



**แผนการจัดการเรียนรู้
บูรณาการ “สื่อทรูปลูกปัญญา”
กลุ่มสาระ อนุบาล**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 4,6
เรื่อง คอมพิวเตอร์ทำอะไรได้บ้าง**

**ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558**

จัดทำโดย

นางพิมพ์ประพา พาสว่าง
ครูโรงเรียนบ้านโคกไพล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน



โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ “สื่อทรูปลูกปัญญา”
วิชา...คอมพิวเตอร์เบื้องต้น.....ชั้น...อนุบาล 1...ครูผู้สอน...นางพิมพ์ประ
พา พาสว่าง

ลำดับ ที่	เรื่อง	เวลา (ชม.)	หมายเหตุ
1	คอมพิวเตอร์เพื่อนฉัน 1.1 การเปิดคอมพิวเตอร์	4	

	1.2 ลักษณะพีคอม 1.3 ส่วนประกอบพีคอม 1.4 สนุกกับเพื่อนใหม่		
2	คอมพิวเตอรืทำอะไรได้บ้าง 2.1 จอภาพและตัวเครื่อง 2.2 เม้าส์และแป้นพิมพ์ 2.3 ลำโพงและเครื่องพิมพ์	3	
3	เรารักคอมพิวเตอรื 3.1 ใ้ใช้ให้ถูกต้อง 3.2 รักษาคอมพิวเตอรื	2	
4	คอมพิวเตอรืมีอะไรนะ 4.1 เม้าส์เพื่อนฉัน 4.2 มารู้จักเม้าส์กันเถอะ 4.3 แป้นพิมพ์ที่ฉันรัก 4.4 แป้นพิมพ์หายไปไหน	4	
5	มาเล่นคอมพิวเตอรืกันเถอะ 5.1 ดับเบิลคลิก 5.2 เลื่อนลูกศร 5.3 ลากเม้าส์เลื่อนภาพ 5.4 มาพิมพ์ตัวอักษรกัน 5.5 ขนาดตัวอักษร 5.6 ปุ่ม Enter	6	
6	เกมสำหรับเด็ก	10	



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หน่วย สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

เรื่อง คอมพิวเตอร์เพื่อนฉัน (การเปิดเครื่องคอม)

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 8 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2558

จุดประสงค์

1. ร่วมสนทนากับครูได้
2. บอกวิธีการเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

การเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ เริ่มต้นจากเสียบปลั๊กไฟก่อน
แล้วจึงลงมือเปิดเครื่อง โดยเริ่มจากการกดปุ่มเปิดที่ตัวเครื่อง
แล้วจึงกดปุ่มเปิดที่จอภาพ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การร้องเพลง
2. การเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่ตนรู้จัก

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ให้เด็กร้องเพลง “ พี่คลิก ”
2. ให้อาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่ตนเองรู้จัก ประมาณ 3 คน
3. ให้เด็กดูส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ โดยใช้คำถามดังนี้
 - นักเรียนทราบไหมว่าสิ่งที่วางอยู่นี้มีชื่อเรียกว่าอะไร
 - ถ้าเราต้องการที่ใช้งานจากเครื่องคอมพิวเตอร์เราต้องทำอย่างไร

4. ให้เด็กดูนิทานป่าเมฆตอนเปิดคอม เปิดใจ
5. ครูสาธิตวิธีการเปิดเครื่องคอมให้นักเรียนดูพร้อมกับชี้แนะถึงอันตรายจากการใช้ไฟฟ้าด้วย
6. ให้นักเรียนออกมาทดลองเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์
7. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวิธีการเปิดคอมพิวเตอร์

สื่อการเรียนการสอน

1. เพลง “ ฟีคลิก” 2. เครื่องคอมพิวเตอร์ 3. นิทานป่าเมฆ

การวัดและประเมินผล

สังเกต

1. การสนทนาและการตอบคำถาม
2. ความสนใจในการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้



หน่วย สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

เรื่อง คอมพิวเตอร์เพื่อนฉัน (ลักษณะของคอม)

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 9 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2558

จุดประสงค์

1. ร่วมสนทนากับครูได้
2. บอกลักษณะของเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

