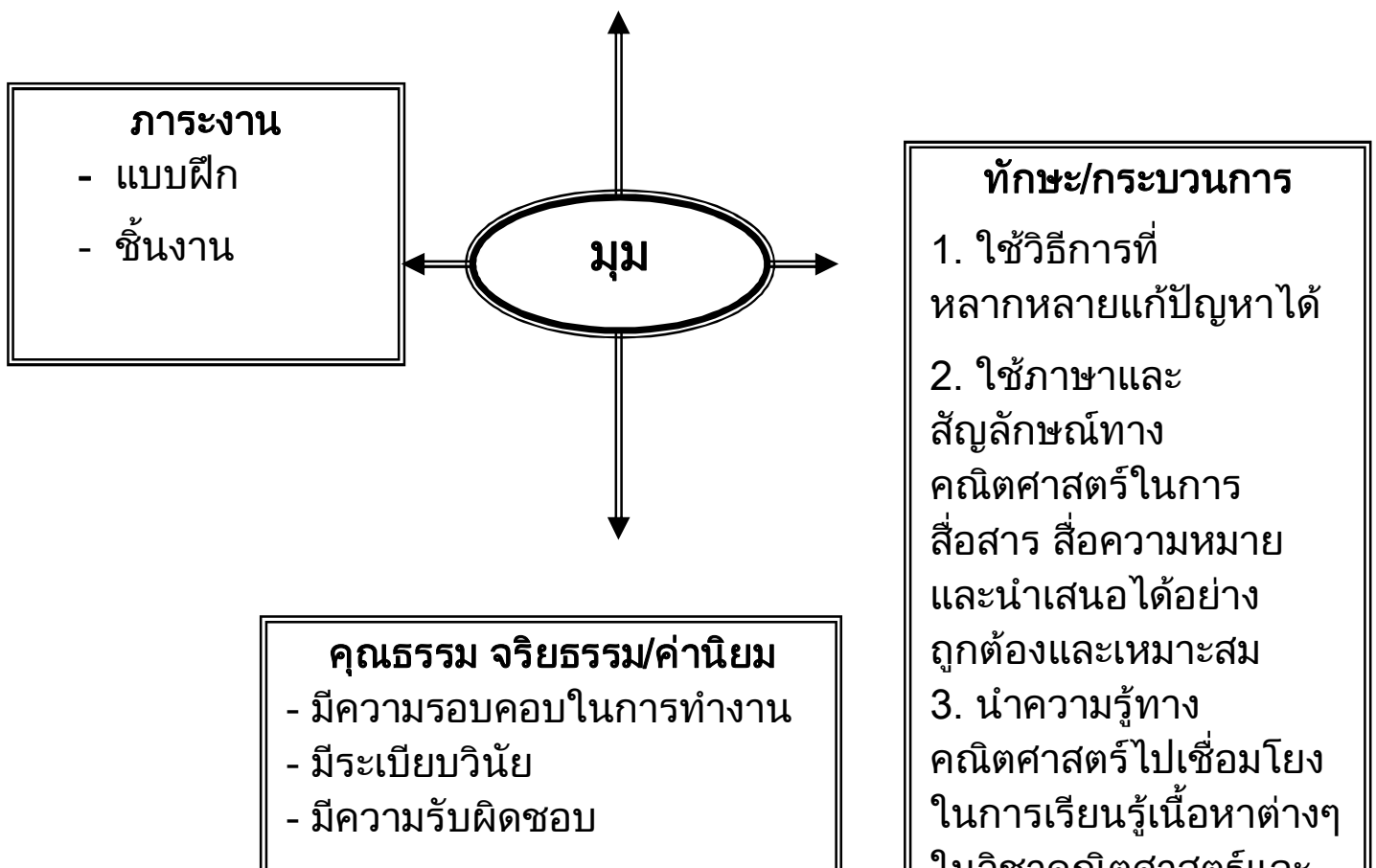


เป้าหมายการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 2 เรื่อง มุม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ความรู้

1. หน่วยการวัดขนาดของมุมเรียกว่าองศา (ใช้สัญลักษณ์ $^{\circ}$)
2. โพรแทรกเตอร์เป็นเครื่องมือสำหรับวัดขนาดของมุม
3. การวัดขนาดของมุมให้จุดกึ่งกลางของโพรแทรกเตอร์ทับตรงจุดยอดมุมของมุมที่จะวัด ให้เส้นองศาของโพรแทรกเตอร์ทาบบนแขนข้างหนึ่งของมุมแล้วอ่านขนาดของมุมที่จะวัด โดยนับจากศูนย์ไปจนถึงแขนอีกข้างหนึ่งก็จะได้ขนาดของมุมที่จะวัด
4. ชนิดของมุมแบ่งตามขนาดของมุมได้แก่ มุมแหลม มุมฉาก มุมป้าน มุมตรง และมุมกลับ
5. มุมฉากมีขนาด 90 องศา หรือหนึ่งมุมฉาก





กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ประถมศึกษาปีที่ 5

ชั้น

สาระที่ 2 การวัด

หน่วย

ที่ 2 เรื่องมุม

แผนจัดการเรียนรู้ที่ 1

เวลาที่

ใช้สอน 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

ค 2.1 เข้าใจใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของ
สิ่งของที่ต้องการวัด

