

## แผนการจัดการเรียนรู้

รหัส-ชื่อรายวิชา ท ๑๖๑๐๑ วิชาภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แผนการเรียนรู้เรื่องสร้างสรรค์งานเขียนกับหนังสือพิมพ์เสมือน

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ผู้สอนครูมลลิกา ไชยศิลป์ โรงเรียนบ้านปรางค์ อำเภอปัว จังหวัดน่าน

เวลาที่ใช้สอน วันพฤหัสบดีของทุกสัปดาห์ เวลา ๑๔.๓๐ น. – ๑๕.๓๐ น. (ชั่วโมงชุมนุมยุวบรรณารักษ์)

### สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

### สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

### สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

#### ๑. สาระสำคัญ

การเขียนเรื่องราวเพื่อสื่อสารให้คนอื่นรับรู้ ถือเป็นทักษะการเขียนที่ผู้เขียนต้องนำข้อมูล ความรู้ หรือเรื่องราวที่ต้องการให้คนอื่นรู้ด้วย มาเขียน เรียบเรียงเป็นเรื่องราว ต่อเนื่องให้สามารถสื่อสารให้คนอื่น เข้าใจได้ด้วย คนที่จะเขียนเรื่องราวได้ดีจะต้องเข้าใจหลักการอ่าน เขียนการใช้ภาษา การคิดวิเคราะห์อย่างมี เหตุผลและได้รับการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องจึงจะเขียนเรื่องได้ดี

การใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด สื่ออินเทอร์เน็ต แสวงหาความรู้อย่างหลากหลายทำให้เกิดองค์ความรู้ ต่อผู้เรียนอย่างกว้างขวาง และเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดไว้ได้

#### ๒. ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป ๖ /๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

ท ๑.๑ ป ๖/๒ อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร

ท ๑.๑ ป ๖/๓ อ่านเรื่องสั้นๆอย่างหลากหลายโดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ท ๒.๑ ป ๖/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด

ท ๒.๑ ป ๖/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม

ท ๔.๑ ป ๖/๑ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

ท ๔.๑ ป ๖/๓ รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

### ๓. สารการเรียนรู้

การทำเอกสารที่มีลักษณะกึ่งหนังสือพิมพ์และกึ่งหนังสือพิมพ์”กิจกรรมหนังสือพิมพ์เสมือน”

### ๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๔.๑ อ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเรื่องจากการสืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้
- ๔.๒ คัดลายมือตัวครึ่งบรรทัดและเต็มบรรทัดได้
- ๔.๓ ใช้ภาษา คำ ประโยคในการเขียนสื่อสาร ได้ถูกต้อง
- ๔.๔ ใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทยถูกต้องและเหมาะสม

### ๕. สมรรถนะที่สำคัญ

- ๕.๑ ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้
- ๕.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### ๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๖.๑ ความรับผิดชอบเอาใจใส่ ท างานเสร็จทันตามกำหนดเวลา
- ๖.๒ รักการทำงาน มีวินัยในการทำงาน เห็นคุณค่าและความสำคัญของงาน
- ๖.๓ มีน้ำใจรู้จักแบ่งปัน ใจกว้างมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
- ๖.๔ ให้ความร่วมมือในการท างานภายในกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๖.๕ มีความสนใจใฝ่รู้ (แสวงหาความรู้)
- ๖.๖ รักความเป็นไทย
- ๖.๗ มีความพอเพียง
- ๖.๘ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ

### ๗. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

นักเรียนศึกษาหนังสือพิมพ์หลายๆชื่อฉบับ ไทยรัฐ เดลินิวส์ มติชน **นิตยสารPIOOK** ฯลฯ

ขั้นสอน

๑. นักเรียนศึกษาเรื่องจากหนังสือพิมพ์ แล้วร่วมกันสนทนา แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องต่อไปนี้

- รูปแบบหนังสือพิมพ์เสมือนเป็นอย่างไร
- ชื่อหนังสือพิมพ์เสมือนมีชื่อว่าอะไร
- จำนวนสมาชิกในแต่ละกองบรรณาธิการ
- วาระการออกสู่ท้องตลาดเมื่อไร เช่น รายวัน รายสัปดาห์ รายปี รายเดือน ฯลฯ

๒. สนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องในบทเรียนอีกครั้งเพื่อทบทวนบทเรียนและเพิ่มความชัดเจนในการให้นักเรียนปฏิบัติยิ่งขึ้น

๓. แบ่งนักเรียนออกเป็น ๕ กลุ่ม โดยความสามารถ ( เก่ง ปานกลาง อ่อน ) แล้ว  
ให้เลือกกองบรรณาธิการของหนังสือพิมพ์เสมือนแต่ละฉบับ และครูได้ชี้แจงบทบาทหน้าที่ของกอง  
บรรณาธิการให้นักเรียนทุกคนเข้าใจ

๔. ให้แต่ละกลุ่มประชุมช่วยกันเพื่อกำหนดการดังนี้

- เลือกบรรณาธิการและบรรณาธิการช่วย สมาชิกที่เหลือทำหน้าที่เป็นกอง  
บรรณาธิการ
- ตั้งชื่อหนังสือพิมพ์เสมือน พร้อมบอกเหตุผลว่าทำไมจึงตั้งชื่อหนังสือพิมพ์เสมือน  
อย่างนั้น
- กำหนดตราสัญลักษณ์ (Logo) หนังสือพิมพ์เสมือนพร้อมบอกเหตุผลว่าทำไมจึงใช้  
สัญลักษณ์ดังกล่าว ถ้ามีสีต้องบอกว่าทำไมจึงกำหนดให้เป็นสีนั้นๆ
- กำหนดวันวางตลาด เช่น ทุกวันที่ ๑๖ และวันที่ ๓๐ ของเดือน
- กำหนดเนื้อหาสาระของหนังสือพิมพ์เสมือน (Column And Feature) และ  
ผู้รับผิดชอบ พร้อมบอกเหตุผลว่าทำไมจึงต้องการให้มีเนื้อหาสาระดังกล่าว การกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละ  
คอลัมน์ทำอะไร เช่น ให้สมาชิกอาสาตามความสนใจ หรือบรรณาธิการมอบหมาย
- กำหนดตารางการทำงาน เช่น กองบรรณาธิการทุกคนมาพบกันหลังเลิกเรียนทุกวัน  
หรือให้อิสระแก่เจ้าของคอลัมน์ ที่จะบริหารเวลาเอง

๕. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลงานของตัวเองจากการประชุมวางแผนงานการ  
ทำหนังสือพิมพ์เสมือน ครูสังเกตพฤติกรรมพร้อมบันทึกลงในแบบสังเกต

๖. แจกอุปกรณ์การทำหนังสือพิมพ์เสมือน ครูชี้แนะวิธีการใช้อุปกรณ์ การเก็บรักษา ความ  
ประหยัด และทักษะในการใช้อุปกรณ์

ขั้นสรุป

- นักเรียนและครูช่วยกันทบทวนและสรุปบทเรียนโดยการสนทนาตอบคำถาม
- นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติการทำหนังสือพิมพ์เสมือนเสร็จแล้วนำเสนอผลงานและส่งครูตรวจ  
ต่อไป

- มอบหมายให้นักเรียนทำหนังสือพิมพ์เสมือน (เป็นการบ้าน)

๘. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เดลินิวส์ มติชน ฯลฯ
- หนังสือพิมพ์เสมือนที่ทำสำเร็จแล้ว
- หนังสือในห้องสมุด นิทาน สำนวนภาษา ความรู้ทั่วไป
- สื่ออินเทอร์เน็ต ทรูปลูกปัญญา เช่น [www.trueplookpanya.com/plookmagazine/distribution/](http://www.trueplookpanya.com/plookmagazine/distribution/)

Trueclicklife นิตยสารPLOOK

## ๕. การวัดผลประเมินผล

### ๑. ด้านความรู้ (K) ประเมินจาก

- แบบประเมินผลงาน
- แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

### ๒. ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) ประเมินจาก

- แบบประเมินการนำเสนอผลงาน
- แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

### ๓. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) ประเมินจาก

- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

## หลักฐานหรือร่องรอยของการเรียนรู้/การวัดและประเมินผล

### ความรู้ ( K )

ภาระงาน/ชิ้นงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์ที่ใช้ประเมิน	ผู้ประเมิน
๑. การทำหนังสือพิมพ์ เสมือน	ตรวจกิจกรรม	แบบประเมินใบงาน	ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๗๐ %	ครู นักเรียน
๒. การแสดงความ คิดเห็นเชิงวิเคราะห์และ ประเมินค่า	สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกต พฤติกรรม	ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๗๐ %	ครู นักเรียน