ลักษณะของคอมพิวเตอร์ไม่ว่าจะเป็นหน้าจอภาพ แป้นพิมพ์ และตัวเครื่องโดยส่วนใหญ่เป็นรูปร่างคล้ายสี่เหลี่ยม มีขนาดใหญ่และเล็กแตกต่างกันออกไปขึ้นอยู่กับความต้องการของผู้ใช้งาน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การร้องเพลง
2. การเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่ตนรู้จัก
3. ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ให้เด็กร้องเพลง “ ฟีคลิก ”
2. ให้อาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่ตนเองรู้จัก ประมาณ 3 คน
3. ให้เด็กดูส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ โดยใช้คำถามดังนี้
 - นักเรียนทราบไหมว่าเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนใหญ่มักรูปร่างลักษณะแบบไหน
4. ให้เด็กดูนิทานป่าเมฆตอนเปิดคอม เปิดใจ
5. ครูวาดภาพเกี่ยวกับเครื่องคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนดู
6. ให้นักเรียนวาดภาพเครื่องคอมพิวเตอร์ของตนเอง
7. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะรูปร่างของคอมพิวเตอร์

สื่อการเรียนการสอน

1. เพลง “ ฟีคลิก ”
2. เครื่องคอมพิวเตอร์

การวัดและประเมินผล

สังเกต

1. การสนทนาและการตอบคำถาม
2. ความสนใจในการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้



หน่วย	สิ่งต่าง ๆ รอบตัว
เรื่อง	คอมพิวเตอร์เพื่อนฉัน (ส่วนประกอบของคอม)

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 10 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2558

จุดประสงค์

1. ร่วมสนทนากับครูได้
2. บอกวิธีการเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

คอมพิวเตอร์ เป็นเครื่องใช้ไฟฟ้าประกอบไปด้วย จอภาพ แป้นพิมพ์ เมาส์ ตัวเครื่องและมีสายไฟเชื่อมต่อส่วนต่างๆ เข้าด้วยกันจึงจะทำให้คอมพิวเตอร์สามารถทำงานได้

ประสบการณ์สำคัญ

1. การร้องเพลง
2. การเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่ตนรู้จัก
3. ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ให้เด็กร้องเพลง “ ฟีคลิก ”
2. ให้อาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่ตนเองรู้จัก ประมาณ 3 คน
3. ให้เด็กดูส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ โดยใช้คำถามดังนี้
 - นักเรียนทราบไหมว่าสิ่งที่วางอยู่นี้มีชื่อเรียกว่าอะไรกันบ้าง
4. ให้เด็กดูนิทานป่าเมฆตอน อัตราแมนคอมพิวเตอร์
5. ครูแนะนำชื่อส่วนประกอบของเครื่องคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนดูและฟัง
6. ให้นักเรียนออกมาออกมาจับส่วนประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ตามชื่อที่ครูพูดให้เพื่อนดู

7. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์

8. ให้นักเรียนระบายสีภาพส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์

สื่อการเรียนการสอน

1. เพลง “ ฟีคลิก” 2. เครื่องคอมพิวเตอร์ 3. นิทานป่าเมฆ

การวัดและประเมินผล

สังเกต

1. การสนทนาและการตอบคำถาม
2. ความสนใจในการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้



หน่วย สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

เรื่อง คอมพิวเตอร์เพื่อนฉัน (สนุกกับเพื่อนใหม่)

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 11 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2558

จุดประสงค์

1. ร่วมสนทนากับครูได้
2. บอกวิธีการเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

คอมพิวเตอร์สามารถช่วยเหลืองานในด้านต่างๆได้
เช่น พิมพ์งานต่างๆ ค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต ดูหนัง ฟังเพลง เล่นเกม ดังนั้น เราจึงต้องใช้อย่างทะนุถนอมและดูแลรักษาเป็นอย่างดี

ประสบการณ์สำคัญ

1. การร้องเพลง

2. การเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ให้เด็กร้องเพลง “ ฟีคลิก ”
2. ให้ให้เด็กดูนิทานป่าเมฆตอน มาเปิดหน้าต่างโปรแกรมกันเถอะ
3. เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับนิทานป่าเมฆ
4. ครูสาธิตวิธีการใช้งานจากคอมพิวเตอร์ให้เด็กดู
5. ให้เด็กออกมาทดลองใช้งานกับเครื่องคอมพิวเตอร์
6. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการใช้งานจากเครื่องคอมพิวเตอร์
7. ให้เด็กทำใบงานเกี่ยวกับการจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

สื่อการเรียนการสอน

1. เพลง “ ฟีคลิก ”
2. เครื่องคอมพิวเตอร์
3. นิทานป่าเมฆ
4. ใบงาน

การวัดและประเมินผล

สังเกต

1. การสนทนาและการตอบคำถาม
2. ความสนใจในการร่วมกิจกรรม
3. ตรวจใบงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้



