

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พัฒนาการของมนุษย์ในดินแดนไทย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18 การตั้งหลักแหล่งและการดำเนินชีวิต ของมนุษย์ยุคหิน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด

ส 4.2 ป.4/1 อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์โดยสังเขป

จุดประสงค์การเรียนรู้ตัวชี้วัด

1. อธิบายการตั้งหลักแหล่งและการดำเนินชีวิตของมนุษย์ยุคหิน (K)
2. เขียนแผนภาพการตั้งหลักแหล่งและการดำเนินชีวิตของมนุษย์ยุคหิน (P)
3. เห็นความสำคัญของการศึกษาการตั้งหลักแหล่งและการดำเนินชีวิตของมนุษย์ยุคหิน (A)

สาระสำคัญ

การศึกษากการตั้งหลักแหล่งและการดำเนินชีวิตของมนุษย์ยุคหิน จะทำให้เข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในสมัยเริ่มแรกซึ่งสั่งสมความเจริญมาจนถึงปัจจุบัน

สาระการเรียนรู้

การดำรงชีวิตของมนุษย์ยุคหิน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใฝ่เรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วย
การเลือกใช้สื่อที่เหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ สามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน ร่องรอยแสดงความรู้)

1. แผนภาพเกี่ยวกับการตั้งหลักแหล่งและการดำเนินชีวิตของมนุษย์ยุคหิน
2. แผนภาพเกี่ยวกับหลักฐานการตั้งหลักแหล่งและการดำเนินชีวิตของมนุษย์ยุคหิน

คำถามท้าทาย



ถ้านักเรียนเป็นมนุษย์ยุคหิน นักเรียนจะประดิษฐ์เครื่องมือเครื่องใช้อะไรในการดำเนินชีวิต

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน แล้วให้นักเรียนร่วมกันศึกษา
แหล่งเรียนรู้จากช่องทางรูปปลูกปัญญา ทางช่องรายการสถานี Tvs สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและ
ใช้สื่อดิจิทัลเสริมการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยค้นคว้าพัฒนาการของมนุษย์ยุคหิน
ในดินแดนไทย ตามหัวข้อที่ครูกำหนดให้ดังนี้



การตั้งหลักแหล่ง

 **การดำเนินชีวิต**

 **หลักฐานที่แสดงพัฒนาการของมนุษย์ยุคหิน**

จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลการศึกษาด้วยการรายงาน และการแสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียน โดยครูคอยตรวจสอบความถูกต้องและให้คำแนะนำเพิ่มเติม

2. ให้นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการตั้งหลักแหล่งและการดำเนินชีวิตของมนุษย์ยุคหิน โดยนักเรียนร่วมกันเขียนสรุปเป็นแผนภาพ ดังนี้

(ตัวอย่างแผนภาพ)



3. ให้นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับหลักฐานการตั้งหลักแหล่งและการดำเนินชีวิตของมนุษย์ยุคหิน โดยนักเรียนร่วมกันเขียนสรุปเป็นแผนภาพดังนี้

(ตัวอย่างแผนภาพ)



4. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของการศึกษา การตั้งหลักแหล่งและการดำเนินชีวิตของมนุษย์ยุคหิน โดยครูใช้คำถาม ดังนี้

📖 การศึกษาการตั้งหลักแหล่งและการดำเนินชีวิตของมนุษย์ยุคหินในดินแดนไทย มีความสำคัญต่อนักเรียนอย่างไร (ตัวอย่างคำตอบ เห็นพัฒนาการของมนุษย์ในสมัยเริ่มแรก การสร้างสมความเจริญของมนุษย์ และภาคภูมิใจในท้องถิ่นตนเอง)

5. ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ดังนี้

📖 การศึกษาการตั้งหลักแหล่งและการดำเนินชีวิตของมนุษย์ยุคหิน จะทำให้เข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในสมัยเริ่มแรก ซึ่งส่งสมความเจริญมาจนถึงปัจจุบัน

6. ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย ดังนี้

📖 ถ้านักเรียนเป็นมนุษย์ยุคหิน นักเรียนจะประดิษฐ์เครื่องมือเครื่องใช้อะไร ในการดำเนินชีวิต

การจัดบรรยากาศเชิงบวก

ให้นักเรียนสร้างการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการให้นักเรียนรวมกลุ่มศึกษาพัฒนาการ ของมนุษย์ยุคหินในดินแดนไทย ครูใช้คำถามนำ กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น นักเรียนจะนำเสนออย่างไรก็ได้ ไม่ถือว่าผิด

สื่อการเรียนรู้

ผลการศึกษาค้นคว้าพัฒนาการของมนุษย์ยุคหินในดินแดนไทยจาก
www.trueplookpanya.com ทางช่องทรูปลูกปัญญา ช่องรายการสารคดี Tvs
สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา และใช้สื่อดิจิทัลเสริมการเรียนรู้การสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดและประเมินผล

- 1.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 1.2 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

2. เครื่องมือ

- 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.2 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

3. เกณฑ์การประเมิน

- 3.1 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
ผ่านตั้งแต่ 2 รายการ ถือว่า ผ่าน
ผ่าน 1 รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน
- 3.2 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
คะแนน 9 - 10 ระดับ ดีมาก
คะแนน 7 - 8 ระดับ ดี
คะแนน 5 - 6 ระดับ พอใช้
คะแนน 0 - 4 ระดับ ควรปรับปรุง

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

[illegible]

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

บันทึกหลังการสอน

- ผลการจัดการเรียนการสอน

- ปัญหา / อุปสรรค

- แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ _____ (ผู้บันทึก)

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

_____/_____/____