

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

ตัวอักษรไทย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ พยัญชนะไทยที่มีระดับเสียงอักษรกลาง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป. ๒/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้สู่ตัวชี้วัด

๑. อธิบายความแตกต่างของพยัญชนะต้น (K)
๒. บอกและเขียนพยัญชนะต้นที่มีระดับเสียงอักษรกลาง (P)
๓. กระทำหรือร่วมในการร่วมกิจกรรม (A)

สาระสำคัญ

พยัญชนะไทยที่มีระดับเสียงอักษรกลางมี ๕ ตัว

สาระการเรียนรู้ อักษรกลาง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

- ทักษะการอ่าน
- ทักษะการเขียน
- ทักษะการฟัง การดู และการพูด

๒. ความสามารถในการคิด

- การจำแนก
- การสรุปความรู้

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใฝ่เรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

มุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

ตัวชี้วัดที่ ๖.๒ ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทนเพื่อให้งานสำเร็จ

ตามเป้าหมาย

รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ ๗.๒ เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

เหมาะสม

ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน ร่องรอยแสดงความรู้)

คำถามท้าทาย

นักเรียนมีคำอื่น ๆ เพื่อช่วยจำพยัญชนะที่เป็นอักษรกลางหรือไม่

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ให้นักเรียนเล่นเกม ลองฟังดูซิเธอ **สื่อดิจิทัลเสริมการเรียนรู้การสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย www.trueplookpanya.com** (แยกประสาทสัมผัสจากการฟัง) ดังนี้

วิธีการเล่น ครูกำหนดท่าทางจากข้อต่อไปนี้

ข้อสัตว์ ให้ชูมือทั้งสองข้างขึ้นเหนือศีรษะ

ข้อสิ่งของ ให้ยกมือทั้งสองข้างระดับอก

ข้อสถานที่ ให้ตบตักตนเองหนึ่งครั้ง

กุ่ม ค้าง เต่า จาน บ้าน ป่า

แก้ว ค้าย ตุ่ม จิ้งจก ปู โอง

คิดคำเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม แต่ต้องเป็นคำในอักษรกลาง

๒. ตีบัตรคำจากเกม ลองฟังดูซิเธอ บนกระดาน ให้นักเรียนอ่านออกเสียงและสังเกตพยัญชนะต้นของแต่ละคำ

๓. ครูเลือกนักเรียนออกมาแบ่งกลุ่มของคำตามพยัญชนะต้น โดยให้นักเรียนในห้องช่วยกันตรวจสอบ

ก - กุ่ม แก้ว

จ - จาน จิ้งจก

ค - ค้าง ค้าย

ด - เต่า ตุ่ม

บ - บ้าน

ป - ป่า ปู

อ - โอง

๔. ครูคิดแถบประโยค บทท่องจำอักษรกลาง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงพร้อมกัน ดังนี้

ไก่ จิก ค้าง ค้าย (ณ ณ) บน ปาก โอง

๕. ให้นักเรียนฝึกเขียนอักษรกลางทั้ง ๕ ตัว บนกระดาน เพื่อน ๆ ช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง

๖. ให้เวลานักเรียน ๓ นาที จำบทท่องจำอักษรกลาง ครูนำแถบประโยคออก และเรียกถามนักเรียนทีละคนจนครบ (ตามความเหมาะสมของจำนวนนักเรียนในห้อง)

๗. ให้นักเรียนเขียนสรุปความรู้เรื่อง พยัญชนะไทยที่มีระดับเสียงอักษรกลาง

๘. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย ดังนี้

๑ นักเรียนมีคำอื่น ๆ เพื่อช่วยจำพยัญชนะที่เป็นอักษรกลางหรือไม่

การจัดบรรยากาศเชิงบวก

ให้นักเรียนร่วมกันออกเสียงพยัญชนะ จำแนกพยัญชนะ และฝึกเขียนให้ถูกต้อง คล่องแคล่ว
ครูเป็นผู้แนะนำ และกระตุ้นการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

๑. บัตรคำ

๒. แถบประโยค

๓. สื่อดิจิทัลเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย www.trueplookpanya.com

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

๑.๑ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

๑.๒ ตรวจสอบผลงานของนักเรียน

๒. เครื่องมือ

แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

๓. เกณฑ์การประเมิน

การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

ผ่านตั้งแต่ ๒ รายการ ถือว่า ผ่าน

ผ่าน ๑ รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

[illegible]

บันทึกหลังการสอน

- ผลการจัดการเรียนการสอน

- ปัญหา/อุปสรรค

- แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ _____ (ผู้บันทึก)

(นาง เพ็ญศรี เกษรพรม)

_____/_____/_____