หน่วย สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

เรื่อง คอมพิวเตอร์ทำอะไรได้บ้าง (จอภาพและตัวเครื่อง)

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2558

จุดประสงค์

1. ร่วมสนทนากับครูได้

2. บอกหน้าที่ของจอภาพและตัวเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

ตัวเครื่อง หรือ เคส (Case) มีไว้เก็บข้อมูลต่างๆ ส่วน
จอภาพ หรือ มอนิเตอร์ (Monitor) มีไว้แสดงภาพตัวหนังสือ
และตัวเลข

ประสบการณ์สำคัญ

1. การร้องเพลง

2. การเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่ตนรู้จัก

3. ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ให้เด็กร้องเพลง “ ฟีคลิก ”

2. ครูนำจอภาพและตัวเครื่องมาให้เด็กดูพร้อมกับถามชื่อ
ส่วนประกอบคอม โดยใช้คำถามดังนี้

- นักเรียนทราบไหมว่าจอภาพมีหน้าที่ทำอะไร ตัวเครื่องมีหน้าที่อะไร
- ถ้าเราต้องการให้ภาพแสดงที่หน้าจอภาพเราจะทำอย่างไร
- ถ้าไม่มีตัวเครื่องจะเกิดอะไรขึ้น

3. ให้นักเรียนทดลองใช้งานจากคอมโดยการคลิกหารูปภาพมา
โชว์ที่จอภาพ

4. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหน้าที่ของจอภาพและ
ตัวเครื่องคอมพิวเตอร์

5. ให้เด็กทำใบงานภาพสิ่งที่ไม่ควรทำขณะใช้คอมพิวเตอร์

สื่อการเรียนการสอน

1. เพลง “ ฟีคลิก” 2. เครื่องคอมพิวเตอร์ 3. ใบงาน

การวัดและประเมินผล

สังเกต

1. การสนทนาและการตอบคำถาม
2. ความสนใจในการร่วมกิจกรรม
3. การตรวจใบงาน



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หน่วย สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

เรื่อง คอมพิวเตอร์ทำอะไรได้บ้าง (เมาส์และแป้นพิมพ์)

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2558

จุดประสงค์

1. ร่วมสนทนากับครูได้
2. บอกหน้าที่ของเมาส์และแป้นพิมพ์ได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

เมาส์ (Mouse) มีไว้เลื่อนตัวชี้บนหน้าจอไปยังภาพ
ต่างๆ ส่วนแป้นพิมพ์ (Keyboard) มีไว้พิมพ์ข้อความ หรือ
ตัวเลขเพื่อส่งเข้าไปในตัวเครื่อง (Case)

ประสบการณ์สำคัญ

1. การร้องเพลง
2. การเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่ตนรู้จัก
3. ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ให้เด็กร้องเพลง “ ฟีคลิก”

2. ให้เด็กดูนิทานป่าเมฆตอน เมาส์ไปไหน แคนเซอร์ไปด้วย แล้วสนทนาเกี่ยวกับนิทาน
3. ครูนำเมาส์และแป้นพิมพ์มาให้เด็กดูพร้อมกับถามชื่อส่วนประกอบคอม โดยใช้คำถามดังนี้
 - นักเรียนทราบไหมว่าเมาส์มีหน้าที่ทำอะไร แป้นพิมพ์มีหน้าที่อะไร
 - ถ้าเราต้องการให้เปลี่ยนสีของตัวหนังสือเราจะทำอย่างไร
4. ให้นักเรียนทดลองใช้งานจากคอมโดยการใช่เมาส์และแป้นพิมพ์
5. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหน้าที่ของเมาส์และแป้นพิมพ์

สื่อการเรียนการสอน

1. เพลง “ ฟีคลิก” 2. เครื่องคอมพิวเตอร์ 3. นิทานป่าเมฆ

การวัดและประเมินผล

สังเกต

1. การสนทนาและการตอบคำถาม
2. ความสนใจในการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หน่วย สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

เรื่อง คอมพิวเตอร์ทำอะไรได้บ้าง (ลำโพงและเครื่องพิมพ์)

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 24 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2558

จุดประสงค์

1. ร่วมสนทนากับครูได้



2. บอกหน้าที่ของลำโพงและเครื่องพิมพ์ได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

