

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
รหัสวิชา อ 15101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

หน่วยการเรียนรู้ Shopping Time เรื่อง In the kitchen 1
เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อ
ประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยน
ข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดชั้นปี

ต 1.1 ป 5/1 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทกลอนสั้น ๆ
ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.2 ป 5/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
สาระสำคัญ

การเลือก/ระบุเกี่ยวกับการใช้ a few , a little , a lot of และเขียน
ประโยคถาม-ตอบ โดยใช้ How much , How many ได้ตามโครงสร้าง
เป็นการฝึกทักษะทางภาษาเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ใกล้ตัว สามารถนำไปใช้
ได้จริงในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนเลือก/ระบุเกี่ยวกับการใช้ a few , a little , a lot of ได้
 2. นักเรียนเขียนประโยคถามตอบโดยใช้ How much, How many ได้
 3. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน
- สาระการเรียนรู้

1. หลักการใช้ How much , How many ในรูปแบบประโยคคำถาม

2. หลักการใช้ a few , a little , a lot of
สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- กิจกรรมคู่ฝึกสนทนา

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1.ครูทักทายนักเรียนด้วยประโยคภาษาอังกฤษ ตัวอย่างประโยค

T : Good morning student . How are you today?

S : I'm fine , Thank you.

2.ครูทบทวนเนื้อหาในคาบเรียนที่แล้วเรื่องคำศัพท์เกี่ยวกับ
เครื่องปรุงและเครื่องตวงในการทำ

ขนมหวาน โดยใช้บัตรคำ

ชั้นนำเสนอ

1.ครูสอนโครงสร้างไวยากรณ์ โดยครูอธิบายเรื่องหลักการใช้
รวมถึงโครงสร้างของประโยคคำถามโดยใช้ How much และ How
manyดังนี้

-How much ใช้กับคำนามเอกพจน์ที่นับไม่ได้ เช่นsugar , milk ,
tea , beef , rice เป็นต้น

มีโครงสร้างประโยคดังนี้ How much + คำนามเอกพจน์นับไม่ได้ +
ประธาน + กริยา ?

-How manyใช้กับคำนามนับจำนวนได้รูปพหูพจน์ เช่น lobster ,
starfruit , sausages เป็นต้น

มีโครงสร้างประโยคดังนี้ How many + คำนามพหูพจน์ + ประธาน +
กริยา ?

2.ครูยกตัวอย่างประโยคให้นักเรียนดู เช่น

A :How much rice do they have ?

B : They haverice.

A : How many mangoes do they have ?

B :They havemango.

ขั้นฝึก

-ครูให้นักเรียนจับคู่กันฝึกเขียนประโยคถาม-ตอบโดยใช้ How much และ How many ให้ถูกต้องตามโครงสร้างของประโยค
ขั้นนำไปใช้

-ครูให้นักเรียนฝึกพูดบทสนทนาเป็นครู แล้วออกมาพูดหน้าชั้นเรียนให้เพื่อนดู

ขั้นสรุป

-ครูทบทวนความรู้ที่ได้เรียนไปตอนต้นชั่วโมง โดยครูจะถามนักเรียนเกี่ยวกับโครงสร้างประโยค หลักการใช้ How much และ How many เพื่อให้นักเรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้นเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
สื่อและแหล่งเรียนรู้

1.หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ English Genius P.5 Semester 1
(True plugปัญญา)

2.บัตรคำ
การประเมินผล

สิ่งที่วัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
- สามารถเลือก/ระบุเกี่ยวกับการใช้ a few , a little , a lot of ได้ถูกต้อง	- ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยค	- แบบสังเกต	- ระดับคุณภาพดีมาก ดีพอใช้ปรับปรุง
- สามารถเขียนประโยคถามตอบโดยใช้ How much, How many ได้ถูกต้อง	- ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยค	- แบบสังเกต	- ระดับคุณภาพดีมาก ดีพอใช้ปรับปรุง
- มีความมุ่งมั่นในการทำงาน	- ให้นักเรียนพูดบทสนทนาหน้าชั้นเรียน	- แบบสังเกต	- ระดับคุณภาพดีมาก ดี พอใช้ปรับปรุง

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

1. ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาที่พบจากการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางการแก้ไขปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูพี่เลี้ยง

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้บริหารสถานศึกษา