

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Toys & Colors  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 It's blue.  
ครูผู้สอน นางสาว คาวิน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
โรงเรียนบ้านศาลเจ้าไก่อต้อ  
เวลา 1 ชั่วโมง

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	มาตรฐาน ต 1.1 ป 1/1, ต 1.1 ป 1/2 ต 1.1 ป 1/3	มาตรฐาน ต 1.3 ป 1/1
สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม	มาตรฐาน ต 2.1 ป 1/3	
สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	มาตรฐาน ต 3.1 ป 1/1	
สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับ ชุมชนและโลก	มาตรฐาน ต 4.1 ป 1/1	

### 2. เป้าหมายการเรียนรู้

**ความเข้าใจที่คงทน** เมื่อจบ 1 แผนการจัดการเรียนรู้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง

ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง

บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่น

พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

ฟัง/พูด ในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์** มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีสุนทรียภาพทางภาษา

**สมรรถนะของผู้เรียน** ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### 3. ความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น -

### 4. การประเมินผล และหลักฐานการเรียนรู้

เป้าหมายการเรียนรู้	หลักฐานการเรียนรู้	การประเมินผล
ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง	การปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟังในชั้นเรียน	สังเกตการปฏิบัติ
ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	การอ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	สังเกตการปฏิบัติและตรวจแบบฝึกหัด หน้า 34

เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำและกลุ่มคำที่ฟัง	การชี้ไปที่ภาพสีต่าง ๆ ตามลำดับที่ได้ ยินที่ได้ถูกต้อง	สังเกตการปฏิบัติและตรวจ แบบฝึกหัดที่ 2 ในหน้า 16 ของ หนังสือเรียน
บอกคำศัพท์เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระอื่น	การระบุชื่อสีต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	การพูดชื่อของเล่นที่ตนเองมี และบอกสีได้ โดยใช้โครงสร้าง ประโยคที่เรียนมาได้ถูกต้อง	สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมวาดรูป ตามคำบอก (picture dictation) ในกิจกรรมเสริมแรง (Bounce on!)
ฟัง/พูด ในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การพูดเกี่ยวกับของเล่นที่ตัวเองมีให้ เพื่อนฟังโดยใช้โครงสร้างประโยคที่ กำหนดให้ได้ถูกต้อง	สังเกตการปฏิบัติ
เข้าร่วมกิจกรรมภาษาและ วัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	การร้องเพลงและเล่นเกมทางภาษาโดย ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	สังเกตการปฏิบัติ

## 5. สาระการเรียนรู้

### คำศัพท์และจำนวนภาษาใหม่

red, blue, yellow, orange, green, pink

### คำศัพท์และจำนวนภาษาทบทวน

hoop, teddy bear, drum, doll, kite, ball

### ไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคใหม่

It's blue.

## 6. กิจกรรมการเรียนการสอน

### 1. ขั้นนำสู่การเรียนรู้ (Bounce into action!)

- ครูขออาสาสมัครนักเรียนครั้งละ 1 คนออกมาชี้สิ่งของที่อยู่ในห้องเรียนซึ่งมีสีที่แตกต่างกัน เมื่อ  
นักเรียนชี้ไปที่สิ่งของใด ให้ครูพูดชื่อสีของสิ่งของนั้น

T: Point to one object.

S1: นักเรียนชี้ไปที่แจกันดอกไม้มัน

T: It's yellow.

Etc.,

## 2. กิจกรรมที่ 1 หน้า 16: Listen and point. Say the words.

1. ครูให้นักเรียนเปิดหนังสือเรียนหน้า 16 แบบฝึกหัดที่ 1 นักเรียนดูภาพสีต่าง ๆ ครูอธิบายว่านักเรียนจะ

ได้ยินชื่อสี ให้นักเรียนชี้ไปที่สีต่าง ๆ ตามลำดับที่ได้ยิน

2. ครูเปิดซีดีเสียงที่ใช้ในชั้นเรียน (Track 9):

T: Listen and point.

หลังจากนั้น ครูพูดชื่อสีต่าง ๆ พร้อมชี้ไปที่ปากตัวเองเพื่อให้นักเรียนพูดตาม ครูเปิดซีดีเสียง (Track 9) อีกครั้ง และหยุดหลังคำศัพท์แต่ละคำ เพื่อให้นักเรียนพูดตามพร้อมกันทั้งชั้นและพูดเป็น

รายบุคคล

## 3. กิจกรรมที่ 2 หน้า 16: Write the color words.

1. ครูเขียนคำศัพท์ red บนกระดานด้วยชอล์กสีแดง เพื่อแสดงวิธีการเขียนคำศัพท์ที่ถูกต้องให้นักเรียนดู

2. ครูให้นักเรียนอ่านออกเสียงและเขียนคำศัพท์โดยใช้ดินสอสีเดียวกันกับชื่อสีที่นักเรียนเขียน

T: Read and write the color words.

## 4. กิจกรรมที่ 3 หน้า 16: Sing the song : Sing the colors!

1. ครูให้นักเรียนดูแบบฝึกหัดที่ 3 ในหนังสือเรียน หน้า 16 อธิบายว่านักเรียนจะได้ฟังเพลงเกี่ยวกับสี

ขณะที่นักเรียนฟังเพลง ให้นักเรียนชี้ไปที่สีต่าง ๆ ในหนังสือตามลำดับสีที่ได้ยินต่อมาครูเปิดซีดีเสียงที่ใช้ในชั้น

เรียน (Track 10)

T: Listen and point.

2. ครูพูดเนื้อเพลงทีละบรรทัดและให้นักเรียนพูดตามจนจบเพลง ต่อมาครูและนักเรียนร้องเพลงท่อนแรก

พร้อมกัน หลังจากนั้นครูเปิดซีดีเสียงอีกครั้งเพื่อให้นักเรียนฝักร้องตาม

3. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มสลับกันร้องเนื้อเพลงคนละบรรทัด จนจบเพลง

4. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดใน Song Activity Sheet 3: Write the words and color the paints. ที่หน้า

21

ของแบบฝึกหัด

## 5. กิจกรรมที่ 1 หน้า 17: Read the sentences.

1. ครูชูห่วงฮูล่าฮูปให้นักเรียนดู และพูดว่า

T: I have a hoop. It's blue.

นักเรียนออกเสียงตาม

Ss: I have a hoop. It's blue.

ครูสาธิตการใช้โครงสร้างประโยคใหม่กับของเล่นชนิดอื่น ๆ ให้นักเรียนฝึกพูดตามจนคล่อง

2. ครูเขียนไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคที่เรียนในวันนี้บนกระดาน ให้นักเรียนลอกใส่สมุด

#### 6. กิจกรรมที่ 2 หน้า 17: Color the toys with Sasha.

1. ครูอธิบายกิจกรรมในหนังสือเรียน หน้า 17 แบบฝึกหัดที่ 2 ให้นักเรียนฟังว่านักเรียนจะต้องช่วย Sasha

ระบายสีของเล่น โดยครูชี้ไปที่ห่วงฮูล่าฮูป หยิบชอล์กสีฟ้าและทำท่าระบายสีพร้อมกับพูดว่า

T: Color the hoop blue.

2. ครูทำกิจกรรมนี้ต่อไปเรื่อย ๆ เพื่อให้นักเรียนระบายสีของเล่นที่เหลือจนครบ

#### 7. กิจกรรมที่ 3 : Knowledge about colors.

1. ให้นักเรียนดู Video “Funny Colors”

#### 8. กิจกรรมที่ 4 : ทบทวนการออกเสียงคำศัพท์เรื่อง “Colors”

#### 9. กิจกรรมเสริมแรง: Bounce on!

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็น 6 กลุ่ม คือ กลุ่มสีแดง สีฟ้า สีเหลือง สีส้ม สีเขียว และสีชมพู นักเรียนร้องเพลง Sing the

colors ร่วมกัน โดยแต่ละกลุ่มจะต้องยืนขึ้นเมื่อได้ยินชื่อสีของกลุ่มตัวเอง

2. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมวาดรูปตามคำบอก (picture dictation) เช่น ครูพูดว่า

T: Draw a drum. It's red.

Draw a teddy bear. It's yellow.

Etc.,

นักเรียนวาดรูปภาพและระบายสีตามที่ครูสั่ง หลังจากนั้นครูสุ่มเรียกนักเรียนออกมาหน้าชั้น ชู  
ภาพวาดของ

ตนให้เพื่อนดู พร้อมกับพูดบรรยายภาพ ดังนี้

S1: This is my teddy bear. It's yellow.

3. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ (1) Read the sentence. และที่ (2) Draw the toy. ที่หน้า 34 และให้นักเรียน

ฝึกร้องเพลง Sing the colors! ใน Unit 2 Lesson 5 โดยการฟังมัลติรอมสำหรับนักเรียน (Track 10) เพื่อ

ทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับสีที่ได้เรียนมาเป็นการบ้าน

## 7. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน Bounce Now 1 หน้า 16-17
2. แบบฝึกหัด หน้า 21, 34
3. ซีดีเสียงที่ใช้ในชั้นเรียน Bounce Now 1 Track 9, 10, 11 (ในมัลติรอมสำหรับครู)
4. มัลติรอมสำหรับครู Bounce Now 1 T16, T17
5. ดินสอสี/ดินสอเทียน กระดาษ
6. รูปภาพของเล่น เช่น ห่วงสูล่าฮูป ตู้กตา กลอง ตู้กตาหมี ลูกบอล ว่าว
7. Video [www.trueplookpanya.com](http://www.trueplookpanya.com)
8. CAI 8 กลุ่มสาระ

