

การวิเคราะห์หลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สาระที่ 5 : ชีวิตและความปลอดภัย

มาตรฐาน 5.1 ป.4/2 การปฐมพยาบาลผู้เจ็บป่วยหรือผู้บาดเจ็บเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมี แมลงสัตว์กัดต่อย และการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาอย่างถูกวิธี เป็นการดูแลรักษาผู้เจ็บป่วยเบื้องต้น เพื่อลดอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับผู้เจ็บป่วยก่อนนำส่งสถานพยาบาล

ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการ เรียนรู้ ท้องถิ่น	กิจกรรม/ กระบวนการ
<p>• แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมี แมลงสัตว์กัดต่อยและการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา (พ 5.1 ป. 4/2)</p>	<p>สมรรถนะ</p> <p>1.ความสามารถในการคิด</p> <p>-ทักษะการคิดวิเคราะห์</p> <p>-ทักษะการคิดสร้างสรรค์</p> <p>2.ความสามารถในการแก้ปัญหา</p> <p>3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต-กระบวนการวางแผนการทำงาน</p>	<p>การปฐมพยาบาล หมายถึง การให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นแก่ผู้ประสบอุบัติเหตุหรือผู้ป่วยอย่างกะทันหันเพื่อลดอันตรายและบรรเทาอาการบาดเจ็บของผู้ป่วยก่อนนำส่งแพทย์</p> <p>การปฐมพยาบาลจึงมีความสำคัญที่ทุกคนควรทราบเพราะการปฐมพยาบาลที่ถูกวิธีจะช่วยรักษาชีวิตของตนเองและผู้อื่นได้</p>	-	<p>-กระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อทิวทัศน์ช่อง571</p> <p>รายการนาฬิกาชีวิตของทรูปลูกปัญญา เรื่องการปฐมพยาบาล</p> <p>-กระบวนการปฏิบัติ</p>

ออกแบบการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ ชีวิตปลอดภัย

จำนวน 1 ชั่วโมง

หน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล
ความปลอดภัย ในชีวิต	มาตรฐาน 5.1 ป.4/2 การปฐมพยาบาลผู้เจ็บป่วย หรือผู้บาดเจ็บเมื่อได้รับ อันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมี แมลงสัตว์กัดต่อย และการบาดเจ็บจากการเล่น กีฬาอย่างถูกวิธี เป็นการดูแล รักษาผู้เจ็บป่วยเบื้องต้น เพื่อ ลดอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับผู้ เจ็บป่วยก่อนนำส่ง สถานพยาบาล	1. อธิบายความหมาย และความสำคัญของการ ปฐมพยาบาลอย่าง ถูกต้องได้ (K) 2. สนใจปฏิบัติกิจกรรม การเรียนรู้เกี่ยวกับการ ปฐมพยาบาล (A) 3. แสดงทักษะในการ สื่อสารเพื่ออธิบายความรู้ เรื่องการปฐมพยาบาลต่อ บุคคลอื่น ๆ ให้ผู้อื่น เข้าใจ ได้ (P)	วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : -กระบวนการกลุ่ม -กระบวนการปฏิบัติ	1. สื่อทิวทัศน์ ช่อง571 รายการนาที ชีวิต ของทรูปลูกปัญญา เรื่อง การ ปฐมพยาบาล 2. หนังสือเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 5. อุปกรณ์การปฐมพยาบาล เบื้องต้น	วิธีการ 1.ประเมินผู้เรียนทำ แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) 2.การปฏิบัติจริงของ นักเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

ความหมายและความสำคัญของการปฐมพยาบาล

สาระการเรียนรู้ที่ 5: ความปลอดภัยในชีวิต

1 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ชีวิตปลอดภัย

เรื่อง การปฐมพยาบาล

1. สาระสำคัญ

การปฐมพยาบาล หมายถึง การให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นแก่ผู้ประสบอุบัติเหตุหรือผู้ป่วยอย่างกะทันหันเพื่อลดอันตรายและบรรเทาอาการบาดเจ็บของผู้ป่วยก่อนนำส่งแพทย์ การปฐมพยาบาลจึงมีความสำคัญที่ทุกคนควรทราบเพราะการปฐมพยาบาลที่ถูกต้องจะช่วยรักษาชีวิตของตนเองและผู้อื่นได้

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมี แมลงสัตว์กัดต่อยและการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา (พ 5.1 ป. 4/2)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายความหมายและความสำคัญของการปฐมพยาบาลอย่างถูกต้องได้ (K)
- สนใจปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาล (A)
- แสดงทักษะในการสื่อสารเพื่ออธิบายความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลต่อบุคคลอื่น ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจได้ (P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

• ด้านความรู้ (K)

