

1 มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- พ 1.1 ม.1/1** อธิบายความสำคัญของระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น
- ม.1/2** อธิบายวิธีดูแลรักษาระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ

2 สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อมีความสำคัญต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น จึงต้องดูแลรักษาระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่ออย่างถูกวิธี เพื่อให้สามารถทำงานได้ตามปกติและมีประสิทธิภาพ

3 สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- 1) ความสำคัญของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น
- 2) วิธีดูแลรักษาระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

- โครงสร้างและหน้าที่ของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ

4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการวิเคราะห์
- 2) ทักษะการเชื่อมโยง

4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

ชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

แผ่นพับ เรื่อง วัยรุ่นกับการดูแลสุขภาพระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ

การวัดและการประเมินผล

7.1 การประเมินก่อนเรียน

- ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความสำคัญของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อต่อวัยรุ่น

7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- 1) ตรวจสอบงานที่ 1.1 เรื่อง ระบบประสาท
- 2) ตรวจสอบงานที่ 1.2 เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่อมไร้ท่อ
- 3) ตรวจสอบงานที่ 1.3 เรื่อง การดูแลสุขภาพระบบต่อมไร้ท่อ
- 4) ตรวจสอบงานที่ 1.4 เรื่อง ความสัมพันธ์ของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ
- 5) ตรวจสอบบันทึกการอ่าน
- 6) ประเมินการนำเสนอผลงาน
- 7) สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
- 8) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 9) สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.3 การประเมินหลังเรียน

- ตรวจสอบแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความสำคัญของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อต่อวัยรุ่น

7.4 การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

- ตรวจสอบแผ่นพับ เรื่อง วัยรุ่นกับการดูแลสุขภาพระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ

กิจกรรมการเรียนรู้



นักเรียนทำแบบทดสอบ **ก่อนเรียน** หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

**วิธีสอนแบบ สืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)****ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ (Engage)**

ครูให้นักเรียนเล่นเกม “จับคู่ภาพ” เสร็จแล้วครูถามนักเรียนว่า นักเรียนใช้อยู่ส่วนใดในการจดจำภาพ

ขั้นที่ 2 สำรวจค้นหา (Explore)

ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน คละกันตามความสามารถ แล้วให้สมาชิกในกลุ่มจับคู่กันเป็น 2 คู่ ให้แต่ละคู่ศึกษาความรู้เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของระบบประสาท จากหนังสือเรียน ดังนี้

- คู่ที่ 1 ศึกษาความรู้เรื่อง ระบบประสาทส่วนกลาง
- คู่ที่ 2 ศึกษาความรู้เรื่อง ระบบประสาทส่วนปลาย

ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้ (Explain)

สมาชิกแต่ละคู่ผลัดกันอธิบายความรู้ที่ได้จากการศึกษาให้สมาชิกอีกคู่หนึ่งในกลุ่มฟัง และซักถามข้อสงสัย

ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ (Expand)

นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ว่า กิจกรรมต่างๆ ที่เราทำนั้น มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบประสาทอย่างไร

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล (Evaluate)

ตัวแทนกลุ่มนำเสนอกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับระบบประสาท 1 กิจกรรม ครูตรวจสอบความถูกต้อง พร้อมเสนอแนะเพิ่มเติม

เรื่องที่ 2

ความสำคัญและการดูแลรักษา ระบบประสาท



2 ชั่วโมง

วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

ขั้นที่ 1 สังเกต

นักเรียนอ่านใบความรู้ แล้วช่วยกันวิเคราะห์ลักษณะการทำงานของระบบประสาทว่าเป็นอย่างไร

ขั้นที่ 2 อธิบาย

1. นักเรียนกลุ่มเดิมร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง ความสำคัญของระบบประสาทที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น และการดูแลรักษาระบบประสาทให้ทำงานตามปกติ จากหนังสือเรียน
2. สมาชิกในกลุ่มช่วยกันอธิบายว่า ถ้าเราไม่ดูแลรักษาระบบประสาทให้ทำงานได้อย่างปกติ จะส่งผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการอย่างไร

ขั้นที่ 3 รับฟัง

สมาชิกแต่ละคนรับฟังการแสดงความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม และเสนอความคิดเห็นเพิ่มเติม

ขั้นที่ 4 เชื่อมโยงความสัมพันธ์

ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลการวิเคราะห์ หน้าชั้นเรียน เพื่อเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของการทำงานของระบบประสาทกับการทำงานของเครื่องจักรว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างไร

ขั้นที่ 5 วิจารณ์

สมาชิกแต่ละกลุ่มช่วยกันทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง ระบบประสาท แล้วช่วยกันวิเคราะห์ข้อดี ข้อเสียของการทำงานของระบบประสาท

ขั้นที่ 6 สรุป

นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปความสำคัญของระบบประสาทที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น และการดูแลรักษาระบบประสาทให้ทำงานตามปกติ



วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคการต่อเรื่องราว (Jigsaw)

ขั้น นำเข้าสู่บทเรียน

ครูขออาสาสมัครนักเรียนอธิบายความหมายของฮอร์โมน และการเกิดฮอร์โมน จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติมจากคำตอบของนักเรียน

ขั้น สอน

1. ครูอธิบายเกี่ยวกับที่ตั้งของต่อมไร้ท่อภายในร่างกายให้นักเรียนฟังประกอบภาพ
2. นักเรียนกลุ่มเดิม เรียกว่า กลุ่มบ้าน แล้วให้สมาชิกแต่ละคนเลือกหมายเลขประจำตัว ตั้งแต่หมายเลข 1-4
3. สมาชิกที่มีหมายเลขเดียวกันมารวมกลุ่มกันเป็นกลุ่มใหม่ เรียกว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ แล้วร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่อมไร้ท่อ จากหนังสือเรียน ห้องสมุด และแหล่งข้อมูลสารสนเทศ ดังนี้
 - กลุ่มหมายเลข 1 ศึกษาความรู้เรื่อง ต่อมใต้สมองหรือต่อมพิทูอิทารี
 - กลุ่มหมายเลข 2 ศึกษาความรู้เรื่อง ต่อมไทรอยด์ ต่อมพาราไทรอยด์
 - กลุ่มหมายเลข 3 ศึกษาความรู้เรื่อง ต่อมหมวกไต ต่อมไพเนียล และต่อมไทมัส
 - กลุ่มหมายเลข 4 ศึกษาความรู้เรื่อง ตับอ่อน และต่อมเพศ
4. สมาชิกกลุ่มผู้เชี่ยวชาญแยกย้ายกันกลับเข้าสู่กลุ่มบ้าน แล้วให้แต่ละหมายเลขอธิบายความรู้ให้สมาชิกหมายเลขอื่นๆ ในกลุ่มบ้านฟังเรียงตามลำดับหมายเลข
5. สมาชิกกลุ่มบ้านช่วยกันทำใบงานที่ 1.2 เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่อมไร้ท่อ
6. ครูคัดเลือกตัวแทนนักเรียน 8 กลุ่ม นำเสนอใบงานที่ 1.2 หน้าชั้นเรียน ครูและเพื่อนกลุ่มอื่นตรวจสอบความถูกต้อง

ขั้น สรุป

นักเรียนช่วยกันสรุปโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่อมไร้ท่อแต่ละส่วน

เรื่องที่ 4

ความสำคัญและการดูแลรักษา ระบบต่อมไร้ท่อ



2 ชั่วโมง

วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ

ขั้นที่ 1 สังเกต ตระหนัก

ครูให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์ภาพว่า สาเหตุที่ทำให้เด็กในภาพมีความผิดปกติทางด้านร่างกายคืออะไร จากนั้นครูเฉลยคำตอบและอธิบายเพิ่มเติม

ขั้นที่ 2 วางแผนปฏิบัติ

นักเรียนกลุ่มเดิมร่วมกันวางแผนเพื่อศึกษาความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของระบบต่อมไร้ท่อ และการดูแลรักษาระบบต่อมไร้ท่อ

ขั้นที่ 3 ลงมือปฏิบัติ

สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง ความสำคัญของระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น และการดูแลรักษาระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ จากหนังสือเรียนตามที่วางแผนไว้

ขั้นที่ 4 พัฒนาความรู้ ความเข้าใจ

1. สมาชิกแต่ละกลุ่มช่วยกันทำใบงานที่ 1.3 เรื่อง การดูแลรักษาระบบต่อมไร้ท่อ
2. ครูสุ่มตัวแทนนักเรียน 5-6 กลุ่ม นำเสนอใบงานที่ 1.3 หน้าชั้นเรียน แล้วให้เพื่อนกลุ่มอื่นนำเสนอเพิ่มเติม

ขั้นที่ 5 สรุป

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง ความสำคัญของระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น และการดูแลรักษาระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ

เรื่องที่ 5

ความสัมพันธ์ของระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อ



1 ชั่วโมง

วิธีสอนแบบ สืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)

ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ (Engage)

ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการทำงานของระบบประสาทกับระบบต่อมไร้ท่อ

ขั้นที่ 2 สำรวจค้นหา (Explore)

ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาและสืบค้นความรู้ จากหนังสือเรียน ห้องสมุด และแหล่งข้อมูล สารสนเทศ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางตรงและทางอ้อมของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ

ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้ (Explain)

1. สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มผลัดกันอธิบาย ตรวจสอบข้อมูล และสรุปความรู้ในประเด็นต่างๆ แล้วซักถามข้อสงสัย เพื่ออธิบายให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง แล้วสรุปเป็นมติของกลุ่ม
2. สมาชิกแต่ละกลุ่มคัดเลือกตัวแทนกลุ่มละ 1 คน ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ (Expand)

นักเรียนทุกคนทำใบงานที่ 1.4 เรื่อง ความสัมพันธ์ของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ เสร็จแล้ว นำส่งครูตรวจ

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล (Evaluate)

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความสัมพันธ์ของระบบประสาทกับระบบต่อมไร้ท่อ
2. ครูประเมินความเข้าใจของนักเรียนจากการตรวจใบงานที่ 1.4

- ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจัดทำแผนพับ เรื่อง วิทยุกับการดูแลรักษาระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด



นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

9.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) สื่อการเรียนรู้รูปลูกปฏิกูญา
- 2) แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ สุขศึกษา ม.1
- 3) ใบความรู้ เรื่อง การทำงานของระบบประสาท
- 4) เอกสารประกอบการสอน
- 5) คลังความรู้รูปลูกปฏิกูญา
- 6) เกม “จับคู่ภาพ”
- 7) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง ระบบประสาท
- 8) ใบงานที่ 1.2 เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่อมไร้ท่อ
- 9) ใบงานที่ 1.3 เรื่อง การดูแลรักษาระบบต่อมไร้ท่อ
- 10) ใบงานที่ 1.4 เรื่อง ความสัมพันธ์ของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ

9.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องสมุด
- 2) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ
 - http://www.trueplookpanya.com/new/knowledge_list/all-5000
 - <http://guru.google.co.th/quru/thread?tid=1fa7fc5b6da3c087&pli=1>

การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

แบบประเมินแผ่นพับ เรื่อง วัยรุ่นกับการดูแลรักษาระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อ

| รายการประเมิน | คำอธิบายระดับคุณภาพ / ระดับคะแนน | | | |
|--|--|---|---|---|
| | ดีมาก (4) | ดี (3) | พอใช้ (2) | ปรับปรุง (1) |
| 1. การอธิบาย ความสำคัญของ ระบบประสาทที่มี ผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและ พัฒนาการของวัยรุ่น และพัฒนาการ ของวัยรุ่น | อธิบายความสำคัญ ของระบบประสาทที่มี ผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและ พัฒนาการของวัยรุ่น ได้ถูกต้อง ชัดเจน | อธิบายความสำคัญ ของระบบประสาทที่มี ผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและ พัฒนาการของวัยรุ่น ได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ | อธิบายความสำคัญ ของระบบประสาทที่มี ผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและ พัฒนาการของวัยรุ่น ได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ | อธิบายความสำคัญ ของระบบประสาทที่มี ผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและ พัฒนาการของวัยรุ่น ไม่ถูกต้อง |
| 2. การอธิบายวิธีการ ดูแลรักษาระบบ ประสาทให้ทำงาน ได้อย่างปกติ | อธิบายวิธีการดูแล รักษาระบบประสาท ให้ทำงานได้อย่างปกติ ถูกต้อง 5 ข้อขึ้นไป | อธิบายวิธีการดูแล รักษาระบบประสาท ให้ทำงานได้อย่างปกติ ถูกต้อง 4 ข้อ | อธิบายวิธีการดูแล รักษาระบบประสาท ให้ทำงานได้อย่างปกติ ถูกต้อง 3 ข้อ | อธิบายวิธีการดูแล รักษาระบบประสาท ให้ทำงานได้อย่างปกติ ถูกต้อง 2 ข้อ |
| 3. การอธิบายความ สำคัญของระบบ ต่อมไร้ท่อที่มีผล ต่อสุขภาพการ เจริญเติบโตและ พัฒนาการของ วัยรุ่น | อธิบายความสำคัญ ของระบบต่อมไร้ท่อ ที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและ พัฒนาการของวัยรุ่น ได้ถูกต้อง ชัดเจน | อธิบายความสำคัญ ของระบบต่อมไร้ท่อ ที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและ พัฒนาการของวัยรุ่น ได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ | อธิบายความสำคัญ ของระบบต่อมไร้ท่อ ที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและ พัฒนาการของวัยรุ่น ได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ | อธิบายความสำคัญ ของระบบต่อมไร้ท่อ ที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและ พัฒนาการของวัยรุ่น ไม่ถูกต้อง |
| 4. การอธิบายวิธีการ ดูแลรักษาระบบ ต่อมไร้ท่อให้ ทำงานได้อย่าง ปกติ | อธิบายวิธีการดูแล รักษาระบบต่อมไร้ท่อ ให้ทำงานได้อย่างปกติ ถูกต้อง 5 ข้อขึ้นไป | อธิบายวิธีการดูแล รักษาระบบต่อมไร้ท่อ ให้ทำงานได้อย่างปกติ ถูกต้อง 4 ข้อ | อธิบายวิธีการดูแล รักษาระบบต่อมไร้ท่อ ให้ทำงานได้อย่างปกติ ถูกต้อง 3 ข้อ | อธิบายวิธีการดูแล รักษาระบบต่อมไร้ท่อ ให้ทำงานได้อย่างปกติ ถูกต้อง 2 ข้อ |

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| | | | | |
|-------------|---------|---------|--------|-----------|
| ช่วงคะแนน | 14 - 16 | 11 - 13 | 8 - 10 | ต่ำกว่า 8 |
| ระดับคุณภาพ | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- ต่อมใต้สมองเรียกอีกอย่างหนึ่งว่าอะไร
 - ต่อมไพเนียล
 - ต่อมไทรอยด์
 - ต่อมพิทูอิทารี
 - ต่อมพาราไทรอยด์
- ในเพศชายมีอวัยวะทำหน้าที่ผลิตสุมิและสร้างฮอร์โมนชนิดใด
 - เอสโตรเจน
 - โพรแลกติน
 - โปรเจสเตอโรน
 - เทสโทสเตอโรน
- สมองส่วนใดที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับความคิด และความจำ
 - พอนส์
 - เซรีบรัม
 - ทาลามัส
 - ไฮโปทาลามัส
- เด็กชายต้นน้ำมีอาการไอ และอาเจียน เป็นการควบคุมของสมองส่วนใด
 - ทาลามัส
 - เซรีเบลลัม
 - ไฮโปทาลามัส
 - เมดัลลา ออบลองกาตา
- ระบบประสาทซิมพาเทติก มีผลต่อการทำงานของร่างกายอย่างไร
 - รูม่านตาขยาย
 - หัวใจเต้นช้าลง
 - เส้นเลือดคลายตัว
 - ความดันโลหิตลดลง
- อวัยวะใดในร่างกายของคนเราที่ทำหน้าที่เป็นทั้งต่อมมีท่อและต่อมไร้ท่อ
 - สมอง
 - อัณฑะ
 - ตับอ่อน
 - ไขสันหลัง
- เวลาตื่นเต้นหรือตกใจ ร่างกายจะผลิตฮอร์โมนที่ชื่อว่าอะไร
 - เอพิเนฟริน
 - อะดรีนาลิน
 - ออกซิโทซิน
 - นอร์อะดรีนาลิน
- โรคคอพอกเกี่ยวข้องกับต่อมไร้ท่อใดในร่างกาย
 - ต่อมเพศ
 - ต่อมไทมัส
 - ต่อมไทรอยด์
 - ต่อมพาราไทรอยด์
- ฮอร์โมนชนิดใดทำหน้าที่กระตุ้นการเจริญเติบโตของเต้านมและผลิตน้ำนมหลังคลอดบุตร
 - กลูคาگون
 - เอพิเนฟริน
 - เอสโตรเจน
 - โพรแลกติน
- ส่วนประกอบใดของสมองที่ทำหน้าที่ควบคุมการทำงานของกล้ามเนื้อบริเวณใบหน้า การยิ้ม และการยกคิ้ว
 - พอนส์
 - เซรีบรัม
 - เซรีเบลลัม
 - สมองส่วนกลาง

มฐ. พ 1.1 ม.1/1-2

ได้คะแนน

คะแนนเต็ม

10

เฉลย

1. ค 2. ง 3. ข 4. ง 5. ก 6. ค 7. ข 8. ค 9. ง 10. ก

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- ส่วนประกอบใดของสมองที่ทำหน้าที่ควบคุมการทำงานของกล้ามเนื้อบริเวณใบหน้า การยิ้ม และการยกคิ้ว
 - สมองส่วนกลาง
 - เซรีเบลลัม
 - เซรีบริรัม
 - พอนส์
- ระบบประสาทซิมพาเทติก มีผลต่อการทำงานของร่างกายอย่างไร
 - ความดันโลหิตลดลง
 - เส้นเลือดคลายตัว
 - หัวใจเต้นช้าลง
 - รูม่านตาขยาย
- เวลาตื่นเต้นหรือตกใจ ร่างกายจะผลิตฮอร์โมนที่ชื่อว่าอะไร
 - นอร์อะดรีนาลีน
 - ออกซิโทซิน
 - อะดรีนาลีน
 - เอพิเนพรีน
- ในเพศชายมีอวัยวะทำหน้าที่ผลิตอสุจิและสร้างฮอร์โมนชนิดใด
 - เทสโทสเตอโรน
 - โปรเจสเตอโรน
 - โพรแลกติน
 - เอสโตรเจน
- ฮอร์โมนชนิดใดทำหน้าที่กระตุ้นการเจริญเติบโตของเต้านมและผลิตน้ำนมหลังคลอดบุตร
 - โพรแลกติน
 - เอสโตรเจน
 - เอพิเนพรีน
 - กลูคากอน
- ต่อมใต้สมองเรียกอีกอย่างหนึ่งว่าอะไร
 - ต่อมพาราไทรอยด์
 - ต่อมพิทูอิทารี
 - ต่อมไทรอยด์
 - ต่อมไพเนียล
- เด็กชายต้นน้ำมีอาการไอ และอาเจียน เป็นการควบคุมของสมองส่วนใด
 - เมดัลลา ออบลองกาตา
 - ไฮโปทาลามัส
 - เซรีเบลลัม
 - ทาลามัส
- อวัยวะใดในร่างกายของคนเราที่ทำหน้าที่เป็นทั้งต่อมมีท่อและต่อมไร้ท่อ
 - ไฮสันหลัง
 - ตับอ่อน
 - อัณฑะ
 - สมอง
- โรคคอพอกเกี่ยวข้องกับต่อมไร้ท่อใดในร่างกาย
 - ต่อมพาราไทรอยด์
 - ต่อมไทรอยด์
 - ต่อมไทมัส
 - ต่อมเพศ
- สมองส่วนใดที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับความคิด และความจำ
 - ไฮโปทาลามัส
 - ทาลามัส
 - เซรีบริรัม
 - พอนส์

มฐ. พ 1.1 ม.1/1-2

ได้คะแนน

คะแนนเต็ม

10

เฉลย

1. ง 2. ง 3. ค 4. ก 5. ก 6. ข 7. ก 8. ข 9. ข 10. ค