

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุด รอบรู้สัปดาห์ ชีวิตปลอดภัย

จำนวน 7 ชั่วโมง

เรื่อง วิธีการปฐมพยาบาล

เวลา 1 ชั่วโมง

ผู้สอน นางจกักริ ทารการ สอนวันที่.....เวลา.....

มาตรฐานการเรียนรู้

พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การ
ใช้ยา สารเสพติดและความรุนแรง

ตัวชี้วัด

พ 5.1 ป.4/2 แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้
ยาผิด สารเคมี แผลงสัตว์กัดต่อยและการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา
พ 5.1 ป.6/2 ระบุวิธีปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยในชีวิต

สาระสำคัญ

การปฐมพยาบาล หมายถึง การช่วยเหลือผู้ป่วยหรือผู้บาดเจ็บเป็นการฉุกเฉิน ก่อนที่จะได้รับการรักษา
ทางการแพทย์ การปฐมพยาบาลจึงเป็นการช่วยเหลือชั่วคราวระหว่างรอคอยการรักษาจากแพทย์ ในรายที่บาดเจ็บ
รุนแรง การปฐมพยาบาลอาจเป็นสิ่งที่ช่วยให้ผู้ป่วยเจ็บรอดชีวิตได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ถูกต้อง (K)
2. นักเรียนสามารถแสดงวิธีการปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัยได้อย่างถูกวิธี (P)
3. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม(A)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้

สาระการเรียนรู้

1. วิธีการปฐมพยาบาล
- การปฐมพยาบาล

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (15 นาที)

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง วิธีการปฐมพยาบาล จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลาในการทดสอบ 10 นาที
2. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เช่น การเป็นลมแดด
3. ครูสอบถามถึงประโยชน์ของการปฐมพยาบาลก่อนนำผู้ป่วยส่งโรงพยาบาล

ขั้นสอน (30 นาที)

1. ครูนำสื่อดิจิทัลเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระของทรูปลูกปัญญาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้นักเรียนดู ดังหัวข้อต่อไปนี้
 - 1.1 หัวข้อที่ 1 เรื่อง ยาและสารเสพติด
 - 1.2 หัวข้อที่ 2 เรื่อง การดูแลสุขภาพ
 - 1.3 หัวข้อที่ 3 เรื่อง วิธีการปฐมพยาบาล
2. ครูแนะนำบทเรียนทั้งหมดให้นักเรียนดูว่ามีเนื้อหาในบ้าง โดยในคาบเรียนนี้นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับยาและสารเสพติดในหัวข้อต่อไปนี้
 - 2.1 การปฐมพยาบาล
3. นักเรียนศึกษาความรู้ เรื่อง วิธีการปฐมพยาบาล จากสื่อดิจิทัลเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระของทรูปลูกปัญญาและเมื่อนักเรียนศึกษาจากสื่อดิจิทัลเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระของทรูปลูกปัญญาเรียบร้อยแล้วให้นักเรียนลองทำฝึกหัดจากสื่อดิจิทัลเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ โดยครูสุ่มนักเรียนตอบคำถาม

ขั้นสรุป (15 นาที)

1. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง วิธีการปฐมพยาบาล จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลาในการทดสอบ 10 นาที
2. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมาบนกระดานดำและสุ่มนักเรียนออกมาสาธิตวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 4 – 5 คน
3. ครูอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

สื่อ / อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้

สื่อดิจิทัลเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระของทรูปลูกปัญญา

การวัดและประเมินผล

1. วิธีการวัด

- 1.1 ด้านความรู้ (K)
 - ประเมินผลทดสอบหลังเรียน
- 1.2 ด้านจิตพิสัย (A)
 - ประเมินพฤติกรรมรายบุคคล
- 1.3 ด้านกระบวนการ (P)
 - ประเมินกระบวนการทำงาน

2. เครื่องมือวัดผล

- 2.1 แบบทดสอบหลังเรียน
- 2.2 แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล
- 2.3 แบบประเมินกระบวนการทำงาน

3. เกณฑ์การประเมิน

- 3.1 ประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70
- 3.2 ประเมินจากพฤติกรรมรายบุคคล ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70
- 3.3 ประเมินจากกระบวนการทำงาน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายพิษณุ วงศ์สุน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหลวง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกผลหลังการสอน

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางจ๊กรี ทารการ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาคผนวก

แบบบันทึกการทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง วิธีการปฐมพยาบาล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนบ้านหลวง อำเภอฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ที่	ชื่อ-สกุล	แบบทดสอบ (40 คะแนน)	สรุปผล การประเมิน		ระดับ คุณภาพ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1	ค.ช.ธนดล แซ่อิ่น				
2	ค.ช.วสิน แซ่จง				
3	ค.ช.สหัสวรรษ แซ่เถิน				
4	ค.ช.เล่าณี แซ่หู่				
5	ค.ช.ธัชนนท์ แซ่ซุง				
6	ค.ช.ภูษิต ลุงคำ				
7	ค.ช.วาทัญญู แซ่เฉา				
8	ค.ช.ธวัชชัย คำแก้ว				
9	ค.ญ.บุญขวัญ แซ่หย่าง				
10	ค.ช.ธนดล มาเยอะ				
11	ค.ช.เล่าก๊วย แซ่หลู่				
12	ค.ญ.อำพา แซ่ซุง				
13	ค.ช.อาเซ็ง แซ่ลี่				
14	ค.ช.วิวัฒน์ แซ่ลี่				
15	ค.ช.เขาวมินทร์ ใจรักปรางพุทธ				
16	ค.ช.เอกลักษณ์ แซ่ลือ				
17	ค.ช.ภรภัทร แซ่เหม่ย				
18	ค.ญ.ศรวิวรรณ ลุงออ				
19	ค.ญ.เพ็ญศิริ แซ่โจว				
20	ค.ญ.จิตภา แซ่มู่				
21	ค.ช.อานิ่ง แซ่เจอว				
22	ค.ช.นัฐพงษ์ แซ่หวัง				

แบบบันทึกการทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง วิธีการปฐมพยาบาล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนบ้านหลวง อำเภอฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ที่	ชื่อ-สกุล	แบบทดสอบ (40 คะแนน)	สรุปผล การประเมิน		ระดับ คุณภาพ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
23	ค.ช.จงเริง แซ่เจิว				
24	ค.ช.ธนวัฒน์ ทวีบำเพ็ญ				
25	ค.ช.เหล่าชวง แซ่ไต้				
26	ค.ช.จิ่งก่อ แซ่พู่				
27	ค.ญ.สู่ยอิง แซ่หลุย				
28	ค.ญ.สู่ยไก่อ แซ่หว่าง				
29	ค.ญ.มะลิวัลย์ แซ่อิ่น				
30	ค.ญ.จิ่งหมิง แซ่ลี่				
31	ค.ญ.ซุ่มมิ่ง แซ่หวัง				
32	ค.ช.พงษ์พิสุทธิ์ กุยกแก้ว				
33	น.ส.หลงเหมย				
34	ค.ญ.พุธิตา พิมพ์เงิน				
35	ค.ช.ศุภณัฐ โสรวรรณ์				

เกณฑ์การให้คะแนน

33 – 40 คะแนน	หมายถึง	ดีมาก
21 – 32 คะแนน	หมายถึง	ดี
11 – 20 คะแนน	หมายถึง	พอใช้
0 – 10 คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน

28 – 40 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

แบบบันทึกการทดสอบหลังเรียน

เรื่อง วิธีการปฐมพยาบาล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนบ้านหลวง อำเภอฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ที่	ชื่อ-สกุล	แบบทดสอบ (40 คะแนน)	สรุปผล การประเมิน		ระดับ คุณภาพ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1	ค.ช.ธนดล แซ่อิ่น				
2	ค.ช.วศิน แซ่จง				
3	ค.ช.สหัสวรรษ แซ่เงิน				
4	ค.ช.เล่าณี แซ่หู่				
5	ค.ช.ธีชนนท์ แซ่ซุง				
6	ค.ช.ภูษิต ลุงคำ				
7	ค.ช.วาทัญญู แซ่เฉา				
8	ค.ช.ธวัชชัย คำแก้ว				
9	ค.ญ.บุญขวัญ แซ่หย่าง				
10	ค.ช.ธนดล มาเยอะ				
11	ค.ช.เล่าก้อย แซ่หลู่				
12	ค.ญ.อำพา แซ่ซุง				
13	ค.ช.อาเซ็ง แซ่ลี่				
14	ค.ช.วิวัฒน์ แซ่ลี่				
15	ค.ช.เขาวมินทร์ ใจรักปรางพุทธ				
16	ค.ช.เอกลักษณ์ แซ่สือ				
17	ค.ช.ภรภัทร แซ่เหม่ย				
18	ค.ญ.ศรวิวรรณ ลุงออ				
19	ค.ญ.เพ็ญศิริ แซ่โจว				
20	ค.ญ.จิตภา แซ่มู่				
21	ค.ช.อานิ่ง แซ่เจอว				
22	ค.ช.นัฐพงษ์ แซ่หวัง				

แบบบันทึกการทดสอบหลังเรียน

เรื่อง วิธีการปฐมพยาบาล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนบ้านหลวง อำเภอฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ที่	ชื่อ-สกุล	แบบทดสอบ (40 คะแนน)	สรุปผล การประเมิน		ระดับ คุณภาพ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
23	ค.ช.จงเริง แซ่เจิว				
24	ค.ช.ชนวัฒน์ ทวีบาเพ็ญ				
25	ค.ช.เหล่าชวง แซ่ใต้				
26	ค.ช.จิ่งก่อ แซ่พู่				
27	ค.ญ.สู่ยิง แซ่หลุย				
28	ค.ญ.สู่ยไ่ก่ แซ่หว่าง				
29	ค.ญ.มะลิวัลย์ แซ่อิน				
30	ค.ญ.จิ่งหมิง แซ่ลี่				
31	ค.ญ.ชุ่มมิ่ง แซ่หวัง				
32	ค.ช.พงษ์พิสุทธิ์ กุ่ยแก้ว				
33	น.ส.หลงเหมย				
34	ค.ญ.พริดา พิมพ์เงิน				
35	ค.ช.ศุภณัฐ โสรวรรณ์				

เกณฑ์การให้คะแนน

33 – 40 คะแนน	หมายถึง	ดีมาก
21 – 32 คะแนน	หมายถึง	ดี
11 – 20 คะแนน	หมายถึง	พอใช้
0 – 10 คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน

28 – 40 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล

คำชี้แจง ครูสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนรายบุคคลและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับประเด็น

การประเมิน (20 คะแนน)

ที่	ชื่อ-สกุล	ประเด็นการประเมิน					รวม 20 คะแนน	สรุปผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ
		1.ความตั้งใจและความสนใจ	2.การมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือ	3.ความพร้อมในการเรียนและการตอบคำถาม	4.ความรับผิดชอบ	5.เวลาที่ใช้ในการทำงานและการส่งงาน		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
		4	4	4	4	4				
1	ค.ช.ธนดล	แซ่อื่น								
2	ค.ช.วศิน	แซ่จง								
3	ค.ช.ศหัสวรรษ	แซ่เงิน								
4	ค.ช.เล่าจี	แซ่หู่								
5	ค.ช.รัชนนท์	แซ่ซุง								
6	ค.ช.ภูษิต	ลุงคำ								
7	ค.ช.วทีญญ	แซ่เฉา								
8	ค.ช.รัชชัย	คำแก้ว								
9	ค.ญ.บุญขวัญ	แซ่หย่าง								
10	ค.ช.ธนดล	มาเยอะ								
11	ค.ช.เล่าก้อย	แซ่หลู่								
12	ค.ญ.อำพา	แซ่ซุง								
13	ค.ช.อาเซิง	แซ่ลี								
14	ค.ช.วิวัฒน์	แซ่ลี								
15	ค.ช.เขาวรินทร์	ใจรักปรางพุทธ								
16	ค.ช.เอกถักษณ์	แซ่สือ								
17	ค.ช.ภรภัทร	แซ่เหมย								

แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล

คำชี้แจง ครูสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนรายบุคคลและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับประเด็น

การประเมิน (20 คะแนน)

ที่	ชื่อ-สกุล	ประเด็นการประเมิน					รวม 20 คะแนน	สรุปผล การประเมิน		ระดับ คุณภาพ
		1.ความตั้งใจและความสนใจ	2.การมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือ	3.ความพร้อมในการเรียนและการตอบคำถาม	4.ความรับผิดชอบ	5.เวลาที่ใช้ในการทำงานและการส่งงาน		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
		4	4	4	4	4				
18	ค.ญ.ศรวิวรรณ ลุงอ									
19	ค.ญ.เพ็ญศิริ แซ่โจว									
20	ค.ญ.จิตภา แซ่มู									
21	ค.ช.อานิ่ง แซ่เจิว									
22	ค.ช.นัฐพงษ์ แซ่หวัง									
23	ค.ช.จงเนิ่ง แซ่เจิว									
24	ค.ช.ธนวัฒน์ ทวีบำเพ็ญ									
25	ค.ช.เหล่าชวง แซ่ใต้									
26	ค.ช.จิ้งก้อ แซ่ฟู่									
27	ค.ญ.สุ่ยยี่ง แซ่หลุย									
28	ค.ญ.สุ่ยไก่อ แซ่หว่าง									
29	ค.ญ.มะลิวัลย์ แซ่อิ่น									
30	ค.ญ.จิ่งหมิง แซ่ถี้									
31	ค.ญ.ซุ่มมิ่ง แซ่หวัง									
32	ค.ช.พงษ์พิสุทธิ์ กุยก้าว									
33	น.ส.หลังเหมย									
34	ค.ญ.พุชิตา พิมพ์เงิน									
35	ค.ช.สุภณัฐ โสรวรรณ์									

เกณฑ์การให้คะแนน

17 – 20 คะแนน หมายถึง คุณภาพผลงานอยู่ในระดับ ดีมาก

11 – 16 คะแนน หมายถึง คุณภาพผลงานอยู่ในระดับ ดี

6 – 10 คะแนน หมายถึง คุณภาพผลงานอยู่ในระดับ พอใช้

0 – 5 คะแนน หมายถึง คุณภาพผลงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน

14 – 20 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนนพฤติกรรมรายบุคคล

ประเด็น	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1.ความตั้งใจและความสนใจ	มีความตั้งใจและให้ความสนใจในการเรียนอย่างมาก	มีความตั้งใจและให้ความสนใจในการเรียนพอสมควร	มีความตั้งใจและให้ความสนใจในการเรียนบางครั้ง	มีความตั้งใจและให้ความสนใจในการเรียนน้อยมาก
2.การมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือ	แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนอย่างมาก	แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนพอสมควร	แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนบางครั้ง	แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนน้อยมาก
3.ความพร้อมในการเรียนและการตอบคำถาม	มีพร้อมในการเรียนและการตอบคำถามอย่างมาก	มีพร้อมในการเรียนและการตอบคำถามพอสมควร	มีพร้อมในการเรียนและการตอบคำถามบางครั้ง	มีพร้อมในการเรียนและการตอบคำถามน้อยมาก
4.ความรับผิดชอบ	แสดงออกในการรับผิดชอบในการทำงานอย่างมาก	แสดงออกในการรับผิดชอบในการทำงานพอสมควร	แสดงออกในการรับผิดชอบในการทำงานบางครั้ง	แสดงออกในการรับผิดชอบในการทำงานน้อยมาก
5.เวลาที่ใช้ในการทำงานและการส่งงาน	ทำงานและส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด	ทำงานตามเวลาแต่ส่งงานช้ากว่าที่กำหนด 1-2 วัน	ทำงานตามเวลาแต่ส่งงานช้ากว่าที่กำหนด 3-4 วัน	ทำงานตามเวลาแต่ส่งงานช้ากว่าที่กำหนด 5 วันขึ้นไป

แบบประเมินกระบวนการทำงาน

คำชี้แจง ครูสังเกตกระบวนการทำงานของผู้เรียนและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับประเด็น

การประเมิน (20 คะแนน)

ที่	ชื่อ-สกุล	ประเด็นการประเมิน					รวม 20 คะแนน	สรุป		ระดับคุณภาพ
		1. การเชื่อมโยงความรู้	2. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3. การสื่อความหมาย	4. การนำเสนอ	5. ผลงาน		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
		4	4	4	4	4				
1	ค.ช.ธนดล	แซ่อื่น								
2	ค.ช.วศิณ	แซ่จาง								
3	ค.ช.สหัสวรรษ	แซ่เงิน								
4	ค.ช.เล่าณี	แซ่หู่								
5	ค.ช.รัชชนนท์	แซ่ซุง								
6	ค.ช.ภูษิต	ลุงคำ								
7	ค.ช.วาทัญญ	แซ่เนา								
8	ค.ช.ธวัชชัย	คำแก้ว								
9	ค.ญ.บุญขวัญ	แซ่หย่าง								
10	ค.ช.ธนดล	มาเยอะ								
11	ค.ช.เล่าก้อย	แซ่หลู่								
12	ค.ญ.อำพา	แซ่ซุง								
13	ค.ช.อาเชิง	แซ่ลี								
14	ค.ช.วิวัฒน์	แซ่ลี								
15	ค.ช.เขาวมินทร์	ใจรักปรางพุทธ								
16	ค.ช.เอกลักษณ์	แซ่สือ								
17	ค.ช.ภรภัทร	แซ่เหม้ย								

