

## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน  
รหัสวิชาอ 15101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

หน่วยการเรียนรู้ Shopping Time เรื่อง Baking a cake 1

เวลา 1 ชั่วโมง

---

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ  
**ตัวชี้วัดชั้นปี**

ต 1.1 ป 5/1 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทกลอนสั้น ๆ  
ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ป 5/3 เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ  
สัญลักษณ์หรือเครื่องหมาย  
ที่อ่าน

ต 1.2 ป 5/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล  
**สาระสำคัญ**

การออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับ  
ส่วนผสมและเครื่องตวงในการทำขนม เป็นการฝึกทักษะทางภาษาที่ง่าย  
และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน โดยจะเป็นพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการใช้  
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนออกเสียงคำศัพท์และบทสนทนาได้

2. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ได้

3. นักเรียนสามารถรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้  
สาระการเรียนรู้

คำศัพท์ : a cup of flour , a drop of vanilla , a half cup of butter , a quarter cup of sugar , a tablespoon of cocoa powder , a teaspoon of baking soda

บทสนทนา :

Nam : Fah, Fern is going to bake a cake.

Can you prepare the ingredients for her ?

Fah: Sure! What does she need ?

Nam: She need two eggs , a cup of flour , a half of butter and

a quarter cup of sugar.

Fah : How about baking soda ? How much baking soda does she need ?

Nam : Well , she needs a tablespoon of baking soda. She also needs

a drop of vanilla and a a tablespoon of cocoa powder.

Fah : Okay! Every thing will be ready in a second.

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการคิด

2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ชื่อสัตย์สุจริต

2. ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

**ชิ้นงานหรือภาระงาน**

- แบบฝึกหัด

**กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1.ครูทักทายนักเรียนด้วยประโยคภาษาอังกฤษ ตัวอย่างประโยค

T : Good morning student . How are you today?

S : I'm fine , Thank you.

2.ครูให้นักเรียนดูบัตรคำต่าง เช่น a cup of flour , a drop of vanilla , a half cup of butter , a quarter cup of sugar แล้วให้นักเรียนทายว่าคำศัพท์เหล่านี้เป็นคำนามนับได้หรือนับไม่ได้ พร้อมทั้งช่วยกันบอกความหมาย

**ขั้นนำเสนอ**

1.ครูเปิดไฟล์ Audio 05 : Fun Vocabulary ประกอบกับหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ English Genius P.5 Semester 1 (True ปลุกปัญญา) ให้นักเรียนฟังและออกเสียงตาม จากนั้นครูบอกความหมายของคำศัพท์แต่ละคำ

2.ครูชูบัตรคำขึ้นมาทีละคำแล้วให้นักเรียนอ่านออกเสียงพร้อมกันทั้งชั้น พร้อมทั้งบอกความหมาย

**ขั้นฝึก**

1.ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 2 ทีมเพื่อเล่นเกม Cowboy เมื่อแบ่งทีมได้แล้วให้นักเรียนแต่ละทีมส่งตัวแทนออกมาทีละ 1 คน โดยให้นักเรียนยืนหันหลังชนกันพร้อมทำท่าถือปืน

2.ครูยื่นบัตรคำให้นักเรียนที่เป็นผู้เล่นคนละ 1 ใบ จากนั้นครูนับ 1-3 แล้วให้นักเรียนเดินออกจากกัน 3 ก้าว แล้วหันมาออกเสียงคำศัพท์

พร้อมทั้งบอกความหมายที่ฝังตรงข้ามถืออยู่ นักเรียนทีมใดออกเสียง คำศัพท์พร้อมทั้งบอกความหมายได้ถูกต้องก่อนเป็นผู้ชนะ

3.ครูเปิดไฟล์ Audio 04 : Fun Dialogue ประกอบกับหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ English Genius P.5 Semester 1 (True ปลุกปัญญา) ให้นักเรียนฟัง 2 รอบ แล้วจึงให้นักเรียนออกเสียงตามบทสนทนา  
**ขั้นนำไปใช้**

-ครูอธิบายวิธีทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนในหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ English Genius P.5 Semester 1 (True ปลุกปัญญา) จากนั้นนักเรียนลงมือทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน  
**ขั้นสรุป**

-ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปเรื่องที่เรียน โดยครูจะชูบัตรคำให้นักเรียนดูแล้วให้นักเรียนอ่านออกเสียงพร้อมกันอีกครั้ง พร้อมทั้งถามนักเรียนเกี่ยวกับบทสนทนา เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ความเข้าใจให้กับนักเรียน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1.หนังสือเรียนภาษาอังกฤษEnglish Genius P.5 Semester 1 (True ปลุกปัญญา)

2.บัตรคำ

3. Audio 04 : Fun Dialogueประกอบกับหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ English Genius P.5 Semester 1 (True ปลุกปัญญา)

4. Audio 05 : Fun Vocabularyประกอบกับหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ English Genius P.5 Semester 1 (True ปลุกปัญญา)  
**การประเมินผล**

สิ่งที่วัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
- สามารถออกเสียง คำศัพท์และบท	-แบบสังเกตการอ่านออกเสียง	-แบบสังเกต	-ระดับคุณภาพ ดีมากดีพอใช้

สนทนาได้ถูกต้อง			ปรับปรุง
-สามารถบอก ความหมายของ คำศัพท์ได้ถูกต้อง	-ให้นักเรียนทำ แบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด	-ผ่านเกณฑ์>> ตอบถูกมากกว่า 3 ข้อ  -ไม่ผ่านเกณฑ์>> ตอบถูกน้อยกว่า 3 ข้อ
-มีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับ มอบหมาย	-ให้นักเรียนทำ แบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด	-ผ่านเกณฑ์ -ไม่ผ่านเกณฑ์

## บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

### 1.ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 2.ปัญหาที่พบจากการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
.....

### 3.แนวทางการแก้ไข้ปัญหา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลง

ชื่อ.....

.....

(

..... )

ครูพี่เลี้ยง

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลง

ชื่อ.....

.....

(

..... )

ผู้บริหารสถานศึกษา