

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อักษรไทยโบราณ

รายวิชา ภาษาไทย (หลักภาษาและการใช้ภาษา)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย  
เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

### 1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การเขียนอักษรไทยได้ถูกต้องนั้น ผู้เขียนจะต้องรู้จักพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และตัวเลขไทย

### 2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

#### 2.1 ตัวชี้วัด

ท 4.1 ป.2/1 บอกละเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

#### 2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- บอกละเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทยได้

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

#### 3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

-

### 4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

#### 4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

#### 4.2 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการคิดวิเคราะห์
  - ทักษะการจำแนกประเภท
- 2) ทักษะการคิดสร้างสรรค์

#### 4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- 1) กระบวนการทำงานกลุ่ม
- 2) กระบวนการปฏิบัติ

## 5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. รักความเป็นไทย

## 6. กิจกรรมการเรียนรู้

(วิธีการสอนแบบบรรยาย และวิธีการสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ)

### ชั่วโมงที่ 1-2

1. ครูร้องเพลง ก.ไก่ ให้นักเรียนฟัง 1 รอบ และให้นักเรียนร้องตามครูทีละท่อนจนคล่อง จากนั้นครูให้นักเรียนร้องเพลงพร้อมกัน แล้วครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง

#### เพลง ก.ไก่

ก.ไก่ ในสวนบ้านฉัน  
เช้าแล้ว ก.ไก่ ตื่นก่อน (ซ้ำ)

เข้าขันปลุกฉันตื่นนอน

ก.ไก่ สั่งสอนฉัน ไปโรงเรียน



2. ครูคิดแผนภาพพยัญชนะไทย บนกระดาน แล้วให้นักเรียนท่องพยัญชนะไทย 44 ตัว พร้อมกัน
3. ครูให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงพยัญชนะไทยทีละตัวตามบทเรียนสื่อทรูปลูกปัญญาใน 8 กลุ่มสาระ เช่น ก อ่านว่า กอ, ข อ่านว่า ขอ..., ส อ่านว่า สอ
4. ครูสุ่มเรียกนักเรียน 2-3 คน ออกมาอ่านออกเสียงพยัญชนะไทยทีละตัว โดยไม่เรียงลำดับ ครูคอยให้คำแนะนำเพิ่มเติม เพื่อให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงพยัญชนะไทยได้ถูกต้อง
5. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน แล้วครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเล่นเกมจับกลุ่มเสียงพยัญชนะในทรูปลูกปัญญา 8 กลุ่มสาระ
6. ครูแจกบัตรพยัญชนะไทยให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเรียงบัตรพยัญชนะไทย ตามลำดับ ก-ฮ ให้ถูกต้องและเร็วที่สุด
7. ครูให้ตัวแทนของกลุ่มที่เรียงบัตรพยัญชนะไทยได้เร็วที่สุดออกมาอ่านพยัญชนะไทยที่กลุ่มของตนเรียงไว้ให้เพื่อนกลุ่มอื่นฟัง โดยครูคอยตรวจสอบความถูกต้อง กลุ่มที่เรียงบัตรพยัญชนะไทยได้ถูกต้องและรวดเร็วกว่าที่สุด เป็นฝ่ายชนะ

## 7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 2.1	ใบงานที่ 2.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินบัตรภาพและบัตรคำ อักษรไทย	แบบประเมินบัตรภาพและบัตรคำ อักษรไทย	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

## 8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

### 8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน ภาษาไทย (หลักภาษาและการใช้ภาษา) ป.2
- 2) แบบฝึกหัด ภาษาไทย ป.2
- 3) เพลง ก.ไก่
- 4) บัตรภาพพยัญชนะไทย และสระ
- 5) เกมจับกลุ่มเสียงพยัญชนะ
- 6) ใบงานที่ 2.1 เรื่อง อักษรไทยน่ารู้

### 8.2 แหล่งการเรียนรู้

- ทรูปลูกปัญญา 8 กลุ่มสาระ