



แผนการจัดการเรียนรู้ ชุดภาษาพาที แผนที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

บทที่ ๕ ไปโรงเรียน

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

หัวข้อเรื่อง รูปและเสียงวรรณยุกต์

เวลา ๑ ชั่วโมง

วันที่

ผู้ใช้แผน นางปิยฉัตร สุพรรณลึงสิทธิ์

สาระที่ ๑ การอ่าน

- | | |
|---------------|--|
| มาตรฐาน ท ๑.๑ | ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน |
| มาตรฐาน ท ๔.๑ | เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ |

๑. สาระสำคัญ

๑.๑ ความคิดรวบยอด

วรรณยุกต์ เป็นสิ่งกำหนดระดับเสียงของคำในภาษาไทย วรรณยุกต์มี ๔ รูปและมีเสียงห้าเสียงคือ เอก โท ตรี และจัตวา

๑.๒ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการอ่านคำ
- ความสามารถในการผันวรรณยุกต์

๒. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๑ / ๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ

มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๑ / ๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๓.๑ นักเรียนอ่านและประสมคำได้
- ๓.๒ นักเรียนผันวรรณยุกต์ได้

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๔.๑ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๔.๒ มีความสนใจใฝ่เรียนรู้
- ๔.๓ มีความเสียสละ
- ๔.๔ มีทัศนคติที่ดีต่อภาษาไทย
- ๔.๕ ประหยัดและอยู่อย่างพอเพียง

๕. สาระการเรียนรู้

๕.๑ สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ๑ การอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง และข้อความ
- ๑ พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์

๕.๒ สาระการเรียนรู้ย่อย

- ๑ การอ่านคำ
- ๑ การผันวรรณยุกต์

๖. ชิ้นงาน / หลักฐานร่องรอยแสดงความรู้

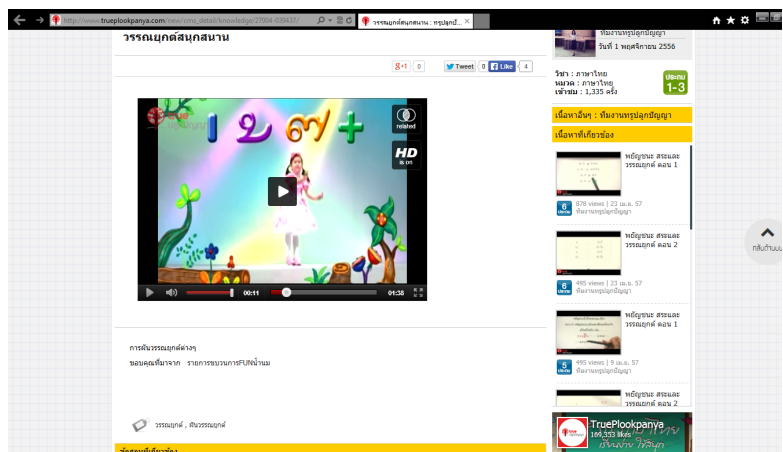
- ๖.๑ แบบบันทึกการอ่าน
- ๖.๒ การทำใบงาน
- ๖.๓ แบบบันทึกการประเมินผลงานและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

๗.๑ ครูเขียนรูปวรรณยุกต์ เอก โท ตรี และจัตวา ลงบนกระดานพานักเรียนอ่านชื่อวรรณยุกต์เหล่านั้น

