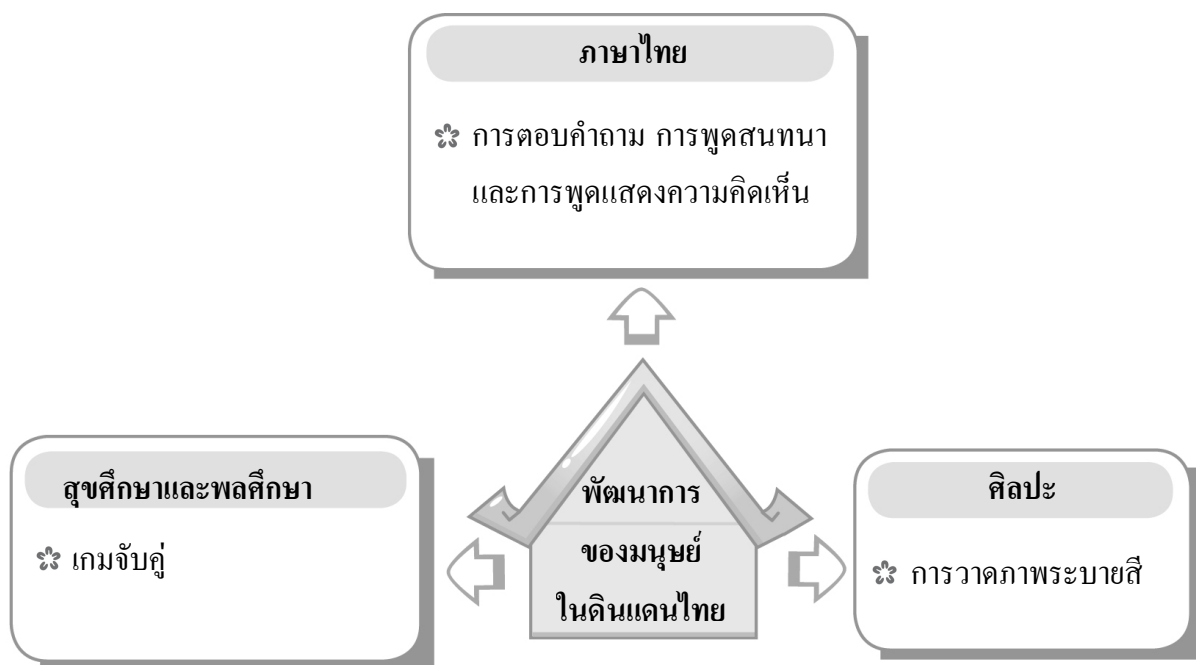


หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

พัฒนาการของมนุษย์ในดินแดนไทย

เวลา 14 ชั่วโมง

ผังการเรียนรู้แบบบูรณาการ



ตัวชี้วัด

- อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ โดยสังเขป (ส 4.2 ป.4/1)
- ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทย (ส 4.2 ป.4/2)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พัฒนาการของมนุษย์ในดินแดนไทย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17 พัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ ในดินแดนไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด

ส 4.2 ป.4/1 อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์โดยสังเขป

จุดประสงค์การเรียนรู้ตัวชี้วัด

1. อธิบายการตั้งหลักแหล่งและการดำเนินชีวิตของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย (K)
2. จำแนกการตั้งหลักแหล่งและการดำเนินชีวิตของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย (P)
3. เห็นความสำคัญของการศึกษาการตั้งหลักแหล่งและการดำเนินชีวิตของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทย (A)

สาระสำคัญ

การศึกษาการตั้งหลักแหล่งและการดำเนินชีวิตของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย จะทำให้เข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในสมัยเริ่มแรกซึ่งส่งสมความเจริญมาถึงปัจจุบัน

สาระการเรียนรู้

การดำรงชีวิตของมนุษย์ยุคหิน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ไฝเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน ร่องรอยแสดงความรู้)

