่ ซักผ้า กวาด

บ้าน

และถูบ้าน แล้วให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

6. ครูอธิบายขั้นตอนของกระบวนการทำงานที่ถูกต้องให้นักเรียนฟัง
7. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คนวางแผนทำงานบ้านตามกระบวนการทำงานกลุ่มละ 1 อย่าง

จากนั้น

ส่งตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

8. นักเรียนเขียนขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานที่นักเรียนเคยทำมาคนละ 1 อย่าง

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

นักเรียนร่วมกันอภิปราย สรุปความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนกระบวนการทำงานและประโยชน์ของการทำงาน

กระบวนการทำงาน

ขั้นที่ 4 ขั้นฝึกฝนนักเรียน

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการทำงานบ้านให้เสร็จตามเวลา

ที่กำหนด

2. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน คิดขั้นตอนการทำงาน โดยวางแผนทำงานบ้าน 1 อย่าง ทดลอง

ปฏิบัติงานตามแผนแล้วบันทึกผลการปฏิบัติงาน

ขั้นที่ 5 ขั้นนำไปใช้

นักเรียนสามารถนำลำดับขั้นตอนของกระบวนการทำงานไปใช้ในการทำงานบ้านได้

8. กิจกรรมเสนอแนะ

1. กิจกรรมสำหรับกลุ่มสนใจพิเศษ

นักเรียนวางแผนการทำงานที่บ้านของตนเองตามกระบวนการทำงานแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน

2. กิจกรรมสำหรับฝึกทักษะเพิ่มเติม

- 1) นักเรียนศึกษาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับกระบวนการทำงาน
- 2) นักเรียนสอบถามผู้ปกครองเกี่ยวกับวิธีการทำงานที่บ้านของตนเอง

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. ภาพการทำงานบ้านเช่นกวาดบ้านถูบ้าน
2. แผนภูมิตัวอย่างขั้นตอนกระบวนการทำงาน
3. ตำราวารสารนิตยสารเกี่ยวกับงานบ้าน
4. บุคคลต่างๆเช่นผู้ปกครองครูผู้รู้
5. สื่อต่างๆเช่นโทรทัศน์วิทยุอินเทอร์เน็ต สื่อทูลูกปัญหา
6. สถานที่เช่นห้องสมุดโรงเรียนบ้านของนักเรียน
7. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานการงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.5
8. แบบฝึกหัดการงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.5

แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน