

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุด รอบรู้สัปดาห์ ชีวิตปลอดภัย

จำนวน 7 ชั่วโมง

เรื่อง ยาและสารเสพติด

เวลา 2 ชั่วโมง

ผู้สอน นางจรรย์ ทารการ สอนวันที่.....เวลา.....

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติดและความรุนแรง

ตัวชี้วัด พ 5.1 ป.4/1 อธิบายความสำคัญของการใช้ยาและใช้ยาอย่างถูกวิธี

พ 5.1 ป.6/2 ระบุวิธีปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยในชีวิต

พ 5.1 ป.6/3 วิเคราะห์สาเหตุของการติดสารเสพติดและชักชวนให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด

สาระสำคัญ

ยาเป็นสิ่งจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ซึ่งยาแต่ละชนิดก็มีวิธีการใช้ที่แตกต่างกัน เช่น ยาทา ยาฉีด ยากิน เป็นต้น หากเราใช้ยาไม่ถูกต้อง หรือใช้โดยไม่ระมัดระวัง อาจทำให้เกิดโรคอื่นแทรกซ้อนและทำให้เกิดอันตรายได้ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการใช้ยา เราจึงควรมีความรู้เกี่ยวกับการใช้ยา ทั้งในเรื่องของการใช้ยาที่ถูกต้อง รู้จักวิธีการเก็บรักษายาไม่ให้เสื่อมสภาพเร็ว และรู้จักสังเกตว่ายานั้นเสื่อมสภาพหรือไม่ และปัญหายาเสพติดในสังคมของประเทศไทยเป็นปัญหาเร่งด่วนที่จำเป็นต้องได้รับการดูแล แก้ไขและป้องกันอย่างจริงจังให้มีประสิทธิภาพ จึงเป็นเรื่องที่ทุกฝ่ายต้องใส่ใจเข้ามามีส่วนร่วมช่วยกันหามาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การปราบปรามและการลงโทษเป็นการแก้ปัญหาเฉพาะที่ปลายเหตุ ไม่สามารถหยุดยั้งพฤติกรรมที่เป็นอันตรายต่อสังคมโดยรวมได้ ความเข้าใจปัญหาและสาเหตุเข้าใจวัยรุ่นและความต้องการของวัยรุ่น รวมทั้งให้โอกาสวัยรุ่นที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงได้รับบริการให้คำปรึกษาและให้แนะนำให้ความรู้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม จึงเป็นการแก้ไขอย่างถูกต้อง สร้างทัศนคติที่ถูกต้องแก่นักเรียนและสร้างกระแสนิยมในกลุ่มเยาวชนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สนับสนุนให้เยาวชนและชุมชนได้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม และเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเยาวชน เป็นการขับเคลื่อนงานป้องกันยาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของยาและประเภทของสารเสพติดได้อย่างถูกต้อง (K)
2. นักเรียนสามารถเลือกใช้ยาและวิธีการหลีกเลี่ยงการใช้สารเสพติดได้อย่างถูกต้อง (P)
3. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของยาและเห็นโทษของการใช้สารเสพติด (A)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้

สาระการเรียนรู้

1. ยาและสารเสพติด
 - อันตรายจากการใช้ยา
 - การใช้ยาอย่างถูกต้อง
 - ประเภทของสารเสพติด
 - วิธีหลีกเลี่ยงจากสารเสพติด

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (40 นาที)

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ยาและสารเสพติด จำนวน 40 ข้อ ใช้เวลาในการทดสอบ 40 นาที
2. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับยาที่นักเรียนใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน
3. ครูสอบถามถึงประโยชน์และโทษของการใช้ยา

ขั้นสอน (20 นาที)

1. ครูนำสื่อดิจิทัลส่งเสริมการเรียนรู้ของทรูปลูกปัญญาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้นักเรียนดู ดั่งหัวข้อต่อไปนี้
 - 1.1 หัวข้อที่ 1 เรื่อง ยาและสารเสพติด
 - 1.2 หัวข้อที่ 2 เรื่อง การดูแลสุขภาพ
 - 1.3 หัวข้อที่ 3 เรื่อง วิธีการปฐมพยาบาล

2. ครูแนะนำบทเรียนทั้งหมดให้นักเรียนความีเนื้อหาในบ้าง โดยในคาบเรียนนี้นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับยาและสารเสพติดในหัวข้อต่อไปนี้

2.1 อันตรายจากการใช้ยา

2.2 การใช้ยาอย่างถูกต้อง

3. นักเรียนศึกษาความรู้ เรื่อง อันตรายจากการใช้ยาและการใช้ยาที่ถูกต้อง จากสื่อดิจิทัลเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระของทรูปลูกปัญญาและเมื่อนักเรียนศึกษาจากสื่อดิจิทัลเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระของทรูปลูกปัญญาเรียบร้อยแล้วให้นักเรียนลองทำแบบฝึกหัด เรื่อง อันตรายจากการใช้ยาและการใช้ยาที่ถูกต้อง จากสื่อดิจิทัลเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระโดยครูสุ่มนักเรียนตอบคำถาม

ขั้นสรุป (10 นาที)

1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมาบนกระดานดำโดยครูสอดแทรกคุณธรรมเกี่ยวกับการใช้ยาที่ถูกต้อง

2. ครูอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (5 นาที)

1. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับยาและสารเสพติดที่นักเรียนรู้จัก

2. ครูสอบถามถึงประโยชน์และโทษของยาและสารเสพติด

ขั้นสอน (15 นาที)

1. ครูนำสื่อดิจิทัลเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระของทรูปลูกปัญญาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้นักเรียนดู ดังหัวข้อต่อไปนี้

1.1 หัวข้อที่ 1 เรื่อง ยาและสารเสพติด

1.2 หัวข้อที่ 2 เรื่อง การดูแลสุขภาพ

1.3 หัวข้อที่ 3 เรื่อง วิธีการปฐมพยาบาล

2. ครูแนะนำบทเรียนทั้งหมดให้นักเรียนความีเนื้อหาใดบ้าง โดยในคาบเรียนนี้นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับยาและสารเสพติดในหัวข้อต่อไปนี้

2.1 ประเภทของสารเสพติด

2.2 วิธีหลีกเลี่ยงจากสารเสพติด

3. นักเรียนศึกษาความรู้ เรื่อง ประเภทของสารเสพติดและวิธีหลีกเลี่ยงจากสารเสพติด จากสื่อดิจิทัลเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระของทรูปลูกปัญญาและเมื่อนักเรียนศึกษาจากสื่อดิจิทัลเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระของทรูปลูกปัญญาเรียบร้อยแล้วให้นักเรียนลองทำแบบฝึกหัด

เรื่อง ประเภทของสารเสพติดและวิธีหลีกเลี่ยงจากสารเสพติด จากสื่อจิตจดลเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระของทรูปลูกปัญญาโดยครูสุม่นักเรียนตอบคำถาม

ขั้นสรุป (40 นาที)

1. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ยาและสารเสพติด จำนวน 40 ข้อ ใช้เวลาในการทดสอบ 40 นาที
2. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมาบนกระดานดำโดยครูสอดแทรกคุณธรรมเกี่ยวกับการใช้ยาที่ถูกต้องและการหลีกเลี่ยงจากสารเสพติด
3. ครูอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

สื่อ / อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้

สื่อจิตจดลเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระของทรูปลูกปัญญา

การวัดและประเมินผล

1. วิธีการวัด

- 1.1 ด้านความรู้ (K)
 - ประเมินผลทดสอบหลังเรียน
- 1.2 ด้านจิตพิสัย (A)
 - ประเมินพฤติกรรมรายบุคคล
- 1.3 ด้านกระบวนการ (P)
 - ประเมินกระบวนการทำงาน

2. เครื่องมือวัดผล

- 2.1 แบบทดสอบหลังเรียน
- 2.2 แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล
- 2.3 แบบประเมินกระบวนการทำงาน

3. เกณฑ์การประเมิน

- 3.1 ประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70
- 3.2 ประเมินจากพฤติกรรมรายบุคคล ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70
- 3.3 ประเมินจากกระบวนการทำงาน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายพิษณุ วงศ์สุน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหลวง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกผลหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางจ๊กรี ทารการ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาคผนวก

แบบบันทึกการทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง ยาและสารเสพติด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนบ้านหลวง อำเภอฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ที่	ชื่อ-สกุล	แบบทดสอบ (40 คะแนน)	สรุปผล การประเมิน		ระดับ คุณภาพ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1	ด.ช.ธนดล แซ่อิ่น				
2	ด.ช.วศิน แซ่จ้ง				
3	ด.ช.สหัสวรรษ แซ่เงิน				
4	ด.ช.เล่าณี แซ่หู่				
5	ด.ช.ธัชชนนท์ แซ่ซุง				
6	ด.ช.ภูชิต ลูกคำ				
7	ด.ช.วาทัญญู แซ่เฉา				
8	ด.ช.ธวัชชัย คำแก้ว				
9	ด.ญ.บุญขวัญ แซ่หย่าง				
10	ด.ช.ธนดล มาเยอะ				
11	ด.ช.เล่าก๊วย แซ่หลู่				
12	ด.ญ.อำพา แซ่ซุง				
13	ด.ช.อาเชิง แซ่ลี				
14	ด.ช.วิวัฒน์ แซ่ลี				
15	ด.ช.เขวมินทร์ ใจรักปรางพุทธ				
16	ด.ช.เอกลักษณ์ แซ่สือ				
17	ด.ช.ภรภัทร แซ่เหม้ย				
18	ด.ญ.ศรวิวรรณ ลูกออ				
19	ด.ญ.เพ็ญศิริ แซ่โจว				
20	ด.ญ.จิตาภา แซ่มู่				
21	ด.ช.อาฉิ่ง แซ่เจอว				
22	ด.ช.นัฐพงษ์ แซ่หวัง				

แบบบันทึกการทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง ยาและสารเสพติด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนบ้านหลวง อำเภอฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ที่	ชื่อ-สกุล	แบบทดสอบ (40 คะแนน)	สรุปผล การประเมิน		ระดับ คุณภาพ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
23	ด.ช.จงบึง แซ่เจิว				
24	ด.ช.ธนวัฒน์ ทวีบำเพ็ญ				
25	ด.ช.เหล่าซวง แซ่ใต้				
26	ด.ช.จิงก่อ แซ่พู่				
27	ด.ญ.ฮ่วยอิง แซ่หลุย				
28	ด.ญ.ฮ่วยไก่อ แซ่หว่าง				
29	ด.ญ.มะลิวัลย์ แซ่อิ่น				
30	ด.ญ.จิ่งหมิง แซ่ลี่				
31	ด.ญ.ซุ่มมิ่ง แซ่หวัง				
32	ด.ช.พงษ์พิสุทธิ์ กุ่ยแก้ว				
33	น.ส.หลงเหมย				
34	ด.ญ.พุดิตา พิมพ์เงิน				
35	ด.ช.สุกัญฐ์ ไตรวรรณ				

เกณฑ์การให้คะแนน

33 – 40 คะแนน	หมายถึง	ดีมาก
21 – 32 คะแนน	หมายถึง	ดี
11 – 20 คะแนน	หมายถึง	พอใช้
0 – 10 คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน

28 – 40 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

แบบบันทึกการทดสอบหลังเรียน

เรื่อง ยาและสารเสพติด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนบ้านหลวง อำเภอฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ที่	ชื่อ-สกุล	แบบทดสอบ (40 คะแนน)	สรุปผล การประเมิน		ระดับ คุณภาพ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1	ด.ช.ธนดล แซ่อิ่น				
2	ด.ช.วศิน แซ่จ้ง				
3	ด.ช.สหัสวรรษ แซ่เงิน				
4	ด.ช.เล่าณี แซ่หู่				
5	ด.ช.ธัชชนนท์ แซ่ซุง				
6	ด.ช.ภูชิต ลูกคำ				
7	ด.ช.วาทัญญู แซ่เฉา				
8	ด.ช.ธวัชชัย คำแก้ว				
9	ด.ญ.บุญขวัญ แซ่หย่าง				
10	ด.ช.ธนดล มาเยอะ				
11	ด.ช.เล่าก๊วย แซ่หลู่				
12	ด.ญ.อำพา แซ่ซุง				
13	ด.ช.อาเชิง แซ่ลี				
14	ด.ช.วิวัฒน์ แซ่ลี				
15	ด.ช.เขวมินทร์ ใจรักปรางพุทธ				
16	ด.ช.เอกลักษณ์ แซ่สือ				
17	ด.ช.ภรภัทร แซ่เหม้ย				
18	ด.ญ.ศรวิวรรณ ลูกออ				
19	ด.ญ.เพ็ญศิริ แซ่โจว				
20	ด.ญ.จิตาภา แซ่มู่				
21	ด.ช.อาฉิ่ง แซ่เจอว				
22	ด.ช.นัฐพงษ์ แซ่หวัง				

แบบบันทึกการทดสอบหลังเรียน

เรื่อง ยาและสารเสพติด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนบ้านหลวง อำเภอฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ที่	ชื่อ-สกุล	แบบทดสอบ (40 คะแนน)	สรุปผล การประเมิน		ระดับ คุณภาพ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
23	ด.ช.จงบึง แซ่เจิว				
24	ด.ช.ธนวัฒน์ ทวีบำเพ็ญ				
25	ด.ช.เหล่าซวง แซ่ใต้				
26	ด.ช.จิ่งก่อ แซ่พู่				
27	ด.ญ.ฮ่วยอิง แซ่หลุย				
28	ด.ญ.ฮ่วยไก่อ แซ่หว่าง				
29	ด.ญ.มะลิวัลย์ แซ่อิ่น				
30	ด.ญ.จิ่งหมิง แซ่ลี่				
31	ด.ญ.ซุ่มมิ่ง แซ่หวัง				
32	ด.ช.พงษ์พิสุทธิ์ กุ่ยแก้ว				
33	น.ส.หลงเหมย				
34	ด.ญ.พุดิตา พิมพ์เงิน				
35	ด.ช.สุกัญฐ์ ไตรวรรณ				

เกณฑ์การให้คะแนน

33 – 40 คะแนน	หมายถึง	ดีมาก
21 – 32 คะแนน	หมายถึง	ดี
11 – 20 คะแนน	หมายถึง	พอใช้
0 – 10 คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน

28 – 40 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล

คำชี้แจง ครูสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนรายบุคคลและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับประเด็น

การประเมิน (20 คะแนน)

ที่-	ชื่อ-สกุล	ประเด็นการประเมิน					รวม 20 คะแนน	สรุปผล การประเมิน		ระดับ คุณภาพ
		1.ความตั้งใจและความสนใจ	2.การมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือ	3.ความพร้อมในการเรียนและการตอบคำถาม	4.ความรับผิดชอบ	5.เวลาที่ใช้ในการทำงานและการส่งงาน		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
		4	4	4	4	4				
1	ค.ช.ธนดล	แซ่อื่น								
2	ค.ช.วสิน	แซ่จ้ง								
3	ค.ช.สหัสวรรษ	แซ่เงิน								
4	ค.ช.เล่าลี	แซ่หู่								
5	ค.ช.รัชชนนท์	แซ่ซุง								
6	ค.ช.ภูษิต	ลุงคำ								
7	ค.ช.วทัตญู	แซ่เฉา								
8	ค.ช.ธวัชชัย	คำแก้ว								
9	ค.ญ.บุญขวัญ	แซ่หย่าง								
10	ค.ช.ธนดล	มาเยอะ								
11	ค.ช.เล่ากู่ย	แซ่หลู่								
12	ค.ญ.อำพา	แซ่ซุง								
13	ค.ช.อาเซ็ง	แซ่ลี่								
14	ค.ช.วิวัฒน์	แซ่ลี่								
15	ค.ช.เขวมินทร์	ใจรักปรางพุทธ								
16	ค.ช.เอกลักษณ์	แซ่สือ								
17	ค.ช.ภรภัทร	แซ่เหม่ย								