การติดบัตรคำเกี่ยวกับ การตั้งหลักแหล่งและการดำเนินชีวิตของมนุษย์ยุคหิน


คำถามท้าทาย





มนุษย์ในยุคก่อนประวัติศาสตร์เขามีวิธีดำรงชีวิตอย่างไร

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ให้นักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการตั้งหลักแหล่งของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย โดยให้นักเรียนจาก [www.trueplookpanya](http://www.trueplookpanya.com) ช่องทรูปลูกปัญญา ช่องรายการสารคดี Tvs สารการเรียนรู้สังคมศึกษา ครูใช้คำถาม ดังนี้

 มนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์มีการตั้งหลักแหล่งในบริเวณใดบ้าง (อาศัยอยู่ตามถ้ำที่ราบใกล้แหล่งน้ำ)

 ในท้องถิ่นของนักเรียนมีหลักฐานการตั้งหลักแหล่งของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์หรือไม่ อะไรบ้าง (ตัวอย่างคำตอบ มี เครื่องมือเครื่องใช้ที่ทำจากหิน)

 นักเรียนสามารถศึกษาข้อมูลการตั้งหลักแหล่งของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ได้อย่างไรบ้าง (ตัวอย่างคำตอบ ค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ ศึกษาข้อมูลจากแหล่งโบราณสถาน โบราณวัตถุ)

ครูอธิบายเพิ่มเติมว่าการศึกษาการตั้งหลักแหล่งของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ แบ่งออกเป็น ยุคหินและยุคโลหะ ซึ่งการศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์ของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ จะทำให้ทราบพัฒนาการการตั้งหลักแหล่งและการดำเนินชีวิตของมนุษย์

2. ครูจัดทำแถบประโยคเกี่ยวกับการตั้งหลักแหล่งและการดำเนินชีวิตของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนร่วมกันจำแนกว่า แถบประโยคใดเป็นการตั้งหลักแหล่ง และการดำเนินชีวิตของมนุษย์ยุคหิน

(ตัวอย่างแถบประโยค)

อาศัยอยู่ตามถ้ำ

เก็บของป่าล่าสัตว์

เครื่องมือเครื่องใช้ทำจากโลหะ


ติดต่อค้าขายระหว่างชุมชน

อยู่รวมกันเป็นชุมชน


เครื่องมือหินกะเทาะ

จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันคิดบัตรคำที่เกี่ยวกับการตั้งหลักแหล่งและการดำเนินชีวิตของมนุษย์ยุคหินลงบนกระดาน โดยครูคอยตรวจสอบความถูกต้องและให้คำแนะนำเพิ่มเติม

3. ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ดังนี้

 การตั้งหลักแหล่งและการดำเนินชีวิตของมนุษย์ยุคหิน จะทำให้เข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในสมัยเริ่มแรก ซึ่งสร้างสมความเจริญมาจนถึงปัจจุบัน

4. ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย ดังนี้

 มนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์เขามีวิธีดำรงชีวิตอย่างไร

การจัดบรรยากาศเชิงบวก

ให้นักเรียนสร้างการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการให้นักเรียนรวมกลุ่มศึกษาพัฒนาการของมนุษย์ยุคหินในดินแดนไทย ครูใช้คำถามนำ กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น นักเรียนจะนำเสนออย่างไรก็ได้ ไม่ถือว่าผิด

สื่อการเรียนรู้

1. ช่องทรูปลูกปัญญา รายการสารคดี Tvs สารการเรียนรู้สังคมศึกษา
2. สื่อดิจิทัลเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. แบบประโยคเกี่ยวกับการตั้งหลักแหล่งและการดำเนินชีวิตของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

2. เครื่องมือ

- แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

3. เกณฑ์การประเมิน

- การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
ผ่านตั้งแต่ 2 รายการ ถือว่า ผ่าน
ผ่าน 1 รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

[illegible]

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

บันทึกหลังการสอน

● ผลการจัดการเรียนการสอน

● ปัญหา / อุปสรรค

● แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ _____ (ผู้บันทึก)

(นางสาวศุทธยาณี เรืองรอง)

_____/_____/____