

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
รหัสวิชา อ 15101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

หน่วยการเรียนรู้ Shopping Time เรื่อง Baking a cake 2
เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อ
ประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยน
ข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดชั้นปี

ต 1.1 ป 5/1 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทกลอนสั้น ๆ
ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.2 ป 5/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
สาระสำคัญ

การออกเสียงคำศัพท์และเขียนประโยคถาม-ตอบ โดยใช้ How
much เป็นการฝึกทักษะทางภาษาที่ง่ายและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
โดยจะเป็นพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน
ชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนออกเสียงคำศัพท์ตามหลักสัทศาสตร์ได้
2. นักเรียนเขียนประโยคถามตอบโดยใช้ How much ได้
3. นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง

สาระการเรียนรู้

โครงสร้างประโยค:

How much + คำนามเอกพจน์นับไม่ได้ + ประธาน +
กริยา ?

ตัวอย่างประโยค :

Q : How much sugar does she need ?

A : She need a tablespoon of sugar.

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- แบบฝึกหัด

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.ครูทักทายนักเรียนด้วยประโยคภาษาอังกฤษ ตัวอย่างประโยค

T : Good morning student . How are you today?

S : I'm fine , Thank you.

2.ครูบอกนักเรียนว่าจะเรียนเกี่ยวกับโครงสร้างของประโยคถาม-ตอบโดยใช้ How much
ชั้นนำเสนอ

1.ครูสอนโครงสร้างไวยากรณ์ โดยครูอธิบายเรื่องการใช How much ว่าสามารถใช้ How much ในการขึ้นต้นประโยคคำถามและสามารถต่อด้วยคำนามที่นับไม่ได้ได้เลย

2.ครูยกตัวอย่างประโยคให้นักเรียนดู เช่น

-How much sugar does she need ?

- How much flour does she need ?

ครูอธิบายต่อว่าเมื่อถามถึงจำนวนหรือปริมาณของคำนามนับไม่ได้ เราต้องใช้ภาชนะบรรจุในการช่วยตอบ เช่น

- She needs a table spoon of sugar.

- She needstwo cup of flour.

ขั้นฝึก

1.ครูให้นักเรียนจับคู่กันฝึกเขียนประโยคถาม-ตอบโดยใช้ How much ให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

2.ครูให้นักเรียนฝึกพูดบทสนทนา แล้วออกมาพูดหน้าชั้นเรียน
ชั้นนำไปใช้

-ครูอธิบายวิธีทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนในหนังสือเรียน

ภาษาอังกฤษEnglish Genius P.5 Semester 1 (True ปลูกปัญญา)
จากนั้นนักเรียนลงมือทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

ขั้นสรุป

1.ครูเปิดไฟล์ Audio 06 /ng/ : Fun Phonics ประกอบกับหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ English Genius P.5 Semester 1 (True ปลูกปัญญา)ให้นักเรียนฟังและออกเสียงตาม

2.ครูนำบัตรคำของชั่วโมงที่แล้วมาให้ให้นักเรียนอ่านออกเสียงตามหลักสัทศาสตร์

3.ครูสลับบัตรคำให้เร็วขึ้น และให้นักเรียนอ่านพร้อมกันให้ถูกต้องเพื่อเป็นการทบทวนความรู้
สื่อและแหล่งเรียนรู้

1.หนังสือเรียนภาษาอังกฤษEnglish Genius P.5 Semester 1
(True ปลุกปัญญา)

2.บัตรคำ

3. Audio 06 /ng/ : Fun Phonicsประกอบกับหนังสือเรียน
ภาษาอังกฤษ English Genius P.5
Semester 1 (True ปลุกปัญญา)
การประเมินผล

สิ่งที่วัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
- สามารถออกเสียงคำศัพท์ตามหลักสัทศาสตร์ได้ถูกต้อง	-แบบสังเกตการอ่านออกเสียง	-แบบสังเกต	-ระดับคุณภาพดีมาก ดีพอใช้ปรับปรุง
-สามารถเขียนประโยคถามตอบโดยใช้ How much ได้ถูกต้อง	-ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด	-แบบฝึกหัด	-ผ่านเกณฑ์>>ตอบถูกมากกว่า 3 ข้อ -ไม่ผ่านเกณฑ์>>ตอบถูกน้อยกว่า 3 ข้อ
-มีความมั่นใจในตนเอง	-ให้นักเรียนพูดบทสนทนาหน้าชั้นเรียน	-แบบสังเกต	-ระดับคุณภาพดีมาก ดี พอใช้ปรับปรุง

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

1.ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.ปัญหาที่พบจากการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....

3.แนวทางการแก้ไขปัญหา

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

..... ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ครูพี่เลี้ยง

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้บริหารสถานศึกษา