

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
รหัสวิชา อ 15101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

หน่วยการเรียนรู้ Shopping Time เรื่อง In the kitchen 2
เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อ
ประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยน
ข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดชั้นปี

ต 1.1 ป 5/1 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทกลอนสั้น ๆ
ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ป 5/3 เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ
สัญลักษณ์หรือเครื่องหมาย
ที่อ่าน

ต 1.2 ป 5/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
สาระสำคัญ

การออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร
และผลไม้ เช่น bread , butter , cheese , lobster , milk , mussels,
pieces of pie , rice , sandwiches , sausages , slices of bread
, starfruit , sugar เป็นต้นเป็นการฝึกทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับ
ธรรมชาติและวัยของผู้เรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนออกเสียงคำศัพท์และบทสนทนาได้
2. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ได้

3. นักเรียนสามารถรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้ สาระการเรียนรู้

คำศัพท์ : bread , butter , cheese , lobster , milk , mussels,
pieces of pie , rice , sandwiches , sausages , slices of bread
, starfruit , sugar เป็นต้น

บทสนทนา :

Tan : Nam , Fah and Fern have a lot of food in the
kitchen.

Nam : Great! How much bread do they have?

Tan : They have a lot of bread.

Nam : How much cheese do they have?

Tan : They have a little cheese.

Nam : How many sausages do they have?

Tan : They have a lot of sausages.

Nam : How many mussels do they have?

Tan : They have a few mussels.

Nam : All right! Let's make some sandwiches.

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- แบบฝึกหัด

กระบวนการจัดการเรียนรู้ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1.ครูทักทายนักเรียนด้วยประโยคภาษาอังกฤษ ตัวอย่างประโยค

T : Good morning student . How are you today?

S : I'm fine , Thank you.

2.ครูบอกนักเรียนวันนี้จะเรียนเกี่ยวกับคำนามนับได้และคำนามที่นับไม่ได้ ครูชูบัตรคำให้นักเรียนดูและให้นักเรียนช่วยกันบอกความหมายคำศัพท์ที่ตนเองทราบ

ขั้นนำเสนอ

1.ครูเปิดไฟล์ Audio 08 : Fun Vocabulary ประกอบกับหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ English Genius P.5 Semester 1 (True ปลุกปัญญา) ให้นักเรียนฟังและออกเสียงตาม จากนั้นครูบอกความหมายของคำศัพท์แต่ละคำ

2.ครูเปิดไฟล์ Audio 07 :Fun Dialogue ประกอบกับหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ English Genius P.5 Semester 1 (True ปลุกปัญญา) ให้นักเรียนฟัง 2 รอบ แล้วจึงให้นักเรียนออกเสียง จากนั้นครูอ่านให้นักเรียนฟังอีกรอบพร้อมแปลความหมายของบทสนทนา

ขั้นฝึก

1.ครูสอนนักเรียนร้องเพลง Marry has a little..... ดังนี้

Marry has a little.....

little.....little.....

Marry has a little.....

She makes some sandwiches

2.ครูจะนำบัตรคำทั้งหมดติดไว้บนกระดาน จากนั้นให้นักเรียนร้องเพลง Marry has a little..... เมื่อถึงตอนที่เว้นว่างเอาไว้ ครูจะชี้ที่คำศัพท์แล้วให้นักเรียนออกเสียงให้ถูกต้อง

ขั้นนำไปใช้

- ครูอธิบายวิธีทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนในหนังสือเรียน

ภาษาอังกฤษ English Genius P.5

Semester 1 (True ปลูกปัญญา) จากนั้นนักเรียนลงมือทำแบบฝึกหัด
ท้ายบทเรียน
ขั้นสรุป

-ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปเรื่องที่เรียน โดยครูจะชูบัตร
คำให้นักเรียนดูแล้วให้นักเรียนอ่านออกเสียงพร้อมกันอีกครั้ง พร้อมทั้ง
ถามนักเรียนเกี่ยวกับบทสนทนา เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ความเข้าใจ
ให้กับนักเรียน

สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 1.หนังสือเรียนภาษาอังกฤษEnglish Genius P.5 Semester 1
(True ปลูกปัญญา)
- 2.บัตรคำ
3. Audio 07 : Fun Dialogueประกอบด้วยหนังสือเรียน
ภาษาอังกฤษ English Genius P.5 Semester 1 (True ปลูกปัญญา)
4. Audio 08 : Fun Vocabularyประกอบด้วยหนังสือเรียน
ภาษาอังกฤษ English Genius P.5 Semester 1 (True ปลูกปัญญา)

การประเมินผล

สิ่งที่วัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
- สามารถออกเสียงคำศัพท์และบทสนทนาได้ถูกต้อง	-แบบสังเกตการอ่านออกเสียง	-แบบสังเกต	-ระดับคุณภาพดีมาก ดีพอใช้ปรับปรุง
-สามารถบอกความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้อง	-ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด	-แบบฝึกหัด	-ผ่านเกณฑ์>>ตอบถูกมากกว่า 3 ข้อ -ไม่ผ่านเกณฑ์>>ตอบถูกน้อยกว่า 3 ข้อ
-มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	-ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด	-แบบฝึกหัด	-ผ่านเกณฑ์ -ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

1.ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.ปัญหาที่พบจากการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.แนวทางการแก้ไข้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูพี่เลี้ยง

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้บริหารสถานศึกษา