### ทักษะ/กระบวนการ ( P )

ภาระงาน/ชิ้นงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์ที่ใช้ประเมิน	ผู้ประเมิน
๑. ทักษะการแสวงหา ความรู้	สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกต พฤติกรรม	ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๗๐ %	ครู นักเรียน
๒. กระบวนการกลุ่ม	สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกต พฤติกรรม	ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๗๐ %	ครู นักเรียน
๓ กระบวนการนำเสนอ	สังเกตรูปแบบ และวิธีการ นำเสนอ	แบบประเมินการ นำเสนอ	ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๗๐ %	ครู นักเรียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

ภาระงาน/ชิ้นงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์ที่ใช้ประเมิน	ผู้ประเมิน
๑. ความรับผิดชอบเอาใจใส่ ทำงานเสร็จทันตามกำหนดเวลา	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ให้คะแนนแต่ละข้อไม่น้อยกว่าระดับ ๓ ตามเกณฑ์ Rubric	ครู นักเรียน
๒. รักการทำงาน มีวินัยในการทำงาน เห็น	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ให้คะแนนแต่ละข้อไม่น้อยกว่าระดับ ๓ ตามเกณฑ์ Rubric	ครู นักเรียน
ภาระงาน/ชิ้นงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์ที่ใช้ประเมิน	ผู้ประเมิน
คุณค่าและความสำคัญของงาน		ประสงค์	เกณฑ์ Rubric	
๓. มีน้ำใจรู้จักแบ่งปัน ใจกว้างมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ให้คะแนนแต่ละข้อไม่น้อยกว่าระดับ ๓ ตามเกณฑ์ Rubric	ครู นักเรียน
๔. ให้ความร่วมมือในการทำงานภายในกลุ่ม และทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ให้คะแนนแต่ละข้อไม่น้อยกว่าระดับ ๓ ตามเกณฑ์ Rubric	ครู นักเรียน
๕. มีความสนใจใฝ่รู้ (แสวงหาความรู้)	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ให้คะแนนแต่ละข้อไม่น้อยกว่าระดับ ๓ ตามเกณฑ์ Rubric	ครู นักเรียน
๖. รักความเป็นไทย	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ให้คะแนนแต่ละข้อไม่น้อยกว่าระดับ ๓ ตามเกณฑ์ Rubric	ครู นักเรียน
๗. ความพอเพียง	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ให้คะแนนแต่ละข้อไม่น้อยกว่าระดับ ๓ ตามเกณฑ์ Rubric	

**แบบสอบถามความคิดเห็น**  
**กิจกรรมหนังสือพิมพ์เสมือน**

**คำชี้แจง** ขอความกรุณาตอบข้อความต่อไปนี้

**๑. ข้อมูลพื้นฐาน**

นาย/นาง/นางสาว/เด็กชาย/เด็กหญิง.....

นักเรียน       ผู้ปกครอง       บุคลากรทางการศึกษา

หนังสือพิมพ์เสมือนชื่อ.....ปีที่.....ฉบับที่.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

**๒. ความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์**

รายการ	ระดับความคิดเห็น		
	มาก (๓)	ปานกลาง(๒)	น้อย (๑)
๑. การออกแบบรูปเล่ม			
๒. ความน่าสนใจของเนื้อหาสาระในแต่ละคอลัมน์			
๓. ความเหมาะสมในการตกแต่งผลงาน			
๔. ความคิดสร้างสรรค์			
๕. ความเหมาะสมในการใช้ภาษา			
๖. ความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม			
ผลการประเมิน			

**๓. ข้อเสนอแนะ**

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วัน/เดือน/ปี.....

บันทึกหลังสอน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
(.....)  
...../...../.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....

.....  
(.....)  
...../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีปลูกปัญญา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
สร้างสรรค์งานเขียนกับหนังสือพิมพ์เสมือน

นางสาวมัลลิกา ไชยศิลป์  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านปรางค์ อำเภอบัว จังหวัดน่าน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาน่าน เขต ๒