ค6.4.2 นำความรู้และทักษะทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
และประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สิ่ง ต่างๆ

ตัวชี้วัด

ค2.1ป.5/4 วัดขนาดของมุม
จุดประสงค์การเรียนรู้
ด้านความรู้

1. เมื่อกำหนดมุมให้สามารถจำแนกชนิดของมุมพร้อมบอกเหตุผลได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ

นักเรียนมีทักษะในการให้เหตุผล

ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนมีความรับผิดชอบ และมีความรอบคอบ

สาระสำคัญ

1. ชนิดของมุมแบ่งตามขนาดของมุมได้แก่ มุมแหลม มุมฉาก มุมป้าน มุมตรง และมุมกลับ
 2. มุมฉากมีขนาด 90 องศา หรือหนึ่งมุมฉาก
 3. มุมที่มีขนาดสองมุมฉาก เรียกว่า มุมตรง
 4. มุมที่มีขนาดเล็กกว่าหนึ่งมุมฉากเรียกว่า มุมแหลม
 5. มุมที่มีขนาดใหญ่กว่าหนึ่งมุมฉากแต่เล็กกว่าสองมุมฉากเรียกว่า มุมป้าน
 6. มุมที่มีขนาดใหญ่กว่าสองมุมฉากแต่เล็กกว่าสี่มุมฉาก เรียกว่า มุมกลับ
- ### กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. เล่นเกมเพื่อเตรียมเข้าสู่กิจกรรมการเรียนรู้
2. ทบทวนการเรียกชื่อมุม โดยครูติดภาพมุมบนกระดาน พร้อมทั้งกำหนดชื่อจุดยอดมุม แล้วให้นักเรียนบอกชื่อจุดยอดมุมแขนของมุม
3. ให้นักเรียนศึกษาเรื่องชนิดของมุม **จากสื่อทुरुปลูกปัญญาตอนที่**

1 โดยครูเปิดวิดีโอเรื่องมุมจากสื่อทुरु

ปลูกปัญญาที่เตรียมไว้ประมาณ 10 นาที

4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการดูวิดีโอเรื่องมุมจากสื่อทुरुปลูกปัญญาได้ว่า

4.1 ชนิดของมุมแบ่งตามขนาดของมุมได้แก่ มุมแหลม มุมฉาก มุมป้าน มุมตรง และมุมกลับ

- 4.2 มุมฉากมีขนาด 90 องศา หรือหนึ่งมุมฉาก
- 4.3 มุมที่มีขนาดสองมุมฉาก เรียกว่า มุมตรง
- 4.4 มุมที่มีขนาดเล็กกว่าหนึ่งมุมฉากเรียกว่า มุมแหลม
- 4.5 มุมที่มีขนาดใหญ่กว่าหนึ่งมุมฉากแต่เล็กกว่าสองมุมฉาก เรียกว่า มุมป้าน
- 4.6 มุมที่มีขนาดใหญ่กว่าสองมุมฉากแต่เล็กกว่าสี่มุมฉาก เรียกว่า มุมกลับ
5. นักเรียนทำแบบฝึกเรื่องชนิดของมุมจากหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
หน้า 38 และหน้า 40

การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การผ่าน
1. เมื่อกำหนดมุมให้สามารถจำแนกชนิดของมุมพร้อมบอกเหตุผลได้	ตรวจแบบฝึกหัดจากสมุดงาน	แบบฝึกจากหนังสือเรียน	กลุ่มเก่ง 70 % ขึ้นไป กลุ่มปานกลาง 60%ขึ้นไป กลุ่มอ่อน 50 %ขึ้นไป
. นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงในการเรียนรู้เนื้อหาต่างๆ ในวิชาคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับวิชาอื่นได้	สังเกต	แบบสังเกต	ระดับพอใช้(2)
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่องความรับผิดชอบและมี	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับพอใช้ (2)

ความรอบคอบ			
------------	--	--	--

ด้านความรู้

.....
.....
.....
.....
.....

ด้านทักษะ/กระบวนการ

.....
.....
.....
.....
.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ประถมศึกษาปีที่ 5

ชั้น

สาระที่ 2 การวัด
2 เรื่องมุม



หน่วยที่

แผนจัดการเรียนรู้ที่ 2
ใช้สอน 2 ชั่วโมง

เวลาที่

มาตรฐานการเรียนรู้

ค 2.1 เข้าใจใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของ
สิ่งของที่ต้องการวัด

ค6.4.2 นำความรู้และทักษะทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
และประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สิ่ง ต่างๆ

ตัวชี้วัด

ค2.1ป.5/4 วัดขนาดของมุม

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

เมื่อกำหนดมุมให้สามารถวัดขนาดของมุมเป็นองศา จำแนก
ชนิดของมุมพร้อมทั้งบอกเหตุผล

ด้านทักษะ/กระบวนการ

นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงในการเรียนรู้เนื้อหาต่างๆ
ในวิชาคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับวิชาอื่นได้

ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนมีความรับผิดชอบ และมีความรอบคอบ

สาระสำคัญ

1. หน่วยการวัดขนาดของมุมเรียกว่าองศา (ใช้สัญลักษณ์ °)
2. โพรแทรกเตอร์เป็นเครื่องมือสำหรับวัดขนาดของมุม
3. การวัดขนาดของมุมให้จุดกึ่งกลางของโพรแทรกเตอร์ทับตรง
จุดยอดมุมของมุมที่จะวัด ให้เส้นองศาของโพรแทรกเตอร์ทาบบนแขน
ข้างหนึ่งของมุมแล้วอ่านขนาดของมุมที่จะวัด โดยนับจากศูนย์ไปจนถึง
แขนอีกข้างหนึ่งก็จะได้ขนาดของมุมที่จะวัด

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ทบทวนชนิดของมุมโดยให้นักเรียนดู PowerPoint การ
สรุปชนิดของมุม แล้วให้นักเรียนร่วมกัน
บอกว่ามีมุมอะไร เป็นมุมชนิดใดเพราะเหตุใด

2. ให้นักเรียนดูวิดีโอจาก **สื่อทรูปลูกปัญญาเรื่องการวัดมุม ตอนที่**
2 ที่ครูเตรียมไว้ประมาณ 10 นาที (การวัดมุมฉาก มุมแหลม มุมป้าน)

3. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายว่าการวัดขนาดของมุมใช้หน่วยเป็นองศา (ใช้สัญลักษณ์ °) และเครื่องมือที่ใช้วัดมุมเรียกว่า โพรแทรกเตอร์ ซึ่งมี 2 ชนิด คือชนิดครึ่งวงกลมกับชนิดสี่เหลี่ยม ร่วมกันอภิปรายการวัดมุมดังนี้

ให้วางโพรแทรกเตอร์โดยจุดกึ่งกลางของโพรแทรกเตอร์ทับตรงจุดยอดมุมของมุมที่จะวัดให้เส้นศูนย์องศาของโพรแทรกเตอร์ทาบไปบนแขนข้างหนึ่งของมุมแล้วอ่านขนาดของมุมจากศูนย์ไปจนถึงแขนอีกข้างหนึ่ง

ให้นักเรียนตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ ถ้ามุมที่

ต้องการวัดเป็นมุมแหลม ขนาดของมุมที่วัดได้ต้องน้อยกว่า 90 องศา

4. ครูแจกแบบฝึกเรื่องมุมให้นักเรียนฝึกวัดมุมแล้วครูคอยตรวจสอบความถูกต้องทีละข้อ

5. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบเรื่องการวัดมุมจากแบบทดสอบที่ครูเตรียมไว้

6. ให้นักเรียนทำชิ้นงาน โดยให้สรุปเรื่องมุมเป็นแผนผังความคิดหรือสรุปเป็นงานนำเสนอโดยสร้างงานจากโปรแกรม PowerPoint

การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การผ่าน
เมื่อกำหนดมุมให้สามารถวัดขนาดของมุมเป็นองศาได้	ตรวจแบบฝึกหัดจากสมุดงาน	แบบฝึกจากหนังสือเรียน	กลุ่มเก่ง 70 % ขึ้นไป กลุ่มปานกลาง 60%ขึ้นไป กลุ่มอ่อน 50 %ขึ้นไป
นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงในการเรียนรู้เนื้อหาต่างๆ ในวิชาคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับวิชาอื่นได้	สังเกต	แบบสังเกต	ระดับพอใช้(2)

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่องความรับผิดชอบและมีความรอบคอบ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับพอใช้ (2)

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้



ด้านความรู้

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านทักษะ/กระบวนการ

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ครูผู้สอน

เพ็ญ สิทธิขุนทด)

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....
.....
.....

อรัญ วิเศษสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรางค์

ลงชื่อ

(นางวัน

ลงชื่อ

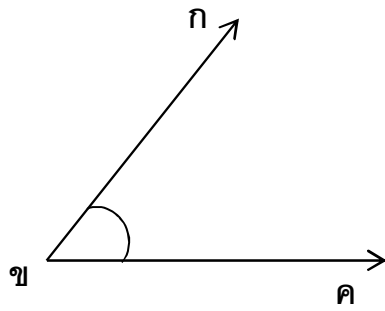
(นาย

ชื่อ-สกุล.....ห้อง.....เลขที่.....

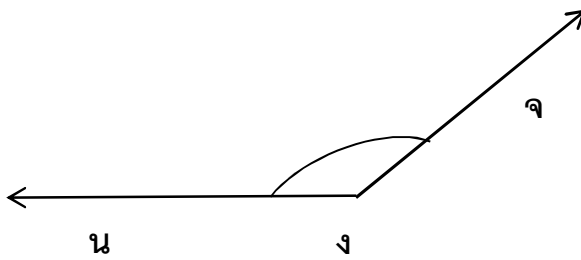
แบบฝึกเรื่องมุม

จงวัดขนาดของมุมต่อไปนี้แล้วบอกเหตุผลว่าเป็นมุมชนิดไหนเพราะอะไร

1.



2.



3.

