

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้ปฏิทินในชีวิตประจำวัน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การแบ่งช่วงเวลาใน 1 วัน

เวลา 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

ใน 1 วัน แบ่งเป็นหลายช่วงเวลา คำนวณช่วงเวลาทำให้เราลำดับเรื่องราวได้ชัดเจน

ตัวชี้วัด / จุดประสงค์การเรียนรู้

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.1/2 เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้นได้

สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของนักเรียน เช่น ตื่นนอน เข้านอน เรียนหนังสือ เล่นกีฬา รับประทานอาหาร ฯลฯ
- ใช้คำนวณช่วงเวลา แสดงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม
- กระบวนการปฏิบัติ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มีความซื่อสัตย์

กิจกรรมการเรียนรู้

(วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการกลุ่ม)

ชั่วโมงที่ 1-2

1. ครูให้นักเรียนศึกษา “การแบ่งช่วงเวลาใน 1 วัน” จากหนังสือเรียน ครูดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดและทั่วถึง คอยกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนมีความกระตือรือร้นเข้าร่วมกิจกรรม
2. ครูอธิบายว่า 1 วัน แบ่งเป็น กลางวันและกลางคืน แล้วให้นักเรียนช่วยกันตอบว่าเวลากลางวันแบ่งเป็นกี่ชั่วโมง และเวลากลางคืนแบ่งเป็นกี่ชั่วโมง
3. ครูแจกกระดาษ A4 ให้นักเรียนคนละ 1 แผ่น ให้นักเรียนวาดภาพดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์โดยเขียนบอกว่าดวงอาทิตย์อยู่ในช่วงเวลาใด และดวงจันทร์อยู่ในช่วงเวลาใด
4. ครูนำภาพการปฏิบัติกิจกรรมใน 1 วัน มาให้นักเรียนดู แล้วสุ่มเรียกนักเรียนประมาณ 7-8 คน ออกมาเล่าว่าใน 1 วัน นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมอะไรบ้าง โดยบอกตั้งแต่ตื่นนอนจนถึงเวลาเข้านอน
5. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 3.1 เรื่อง เหตุการณ์ประจำวันของฉัน เสร็จแล้วครูให้นักเรียนออกมานำเสนอผลงานที่หน้าชั้นเรียน

ชั่วโมงที่ 3

1. ครูให้นักเรียนทำชิ้นงาน / ภาระงานที่ 1.2 เรื่อง เหตุการณ์ในชีวิตประจำวันของฉัน โดยให้นักเรียนบันทึกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเอง ในวันนี้ในตอนเช้าและตอนเย็น แล้วนำมาเรียบเรียงเป็นเรื่องราว
 2. ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเวลาในการส่งชิ้นงาน
 3. ครูและนักเรียนช่วยกันทบทวนความรู้เรื่อง การใช้ปฏิทินในชีวิตประจำวัน
- นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

การวัดผลและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 3.1	ใบงานที่ 3.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจชิ้นงาน / ภาระงานที่ 1.2 เรื่อง เหตุการณ์ในชีวิตประจำวันของฉัน	แบบประเมินชิ้นงาน / ภาระงานที่ 1.2 เรื่อง เหตุการณ์ในชีวิตประจำวันของฉัน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน	แบบทดสอบหลังเรียน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ป.1
2. อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม เช่น กระดาษ ดินสอสี
3. ใบงานที่ 3.1 เรื่อง เหตุการณ์ประจำวัน
4. สื่อทบทวนปัญหา CAI 8 กลุ่มสาระ

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด/คอมพิวเตอร์ในห้องเรียน
2. ผู้ปกครอง และ/หรือผู้รู้