

แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์
โดยใช้หนังสือนิทานประกอบภาพ
เพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาด้านการพูด สำหรับ
เด็กปฐมวัย
ชั้นอนุบาลปีที่ 1

โดย
นางพิมพ์ประพา พาสว่าง
ครูโรงเรียนบ้านโคกไพล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สระแก้ว เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน



แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ โดยใช้หนังสือนิทานประกอบ
ภาพ

เพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาด้านการพูด สำหรับเด็กปฐมวัย

ชั้นอนุบาลปีที่ 1	ปีการศึกษา 2558	ภาคเรียนที่ 1
สาระที่ควรเรียนรู้ น่ารัก	สิ่งต่าง ๆ รอบตัว	หน่วยการเรียนรู้ สัตว์

สัปดาห์ที่ 14	สอนครั้งที่ 1	เวลา 09.30 – 09.50
น. (20 นาที)		

กิจกรรมเสริมประสบการณ์	นิทานเรื่อง กบ
ยักษ์หวงบึง	

ใช้สอนวัน.....ที่.....เดือน..... พ.ศ. 2558

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเสริมประสบการณ์
มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

สาระสำคัญ

การพูด เป็นทักษะทางภาษาที่สำคัญ ในการสื่อสารถ่ายทอดความนึกคิด ความคิดเห็นให้ผู้อื่นได้รู้และเข้าใจ การฝึกให้เด็กพูด เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะด้านภาษา ทำให้เด็กมีการพัฒนาทางภาษาได้ดี

สภาพที่พึงประสงค์

1. สนทนาโต้ตอบ เล่าเป็นเรื่องราวได้ (มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 1)
2. ฟังแล้วนำมาถ่ายทอดได้ (มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 1)

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบนิทาน เรื่อง กบยักษ์หวงบึง ได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง ชัดเจน
2. เด็กสามารถฟังแล้วนำมาถ่ายทอดได้

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - นิทานประกอบภาพ เรื่อง กบยักษ์หวงบึง
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก
 - มีประสบการณ์ในการสนทนาโต้ตอบ เล่าเป็นเรื่องราวได้
 - ฟังแล้วนำมาถ่ายทอดได้
 - รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย รู้จักรอคอยและรับฟังความคิดของผู้อื่น

เนื้อหาบทเรื่อง เรื่อง กบยักษ์หวงบึง

ณ บึงใหญ่แห่งหนึ่งเป็นที่อยู่ของฝูงกบ มีกบยักษ์ตัวหนึ่ง ซึ่งเป็นกบที่ใจแคบ

และหวงของเป็นอย่างมาก เขาอยากจะอยู่ในบึงใหญ่แห่งนี้เพียงตัวเดียว และไม่ต้องการให้ใครมาอยู่ในบึงด้วย จึงขับไล่กบทุกตัวออกไป กบตัวอื่น ๆ ต่างเกรงกลัวกบยักษ์ตัวนี้ จึงหลบไปอยู่กันที่บึงเล็ก ๆ ที่ท้ายป่า อยู่มาวันหนึ่งขณะที่กบยักษ์กำลังว่ายน้ำ อยู่ในบึงตามลำพังนั่นเอง ฝูงคางคก ก็บุกเข้ามาไล่กบยักษ์ ออกไปจากบึงแห่งนั้น กบยักษ์ถึงจะตัวใหญ่ มีพลังมาก แต่ก็ไม่สามารถสู้คางคกทั้งฝูงได้ จึงโดนขับไล่ออกมา เมื่อฝูงกบที่ท้ายป่ารู้ข่าว จึงชวนกบยักษ์ไปอยู่ด้วยกันที่บึงเล็ก กบยักษ์จึงสัญญากับกบทุกตัวว่า จะเลิกใจแคบและหวงของ ฝูงกบต่างก็อยู่กันอย่างมีความสุข นับตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

การดำเนินกิจกรรม

1. ขั้นนำ

- ครูร้องเพลง กบ ให้เด็กฟัง

เพลง

ผู้แต่ง แก้ว อัจฉริยกุล

ทำนอง เอื้อ สุนทรสนาน

วันเพ็ญเดือนสิบสอง น้ำนองเต็มตลิ่ง
เราทั้งหลายชายหญิง สนุกกัน

จริงวันลอยกระทง

ลอย ลอยกระทง

ลอย ลอย

กระทง

ลอยกระทงกันแล้ว

ขอเชิญ

น้องแก้ว ออกมารำวง

รำวงวันลอยกระทง

รำวงวัน

ลอยกระทง

บุญจะส่งให้เราสุขใจ

บุญจะส่ง

ให้เราสุขใจ

- เด็กร้องตามทีละวรรค แล้วให้เด็กร้องพร้อมกันกับครูและทำท่าทางประกอบเพลง

- ครูสนทนากับเด็กเรื่อง กบ

2. ขั้นตอนกิจกรรม

- ครูให้เด็กฟังนิทานกบยักษ์หวงบึง จากสื่อทรูคลิกไล์

- ครูนำหนังสือนิทาน กบยักษ์หวงบึง จากสื่อทรูคลิกไล์ ให้เด็กพูดตามทีละหน้าพร้อมดูภาพประกอบตามครูทีละหน้าจนจบ

- ปฏิบัติพร้อมกับครู 2 ครั้ง

- ครูสนทนาเกี่ยวกับคำนิทานกับเด็กเรื่อง กบยักษ์หวงบึง

3. ขั้นสรุป

- เด็กร่วมกันสรุปถึงนิทาน “กบยักษ์หวงบึง”

- เด็กร่วมกันระบายภาพกบ



สื่อและแหล่งเรียนรู้

- นิทาน เรื่อง กบยักษ์หวงบึง จากสื่อทรูคลิกไล์

การวัดและประเมินพัฒนาการ

1.วิธีการประเมิน

2.สังเกตพฤติกรรมทักษะทางภาษาด้านการพูด

3. เครื่องมือการประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรมทักษะทางภาษาด้านการพูดของเด็ก

ปฐมวัย

เกณฑ์การประเมินทักษะทางภาษาด้านการพูด

- กล้าพูด

มั่นใจ

3 คะแนน หมายถึง เด็กสมัครใจพูดและพูดได้อย่าง

มั่นใจ

2 คะแนน หมายถึง เด็กพูดตอบคำถามเมื่อครูถามอย่าง

1 คะแนน หมายถึง เด็กพูดอย่างไม่มั่นใจ

- พูดคล่อง

3 คะแนน หมายถึง เด็กพูดเรื่องราวเกี่ยวกับนิทานได้
คล่องโดยไม่ติดขัด

2 คะแนน หมายถึง เด็กพูดเรื่องราวเกี่ยวกับนิทานได้
ค่อนข้างคล่องโดยติดขัดบ้างเล็กน้อย

1 คะแนน หมายถึง เด็กพูดเรื่องราวเกี่ยวกับนิทานไม่
คล่องและติดขัด

- พูดชัดเจน

3 คะแนน หมายถึง เด็กพูดเรื่องราวเกี่ยวกับนิทานด้วย
น้ำเสียงที่ชัดเจนมีจังหวะการพูดที่เหมาะสม ไม่ซ้ำหรือเร็วจนเกินไป

2 คะแนน หมายถึง เด็กพูดเรื่องราวเกี่ยวกับนิทานด้วย
น้ำเสียงไม่ค่อยชัดเจน มีจังหวะการพูดไม่ค่อยเหมาะสม

1 คะแนน หมายถึง เด็กพูดเรื่องราวเกี่ยวกับนิทานไม่
ชัดเจน

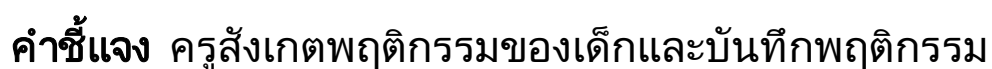
- พูดถูกต้อง

3 คะแนน หมายถึง เด็กพูดคำคล้องจองได้อย่างถูกต้อง
สมบูรณ์

2 คะแนน หมายถึง เด็กพูดคำคล้องจองได้ถูกต้องแต่ไม่
สมบูรณ์

1 คะแนน หมายถึง เด็กพูดคำคล้องจองไม่ถูกต้องและไม่
สมบูรณ์

ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ปีการศึกษา 2558 กิจกรรมเสริมประสบการณ์
สาระการเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัว
หน่วย สัตว์น่ารัก เรื่อง กบยักษ์หวงบึง

[illegible]

[illegible]

แบบบันทึกพฤติกรรมทักษะทางภาษาด้านการพูด

ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ปีการศึกษา 2558 กิจกรรมเสริมประสบการณ์
 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัว
 หน่วย สัตว์น่ารัก เรื่อง กบยักษ์หวงบึง

คำชี้แจง ครูสังเกตพฤติกรรมของเด็กและบันทึกพฤติกรรม

ที่	ชื่อ/สกุล	กล้าพูด			พูด คล่อง			พูด ชัดเจน			พูด ชัดเจน			คะแนน ที่ได้	ผลการ ประเมิน ผ่าน/ ไม่ ผ่าน
		1	2	3	1	2	3	1	2	3					
16															
17															
18															
19															

หมายเหตุ ถือเกณฑ์ผ่านการประเมินระดับ 2 ขึ้นไป

เกณฑ์การแปลความหมายของคะแนน

7 – 9 คะแนน หมายถึง มีพฤติกรรมการเรียนรู้อยู่ในระดับ
ดี = 3

4 – 6 คะแนน หมายถึง มีพฤติกรรมการเรียนรู้อยู่ในระดับ
ปานกลาง = 2

0 – 3 คะแนน หมายถึง มีพฤติกรรมการเรียนรู้ในระดับ
ควรปรับปรุง = 1

(ลงชื่อ) ผู้ประเมิน
(นางพิมพ์ประพา พาสว่าง)
ครู โรงเรียนบ้าน

โคกไพล

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของผู้บังคับบัญชา



.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ)

ผู้ตรวจ

(นายบัญชา ประเสริฐสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน

โคกไพล

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์
ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาอุปสรรค

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

ผู้จัด

ประสบการณ์ /ผู้บันทึก
(นางพิมพ์ประพา พาสว่าง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกไพล