

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้ปฏิทินในชีวิตประจำวัน
เรื่อง รู้จักปฏิทิน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
เวลา 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

ปฏิทิน เป็นเครื่องมือที่บอกวัน เดือน ปี และวันสำคัญต่างๆ ในช่วงเวลา 1 ปี ดังนั้น หากเราต้องการรู้วัน เดือน ปี และวันสำคัญต่างๆ ที่ถูกต้องจึงควรดูปฏิทิน

ตัวชี้วัด / จุดประสงค์การเรียนรู้

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.1/1 บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้

สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ชื่อวัน เดือน ปี ตามระบบสุริยคติที่ปรากฏในปฏิทิน
- ชื่อวัน เดือน ปี ตามระบบจันทรคติที่ปรากฏในปฏิทิน
- ช่วงเวลาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น วันนี้ตอนเช้าตอนเย็น

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม
- กระบวนการปฏิบัติ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มีความซื่อสัตย์

กิจกรรมการเรียนรู้

(วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการกลุ่ม, กระบวนการปฏิบัติ และวิธีสอนโดยใช้เกม)

นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

ชั่วโมงที่ 1-2

1. ครูให้นักเรียนดูปฏิทิน (ของจริง) แล้วครูตั้งคำถามว่า สิ่งนี้คืออะไรนักเรียนเคยเห็นที่ไหน และนักเรียนคิดว่าสิ่งนี้มีไว้ทำไม ครูดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดและทั่วถึงคอยกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติ

กิจกรรม

2. ให้นักเรียนดูปฏิทินเดือนพฤษภาคม ปีที่กำลังปฏิบัติกิจกรรม (ปฏิทินของจริงขนาดใหญ่ที่นักเรียนสามารถสังเกตได้) วิเคราะห์และสนทนาร่วมกันว่า ปฏิทินแล้วรู้อะไรบ้าง

3. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ตามความสมัครใจ โดยให้แต่ละกลุ่มศึกษาเรื่อง รู้จักปฏิทิน จากหนังสือเรียน และร่วมกันอภิปรายในกลุ่มแล้วให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาสรุปความรู้ที่หน้าชั้นเรียน

4. ครูอธิบายให้นักเรียนฟังว่า ในปฏิทิน จะบอกวันเวลา 2 แบบ คือ

1) แบบสุริยคติ

2) แบบจันทรคติ

5. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายในกลุ่ม เรื่อง ปฏิทินบอกวันแบบสุริยคติ และเรื่อง ปฏิทินบอกเดือนแบบสุริยคติ จากนั้นครูตั้งประเด็นคำถามว่า นักเรียนได้รู้อะไรบ้างครูสุ่มเรียกนักเรียนตอบคำถามประมาณ 3-4 คน

6. ครูให้นักเรียนศึกษา การอ่านปฏิทินแบบจันทรคติ จากหนังสือเรียน จากนั้นครูแสดงปฏิทินให้นักเรียนดู ซึ่งวันที่สามารถอ่านแบบจันทรคติได้ชัดเจน 1 วัน และตั้งคำถามว่า วันนี้อ่านทางจันทรคติได้อย่างไร

7. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง การอ่านปฏิทิน เสร็จแล้วครูให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอที่หน้าชั้นเรียน

ชั่วโมงที่ 3

1. ครูให้นักเรียนเตรียมตัวเล่นเกม วันเกิด โดยให้นักเรียนแยกกลุ่มตามวันที่เกิดแล้วให้แต่ละกลุ่มคิดหาสัญลักษณ์แทนวันเกิด ครูดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดและทั่วถึงคอยกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรม ครูประเมินผลการเล่นเกม
2. เมื่อนักเรียนเล่นเกมเสร็จเรียบร้อยแล้วครูให้นักเรียนบันทึกประโยชน์ที่ได้รับ อุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการเล่น และวิธีการแก้ปัญหา ลงในสมุด
3. ครูให้นักเรียนทำชิ้นงาน / ภาระงานที่ 1.1 เรื่อง การใช้ปฏิทิน โดยให้หาปฏิทินเดือนเกิดของตนเองติดลงในกรอบ แล้วตอบคำถาม
4. ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเวลาในการส่งชิ้นงาน

การวัดผลและประเมินผล

| วิธีการ | เครื่องมือ | เกณฑ์ |
|--|--|-------------------------|
| ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน | แบบทดสอบก่อนเรียน | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| ตรวจใบงานที่ 1.1 | ใบงานที่ 1.1 | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| ตรวจชิ้นงาน / ภาระงานที่ 1.1 เรื่อง การใช้ปฏิทิน | แบบประเมินชิ้นงาน / ภาระงานที่ 1.1 เรื่อง การใช้ปฏิทิน | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ป.1
2. ปฏิทิน
3. บัตรเกม
4. ใบงานที่ 1.1 การอ่านปฏิทิน
5. สื่อทูลูกปัญหา CAI 8 กลุ่มสาระ

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด/คอมพิวเตอร์ในห้องเรียน
2. ผู้ปกครอง และ/หรือผู้รู้

ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย (ตรวจ/นิเทศ/เสนอแนะ/รับรอง)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายประสิทธิ์ สุขชีพ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าศิลา

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวสิริลักษณ์ ใจกล้า)

ตำแหน่ง ครู กศ.2

โรงเรียนบ้านท่าศิลา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางอภัสสร ละเหลา)

ตำแหน่ง ครูคศ.3

โรงเรียนบ้านท่าศิลา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.....