

การวิเคราะห์หลักสูตร  
รายวิชา คณิตศาสตร์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น	กิจกรรม/ กระบวนการ
เขียนเศษส่วนใน รูปทศนิยมและ ร้อยละ เขียนร้อย ละในรูปเศษส่วน และทศนิยม และ เขียนทศนิยม ในรูป เศษส่วนและร้อย ละ	<b>สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน</b>  <b>ความสามารถใน การคิด</b> 1. ทักษะการแปล ความ <b>คุณลักษณะอัน พึงประสงค์</b> 1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	การเขียน ทศนิยมไม่เกิน สองตำแหน่งใน รูปเศษส่วนและ ร้อยละ		วิธีสอนโดยใช้ การ สาธิต

ออกแบบการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้

บทประยุกต์

จำนวน 1 ชั่วโมง

หน่วย	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	จุดประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ อุปกรณ์	การวัดและ ประเมินผล
บทประยุกต์	เขียนเศษส่วน ในรูปทศนิยม และร้อยละ เขียนร้อยละ ในรูปเศษส่วน และทศนิยม และเขียน ทศนิยมในรูป เศษส่วนและ ร้อยละ	เขียนทศนิยม หนึ่งตำแหน่ง ให้อยู่ในรูป ร้อยละหรือ เปอร์เซ็นต์ได้	วิธีสอนโดยใช้การ สาธิต  ขั้นที่ 1 เตรียมการสาธิต  ขั้นที่ 2 สาธิต  ขั้นที่ 3 สรุปรการสาธิต  ขั้นที่ 4 วัดผลประเมินผล	1. หนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.5 2. <a href="http://www.trueplookpanya.com">http://www.trueplookpanya.com</a> 3. บัตรตัวเลข	ใบงานที่ 9.4 -แบบสังเกต พฤติกรรม การทำงานรายบุคคล -แบบสังเกต พฤติกรรม ทำงานกลุ่ม -แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่

## 4

## การเขียนทศนิยม

## หนึ่งตำแหน่งในรูป

## ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์



1 ชั่วโมง

### 1 สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การเขียนทศนิยมหนึ่งตำแหน่งในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ ให้เขียนเป็นเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 ก่อน แล้วจึงเขียนในรูปร้อยละ

### 2 ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

#### 2.1 ตัวชี้วัด

##### ค 1.1 ป.5/3

เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมและร้อยละ เขียนร้อยละในรูปเศษส่วนและทศนิยม และเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วนและร้อยละ

#### 2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- เขียนทศนิยมหนึ่งตำแหน่งให้อยู่ในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ได้

### 3 สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- การเขียนทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งในรูปเศษส่วนและร้อยละ

#### 3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

### 4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

#### 4.1 ความสามารถในการคิด

- ทักษะการแปลความ

#### 4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### 5 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

6

## กิจกรรมการเรียนรู้

### วิธีสอนโดยใช้การ สาธิต

#### ขั้นที่ 1 เตรียมการสาธิต

สื่อการเรียนรู้ : <http://www.trueplookpanya.com>

1. ทำข้อสอบก่อนเรียน

[http://www.trueplookpanya.com/new/cms\\_detail/knowledge/29361-041829/](http://www.trueplookpanya.com/new/cms_detail/knowledge/29361-041829/)

2. ครูให้นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง การเขียนทศนิยม  
หนึ่งตำแหน่งในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ จาก

[http://www.trueplookpanya.com/new/cms\\_detail/knowledge/926-00/](http://www.trueplookpanya.com/new/cms_detail/knowledge/926-00/) มาล่วงหน้า

2. นักเรียนชมการสาธิต การเขียนทศนิยมหนึ่งตำแหน่งในรูปร้อยละหรือ  
เปอร์เซ็นต์จาก

[http://www.trueplookpanya.com/new/cms\\_detail/teacher/8420](http://www.trueplookpanya.com/new/cms_detail/teacher/8420) ว่ามีวิธีทำ  
อย่างไร

#### ขั้นที่ 2 สาธิต

สื่อการเรียนรู้ :

1. หนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.5
2. <http://www.trueplookpanya.com>
3. บัตรตัวเลข

1. ครูสาธิตการเขียนทศนิยมหนึ่งตำแหน่งให้อยู่ในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์โดยใช้  
[http://www.trueplookpanya.com/new/cms\\_detail/teacher/8420](http://www.trueplookpanya.com/new/cms_detail/teacher/8420) พร้อมทั้ง  
อธิบายประกอบที่ละขั้นตอนอย่างละเอียด

2. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถาม และถามนักเรียนว่า  
ก่อนที่จะเขียนทศนิยมหนึ่งตำแหน่งในรูปร้อยละ เราจะต้องทำอะไรก่อน

3. ครูแจกบัตรตัวเลขแสดงทศนิยมหนึ่งตำแหน่งให้นักเรียน  
ทุกคน แล้วให้เขียนทศนิยมที่ได้รับในรูปของร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ โดยดู  
ตัวอย่างจาก  
[http://www.trueplookpanya.com/new/cms\\_detail/knowledge/926-00/](http://www.trueplookpanya.com/new/cms_detail/knowledge/926-00/) และ  
หนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.5 โดยครูให้คำปรึกษา ชี้แนะกับนักเรียนที่  
ต้องการหรือไม่เข้าใจ

4. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

5. ทำข้อสอบหลังเรียน

[http://www.trueplookpanya.com/new/cms\\_detail/knowledge/29361-041829/](http://www.trueplookpanya.com/new/cms_detail/knowledge/29361-041829/)

#### คำถามกระตุ้นความคิด

- $\frac{7}{10}$  กับ 0.5 จำนวนใดเขียนในรูปร้อยละได้ง่าย  
และ รวดเร็วกว่ากัน จงอธิบาย

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ใน  
ดุลยพินิจของครูผู้สอน)

### ขั้นที่ 3 สรุปการสาธิต

สื่อการเรียนรู้ : ใบงานที่ 9.4

- นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปขั้นตอนการเขียนทศนิยมหนึ่งตำแหน่งให้อยู่ในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์
- ครูเลือกตัวแทนนักเรียนอธิบายขั้นตอนการเขียนทศนิยมหนึ่งตำแหน่งให้อยู่ในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์
- นักเรียนทุกคนทำใบงานที่ 9.4 เรื่อง การเขียนทศนิยมหนึ่งตำแหน่งในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์

### ขั้นที่ 4 วัดผลประเมินผล

สื่อการเรียนรู้ : ใบงานที่ 9.4

- นักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบของใบงาน แล้วครูตรวจสอบความถูกต้องและให้นักเรียนแก้ไขข้อบกพร่องของใบงาน
- ครูประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนจากการทำกิจกรรมและจากใบงานที่ 9.4

## 7 การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 9.4	ใบงานที่ 9.4	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

## 8 สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

### 8.1 สื่อการเรียนรู้

- หนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.5
- <http://www.trueplookpanya.com>
- บัตรตัวเลข
- ใบงานที่ 9.4 เรื่อง การเขียนทศนิยมหนึ่งตำแหน่งในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์

### 8.2 แหล่งการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9

เรื่องที่ 4 การเขียนทศนิยมหนึ่งตำแหน่งในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์

---

**บัตรตัวเลข**

0.7	0.2
0.3	0.1
0.5	0.4
0.6	0.8
0.9	

## ใบงานที่ การเขียนทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

### 9.4 ในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนทศนิยมหนึ่งตำแหน่งต่อไปนี้ในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์

1) 0.2

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2) 0.3

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3) 0.4

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4) 0.9

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5) 0.7

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6) 0.5

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

7) 0.8

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

8) 0.6

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## ใบงานที่ การเขียนทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

## 9.4 ในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนทศนิยมหนึ่งตำแหน่งต่อไปนี้ในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์

1) 0.2

$$\begin{aligned} 0.2 &= \frac{2}{10} = \frac{2 \times 10}{10 \times 10} \\ &= \frac{20}{100} \\ &= \text{ร้อยละ } 20 \text{ หรือ } 20 \% \\ \text{ตอบ ร้อยละ } 20 \text{ หรือ } 20 \% \end{aligned}$$