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
• ซักถามความรู้เรื่อง ความหมาย และความสำคัญของการปฐมพยาบาล	• แบบประเมินผลการนำเสนอ ข้อมูล/การอภิปราย/การสร้างแผนที่ความคิด*	• ผ่านเกณฑ์เฉลี่ย 2 ขึ้นไป
• ตรวจสอบความถูกต้องใน กิจกรรมการสาธิตการใช้ อุปกรณ์การปฐมพยาบาล เบื้องต้น	• แบบประเมินผลการนำเสนอ ข้อมูล/การอภิปราย/การสร้างแผนที่ความคิด*	• ผ่านเกณฑ์เฉลี่ย 2 ขึ้นไป

• ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
• สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ของนักเรียน	• แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์*	• ผ่านเกณฑ์เฉลี่ย 2 ขึ้นไป

• ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
• สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ของนักเรียน	• แบบประเมินทักษะ/ กระบวนการ*	• ผ่านเกณฑ์เฉลี่ย 2 ขึ้นไป

5. ตารางการเรียนรู้

- การปฐมพยาบาล

- ความหมายและความสำคัญของการปฐมพยาบาล

6. แนวทางบูรณาการ

ภาษาไทย		การตอบคำถาม การตั้งคำถาม
ภาษาต่างประเทศ	⇒	คำศัพท์เกี่ยวกับข้อมูล แหล่งข้อมูล บทสนทนาเกี่ยวกับขั้นตอน การค้นหาข้อมูล
วิทยาศาสตร์	⇒	ข้อมูลเกี่ยวกับการดำรงชีวิต
คณิตศาสตร์	⇒	ข้อมูลตัวเลข
สังคมศึกษา	⇒	ข้อมูลสิ่งแวดล้อมในชุมชน

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1: นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูผู้สอนกล่าวนำเกี่ยวกับเรื่องความสำคัญของการปฐมพยาบาลเพื่อเข้าสู่บทเรียน เวลา 5 นาที
2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที
3. ผู้สอนและผู้เรียนคนอื่น ๆ ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่เพื่อนพบเห็นระหว่างทางมาโรงเรียน

ขั้นที่ 2: กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้สอนอธิบายว่าสิ่งที่ตัวแทนเพื่อนพบเห็นระหว่างมาโรงเรียนสามารถเกิดอุบัติเหตุ ในชีวิตประจำวันได้ตลอดเวลา แล้วอธิบายเพิ่มเติมถึงความสำคัญของการปฐมพยาบาล ที่นักเรียนต้องเรียนรู้
2. ผู้สอนเปิดสื่อทิวทัศน์ ช่อง 571 รายการนาทีชีวิต ของทรูปลูกปัญญา เรื่อง การปฐมพยาบาล
ซึ่งมีภาพตัวอย่างข้อมูลประเภทที่เราสามารถพบเห็นด้วยตนเอง ในชีวิตประจำวันประกอบด้วย



ขั้นที่ 3: ฝึกฝนทักษะและประสบการณ์

1. ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน แต่ละกลุ่มยกตัวอย่างอุบัติเหตุ แล้วส่งตัวแทนกลุ่มออกมาเล่าเรื่องหน้าชั้นเรียน พร้อมทั้งตั้งคำถามเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลจากเรื่องที่รับชมสื่อทิวทัศน์ ช่อง 571 รายการนาที่ชีวิตของทรูปลูกปัญญา เรื่อง การปฐมพยาบาล พร้อมสาธิตการใช้อุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
2. ผู้เรียนร่วมกันสรุปการปฐมพยาบาล ผู้สอนเป็นผู้เขียนแผนที่ความคิดให้ผู้เรียนดูบนกระดานดำ แล้วให้ผู้เรียนจดลงในสมุดบันทึก
3. ผู้สอนถามผู้เรียนว่าถ้าผู้เรียนต้องการค้นหาข้อมูล เรื่องการปฐมพยาบาลปัจจุบัน ผู้เรียนมีวิธีการค้นหาอย่างไร
4. ผู้สอนอธิบายขั้นตอนการค้นหาข้อมูล พร้อมทั้งให้ผู้เรียนศึกษาเรื่องขั้นตอนการปฐมพยาบาลจากหนังสือเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นที่ 4: การนำไปใช้

ผู้เรียนนำความรู้เรื่องการปฐมพยาบาล มาในชีวิตประจำวันได้

ขั้นที่ 5: สรุปความรู้

ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายสรุปความรู้เรื่องการปฐมพยาบาล

8. กิจกรรมเสนอแนะ

- นักเรียนไปศึกษาเรื่อง การปฐมพยาบาล: กรณีกินยาผิดหรือกินยาพิษ เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเรียนในช่วงโมงการเรียนต่อไป

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. สื่อทิวทัศน์ ช่อง571 รายการนาทีชีวิต ของทรูปลูกปัญญา เรื่อง การปฐมพยาบาล
2. หนังสือเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
3. อุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้น

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

แบบบันทึกหลังการเรียนการสอน

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้.....
 แนวทางการพัฒนา.....
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้.....
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน.....
 เหตุผล.....
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้.....

ลงชื่อ (ผู้สอน)

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำผักกาด

