

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้ปฏิทินในชีวิตประจำวัน  
เรื่อง ความสำคัญของปฏิทิน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
เวลา 2 ชั่วโมง

### สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

ชีวิตประจำวันของคนเรามีเรื่องราวต่างๆ เกิดขึ้นมากมายจนทำให้ในบางครั้งเราอาจลืมเรื่องราวที่ผ่าน  
มา การเขียนเรื่องราวสำคัญของเราไว้บนปฏิทินช่วยให้เราจดจำเรื่องราวต่างๆ ได้มากขึ้น

### ตัวชี้วัด / จุดประสงค์การเรียนรู้

#### ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.1/1 บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### สาระการเรียนรู้

#### สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ชื่อวัน เดือน ปี ตามระบบสุริยคติที่ปรากฏในปฏิทิน
- ชื่อวัน เดือน ปี ตามระบบจันทรคติที่ปรากฏในปฏิทิน
- ช่วงเวลาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น วันนี้ ตอนเช้า ตอนเย็น

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

#### ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

#### ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม
- กระบวนการปฏิบัติ

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มีความซื่อสัตย์

### กิจกรรมการเรียนรู้

(วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการกลุ่ม)

#### ชั่วโมงที่ 1-2

1. ครูนำปฏิทินปีปัจจุบันมาให้ให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนช่วยกันบอกความสำคัญในเดือนต่างๆ โดยครูแนะนำเพิ่มเติม
2. ครูแบ่งนักเรียนเป็น 6 กลุ่ม ศึกษาความรู้เรื่อง ความสำคัญของปฏิทินจากหนังสือเรียน โดยครูให้แต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้และสรุปสาระสำคัญ จากนั้นส่งตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอผลงานที่หน้าชั้นเรียน
3. ครูทำสลากเดือน ครบทั้ง 12 เดือน แล้วให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาจับสลาก โดยกำหนดกลุ่มละ 2 เดือน
4. ครูแจกกระดาษ 100 ปอนด์ให้นักเรียนกลุ่มละ 2 แผ่น แล้วให้นักเรียนวาดปฏิทินประจำเดือนที่กลุ่มตนเองจับสลากได้ เดือนละ 1 แผ่น เขียนวันสำคัญต่างๆ ที่มีในเดือนนั้น โดยนักเรียนต้องศึกษาจากปฏิทินของจริงในปีนั้น ตกแต่งผลงานให้สวยงาม
5. ครูให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลงานที่หน้าชั้นเรียน
6. ครูเก็บผลงานนักเรียนรวบรวมเป็นปฏิทินประจำห้อง
7. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 2.1 เรื่อง วันสำคัญของปี เสร็จแล้วครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบในใบงาน

### การวัดผลและประเมินผล

| วิธีการ                     | เครื่องมือ                     | เกณฑ์                   |
|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| ตรวจใบงานที่ 2.1            | ใบงานที่ 2.1                   | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์     |
| ประเมินการนำเสนอผลงาน       | แบบประเมินการนำเสนอผลงาน       | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

**สื่อการเรียนรู้**

1. หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ป.1
2. ปฏิทิน
3. อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม เช่น กระดาษ ดินสอสี
4. ใบงานที่ 2.1 เรื่อง วันสำคัญของปี
- 5.สื่อทบทวนปัญหา CAI 8 กลุ่มสาระ

**แหล่งการเรียนรู้**

1. ห้องสมุด/คอมพิวเตอร์ในห้องเรียน
2. ผู้ปกครอง และ/หรือผู้รู้