



แผนการจัดการเรียนรู้
บูรณาการ “สื่อบูรณาการปัญญา”

กลุ่มสาระที่ ๑ เรื่องการอ่าน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑
เรื่อง ตัวเลขไทยในอดีต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

จัดทำโดย

นางสาวอนงค์นารถ ดวงสูงเนิน
ครูโรงเรียนบ้านโคกไพล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว
เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



true

ปลูกปัญญา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สาระที่ ๑ การอ่าน

เรื่อง เลขไทยในอดีต

ผู้สอน นางสาวอนงค์นารถ ดวงสูงเนิน สอนวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘ เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.



true

แผนการจัดการเรียนรู้



true

ปลูกปัญญา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

จำนวน ๒ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๔.๒ เข้าใจเลขไทย การอ่านเลขไทยในอดีต การนับหน่วยตัวเลขในอดีตของไทย

ตัวชี้วัดชั้นปี

อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร ท ๑.๑ (ป. ๖/๒)

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ใช้ตัวเลขไทยได้ถูกต้อง (K, P)
๒. พุดและเขียนแสดงความรู้ ความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ฟัง หรือดู ได้อย่างเหมาะสม (K, P)
๓. อธิบายลักษณะของวัน เดือน ปีแบบไทย และอ่านได้ถูกต้อง (K, P)
๔. ใช้ทักษะทางภาษาและเทคโนโลยีการสื่อสารพัฒนาความรู้ได้ (P)
๕. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย (A)

สาระสำคัญ

เลขไทยเป็นเอกลักษณ์ของภาษาไทย การอ่านและเขียนตัวเลขไทยถูกต้องและนำไปใช้ให้เป็นนิสัย เป็นการอนุรักษ์และสืบสานการใช้ภาษาไทย

สาระการเรียนรู้

๑. การใช้ตัวเลขไทย
๒. การอ่านวัน เดือน ปี แบบไทย



๓. การเขียนวัน เดือน ปี แบบไทย

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ นำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูให้นักเรียนทุกคนเขียนตัวเลขไทย ตั้งแต่ ๑-๙

๒. นักเรียนช่วยกันบอกความสำคัญของตัวเลขไทย



ขั้นที่ ๒ กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนดูแผนภาพตัวเลขไทย แล้วสนทนากับเกี่ยวกับวิธีการเขียนตัวเลขไทยที่ถูกต้อง และฝึกเขียนตัวเลขไทยตามวิธีที่ถูกต้อง โดยดูจากสื่อดิจิทัลเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ

๒. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องตัวเลขไทยในอดีต จากสื่อดิจิทัลเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ

๓. แบ่งนักเรียนออกเป็น ๕ กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มศึกษาเรื่อง ตัวเลขไทย ในหนังสือเรียนภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และฝึกคัดลายมือให้สวยงาม และระดมความคิดเปรียบเทียบการใช้ตัวเลขไทยกับตัวเลขอารบิกว่าเหมือนหรือต่างกันอย่างไร

๔. นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนแผนภาพความคิดเรื่อง การใช้ตัวเลขไทย ตกแต่งให้สวยงาม แล้วนำเสนอผลงานของกลุ่มหน้าชั้นเรียน

๕. นักเรียนทำแบบฝึกหัดเรื่องเลขไทยในอดีต จากสื่อดิจิทัลเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ

ขั้นที่ ๓ ขั้นสรุป

นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับประโยชน์ของตัวเลขไทยและอารบิก และนักเรียนสรุปลงสมุด

กิจกรรมเสนอแนะ

นักเรียนศึกษาค้นคว้าเรื่อง ตัวเลขไทย และการอ่านวัน เดือน ปี แบบไทยจากสื่ออินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม แล้วจัดป้ายนิเทศในชั้นเรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะและกระบวนการ (P)
๑. สังเกตการตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น ๒. ตรวจสอบการทำกิจกรรม	๑. ประเมินพฤติกรรมในการทำงาน เป็นรายบุคคลในด้านความสนใจ และตั้งใจเรียน ความรับผิดชอบ ในการทำกิจกรรม ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน ฯลฯ ๒. ประเมินเจตคติที่ดีต่อการเรียน	๑. ประเมินทักษะการอ่านออกเสียง ร้อยแก้ว ๒. ประเมินทักษะกระบวนการคิด ๓. ประเมินทักษะกระบวนการกลุ่ม