แบบประเมินกระบวนการทำงาน

คำชี้แจง ครุสังเกตกระบวนการทำงานของผู้เรียนและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับประเด็น

การประเมิน (20 คะแนน)

ที่	ชื่อ-สกุล	ประเด็นการประเมิน					รวม 20 คะแนน	สรุป		ระดับคุณภาพ
		1. การเชื่อมโยงความรู้	2. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3. การสื่อความหมาย	4. การนำเสนอ	5. ผลงาน		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
		4	4	4	4	4				
18	ด.ญ.ศรวิวรรณ ลุงอ									
19	ด.ญ.เพ็ญศิริ แซ่โจว									
20	ด.ญ.จิตภา แซ่มู่									
21	ด.ช.อานั่ง แซ่เจอว									
22	ด.ช.นัฐพงษ์ แซ่หวัง									
23	ด.ช.จงเถิง แซ่เจอว									
24	ด.ช.ชนวัฒน์ ทวีบำเพ็ญ									
25	ด.ช.เหล่าชวง แซ่ใต้									
26	ด.ช.จิ้งก่อ แซ่ฟู่									
27	ด.ญ.ฮุ่ยยิง แซ่หลุย									
28	ด.ญ.ฮุ่ยไก่อ แซ่หว่าง									
29	ด.ญ.มะลิวัลย์ แซ่อั้น									
30	ด.ญ.จิ่งหมิง แซ่ลี่									
31	ด.ญ.ซุ่มมิ่ง แซ่หวัง									
32	ด.ช.พงษ์พิสุทธิ กุยกั้ว									
33	น.ส.หลงเหมย									
34	ด.ญ.พุธิตา พิมพ์เงิน									
35	ด.ช.ศุภณัฐ โสรวรรณ์									

เกณฑ์การให้คะแนน

17 – 20 คะแนน หมายถึง คุณภาพผลงานอยู่ในระดับ ดีมาก

11 – 16 คะแนน หมายถึง คุณภาพผลงานอยู่ในระดับ ดี

6 – 10 คะแนน หมายถึง คุณภาพผลงานอยู่ในระดับ พอใช้

0 – 5 คะแนน หมายถึง คุณภาพผลงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน

14 – 20 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนนกระบวนการทำงาน

ประเด็น	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1.การเชื่อมโยง ความรู้	1. เชื่อมโยงความรู้ได้ ถูกต้อง 2. มีความสอดคล้อง 3. มีความชัดเจน 4. มีความสมเหตุสมผล	บกพร่องเกณฑ์ใด เกณฑ์หนึ่งใน ข้อ1,2,3 หรือ 4	บกพร่องเกณฑ์ ในข้อ 1,2,3 หรือ 4 ตั้งแต่ 2 เกณฑ์ ขึ้นไป	บกพร่องเกณฑ์ ในข้อ 1,2,3 หรือ 4 ตั้งแต่ 3 เกณฑ์ ขึ้นไป
2.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	1. ออกแบบ แปลกใหม่ 2. มีความสอดคล้อง 3. มีความชัดเจน 4. ตรงตามเนื้อหา	บกพร่องเกณฑ์ใด เกณฑ์หนึ่งใน ข้อ1,2,3 หรือ 4	บกพร่องเกณฑ์ ในข้อ 1,2,3 หรือ 4 ตั้งแต่ 2 เกณฑ์ ขึ้นไป	บกพร่องเกณฑ์ ในข้อ 1,2,3 หรือ 4 ตั้งแต่ 3 เกณฑ์ ขึ้นไป
3.การสื่อ ความหมาย	1. อธิบายได้ถูกต้อง 2. มีความสมเหตุสมผล 3. มีความชัดเจน 4. เนื้อหาถูกต้อง	บกพร่องเกณฑ์ใด เกณฑ์หนึ่งใน ข้อ1,2,3 หรือ 4	บกพร่องเกณฑ์ ในข้อ 1,2,3 หรือ 4 ตั้งแต่ 2 เกณฑ์ ขึ้นไป	บกพร่องเกณฑ์ ในข้อ 1,2,3 หรือ 4 ตั้งแต่ 3 เกณฑ์ ขึ้นไป
4.การนำเสนอ ผลงาน	1. นำเสนอได้ถูกต้อง 2. มีความชัดเจน 3. ตรงตามเนื้อหา 4. มีลำดับขั้นตอน	บกพร่องเกณฑ์ใด เกณฑ์หนึ่งใน ข้อ1,2,3 หรือ 4	บกพร่องเกณฑ์ ในข้อ 1,2,3 หรือ 4 ตั้งแต่ 2 เกณฑ์ ขึ้นไป	บกพร่องเกณฑ์ ในข้อ 1,2,3 หรือ 4 ตั้งแต่ 3 เกณฑ์ ขึ้นไป
5. ผลงาน	1. สวยงาม 2. ข้อมูลครบถ้วน 3. สื่อได้ชัดเจน ถูกต้อง 4. สรุปชัดเจนตรง เนื้อหา	บกพร่องเกณฑ์ใด เกณฑ์หนึ่งใน ข้อ1,2,3 หรือ 4	บกพร่องเกณฑ์ ในข้อ 1,2,3 หรือ 4 ตั้งแต่ 2 เกณฑ์ ขึ้นไป	บกพร่องเกณฑ์ ในข้อ 1,2,3 หรือ 4 ตั้งแต่ 3 เกณฑ์ ขึ้นไป

แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง วิธีการปฐมพยาบาล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนบ้านหลวง อำเภอฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ลงในกระดาษคำตอบโดยเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. สิ่งใดไม่ควรทำเมื่อกระดูกหัก

- ก. เข้าเฟือก
- ข. ให้อยู่นิ่งๆ
- ค. ใช้ไม้เข้าเฟือก
- ง. ขยับส่วนที่หัก

2. เหตุใดเลือดจึงหยุดไหล

- ก. แผลหดตัว
- ข. เส้นเลือดฝอยหดตัว
- ค. เลือดมีความเหนียว
- ง. เลือดไหลจนหมดแล้ว

3. เมื่อเลือดไหลหยุดแล้วควรทำอย่างไร

- ก. ปลอ่ยแผลให้แห้งเอง
- ข. ใช้ผ้าสะอาดพันแผล
- ค. ไปซื้อยามารับประทานเอง
- ง. เช็ยแผลเพื่อให้เชื้อโรคหลุดออก

4. ท่านั่งในการปฐมพยาบาลเมื่อเลือดกำเดาไหลคือแบบใด

- ก. นั่งยองๆ
- ข. นั่งให้ตัวตั้งตรง
- ค. นั่งโน้มตัวไปด้านหน้า
- ง. นั่งโน้มตัวไปด้านหลัง

5. ผ้าที่ใช้กดบาดแผลควรเป็นอย่างไร

- ก. สะอาด
- ข. ผืนใหญ่
- ค. เป็นผ้าฝ้าย
- ง. มีสีสว่างตา

6. การปฐมพยาบาลเมื่อโดนน้ำร้อนลวก ควรทำอะไร

- ก. แช่ส่วนนั้นในน้ำเย็น
- ข. แช่ส่วนนั้นในน้ำอุ่น
- ค. ล้างส่วนนั้นในน้ำเย็น
- ง. ล้างส่วนนั้นในน้ำอุ่น

7. ข้อใดคือวิธีการลดความเจ็บปวดจากแผลน้ำร้อนลวก

- ก. ใช้มือลูบ
- ข. ใช้มือตีเบาๆ
- ค. ใช้ผ้าปิดไว้
- ง. ใช้น้ำประปาไหลผ่านแผล

8. สิ่งใดที่ทำให้หลอดเลือดแข็งตัว

- ก. น้ำแข็ง
- ข. น้ำสะอาด
- ค. ผ้าสะอาด
- ง. มือที่กดแผล

9. สิ่งใดต่อไปนี้ที่ใช้รักษาแผลน้ำร้อนลวก

- ก. ใบตะไคร้
- ข. น้ำมันมะพร้าว
- ค. เปลือกส้มโอ
- ง. ต้นว่านหางจระเข้

10. เมื่อมีบาดแผลที่แขน เราควรทำอะไร

- ก. กอดอกไว้
- ข. ยกแขนขึ้น
- ค. แกว่งแขน
- ง. วางแขนไว้ตามปกติ

แหล่งที่มา : สื่อดิจิทัลเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระของทรูปลูกปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง วิธีการปฐมพยาบาล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนบ้านหลวง อำเภอฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

