

### สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

การแจกลูกคำ เป็นการนำพยัญชนะมาประสมกับสระ ซึ่งถือเป็นพื้นฐานของการประสมคำ

### ตัวชี้วัด / จุดประสงค์การเรียนรู้

ตัวชี้วัด

ท 4.1 ป.1/2 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- เขียนแจกลูกคำและบอกความหมายของคำได้

### สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- การแจกลูกคำ

1. การแจกลูกคำแบบตรงพยัญชนะ
2. การแจกลูกคำแบบตรงสระ

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ชั่วโมงที่ 1-2

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม ครูแจกบัตรพยัญชนะและบัตรสระให้แต่ละกลุ่ม แล้วทำกิจกรรม “มาแจกลูกคำ” โดยให้นักเรียนกลุ่มที่ 1 เลือกบัตรพยัญชนะ 1 ใบ ตีคบนกระดาน แล้วให้นักเรียนกลุ่มที่ 2 เลือกบัตรสระ 5 ใบ ที่สามารถประสมกับพยัญชนะที่กลุ่มที่ 1 ตีคไว้ได้ แล้วนำบัตรสระมาตีคบนกระดาน จากนั้นอ่านออกเสียงคำที่ประสมได้พร้อมกัน
2. ทำกิจกรรมเช่นเดิม แต่เปลี่ยนให้กลุ่มที่ 2 เลือกบัตรพยัญชนะ และกลุ่มที่ 1 เลือกบัตรสระบ้าง ทำกิจกรรมเช่นนี้ 4-5 รอบ จากนั้นครูซักถามนักเรียนว่า จากกิจกรรมนักเรียนทราบหรือไม่ว่าเป็นการประสมคำโดยใช้อักษรไทยชนิดใดเป็นหลักในการประสม นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นจนได้ข้อสรุปว่า เป็นการใช้พยัญชนะเป็นหลัก แล้วเปลี่ยนสระ
3. นักเรียนทำกิจกรรม “มาแจกลูกคำ” อีกครั้ง แต่เปลี่ยนวิธีการโดยให้กลุ่มที่ตีคบัตรคำบนกระดาน เลือกคิดบัตรสระแทนบัตรพยัญชนะ แล้วให้อีกกลุ่มหนึ่งเลือกบัตรพยัญชนะมาตีคบนกระดาน เพื่อประสมให้เป็นคำ จากนั้นอ่านออกเสียงคำที่ประสมได้พร้อมกัน
4. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ครูให้นักเรียนศึกษาความรู้จากหนังสือเรียน เรื่อง การแจกลูกคำ จากนั้นครูซักถามนักเรียนว่า การทำกิจกรรม “มาแจกลูกคำ” ในช่วงแรกเป็นการแจกลูกคำ ลักษณะใด นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นจนได้คำตอบว่า เป็นการแจกลูกคำแบบตรงพยัญชนะ
5. ครูถามนักเรียนอีกว่า การทำกิจกรรมในช่วงที่ 2 เป็นการแจกลูกคำลักษณะใด นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นจนได้คำตอบว่า เป็นการแจกลูกคำแบบตรงสระ

6. ครูให้นักเรียนช่วยกันอธิบายเกี่ยวกับการแจกลูกคำทั้ง 2 ลักษณะ ว่ามีความแตกต่างกันอย่างไร แล้วร่วมกันสรุปสาระสำคัญเรื่อง การแจกลูกคำ

### ชั่วโมงที่ 3-4

1. นักเรียนดูตัวอย่างการแจกลูกคำในหนังสือเรียน แล้วให้นักเรียนอ่านออกเสียงพร้อมกัน
2. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม ครูแจกบัตรพยัญชนะให้นักเรียนกลุ่มที่ 1 และแจกบัตรสระให้นักเรียนกลุ่มที่ 2 แล้วทำกิจกรรม “มารวมกันเถอะ” โดยครูเป็นผู้บอกคำ ให้แต่ละกลุ่มค้นหาพยัญชนะและสระมาติดบนกระดานให้ตรงกับคำที่ครูบอก ภายในเวลา 3 วินาที ถ้ารวมกันเป็นคำได้สำเร็จ และนักเรียนอ่านออกเสียงคำได้ถูกต้อง ทั้ง 2 กลุ่มจะได้คะแนนข้อละ 1 คะแนน แต่ถ้ามีแต่พยัญชนะ หรือสระเพียงอย่างเดียว ก็จะได้คะแนนทั้ง 2 กลุ่ม
3. ครูบอกคำให้นักเรียนประสม ประมาณ 10-15 คำ จากนั้นรวมคะแนนที่นักเรียนได้เป็นคะแนนของห้อง ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ร่วมมือกันทำกิจกรรม
4. นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบฝึกหัด โดยให้อ่านออกเสียงคำในลูกโป่ง แล้วระบายสีลูกโป่งตามที่กำหนด
5. ครูให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง การแจกลูกคำ ( [www.Trueplookpanya.com](http://www.Trueplookpanya.com) ) โดยให้เขียนแจกลูกคำจากพยัญชนะ และสระที่กำหนดให้ เสร็จแล้วครูเฉลยคำตอบในใบงาน แล้วให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำกับครู

## การวัดผลและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
นักเรียนทำใบงานที่ 2.1	ใบงานที่ 2.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

### สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน ภาษาไทย (หลักภาษาและการใช้ภาษา) ป.1
2. แบบฝึกหัด ภาษาไทย ป.1
3. บัตรพยัญชนะ สระ
4. ใบงานที่ 2.1 เรื่อง การแจกลูกคำ ([www.Trueplookpanya.com](http://www.Trueplookpanya.com))

### แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด