

## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ  
พื้นฐาน รหัสวิชา อ 15101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

หน่วยการเรียนรู้ Shopping Time เรื่อง Preparing a Party  
เวลา 1 ชั่วโมง

---

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อ  
ประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยน  
ข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ  
ตัวชี้วัดชั้นปี

ต 1.1 ป 5/1 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทกลอนสั้น ๆ  
ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ป 5/3 เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ  
สัญลักษณ์หรือเครื่องหมาย  
ที่อ่าน

ต 1.2 ป 5/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล  
สาระสำคัญ

การออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร  
และบรรจุภัณฑ์ เช่น a bag of sugar , a bottle of water , a bowl of  
soup , a box of milk , a can of soda , a carton of juice , a cup of  
coffee , a piece of cake เป็นต้น เป็นการฝึกภาษาที่เหมาะสมกับวัย  
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนออกเสียงคำศัพท์และบทสนทนาได้
2. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ได้
3. นักเรียนสามารถรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้

## สาระการเรียนรู้

คำศัพท์ : a bag of sugar , a bottle of water , a bowl of soup , a box of milk , a can of soda , a carton of juice , a cup of coffee , a piece of cake

บทสนทนา : Peter : Nam , how many bags of candies are there on the table?

Nam : Well , there aren't any candies. There are two boxes of cookies.

Peter : Great , How about coffee? How many cups of coffee are there?

Nam : There is only one cup of coffee.

Peter : How about soda? How many can of soda are there?

Nam : There isn't any soda but there are two bottles of water.

## สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

## ชิ้นงานหรือภาระงาน

- แบบฝึกหัด

## กระบวนการจัดการเรียนรู้ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1.ครูทักทายนักเรียนด้วยประโยคภาษาอังกฤษ ตัวอย่างประโยค

T : Good morning student . How are you today?

S : I'm fine , Thank you.

2.ครูแนะนำหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ English Genius P.5

Semester 1 (True ปลูกปัญญา)ซึ่งในหนังสือเล่มนี้ประกอบไปด้วย  
แบบฝึกหัด นิทาน คำศัพท์และบทสนทนาต่างๆ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึก  
ทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ

### ขั้นนำเสนอ

1.ครูอธิบายเรื่องคำนามที่นับไม่ได้ว่า นักเรียนสามารถทำให้เป็น  
คำนามนับได้โดยการเติมคำศัพท์ที่เกี่ยวกับภาชนะออกเป็นชิ้นหรือเป็น  
อัน เช่น

a bag of.....

a bottle of.....

a bowl of.....

a box of.....

a can of .....

a carton of.....

a piece of .....

2.ครูเปิดไฟล์ Audio 02 : Fun Vocabulary ประกอบกับหนังสือ

เรียนภาษาอังกฤษ English Genius P.5 Semester 1 (True ปลูก  
ปัญญา) ให้นักเรียนฟังและออกเสียงตาม จากนั้นครูบอกความหมาย  
ของคำศัพท์แต่ละคำ

3.ครูเปิดไฟล์ Audio 01 :Fun Dialogue ประกอบกับหนังสือเรียน  
ภาษาอังกฤษ English Genius P.5 Semester 1 (True ปลูกปัญญา)

ให้นักเรียนฟัง 2 รอบ แล้วจึงให้นักเรียนออกเสียง จากนั้นครูอ่านให้นักเรียนฟังอีกรอบพร้อมแปลความหมายของบทสนทนา

### ขั้นฝึก

-ครูให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ลงสมุด แล้วนำสมุดมาส่งพร้อมทั้งอ่านคำศัพท์ให้ครูฟังทีละคำ

### ขั้นนำไปใช้

-ครูอธิบายวิธีทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนในหนังสือเรียน

ภาษาอังกฤษEnglish Genius P.5 Semester 1 (True ปลุกปัญญา)  
จากนั้นนักเรียนลงมือทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

### ขั้นสรุป

-ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปเรื่องที่เรียน โดยครูจะชูบัตรคำให้นักเรียนดูแล้วให้นักเรียนอ่านออกเสียงพร้อมกันอีกครั้ง พร้อมทั้งถามนักเรียนเกี่ยวกับบทสนทนา เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ความเข้าใจให้กับนักเรียน

### สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 1.หนังสือเรียนภาษาอังกฤษEnglish Genius P.5 Semester 1 (True ปลุกปัญญา)
  - 2.บัตรคำ
  3. Audio 01 : Fun Dialogueประกอบด้วยหนังสือเรียน  
ภาษาอังกฤษ English Genius P.5 Semester 1 (True ปลุกปัญญา)
  4. Audio 02 : Fun Vocabularyประกอบด้วยหนังสือเรียน  
ภาษาอังกฤษ English Genius P.5 Semester 1 (True ปลุกปัญญา)
- การประเมินผล**

สิ่งที่วัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
- สามารถออกเสียงคำศัพท์และบทสนทนาได้ถูกต้อง	-แบบสังเกตการอ่านออกเสียง	-แบบสังเกต	-ระดับคุณภาพดีมาก ดีพอใช้ปรับปรุง

-สามารถบอก ความหมายของ คำศัพท์ได้ถูกต้อง	-ให้นักเรียนทำ แบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด	-ผ่านเกณฑ์>> ตอบถูกมากกว่า 3 ข้อ -ไม่ผ่านเกณฑ์>> ตอบถูกน้อยกว่า 3 ข้อ
-มีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับ มอบหมาย	-ให้นักเรียนทำ แบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด	-ผ่านเกณฑ์ -ไม่ผ่านเกณฑ์

## บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

### 1.ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 2.ปัญหาที่พบจากการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
.....

### 3.แนวทางการแก้ไข้ปัญหา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

( ..... )

ครูพี่เลี้ยง

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
( ..... )

ผู้บริหารสถานศึกษา