1. ง
2. ก
3. ข
4. ค
5. ก
6. ก
7. ง
8. ก
9. ง
10. ง

กระดาษคำตอบ

แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง วิธีการปฐมพยาบาล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนบ้านหลวง อำเภอฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ชื่อ.....เลขที่.....

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
รวม คะแนน				

แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง วิธีการปฐมพยาบาล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนบ้านหลวง อำเภอฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ลงในกระดาษคำตอบโดยเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- เมื่อเลือดไหลหยุดแล้วควรทำอย่างไร
 - ปล่อยแผลให้แห้งเอง
 - ใช้ผ้าสะอาดพันแผล
 - ไปซื้อยามารับประทานเอง
 - เช็ดแผลเพื่อให้เชื้อโรคหลุดออก
- สิ่งใดไม่ควรทำเมื่อกระดูกหัก
 - เข้าเฝือก
 - ให้อยู่นิ่งๆ
 - ใช้ไม้เข้าเฝือก
 - ขยับส่วนที่หัก
- เหตุใดเลือดจึงหยุดไหล
 - แผลหดตัว
 - เส้นเลือดฝอยหดตัว
 - เลือดมีความเหนียว
 - เลือดไหลจนหมดแล้ว
- การปฐมพยาบาลเมื่อโดนน้ำร้อนลวก ควรทำอย่างไร
 - แช่ส่วนนั้นในน้ำเย็น
 - แช่ส่วนนั้นในน้ำอุ่น
 - ล้างส่วนนั้นในน้ำเย็น
 - ล้างส่วนนั้นในน้ำอุ่น
- ผ้าที่ใช้กวดบาดแผลควรเป็นอย่างไร
 - สะอาด
 - ผืนใหญ่

- ค. เป็นผ้าฝ้าย
- ง. มีสีสว่างตา

6. ทำนั้งในการปฐมพยาบาลเมื่อเลือดกำเดาไหลคือแบบใด

- ก. นั้งยองๆ
- ข. นั้งให้ตัวตั้งตรง
- ค. นั้งโน้มตัวไปด้านหน้า
- ง. นั้งโน้มตัวไปด้านหลัง

7. ข้อใดคือวิธีการลดความเจ็บปวดจากแผลน้ำร้อนลวก

- ก. ใช้มือลูบ
- ข. ใช้มือตีเบาๆ
- ค. ใช้ผ้าปิดไว้
- ง. ใช้น้ำประปาไหลผ่านแผล

8. เมื่อมีบาดแผลที่แขน เราควรทำอย่างไร

- ก. กอดอกไว้
- ข. ยกแขนขึ้น
- ค. แกว่งแขน
- ง. วางแขนไว้ตามปกติ

9. สิ่งใดที่ทำให้หลอดเลือดแข็งตัว

- ก. น้ำแข็ง
- ข. น้ำสะอาด
- ค. ฟ้าสะอาด
- ง. มือที่กดแผล

10. สิ่งใดต่อไปนี้ที่ใช้รักษาแผลน้ำร้อนลวก

- ก. ใบตะไคร้
- ข. น้ำมันมะพร้าว
- ค. เปลือกส้มโอ
- ง. ต้นว่านหางจระเข้

แหล่งที่มา : สื่อดิจิทัลเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระของทรูปลูกปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
และพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง วิธีการปฐมพยาบาล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนบ้านหลวง อำเภอดงหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

1. ข
2. ง
3. ก
4. ก
5. ก
6. ค
7. ง
8. ง
9. ก
10. ง

กระดาษคำตอบ

แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง วิธีการปฐมพยาบาล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนบ้านหลวง อำเภอฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ชื่อ.....เลขที่.....

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
รวม คะแนน				