๗.๒ นักเรียนคู่วิพากษ์ เรื่อง การผันวรรณยุกต์สนุกสนาน จากทรูปลูกปัญญา

http://www.truelookpanya.com/new/cms_detail/knowledge/27004-039437/



๗.๓ ครูเขียน กา ลงบนกระดาน แล้วพานักเรียนฝึกผันด้วยวรรณยุกต์ทั้ง ๔ รูป ดังนี้

กอ – อา – กา – ไม่เอก – ก่า

กอ – อา – กา – ไม่โท – ก้า

กอ – อา – กา – ไม่ตรี – ก๊า

กอ – อา – กา – ไม่จัตวา – ก๋า

ครูให้นักเรียนฝึกผันคำอื่นๆที่สามารถใส่วรรณยุกต์ได้ครบ ๔ รูป ๕ เสียง

๗.๔ ครูพานักเรียนอ่านสะกดคำ “ไก่แจ้” และ “ป๋วย” ในหนังสือเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชุด ภาษาพาที หน้า ๔๕ จากนั้นอ่านบทฝึกอ่านในหนังสือเรียนหน้าเดียวกัน ฝึกพร้อมกันและฝึกทีละคน ครูแนะนำแก้ไขข้อผิดพลาด

๗.๖ นักเรียนทำใบงานที่ ๘ (ท้ายแผน) ชุด ผันคำด้วยวรรณยุกต์ที่กำหนดให้ จากนั้นนำส่งครู ครูเฉลยและตรวจสอบความถูกต้อง

๗.๗ นักเรียนทำใบงานที่ ๙ (ท้ายแผน) ชุด เลือกคำที่มีเสียงวรรณยุกต์เดียวกันกับคำที่กำหนดให้ จากนั้นนำส่งครู ครูเฉลยและตรวจสอบความถูกต้อง

๘. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. บัตรคำ

๒. รูปภาพ

๓. ใบงาน ชุดที่ ๘ – ๙

๔. สื่อจากทรูปลูกปัญญา เรื่อง วรรณยุกต์สนุกสนาน

๕. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลงานรายบุคคล

๙. วัดผลประเมินผล

| รายการประเมิน | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดผลและประเมินผล |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ด้านความรู้ความเข้าใจ - การผันวรรณยุกต์ - การตอบคำถาม - การทำใบงาน | <ul style="list-style-type: none"> - ตำราความรู้พร้อม - สังเกต - ซักถาม - ตรวจใบงาน | <ul style="list-style-type: none"> - แผนภูมิรูปวรรณยุกต์ - ใบงาน ชุดที่ ๘ – ๙ - แบบประเมินผลงานรายบุคคล |
| <ul style="list-style-type: none"> ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมขณะร่วมกิจกรรม | <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผลงานรายบุคคล |
| <ul style="list-style-type: none"> ด้านทักษะกระบวนการคิด การร่วมสนทนา | <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการร่วมสนทนา | <ul style="list-style-type: none"> แบบประเมินผลงานรายบุคคล |

๑๐.
เกณฑ์
วัดผล
และ
ประเมินผล

เมื่อนำ

- ๑) เกณฑ์ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายบุคคลมีคะแนน ๓ ระดับ คือ
ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี ได้คะแนน ๒๐ – ๒๔



ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ ได้คะแนน ๒๓ – ๑๕

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ควรปรับปรุง ได้คะแนน ๑ – ๑๒

เกณฑ์การผ่านต้องได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไปหรือได้คะแนน ๕ ขึ้นไป

๒) เกณฑ์การประเมินการทำใบงาน มีคะแนน ๓ ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี ทำได้ถูก ๘ – ๑๐

ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ ได้คะแนน ๕ – ๗

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ควรปรับปรุง ได้คะแนน ๑ – ๔

เกณฑ์การผ่านต้องได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไปหรือได้คะแนน ๕ ขึ้นไป

๓) เกณฑ์การประเมินการผันวรรณยุกต์มีคะแนน ๓ ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี ผันวรรณยุกต์ได้ครบ ทุกคำ

ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ ผันวรรณยุกต์ผิด ๑ คำ

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ควรปรับปรุง ผันวรรณยุกต์ผิด ๒ คำขึ้นไป