ประโยชน์ของลำโพง คือ มีไว้ขยายเสียงให้ดังขึ้น แต่ไม่ควรดังมากเกินไป เพราะจะทำให้รบกวนผู้อื่น ส่วนประโยชน์ของเครื่องพิมพ์ ๕๐ มีไว้พิมพ์ภาพหรือข้อความลงบนกระดาษ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การร้องเพลง
2. การเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่ตนรู้จัก
3. ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ให้เด็กร้องเพลง “ ฟีคลิก ”
2. ครูลำโพงและเครื่องพิมพ์มาให้เด็กดูพร้อมกับถามชื่อส่วนประกอบคอม โดยใช้คำถามดังนี้
 - นักเรียนทราบไหมว่าลำโพงมีหน้าที่ทำอะไร เครื่องพิมพ์มีหน้าที่อะไร
 - ถ้าเราต้องการใบงานเพื่อมาทำงานหรือต้องการเพลงฟังเพลงจากคอมพิวเตอร์เราจะทำอย่างไร
3. ให้นักเรียนทดลองเปิดลำโพงและพิมพ์ภาพจากเครื่องคอมพิวเตอร์
4. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหน้าที่ของลำโพงและเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์
5. ให้เด็กทำใบงานจับคู่ภาพเหมือน

สื่อการเรียนการสอน

1. เพลง “ ฟีคลิก ”
2. เครื่องคอมพิวเตอร์
3. ใบงาน

การวัดและประเมินผล

สังเกต

1. การสนทนาและการตอบคำถาม
2. ความสนใจในการร่วมกิจกรรม
3. ตรวจใบงาน

สาระการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ K.1

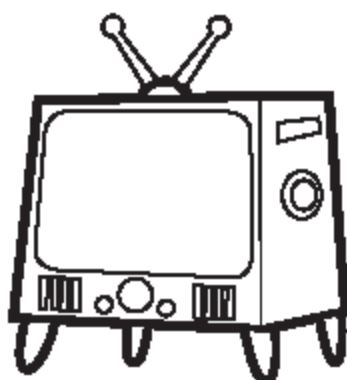
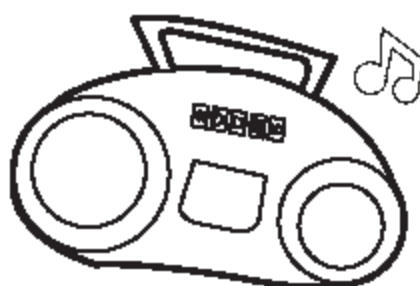


ใบงานที่ 1



ชื่อ _____ นามสกุล _____
 ชั้น _____ เลขที่ _____

น้องๆ มาช่วยพี่คลิกเลือกระบายสีภาพคอมพิวเตอร์กันนะครับ



ประเมินตนเอง



เพื่อนประเมิน



ครูประเมิน

สาระการเรียนรู้ที่ 2 ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์และการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (1) K.1

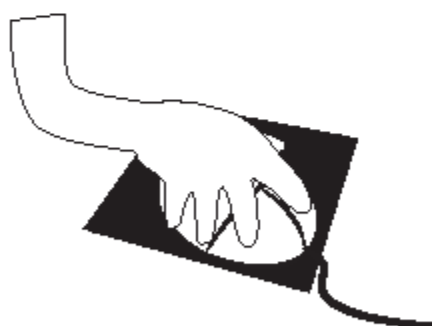
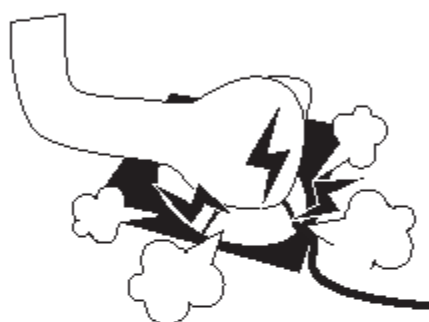


ใบงานที่ 2



ชื่อ _____ นามสกุล _____
ชั้น _____ เลขที่ _____

น้องๆ ช่วยฝึกฝึก ☒ ลงในช่อง ☐ ว่าภาพการจับเมาส์ที่ถูกต้องคือ
ภาพไหนกันนะครับ



ประเมินตนเอง

- ☐ ดี
- ☐ ปานกลาง
- ☐ พอใช้

เพื่อนประเมิน

- ☐ ดี
- ☐ ปานกลาง
- ☐ พอใช้

ครูประเมิน