2) 0.3

$$\begin{aligned} 0.3 &= \frac{3}{10} = \frac{3 \times 10}{10 \times 10} \\ &= \frac{30}{100} \\ &= \text{ร้อยละ } 30 \text{ หรือ } 30 \% \\ \text{ตอบ ร้อยละ } 30 \text{ หรือ } 30 \% \end{aligned}$$

3) 0.4

$$\begin{aligned} 0.4 &= \frac{4}{10} = \frac{4 \times 10}{10 \times 10} \\ &= \frac{40}{100} \\ &= \text{ร้อยละ } 40 \text{ หรือ } 40 \% \\ \text{ตอบ ร้อยละ } 40 \text{ หรือ } 40 \% \end{aligned}$$

4) 0.9

$$\begin{aligned} 0.9 &= \frac{9}{10} = \frac{9 \times 10}{10 \times 10} \\ &= \frac{90}{100} \\ &= \text{ร้อยละ } 90 \text{ หรือ } 90 \% \\ \text{ตอบ ร้อยละ } 90 \text{ หรือ } 90 \% \end{aligned}$$

5) 0.7

$$\begin{aligned} 0.7 &= \frac{7}{10} = \frac{7 \times 10}{10 \times 10} \\ &= \frac{70}{100} \\ &= \text{ร้อยละ } 70 \text{ หรือ } 70 \% \\ \text{ตอบ ร้อยละ } 70 \text{ หรือ } 70 \% \end{aligned}$$

6) 0.5

$$\begin{aligned} 0.5 &= \frac{5}{10} = \frac{5 \times 10}{10 \times 10} \\ &= \frac{50}{100} \\ &= \text{ร้อยละ } 50 \text{ หรือ } 50 \% \\ \text{ตอบ ร้อยละ } 50 \text{ หรือ } 50 \% \end{aligned}$$

7) 0.8

$$\begin{aligned} 0.8 &= \frac{8}{10} = \frac{8 \times 10}{10 \times 10} \\ &= \frac{80}{100} \\ &= \text{ร้อยละ } 80 \text{ หรือ } 80 \% \\ \text{ตอบ ร้อยละ } 80 \text{ หรือ } 80 \% \end{aligned}$$

8) 0.6

$$\begin{aligned} 0.6 &= \frac{6}{10} = \frac{6 \times 10}{10 \times 10} \\ &= \frac{60}{100} \\ &= \text{ร้อยละ } 60 \text{ หรือ } 60 \% \\ \text{ตอบ ร้อยละ } 60 \text{ หรือ } 60 \% \end{aligned}$$

แบบสังเกตพฤติกรรม

การทำงานรายบุคคล

ชื่อ ..... ชั้น .....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง  
ที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแสดงความคิดเห็น			
2	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			
3	การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย			
4	ความมีน้ำใจ			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรม

การทำงานกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม ..... ชั้น .....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง  
ที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม			
2	ความร่วมมือกันทำงาน			
3	การแสดงความคิดเห็น			
4	การรับฟังความคิดเห็น			
5	ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง  
ที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักษา ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติ และบอกความหมายของ เพลงชาติได้			
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิหน้าที่ของนักเรียน ให้ความร่วมมือร่วมใจในการ ทำงานกับสมาชิกในห้องเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อ โรงเรียนและชุมชน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตาม สัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง และครู			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียนรู้			
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	4.3 สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี ต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้ อย่างเหมาะสม			
	4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้			
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติ และสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน			
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
..... / ..... / .....

**เกณฑ์การให้คะแนน**

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
59 - 78	ดี
39 - 58	พอใช้
ต่ำกว่า 39	ปรับปรุง

### แบบบันทึกหลังแผนการสอน

- ด้านความรู้

.....

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

.....

(.....)

ตำแหน่ง

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9

เรื่องที่ 4 การเขียนทศนิยมหนึ่งตำแหน่งในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์

---