เกณฑ์การผ่านต้องได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป

การประเมิน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| ประเด็นการประเมิน | เกณฑ์การให้ระดับคะแนน | | |
|-------------------|-----------------------|-----------|--------------|
| | ดี (๒) | พอใช้ (๑) | ปรับปรุง (๐) |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี | พาเพื่อทำกิจกรรม ให้ เกียรติเพื่อน รู้จักแสดง ความคิดเห็นและเปิด โอกาสให้เพื่อนได้ แสดงความคิดเห็น ถ้า ตัดสินใจและยอมรับ การตัดสินใจของเพื่อน | พาเพื่อทำกิจกรรม ให้ เกียรติเพื่อน รู้จักแสดง ความคิดเห็นและเปิด โอกาสให้เพื่อนได้ แสดงความคิดเห็นเป็น บางครั้ง ถ้าตัดสินใจ และยอมรับการ ตัดสินใจของเพื่อน | พาเพื่อทำกิจกรรม ให้ เกียรติเพื่อน ไม่กล้า แสดงความคิดเห็นและ ไม่เปิดโอกาสให้เพื่อน ได้แสดงความคิดเห็น ไม่กล้าตัดสินใจ และไม่ค่อยยอมรับการ ตัดสินใจของเพื่อน |
| มีความสนใจใฝ่เรียนรู้ | กล้าซักถามกล้าพูดกล้า แสดงความคิดเห็นและ โต้แย้งในสิ่งที่ไม่ ถูกต้อง กล้าแสดงออก | กล้าซักถามกล้าพูดกล้า แสดงความคิดเห็นและ โต้แย้งในสิ่งที่ไม่ ถูกต้อง กล้าแสดงออก | กล้าซักถามกล้าพูดกล้า แสดงความคิดเห็นและ โต้แย้งในสิ่งที่ไม่ ถูกต้อง กล้าแสดงออก |
| มีความเสียสละ | รู้จักแบ่งปันของกินหรือ สิ่งของและช่วยเหลือ เพื่อนตามความ เหมาะสม | ไม่ค่อยรู้จักแบ่งปันของ กินหรือสิ่งของและ ช่วยเหลือเพื่อนตาม ความเหมาะสม | ไม่แบ่งปันของกินหรือ สิ่งของและช่วยเหลือ เพื่อนตามความ เหมาะสม |
| มีทัศนคติที่ดีต่อ ภาษาไทย | สนใจและตั้งใจร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาไทยอย่าง สนุกสนานและมี ความสุขตลอดเวลา | สนใจและตั้งใจร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาไทยอย่าง สนุกสนานและมี ความสุขเกือบ ตลอดเวลา | สนใจและตั้งใจร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาไทยอย่าง สนุกสนานและมี ความสุขเป็นบางครั้ง |
| ประหยัดและอยู่อย่าง พอเพียง | ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียน ที่ราคาถูกและใช้อย่าง คุ้มค่าใช้จนหมดแล้ว | ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียน ที่ราคาค่อนข้างแพงและ ใช้อย่างคุ้มค่าใช้จนหมด | ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียน ที่ราคาค่อนข้างแพงและ ใช้อย่างคุ้มค่า |

๑๐. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....



.....
.....

๑๑. บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายอรรถ วิเศษสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านปรางค์

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ใบงาน



คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำต่อไปนี้ไปผันวรรณยุกต์ให้ได้ครบ ๔ รูป

ตัวอย่าง บอ — อุ — บอ — ไม้เอก — บอ
บอ — อุ — บอ — ไม้โท — บอ
บอ — อุ — บอ — ไม้ตรี — บอ
บอ — อุ — บอ — ไม้จัตวา — บอ

๑. จอ =
.....
.....
.....

๒. จอ =
.....
.....
.....

๓. ปา =

.....

.....

ใบงาน



คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่คำที่มีเสียงวรรณยุกต์เดียวกัน
กับคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้ด้วยการเขียน ✕

ตัวอย่าง

ป่า = ยา ~~อยู่~~

๑. ยา = เข้า เข้า

๒. คู่ = จำ หิว

๓. แห่ = แก่ แก่

๔. ไป = ไซ้ ไซ้

๕. ผ้า = ต่อ ต่อ

๖. ชู่ = ป่า ป่า