

## 1 มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

**พ 2.1** ม.1/1 อธิบายวิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ  
อย่างเหมาะสม

## 2 สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

วัยรุ่นมีลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศอย่างรวดเร็ว จึงต้อง  
รู้จักวิธีการปรับตัวอย่างเหมาะสม

## 3 สาระการเรียนรู้

### 3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ
  - ลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ
  - การยอมรับและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ
  - การเปี่ยงเบนทางเพศ

### 3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

## 4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

### 4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

### 4.2 ความสามารถในการคิด

- ทักษะการสรุปอ้างอิง

### 4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

## 5 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีความรับผิดชอบ
2. ใฝ่เรียนรู้

## 6

**ชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)**

รายงาน เรื่อง การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ  
อย่างเหมาะสม

## 7

**การวัดและการประเมินผล****7.1 การประเมินก่อนเรียน**

- ตรวจสอบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง วัยรุ่นและพัฒนาการทางเพศ

**7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

- 1) ตรวจสอบงานที่ 3.1 เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายของวัยรุ่น
- 2) ตรวจสอบงานที่ 3.2 เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางจิตใจและอารมณ์ของวัยรุ่น
- 3) ตรวจสอบงานที่ 3.3 เรื่อง คุณค่าของการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับเพศของตนเอง
- 4) ประเมินการนำเสนอผลงาน
- 5) สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
- 6) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 7) สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**7.3 การประเมินหลังเรียน**

- ตรวจสอบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง วัยรุ่นและพัฒนาการทางเพศ

**7.4 การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)**

- ตรวจสอบรายงาน เรื่อง การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม

## 8

**กิจกรรมการเรียนรู้**

นักเรียนทำแบบทดสอบ**ก่อนเรียน** หน่วยการเรียนรู้ที่ 3



## วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

## ขั้นที่ 1 สังเกต

ครูให้นักเรียนรวมกลุ่มกัน กลุ่มละ 4 คน คละเพศชาย-หญิง จากนั้นให้สมาชิกในกลุ่มสังเกตความแตกต่างของลักษณะภายนอกที่สังเกตได้ของสมาชิกกลุ่มเพศชายและเพศหญิง แล้วบันทึกผล

## ขั้นที่ 2 จำแนกความแตกต่าง

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายของวัยรุ่น จากหนังสือเรียน หรือ ค้นคว้าข้อมูลจากห้องสมุด
2. ครูให้สมาชิกแต่ละกลุ่มแลกเปลี่ยนข้อมูลกัน จากนั้นช่วยกันจำแนกความแตกต่างของลักษณะภายนอกที่สังเกตได้ของสมาชิกกลุ่มเพศชายและเพศหญิง แล้วให้ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอผลการจำแนกหน้าชั้นเรียน

## ขั้นที่ 3 หาลักษณะร่วม

1. ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย แล้วแลกเปลี่ยนข้อมูลกับสมาชิกในกลุ่ม
2. ครูให้นักเรียนร่วมกันพิจารณาความแตกต่างของการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายของวัยรุ่นชายกับวัยรุ่นหญิง

## ขั้นที่ 4 ระบุนิยามความคิดรวบยอด

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็น พร้อมยกตัวอย่างประกอบ จากนั้นสรุปผลและส่งตัวแทนนำเสนอ หน้าชั้นเรียน
2. ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจถึงผลของการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายของวัยรุ่น
3. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์แนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อการยอมรับและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายของวัยรุ่น พร้อมสรุปแนวทาง

## ขั้นที่ 5 ทดสอบและนำไปใช้

1. นักเรียนทำใบงานที่ 3.1 เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายของวัยรุ่น เป็นรายบุคคล
2. ครูให้นักเรียนทุกคนบันทึกผลการปฏิบัติตนตามแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อการยอมรับและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายของวัยรุ่น เป็นระยะเวลา 2 สัปดาห์ จากนั้นนำผลบันทึกมาส่งครู



## วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการสร้างความตระหนัก

## ขั้นที่ 1 สังเกต

1. ครูแจกเรื่องสั้น ตะปุดสอนใจให้นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่าน แล้วสุ่มตัวแทนนักเรียนวิเคราะห์ลักษณะอารมณ์ของตัวละครในเรื่อง
2. ครูแจกบทความเรื่อง สุขภาพจิตวัยรุ่นให้นักเรียนสังเกตว่า นักเรียนมีพฤติกรรมหรืออารมณ์เหล่านี้หรือไม่อย่างไร

## ขั้นที่ 2 วิเคราะห์วิจารณ์

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางจิตใจและอารมณ์ของวัยรุ่นจากหนังสือเรียน หรือค้นคว้าข้อมูลจากห้องสมุด
2. ครูแจกข่าวเกี่ยวกับปัญหาวัยรุ่น ให้สมาชิกแต่ละกลุ่มอ่านและวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นกับวัยรุ่นในปัจจุบัน แล้วเขียนแนวทางแก้ปัญหา จากนั้นให้นักเรียนส่งตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน
3. ครูให้นักเรียนทุกคนทำใบงานที่ 3.2 เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางจิตใจและอารมณ์ของวัยรุ่น เสร็จแล้วนำส่งครูตรวจ

## ขั้นที่ 3 สรุป

1. ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงทางจิตใจและอารมณ์ของตนเองที่สังเกตได้ แล้วแลกเปลี่ยนข้อมูลกับสมาชิกในกลุ่ม
2. ครูจับสลากเลือกตัวแทนกลุ่มสรุปแนวทางในการยอมรับและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางจิตใจและอารมณ์ของวัยรุ่น หน้าชั้นเรียน แล้วให้นักเรียนทุกคนสรุปลงในสมุดส่งครู



### วิธีสอนด้วย บทเรียนสำเร็จรูป (ชนิดเส้นตรง)

#### ขั้นที่ 1 เตรียมการ

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน บทเรียนสำเร็จรูป
2. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนเข้าใจ จากนั้นแจกบทเรียนสำเร็จรูปให้นักเรียนแต่ละคน

#### ขั้นที่ 2 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแนะนำวิธีการเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป
2. ครูให้นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความแตกต่างของพัฒนาการทางเพศของเพศชายและเพศหญิง

#### ขั้นที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง พัฒนาการทางเพศของวัยรุ่น จากหนังสือเรียน
2. นักเรียนศึกษาความรู้ จากบทเรียนสำเร็จรูป แล้วตอบคำถาม

#### ขั้นที่ 4 สรุป

1. ครูให้นักเรียนสรุปผลการทำบทเรียนสำเร็จรูปด้วยตนเอง
2. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ จากบทเรียนสำเร็จรูป โดยการอภิปรายผลของคำตอบในแต่ละกรอบ

#### ขั้นที่ 5 ประเมินผล

1. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน บทเรียนสำเร็จรูป
2. ครูประเมินผลการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล



## วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการสร้างค่านิยม

### ขั้นที่ 1 สังเกต ตระหนัก

ครูให้นักเรียนพิจารณาบัตรภาพ แล้วร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นถึงความสำคัญของการแสดงออกทางเพศที่เหมาะสมกับเพศของตนเอง

### ขั้นที่ 2 ประเมินเชิงเหตุผล

1. ครูให้นักเรียนกลุ่มเดิมร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง การเบี่ยงเบนทางเพศ จากหนังสือเรียน และห้องสมุด
2. ครูให้สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์และอภิปรายเชิงเหตุผล แล้วสรุปผลและแลกเปลี่ยนความรู้กับกลุ่มอื่นๆ

### ขั้นที่ 3 กำหนดค่านิยม

ครูให้นักเรียนร่วมกันยกตัวอย่างพฤติกรรมหรือการแสดงออกทางเพศที่ไม่เหมาะสม จากนั้นร่วมกันกำหนดแนวทางในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม แล้วร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการเบี่ยงเบนทางเพศ

### ขั้นที่ 4 วางแนวปฏิบัติ

1. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันเขียนแผนผังความคิดแสดงวิธีการสร้างภูมิคุ้มกันตนเองจากพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ จากนั้นให้สมาชิกในแต่ละกลุ่มร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง และตกแต่งให้สวยงาม แล้วส่งตัวแทนนำเสนอผลงาน หน้าชั้นเรียน
2. นักเรียนร่วมกันวางแนวทางในการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับเพศของตนเอง และเหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย

### ขั้นที่ 5 ปฏิบัติด้วยความชื่นชม

1. นักเรียนแต่ละคนนำแนวทางในการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับเพศของตนเอง และเหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนทุกคนทำใบงานที่ 3.3 เรื่อง คุณค่าของการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับเพศของตนเอง เสร็จแล้วนำเสนอ

- ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนเขียนรายงาน เรื่อง การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด



นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

## 9.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) คลังความรู้ทรูปลูกปัญญา
- 2) แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ สุขศึกษา ม.1
- 3) แบบบันทึกผล ลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายของวัยรุ่น
- 4) บทเรียนสำเร็จรูป
- 5) เรื่องสั้น ตะปูสอนใจ
- 6) ข่าวเกี่ยวกับปัญหาวัยรุ่น
- 7) บัตรภาพ
- 8) วีดีโอ จากสื่อทรูปลูกปัญญา
- 9) ใบงานที่ 3.1 เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายของวัยรุ่น
- 10) ใบงานที่ 3.2 เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางจิตใจและอารมณ์ของวัยรุ่น
- 11) ใบงานที่ 3.3 เรื่อง คุณค่าของการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับเพศของตนเอง

## 9.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องสมุด
- 2) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ
  - [http://www.trueplookpanya.com/new/knowledge\\_list/all-5000](http://www.trueplookpanya.com/new/knowledge_list/all-5000)
  - <http://www.trueplookpanya.com/examination/all/5000>
  - <http://www.manager.co.th/South/ViewNews.aspx?NewsID=9550000134031>
  - <http://highlight.kapook.com/view/75911>
  - <http://www.ryt9.com/tag/ปัญหาเด็กติดเกม>
  - <http://paidoo.net/tag/วัยรุ่นดีกัน>
  - <http://www.manager.co.th/Qol/ViewNews.aspx?NewsID=9530000085411>

แบบประเมินรายงาน เรื่อง การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย  
จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ / ระดับคะแนน			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. การอธิบาย ลักษณะการ เปลี่ยนแปลงทาง ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และ พัฒนาการทาง เพศ	อธิบายลักษณะการ เปลี่ยนแปลงทาง ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ ได้ถูกต้อง ละเอียดย ชัดเจน และเข้าใจง่าย	อธิบายลักษณะการ เปลี่ยนแปลงทาง ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ ได้ถูกต้อง ละเอียดย ชัดเจนเป็นส่วนใหญ่ และเข้าใจง่าย	อธิบายลักษณะการ เปลี่ยนแปลงทาง ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ ได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ แต่เข้าใจยาก	อธิบายลักษณะการ เปลี่ยนแปลงทาง ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ ได้ถูกต้องเป็นบางส่วน แต่เข้าใจยาก
2. การอธิบายวิธี ปรับตัวต่อการ เปลี่ยนแปลงทาง ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และ พัฒนาการทาง เพศ	อธิบายวิธีปรับตัวต่อ การเปลี่ยนแปลงทาง ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ ได้ถูกต้อง ละเอียดย ชัดเจน และเข้าใจง่าย	อธิบายวิธีปรับตัวต่อ การเปลี่ยนแปลงทาง ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ ได้ถูกต้อง ละเอียดย ชัดเจนเป็นส่วนใหญ่ และเข้าใจง่าย	อธิบายวิธีปรับตัวต่อ การเปลี่ยนแปลงทาง ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ ได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ แต่เข้าใจยาก	อธิบายวิธีปรับตัวต่อ การเปลี่ยนแปลงทาง ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ ได้ถูกต้องเป็นบางส่วน แต่เข้าใจยาก
3. การบอกแนวทาง ในการปรับตัวต่อ การเปลี่ยนแปลง ทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และ พัฒนาการทาง เพศอย่าง เหมาะสม	บอกแนวทางในการ ปรับตัวต่อการ เปลี่ยนแปลงทาง ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ อย่างเหมาะสม ละเอียดย ชัดเจน และนำไปปฏิบัติ ได้ง่าย	บอกแนวทางในการ ปรับตัวต่อการ เปลี่ยนแปลงทาง ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ อย่างเหมาะสม ละเอียดย ชัดเจนเป็นส่วนใหญ่ และนำไปปฏิบัติได้ง่าย	บอกแนวทางในการ ปรับตัวต่อการ เปลี่ยนแปลงทาง ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ อย่างเหมาะสมเป็น ส่วนใหญ่ แต่นำไป ปฏิบัติได้ยาก	บอกแนวทางในการ ปรับตัวต่อการ เปลี่ยนแปลงทาง ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ อย่างเหมาะสมเป็น บางส่วน แต่นำไป ปฏิบัติได้ยาก

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	11 - 12	9 - 10	6 - 8	ต่ำกว่า 6
ระดับคุณภาพ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- ฝืนเปียก มีความหมายตรงกับข้อใด
  - การฝืนขณะนอนหลับกลางคืน
  - การมีน้ำลายไหลขณะนอนหลับ
  - การหลั่งน้ำอสุจิขณะนอนหลับ
  - การมีเพศสัมพันธ์ขณะนอนหลับ
- ข้อใดไม่ใช่การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายของวัยรุ่นหญิง
  - ใบหน้าสดใส
  - มีไหล่กว้างมากขึ้น
  - มีประจำเดือน
  - เริ่มมีหน้าอก
- การระบายอารมณ์ที่ถูกต้องเหมาะสม ตรงกับข้อใด
  - ปอชวนเพื่อนเล่นเกมออนไลน์
  - ป่านชวนเพื่อนไปเดินห้างสรรพสินค้า
  - โป้งชวนเพื่อนไปขับขี่จักรยานยนต์
  - ป้างชวนเพื่อนเล่นฟุตบอลที่สนามในหมู่บ้าน
- ข้อใดไม่ใช่สาเหตุที่ทำให้เกิดการเบี่ยงเบนทางเพศ
  - พันธุกรรม
  - การมีประสบการณ์ทางเพศที่ไม่เหมาะสม
  - การเลี้ยงดูที่ไม่ถูกต้องตามเพศจากครอบครัว
  - สภาพแวดล้อม สิ่งยั่วยุต่างๆ จากสังคม
- ต่อมที่มีหน้าที่ผลิตฮอร์โมนที่ไปกระตุ้นให้เกิดลักษณะเฉพาะ เช่น เสียงห้าว คือต่อมใด
  - ต่อมเพศ
  - ต่อมหมวกไต
  - ต่อมไพเนียส
  - ต่อมไทรอยด์
- การสร้างฮอร์โมนที่ควบคุมการเผาผลาญอาหาร เป็นหน้าที่ของต่อมในข้อใด
  - ต่อมเพศ
  - ต่อมหมวกไต
  - ต่อมไพเนียส
  - ต่อมไทรอยด์
- เมื่อร่างกายขาดธาตุไอโอดีน ต่อมไทรอยด์จะมีลักษณะอย่างไร
  - ต่อมไทรอยด์จะมีลักษณะคงที่
  - ต่อมไทรอยด์จะมีลักษณะหดตัวสั้นลงกว่าปกติ
  - ต่อมไทรอยด์จะมีลักษณะขยายตัวใหญ่ขึ้น
  - ต่อมไทรอยด์จะมีลักษณะที่ยึด หดตัวอยู่ตลอดเวลา
- เมื่อถึงวัยชรา ต่อมในข้อใดมีลักษณะการเจริญเติบโตช้าลง
  - ต่อมไทมัส
  - ต่อมหมวกไต
  - ต่อมไพเนียส
  - ต่อมไทรอยด์
- การเบี่ยงเบนอารมณ์ทางเพศส่งผลดีอย่างไร
  - ทำให้สมองปลอดโปร่ง
  - ทำให้มีเวลาว่างมากขึ้น
  - ทำให้มีปัญหาทางเพศลดลง
  - ทำให้มีความสุขในการทำกิจกรรมอื่นๆ
- ข้อใดไม่จัดว่าเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ
  - เลียนแบบพฤติกรรมของเพศตรงข้าม
  - พูดจาหรือหยอกล้อในเรื่องลามก
  - มีเอกลักษณ์ทางเพศตามสถานภาพตนเอง
  - มีการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ

มฐ. พ 2.1 ม.1/1

ได้คะแนน

คะแนนเต็ม

10

เฉลย

1. ค    2. ข    3. ง    4. ก    5. ก    6. ง    7. ค    8. ก    9. ง    10. ค

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- ข้อใดไม่ใช่การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายของวัยรุ่นหญิง
  - ใบหน้าสดใส
  - มีประจำเดือน
  - เริ่มมีหน้าอก
  - มีไหล่กว้างมากขึ้น
- การระบายอารมณ์ที่ถูกต้องเหมาะสม ตรงกับข้อใด
  - ปอชวนเพื่อนเล่นเกมออนไลน์
  - ป่านชวนเพื่อนไปเดินห้างสรรพสินค้า
  - ป้างชวนเพื่อนเล่นฟุตบอลที่สนามในหมู่บ้าน
  - โป่งชวนเพื่อนไปขับขี่จักรยานยนต์
- ข้อใดไม่ใช่สาเหตุที่ทำให้เกิดการเบี่ยงเบนทางเพศ
  - การมีประสบการณ์ทางเพศที่ไม่เหมาะสม
  - พันธุกรรม
  - การเลี้ยงดูที่ไม่ถูกต้องตามเพศจากครอบครัว
  - สภาพแวดล้อม สิ่งยั่วยุต่างๆ จากสังคม
- ต่อมที่มีหน้าที่ผลิตฮอร์โมนที่ไปกระตุ้นให้เกิดลักษณะเฉพาะ เช่น เสียงห้าว คือต่อมใด
  - ต่อมหมวกไต
  - ต่อมไพเนียล
  - ต่อมไทรอยด์
  - ต่อมเพศ
- ฝันเปียก มีความหมายตรงกับข้อใด
  - การหลั่งน้ำอสุจิขณะนอนหลับ
  - การฝันขณะนอนหลับกลางคืน
  - การมีน้ำลายไหลขณะนอนหลับ
  - การมีเพศสัมพันธ์ขณะนอนหลับ
- เมื่อร่างกายขาดธาตุไอโอดีน ต่อมไทรอยด์จะมีลักษณะอย่างไร
  - ต่อมไทรอยด์จะมีลักษณะคงที่
  - ต่อมไทรอยด์จะมีลักษณะหดตัวสั้นลงกว่าปกติ
  - ต่อมไทรอยด์จะมีลักษณะที่ยึด หดตัวอยู่ตลอดเวลา
  - ต่อมไทรอยด์จะมีลักษณะขยายตัวใหญ่ขึ้น
- การสร้างฮอร์โมนที่ควบคุมการเผาผลาญอาหาร เป็นหน้าที่ของต่อมในข้อใด
  - ต่อมเพศ
  - ต่อมหมวกไต
  - ต่อมไทรอยด์
  - ต่อมไพเนียล
- การเบี่ยงเบนอารมณ์ทางเพศส่งผลได้อย่างไร
  - ทำให้มีความสุขในการทำกิจกรรมอื่นๆ
  - ทำให้สมองปลอดโปร่ง
  - ทำให้มีเวลาว่างมากขึ้น
  - ทำให้มีปัญหาทางเพศลดลง
- ข้อใดไม่จัดว่าเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ
  - เลียนแบบพฤติกรรมของเพศตรงข้าม
  - มีเอกลักษณ์ทางเพศตามสถานภาพตนเอง
  - พูดจาหรือหยอกล้อในเรื่องลามก
  - มีการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- เมื่อถึงวัยชรา ต่อมในข้อใดมีลักษณะการเจริญเติบโตช้าลง
  - ต่อมหมวกไต
  - ต่อมไทมัส
  - ต่อมไพเนียล
  - ต่อมไทรอยด์

มฐ. พ 2.1 ม.1/1

ได้คะแนน

คะแนนเต็ม

10

เฉลย

1. ง    2. ค    3. ข    4. ง    5. ก    6. ง    7. ค    8. ก    9. ข    10. ข