	วิชาภาษาไทย	
--	-------------	--

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. แผนภาพตัวเลขไทย
๒. ตัวอย่างข้อความที่มีวัน เดือน ปีแบบไทย
๓. สื่อดิจิทัลเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
๔. หนังสือเรียนภาษาไทย ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร

- การพูดแสดงความคิดเห็น
- การสรุปเรื่องจากการอ่าน
- จับใจความหรือสาระสำคัญจากการอ่าน

ความสามารถในการคิด

- ทักษะการสังเกต
- ทักษะการเปรียบเทียบ
- ทักษะการสรุปลงความเห็น
- ทักษะการเชื่อมโยงความรู้
- ทักษะการวิเคราะห์
- ทักษะการสังเคราะห์
- ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- สามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
- นำความรู้ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตได้
- สามารถสื่อสารได้ถูกต้อง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีความรับผิดชอบ
- รักความเป็นไทย

แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรมพื้นฐาน

๑. ความขยัน
๒. ความประหยัด
๓. ความซื่อสัตย์
๔. ความมีวินัย
๕. ความสุภาพ
๖. ความสะอาด
๗. ความสามัคคี
๘. ความมีน้ำใจ

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

นักเรียนได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม

นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไปจาก ๓ ระดับคุณภาพของการประเมินหรือได้ระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไปจาก ๕ ระดับคุณภาพการประเมิน

เกณฑ์การประเมินรายกลุ่ม

จำนวนนักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม

จำนวนนักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับคุณภาพตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไปจาก ๓ ระดับคุณภาพของการประเมินหรือได้ระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไปจาก ๕ ระดับคุณภาพการประเมิน

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ (นักเรียนทั้งหมด ๒๔ คน)

ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีคน คิดเป็นร้อยละ

ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปานกลางคน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปรับปรุงคน คิดเป็นร้อยละ

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....
.....
.....
.....

การปรับปรุงแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวอนงค์นารถ ดวงสูงเนิน)

ครูโรงเรียนบ้านโคกไพล

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายวิญญู อุดแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายธเนศ หอมทวน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกไพล

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายบัญชา ประเสริฐสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกไพล



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระที่ ๑ การอ่าน

จำนวน ๒ ชั่วโมง

เรื่อง เลขไทยในอดีต

เวลา ๑ ชั่วโมง

ผู้สอน นางสาวอนงค์นารถ ดวงสูงเนิน สอนวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๔.๒ เข้าใจเลขไทย การอ่านเลขไทยในอดีต การนับหน่วยตัวเลขในอดีตของไทย

ตัวชี้วัดชั้นปี

อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร ท ๑.๑ (ป. ๖/๒)

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ใช้ตัวเลขไทยได้ถูกต้อง (K, P)
๒. พูดและเขียนแสดงความรู้ ความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ฟัง หรือดู ได้อย่างเหมาะสม (K, P)
๓. อธิบายลักษณะของวัน เดือน ปีแบบไทย และอ่านได้ถูกต้อง (K, P)
๔. ใช้ทักษะทางภาษาและเทคโนโลยีการสื่อสารพัฒนาความรู้ได้ (P)
๕. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย (A)

สาระสำคัญ

เลขไทยเป็นเอกลักษณ์ของภาษาไทย การอ่านและเขียนตัวเลขไทยถูกต้องและนำไปใช้ให้เป็นนิสัย เป็นการอนุรักษ์และสืบสานการใช้ภาษาไทย

สาระการเรียนรู้

๑. การใช้ตัวเลขไทย
๒. การอ่านวัน เดือน ปี แบบไทย
๓. การเขียนวัน เดือน ปี แบบไทย

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ นำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูและนักเรียนทบทวนประโยชน์และความสำคัญของตัวเลข
๒. ครูและนักเรียนยกตัวอย่างการอ่านตัวเลขในอดีต

ขั้นที่ ๒ กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนดูการอ่านตัวเลขไทยในอดีตกับปัจจุบัน โดยดูจากสื่อดิจิทัลเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
๒. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องตัวเลขไทยในอดีต จากสื่อดิจิทัลเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม

สาระ

๔. ครูเขียนวัน เดือน ปีแบบไทย ที่ตรงกับวันที่กำลังเรียนให้นักเรียนดู แล้วถามนักเรียนว่านักเรียนเคยเห็นวัน เดือน ปี แบบที่ครูเขียนหรือไม่ แล้วสรุปให้นักเรียนฟังว่า วัน เดือน ปี ที่ ครูเขียนเป็นวัน เดือน ปี แบบไทย

๕. แบ่งนักเรียนออกเป็น ๕ กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มศึกษาเรื่อง การอ่านวัน เดือน ปีแบบไทยอดีต และปัจจุบัน จากหนังสือเรียนภาษาพาที บทที่ ๑ และเปรียบเทียบว่าอ่านเหมือนกันหรือไม่อย่างไร

๖. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน ครูซักถามนักเรียนแต่ละกลุ่มเพื่อประเมินความเข้าใจ และอธิบายประกอบการซักถามเพิ่มเติม

๗. นักเรียนเล่นเกมแข่งกันอ่าน แข่งกันเขียน โดยครูอาจอ่านวัน เดือน ปี แบบไทย แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแข่งกันเขียน หรือครูเขียนวัน เดือน ปี แบบไทย แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแข่งกันอ่าน หรือเล่นสลับกัน ภายในเวลา ๑๐ นาที กลุ่มใดทำได้ถูกต้องมากที่สุดชนะ

ขั้นที่ ๓ ขั้นสรุป

นักเรียนช่วยกันสรุปการใช้ตัวเลขไทย และการอ่านวัน เดือน ปี แบบไทย แล้วบันทึกลงสมุด

กิจกรรมเสนอแนะ

นักเรียนศึกษาค้นคว้าเรื่อง ตัวเลขไทย และการอ่านวัน เดือน ปี แบบไทยจากสื่ออินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม แล้วจัดป้ายนิเทศในชั้นเรียน

๔. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะและกระบวนการ (P)
๑. สังเกตการตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น ๒. ตรวจสอบการทำกิจกรรม	๑. ประเมินพฤติกรรมในการทำงาน เป็นรายบุคคลในด้านความสนใจ และตั้งใจเรียน ความรับผิดชอบ ในการทำกิจกรรม ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน ฯลฯ ๒. ประเมินเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิชาภาษาไทย	๑. ประเมินทักษะการอ่านออกเสียง ร้อยแก้ว ๒. ประเมินทักษะกระบวนการคิด ๓. ประเมินทักษะกระบวนการกลุ่ม

๕. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. แผนภาพตัวเลขไทย
๒. ตัวอย่างข้อความที่มีวัน เดือน ปีแบบไทย
๓. สื่อดิจิทัลส่งเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
๔. หนังสือเรียนภาษาไทย ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร

- การพูดแสดงความคิดเห็น
- การสรุปเรื่องจากการอ่าน
- จับใจความหรือสาระสำคัญจากการอ่าน

ความสามารถในการคิด

- ทักษะการสังเกต
- ทักษะการเปรียบเทียบ
- ทักษะการสรุปลงความเห็น
- ทักษะการเชื่อมโยงความรู้
- ทักษะการวิเคราะห์
- ทักษะการสังเคราะห์
- ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- สามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
- นำความรู้ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตได้
- สามารถสื่อสารได้ถูกต้อง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีความรับผิดชอบ
- รักความเป็นไทย

แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรมพื้นฐาน

๑. ความขยัน
๒. ความประหยัด
๓. ความซื่อสัตย์
๔. ความมีวินัย
๕. ความสุภาพ
๖. ความสะอาด
๗. ความสามัคคี
๘. ความมีน้ำใจ

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

นักเรียนได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม

นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไปจาก ๓ ระดับคุณภาพของการประเมินหรือได้ระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไปจาก ๕ ระดับคุณภาพการประเมิน

เกณฑ์การประเมินรายกลุ่ม

จำนวนนักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม

จำนวนนักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับคุณภาพตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไปจาก ๓ ระดับคุณภาพของการประเมินหรือได้ระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไปจาก ๕ ระดับคุณภาพการประเมิน

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ (นักเรียนทั้งหมด ๒๔ คน)

ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีคน คิดเป็นร้อยละ

ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปานกลางคน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปรับปรุงคน คิดเป็นร้อยละ

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

การปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวอนงค์นารถ ดวงสูงเนิน)

ครูโรงเรียนบ้านโคกไพล

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายวิญญู อุดแก้ว)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายธเนศ หอมทวน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกไพล

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายบัญชา ประเสริฐสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกไพล