

1 มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

พ 2.1 ม.1/2 แสดงทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

2 สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การใช้ทักษะการปฏิเสธในสถานการณ์ที่สอดคล้องและเหมาะสม จะสามารถป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

3 สาระการเรียนรู้**3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง**

- ทักษะปฏิเสธเพื่อป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**4.1 ความสามารถในการสื่อสาร****4.2 ความสามารถในการคิด**

- ทักษะกระบวนการคิดตัดสินใจ

4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**5 คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย
2. มีความรับผิดชอบ
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

6 ชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

การแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการใช้ทักษะปฏิเสธเพื่อป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

7.1 การประเมินก่อนเรียน

- ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- 1) ตรวจสอบงานที่ 4.1 เรื่อง พฤติกรรมการล่วงละเมิดทางเพศ
- 2) ตรวจสอบงานที่ 4.2 เรื่อง สาเหตุของการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
- 3) ตรวจสอบงานที่ 4.3 เรื่อง ผลกระทบจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
- 4) ตรวจสอบบันทึกการอ่าน
- 5) ประเมินการนำเสนอผลงาน
- 6) สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
- 7) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 8) สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.3 การประเมินหลังเรียน

- ตรวจสอบแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

7.4 การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

- สังเกตการแสดงผลงาน/ภาระงานเกี่ยวกับการใช้ทักษะปฏิบัติเพื่อป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศ



นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4



วิธีสอนแบบ กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนดูบัตรภาพแล้วร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการล้วงละเมิดทางเพศ
2. ครูยกตัวอย่างการล้วงละเมิดทางเพศที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน แล้วถามนักเรียนว่า การล้วงละเมิดทางเพศ มีผลต่อนักเรียนอย่างไร

ขั้นที่ 2 จัดการเรียนรู้

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน คละกันตามความสามารถ จากนั้นครูให้สมาชิกในกลุ่มส่งตัวแทน จับสลากเพื่อศึกษาประเด็นความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมการล้วงละเมิดทางเพศ จากหนังสือเรียน ห้องสมุด และแหล่งข้อมูลสารสนเทศ
2. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้ตามประเด็นที่กำหนด
3. ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า หน้าชั้นเรียน

ขั้นที่ 3 สรุปและนำหลักการไปประยุกต์ใช้

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความหมายและลักษณะของพฤติกรรมการล้วงละเมิดทางเพศ
2. นักเรียนทุกคนทำใบงานที่ 4.1 เรื่อง พฤติกรรมการล้วงละเมิดทางเพศ เสร็จแล้วนำเสนอ

ขั้นที่ 4 วัดและประเมินผล

ครูประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนจากการทำใบงานที่ 4.1



วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ

ขั้นที่ 1 สังเกต ตระหนัก

1. ครูให้นักเรียนดูบัตรภาพ แล้วถามนักเรียนว่า ภาพดังกล่าวเป็นสาเหตุของการถูกล่วงละเมิดทางเพศหรือไม่ อย่างไร
2. ครูให้นักเรียนกลุ่มเดิมศึกษาความรู้เรื่อง สาเหตุของการถูกล่วงละเมิดทางเพศ จากหนังสือเรียน ห้องสมุด หรือแหล่งข้อมูลสารสนเทศ

ขั้นที่ 2 วางแผนปฏิบัติ

ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนศึกษาความรู้เรื่อง สาเหตุของการถูกล่วงละเมิดทางเพศ จากหนังสือเรียน ห้องสมุด หรือแหล่งข้อมูลสารสนเทศ

ขั้นที่ 3 ลงมือปฏิบัติ

นักเรียนแบ่งหน้าที่กันศึกษาค้นคว้าข้อมูล โดยศึกษาจากหนังสือเรียน ห้องสมุด หรือแหล่งข้อมูลสารสนเทศ แล้วเขียนคำตอบลงในกระดาษ

ขั้นที่ 4 พัฒนาความรู้ ความเข้าใจ

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า หน้าชั้นเรียน
2. นักเรียนทุกคนทำใบงานที่ 4.2 เรื่อง สาเหตุของการถูกล่วงละเมิดทางเพศ เสร็จแล้วนำเสนอครูตรวจ

ขั้นที่ 5 สรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาเหตุของการถูกล่วงละเมิดทางเพศ



วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิดสี่สหาย

ขั้น นำเข้าสู่บทเรียน

ครูติดบัตรภาพ บนกระดาน แล้วถามนักเรียนว่า จากภาพเป็นผลกระทบจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศอย่างไร

ขั้น สอน

1. ครูให้นักเรียนกลุ่มเดิมร่วมกันศึกษาผลกระทบจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ จากหนังสือเรียน หรือค้นคว้าข้อมูลจากห้องสมุด
2. ครูแจกใบงานที่ 4.3 เรื่อง ผลกระทบจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ให้นักเรียนทุกคน
3. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจับคู่กับเพื่อนในกลุ่มช่วยกันทำใบงานที่ 4.3
4. นักเรียนรวมกลุ่ม 4 คน (กลุ่มเดิมที่แบ่งไว้) ซึ่งมาจากนักเรียน 2 คู่ เมื่อเข้ากลุ่มแล้วผลัดกันอธิบายการทำใบงานที่ 4.3 ให้เพื่อนฟัง แล้วให้แต่ละกลุ่มสรุปคำตอบเป็นมติของกลุ่ม
5. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลกระทบจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ หน้าชั้นเรียน

ขั้น สรุป

นักเรียนทุกคนร่วมกันสรุปผลกระทบจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ โดยให้นักเรียนสรุปเป็นสาระสำคัญลงในสมุด



วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคการเล่าเรื่องรอบวง

ขั้น นำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
2. ครูนำตัวอย่างข่าวเกี่ยวกับการถูกล่วงละเมิดทางเพศมาให้นักเรียนอ่าน จากนั้นให้ร่วมกันอภิปรายถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดพฤติกรรมการล่วงละเมิดทางเพศ และบทบาทสำคัญของนักเรียนที่ช่วยให้สังคมปลอดภัยจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

ขั้น สอน

1. ครูให้นักเรียนกลุ่มเดิมร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง การป้องกันและหลีกเลี่ยงสถานการณ์เสี่ยงต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ จากหนังสือเรียน ห้องสมุด และแหล่งข้อมูลสารสนเทศ
2. ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสืบค้นข่าวเกี่ยวกับการถูกล่วงละเมิดทางเพศจากสื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต แล้ววิเคราะห์และสรุปความรู้ร่วมกัน
3. นักเรียนแต่ละคนในกลุ่มผลัดกันเล่าถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดพฤติกรรมการล่วงละเมิดทางเพศ และวิธีการป้องกันหลีกเลี่ยงสถานการณ์เสี่ยงต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ตามเวลาที่กำหนด จนครบทุกคน
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดพฤติกรรมการล่วงละเมิดทางเพศ และวิธีการป้องกันและหลีกเลี่ยงสถานการณ์เสี่ยงต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ จากนั้นตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน
5. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาและยกตัวอย่างเกี่ยวกับวิธีการป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
6. ครูเสนอแนะวิธีการใช้เทคนิคในการป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศด้วยการใช้เทคนิคการป้องกันตัวที่เหมาะสม (เชิญวิทยากรมาให้ความรู้และสาธิตเทคนิคการใช้วัยยะและสิ่งของใกล้ตัวเป็นอาวุธ)
7. นักเรียนดูการสาธิตเทคนิคการใช้วัยยะและสิ่งของใกล้ตัวเป็นอาวุธจากวิทยากร

ขั้น สรุป

นักเรียนร่วมกันบอกวิธีการป้องกันและหลีกเลี่ยงสถานการณ์เสี่ยงต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

- ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มกำหนดสถานการณ์ แล้วแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการใช้ทักษะปฏิเสธ เพื่อป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศ โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด



นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

9.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) คลังความรู้รูปลูกปฏูญา
- 2) แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ สุขศึกษา ม.1
- 3) บัตรภาพ
- 4) วีดีโอ สื่อรูปลูกปฏูญา
- 5) ตัวอย่างข่าวเกี่ยวกับการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
- 6) ใบงานที่ 4.1 เรื่อง พฤติกรรมการล่วงละเมิดทางเพศ
- 7) ใบงานที่ 4.2 เรื่อง สาเหตุของการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
- 8) ใบงานที่ 4.3 เรื่อง ผลกระทบจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

9.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) วิทยากร
- 2) ห้องสมุด
- 3) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ
 - <http://www.truelookpanya.com/examination/all/5000>
 - <http://talkaboutsex.thaihealth.or.th/news/424>
 - http://www.yenta4.com/webboard/upload_images/1086399.jpg
 - <http://www.weekendhobby.com/board/boat/picture2010%5C154255313929.jpg>
 - <http://news.sanook.com>

แบบประเมินการแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับ
การใช้ทักษะปฏิเสธเพื่อป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ / ระดับคะแนน			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. การกำหนดสถานการณ์	กำหนดสถานการณ์ที่ต้องตัดสินใจเกี่ยวกับการป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศได้เหมาะสมและน่าสนใจ	กำหนดสถานการณ์ที่ต้องตัดสินใจเกี่ยวกับการป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศได้เหมาะสมและค่อนข้างน่าสนใจ	กำหนดสถานการณ์ที่ต้องตัดสินใจเกี่ยวกับการป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศได้เหมาะสมแต่ไม่ค่อยน่าสนใจ	กำหนดสถานการณ์ที่ต้องตัดสินใจเกี่ยวกับการป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศไม่น่าสนใจ
2. การวิเคราะห์และระบุทางเลือกในการใช้ทักษะปฏิเสธ	วิเคราะห์และระบุทางเลือกในการใช้ทักษะปฏิเสธจากสถานการณ์ที่กำหนดได้ถูกต้องเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์	วิเคราะห์และระบุทางเลือกในการใช้ทักษะปฏิเสธจากสถานการณ์ที่กำหนดได้ถูกต้องเหมาะสมเป็นส่วนใหญ่และสอดคล้องกับสถานการณ์	วิเคราะห์และระบุทางเลือกในการใช้ทักษะปฏิเสธจากสถานการณ์ที่กำหนดได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่แต่ไม่ค่อยสอดคล้องกับสถานการณ์	วิเคราะห์และระบุทางเลือกในการใช้ทักษะปฏิเสธจากสถานการณ์ที่กำหนดแต่ไม่ค่อยสอดคล้องกับสถานการณ์
3. การแสดงการใช้ทักษะปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ	แสดงการใช้ทักษะปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศได้ถูกต้องเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดและนำไปปฏิบัติได้จริง	แสดงการใช้ทักษะปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศได้ถูกต้องเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดและนำไปปฏิบัติได้ค่อนข้างยาก	แสดงการใช้ทักษะปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศได้ถูกต้องและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดบางส่วนแต่นำไปปฏิบัติได้ค่อนข้างยาก	แสดงการใช้ทักษะปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศได้ถูกต้องและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดบางส่วนแต่นำไปปฏิบัติจริงไม่ได้

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	11 - 12	9 - 10	6 - 8	ต่ำกว่า 6
ระดับคุณภาพ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- พฤติกรรมในข้อใดจัดเป็นการล่วงละเมิดทางเพศ
 - รับประทานอาหารด้วยกันเพียงลำพัง
 - ออกกำลังกายร่วมกันในที่สาธารณะ
 - ส่งข้อความหรือรูปภาพที่สื่อในทางเพศ
 - ยื่นเบียดเสียดกับเพศตรงข้ามในรถโดยสารสาธารณะ
- ข้อใดไม่ใช่สาเหตุของการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
 - นุ่งกระโปรงสั้นมาก
 - สวมใส่เสื้อผ้าบางๆ
 - อยู่ในที่เปลี่ยวเพียงลำพัง
 - พูดจาไพเราะอ่อนหวาน
- อาการหวาดกลัวและหวาดระแวงคนอื่นที่เกิดจากภัยการล่วงละเมิดทางเพศ จัดเป็นผลกระทบทางด้านใด
 - ผลกระทบด้านร่างกาย
 - ผลกระทบด้านจิตใจ
 - ผลกระทบด้านสังคม
 - ผลกระทบด้านบุคลิกภาพ
- การล่วงละเมิดทางเพศ ทำให้เกิดผลกระทบต่อสังคมอย่างไร
 - ทำให้สังคมได้รับความอับอาย
 - ทำให้สังคมได้รับความยุติธรรม
 - ทำให้สังคมได้รับความปลอดภัย
 - ทำให้สังคมได้รับความเสียหาย
- หากถูกล่วงละเมิดทางเพศ สิ่งใดเป็นสิ่งที่สำคัญอันดับแรกในการป้องกันภัย
 - การมีสติ
 - ความว่องไว
 - การพูดจาไพเราะ
 - ความเชื่อมั่นในตนเอง
- สถานที่ใดมีความเสี่ยงต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศมากที่สุด
 - บ้าน
 - โรงเรียน
 - ห้องน้ำสาธารณะ
 - ห้างสรรพสินค้า
- การอยู่บ้านที่ปลอดภัย ควรปฏิบัติอย่างไร
 - น้ำฝนปิดไฟบริเวณบ้านในเวลากลางคืน
 - มะลิตัดตั้งเครื่องตอบรับโทรศัพท์อัตโนมัติ
 - ชบาติดหมายเลขโทรศัพท์สถานีตำรวจ ญาติไว้ใกล้เครื่องรับโทรศัพท์
 - น้ำอingsอบถามคนแปลกหน้าให้แน่ชัดก่อนเปิดประตูรับเข้าบ้าน
- เทคนิคการใช้สิ่งของใกล้ตัวเป็นอาวุธ ข้อใดใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
 - ใช้กุญแจแขวนบริเวณใต้ลูกกระเดือกคนร้าย
 - ใช้ปากกาข่วนใบหน้าคนร้าย
 - ใช้ร่มแขวนบริเวณใต้คางคนร้าย
 - ใช้หวีทิ่มหลังมือคนร้าย
- การฝึกฝนเป็นทักษะในการปฏิเสธเพื่อจุดประสงค์ใด
 - เพื่อปฏิเสธอย่างรักษาน้ำใจ
 - เพื่อหาทางเลี่ยงจากสถานการณ์นั้นๆ
 - เพื่อหากิจกรรมอื่นที่ไม่เป็นการเสี่ยงมาทดแทน
 - เพื่อยืดระยะเวลาออกไปเพื่อให้ฝ่ายหนึ่งเกิดเปลี่ยนใจ
- หากเด็กถูกล่วงละเมิดทางเพศ ควรขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานใด
 - มูลนิธิเพื่อนหญิง
 - มูลนิธิศุภนิมิต
 - มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก
 - มูลนิธิทองใบทองเปาต์

มฐ. พ 2.1 ม.1/2

ได้คะแนน

คะแนนเต็ม

10

เฉลย

- ค
- ง
- ข
- ง
- ก
- ค
- ง
- ก
- ง
- ค

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- สถานที่ใดมีความเสี่ยงต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศมากที่สุด
ก. บ้าน ข. โรงเรียน
ค. ห้างสรรพสินค้า ง. ห้องน้ำสาธารณะ
- การอยู่บ้านที่ปลอดภัย ควรปฏิบัติอย่างไร
ก. น้ำฝนปิดไฟบริเวณบ้านในเวลากลางคืน
ข. มะลิติดตั้งเครื่องตอบรับโทรศัพท์อัตโนมัติ
ค. น้ำอิงสอบถามคนแปลกหน้าให้แน่ชัดก่อนเปิดประตูรับเข้าบ้าน
ง. ซบาคัดหมายเลขโทรศัพท์สถานีตำรวจ ญาติไว้ใกล้เครื่องรับโทรศัพท์
- เทคนิคการใช้สิ่งของใกล้ตัวเป็นอาวุธ ข้อใดใช้ได้ถูกต้องเหมาะสม
ก. ใช้ปากกาชวนใบหน้าคนร้าย
ข. ใช้กุญแจแทงบริเวณใต้ลูกกระเดือกคนร้าย
ค. ใช้ร่มแทงบริเวณใต้คางคนร้าย
ง. ใช้หวีทิ่มหลังมือคนร้าย
- การผัดผ่อนเป็นทักษะในการปฏิเสธเพื่อจุดประสงค์ใด
ก. เพื่อยืดระยะเวลาออกไปเพื่อให้ฝ่ายหนึ่งเกิดเปลี่ยนใจ
ข. เพื่อปฏิเสธอย่างรักษาน้ำใจ
ค. เพื่อหาทางเลี่ยงจากสถานการณ์นั้นๆ
ง. เพื่อหากิจกรรมอื่นที่ไม่เป็นการเสี่ยงมาทดแทน
- หากเด็กถูกล่วงละเมิดทางเพศ ควรขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานใด
ก. มูลนิธิเพื่อนหญิง
ข. มูลนิธิศุภนิมิต
ค. มูลนิธิทองใบทองเปาต์
ง. มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก
- พฤติกรรมในข้อใดจัดเป็นการล่วงละเมิดทางเพศ
ก. รับประทานอาหารด้วยกันเพียงลำพัง
ข. ส่งข้อความหรือรูปภาพที่สื่อในทางเพศ
ค. ออกกำลังกายร่วมกันในที่สาธารณะ
ง. ยืนเบียดเสียดกับเพศตรงข้ามในรถโดยสารสาธารณะ
- ข้อใดไม่ใช่สาเหตุของการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
ก. นุ่งกระโปรงสั้นมาก
ข. สวมใส่เสื้อผ้าบางๆ
ค. พุดจาไฟเราะอ่อนหวาน
ง. อยู่ในที่เปลี่ยวเพียงลำพัง
- อาการหวาดกลัวและหวาดระแวงคนอื่นที่เกิดจากภัยการล่วงละเมิดทางเพศ จัดเป็นผลกระทบทางด้านใด
ก. ผลกระทบด้านจิตใจ
ข. ผลกระทบด้านร่างกาย
ค. ผลกระทบด้านสังคม
ง. ผลกระทบด้านบุคลิกภาพ
- การล่วงละเมิดทางเพศ ทำให้เกิดผลกระทบตอสังคมอย่างไร
ก. ทำให้สังคมได้รับความยุติธรรม
ข. ทำให้สังคมได้รับความอับอาย
ค. ทำให้สังคมได้รับความเสียหาย
ง. ทำให้สังคมได้รับความปลอดภัย
- หากถูกล่วงละเมิดทางเพศ สิ่งใดเป็นสิ่งสำคัญอันดับแรกในการป้องกันภัย
ก. การมีสติ
ข. การพุดจาไฟเราะ
ค. ความว่องไว
ง. ความเชื่อมั่นในตนเอง

มฐ. พ 2.1 ม. 1/2

ได้คะแนน

คะแนนเต็ม

10

เฉลย

1. ง 2. ค 3. ข 4. ก 5. ง 6. ข 7. ค 8. ก 9. ค 10. ก