

แผนการจัดการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
หน่วยที่ 1
เรื่อง การใช้โปรแกรม Paint
เวลาเรียน 1 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 1
เรื่อง การเปิด ปิดโปรแกรม Paint

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 4.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานและอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

สาระสำคัญ
การประยุกต์ใช้เครื่องมือสำหรับโปรแกรม Paint
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือในการฝึกทักษะได้

สาระการเรียนรู้
การใช้เครื่องมือทั้งหมดเพื่อวาดรูปแต่งโม และสิ่งโต้
กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ครูให้แนวคิดนักเรียนเพื่อสร้างจินตนาการเกี่ยวกับแต่งโม และสิ่งโต้ โดยครูเล่าเรื่องให้นักเรียนฟัง

เพื่อสร้างภาพให้นักเรียนวาดรูปตาม

2. ครอบอกเครื่องมือแต่ละตัวเพื่อให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้อง

สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

แบบประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
การวัดผลประเมินผล

1. วิธีการวัด

- สังเกตการฝึกปฏิบัติ

2. เครื่องการวัดผลประเมินผล

- แบบประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

3. เกณฑ์การวัดผลประเมินผลใช้การผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 ขึ้นไป
กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....

ลงชื่อ

.....

(นางวนิดา ใจจุมปู)
ผู้สอน

ลงชื่อ

.....
.....

(นายอรรณู วิเศษสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน

ปรารงค์

...../...../.....

**บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน
(เก่ง ดี มีสุข)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

.....
.....

(นางวนิดา ใจจุมปู)
ผู้สอน

ลงชื่อ

.....
.....

(นายอรุณ วิเศษสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน

ปรารักษ์

...../...../.....

แบบประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ชื่อนักเรียน				

	ประเมินผล		คะแนน
			รวม
คะแนน	1	2	
	5	5	10

การประเมินผลงาน

1. ส่งงานตามกำหนดถูกต้องและมีระเบียบ

2. คำตอบถูกต้อง

ลงชื่อ

.....

.....ผู้ประเมิน

(นางวนิดา ใจจุมปู)

ผู้สอน