เกณฑ์การให้คะแนน

- 17 – 20 คะแนน หมายถึง คุณภาพผลงานอยู่ในระดับ ดีมาก
- 11 – 16 คะแนน หมายถึง คุณภาพผลงานอยู่ในระดับ ดี
- 6 – 10 คะแนน หมายถึง คุณภาพผลงานอยู่ในระดับ พอใช้
- 0 – 5 คะแนน หมายถึง คุณภาพผลงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน

- 14 – 20 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนนพฤติกรรมรายบุคคล

ประเด็น	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1.ความตั้งใจและความสนใจ	มีความตั้งใจและให้ความสนใจในการเรียนอย่างมาก	มีความตั้งใจและให้ความสนใจในการเรียนพอสมควร	มีความตั้งใจและให้ความสนใจในการเรียนบางครั้ง	มีความตั้งใจและให้ความสนใจในการเรียนน้อยมาก
2.การมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือ	แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนอย่างมาก	แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนพอสมควร	แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนบางครั้ง	แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนน้อยมาก
3.ความพร้อมในการเรียนและการตอบคำถาม	มีพร้อมในการเรียนและการตอบคำถามอย่างมาก	มีพร้อมในการเรียนและการตอบคำถามพอสมควร	มีพร้อมในการเรียนและการตอบคำถามบางครั้ง	มีพร้อมในการเรียนและการตอบคำถามน้อยมาก
4.ความรับผิดชอบ	แสดงออกในการรับผิดชอบในการทำงานอย่างมาก	แสดงออกในการรับผิดชอบในการทำงานพอสมควร	แสดงออกในการรับผิดชอบในการทำงานบางครั้ง	แสดงออกในการรับผิดชอบในการทำงานน้อยมาก
5.เวลาที่ใช้ในการทำงานและการส่งงาน	ทำงานและส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด	ทำงานตามเวลาแต่ส่งงานช้ากว่าที่กำหนด 1-2 วัน	ทำงานตามเวลาแต่ส่งงานช้ากว่าที่กำหนด 3-4 วัน	ทำงานตามเวลาแต่ส่งงานช้ากว่าที่กำหนด 5 วันขึ้นไป

เกณฑ์การให้คะแนน

- 17 – 20 คะแนน หมายถึง คุณภาพผลงานอยู่ในระดับ ดีมาก
- 11 – 16 คะแนน หมายถึง คุณภาพผลงานอยู่ในระดับ ดี
- 6 – 10 คะแนน หมายถึง คุณภาพผลงานอยู่ในระดับ พอใช้
- 0 – 5 คะแนน หมายถึง คุณภาพผลงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน

- 14 – 20 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนนกระบวนการทำงาน

ประเด็น	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1.การเชื่อมโยง ความรู้	1. เชื่อมโยงความรู้ได้ ถูกต้อง 2. มีความสอดคล้อง 3. มีความชัดเจน 4. มีความสมเหตุสมผล	บกพร่องเกณฑ์ใด เกณฑ์หนึ่งใน ข้อ1,2,3 หรือ 4	บกพร่องเกณฑ์ ในข้อ 1,2,3 หรือ 4 ตั้งแต่ 2 เกณฑ์ ขึ้นไป	บกพร่องเกณฑ์ ในข้อ 1,2,3 หรือ 4 ตั้งแต่ 3 เกณฑ์ ขึ้นไป
2.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	1. ออกแบบ แปลกใหม่ 2. มีความสอดคล้อง 3. มีความชัดเจน 4. ตรงตามเนื้อหา	บกพร่องเกณฑ์ใด เกณฑ์หนึ่งใน ข้อ1,2,3 หรือ 4	บกพร่องเกณฑ์ ในข้อ 1,2,3 หรือ 4 ตั้งแต่ 2 เกณฑ์ ขึ้นไป	บกพร่องเกณฑ์ ในข้อ 1,2,3 หรือ 4 ตั้งแต่ 3 เกณฑ์ ขึ้นไป
3.การสื่อ ความหมาย	1. อธิบายได้ถูกต้อง 2. มีความสมเหตุสมผล 3. มีความชัดเจน 4. เนื้อหาถูกต้อง	บกพร่องเกณฑ์ใด เกณฑ์หนึ่งใน ข้อ1,2,3 หรือ 4	บกพร่องเกณฑ์ ในข้อ 1,2,3 หรือ 4 ตั้งแต่ 2 เกณฑ์ ขึ้นไป	บกพร่องเกณฑ์ ในข้อ 1,2,3 หรือ 4 ตั้งแต่ 3 เกณฑ์ ขึ้นไป
4.การนำเสนอ ผลงาน	1. นำเสนอได้ถูกต้อง 2. มีความชัดเจน 3. ตรงตามเนื้อหา 4. มีลำดับขั้นตอน	บกพร่องเกณฑ์ใด เกณฑ์หนึ่งใน ข้อ1,2,3 หรือ 4	บกพร่องเกณฑ์ ในข้อ 1,2,3 หรือ 4 ตั้งแต่ 2 เกณฑ์ ขึ้นไป	บกพร่องเกณฑ์ ในข้อ 1,2,3 หรือ 4 ตั้งแต่ 3 เกณฑ์ ขึ้นไป
5. ผลงาน	1. สวยงาม 2. ข้อมูลครบถ้วน 3. สื่อได้ชัดเจน ถูกต้อง 4. สรุปชัดเจนตรง เนื้อหา	บกพร่องเกณฑ์ใด เกณฑ์หนึ่งใน ข้อ1,2,3 หรือ 4	บกพร่องเกณฑ์ ในข้อ 1,2,3 หรือ 4 ตั้งแต่ 2 เกณฑ์ ขึ้นไป	บกพร่องเกณฑ์ ในข้อ 1,2,3 หรือ 4 ตั้งแต่ 3 เกณฑ์ ขึ้นไป

แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง ยาและสารเสพติด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนบ้านหลวง อำเภอฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ลงในกระดาษคำตอบโดยเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- ข้อใดคือการใช้ยาที่ไม่ถูกต้อง
 - ไม่ใช้ยาพร่ำเพรื่อ
 - ใช้ยาก่อนแล้วอ่านฉลาก
 - อ่านฉลากทุกครั้งก่อนใช้ยา
 - ปฏิบัติตามคำแนะนำในฉลากอย่างเคร่งครัด
- ข้อใดคือยาเสื่อมสภาพ
 - ยาที่มีน้อย
 - ยาหมดอายุ
 - ยาที่มีกลิ่นหอม
 - ยาที่รักษาโรคได้ดี
- ยา หมายถึงอะไร
 - สิ่งที่ใช้บรรเทา บำบัดอาการเจ็บป่วยหรือโรคต่างๆ
 - สิ่งที่รับประทานเพื่อให้ร่างกายแข็งแรง
 - สิ่งที่รับประทานเพื่อให้สุขภาพดี
 - สิ่งที่ทำให้โรคหายได้
- การที่รับประทานยาแล้วโรคไม่หายคืออาการใด
 - คือยา
 - ใช้ยาเกินขนาด
 - ใช้ยาเสื่อมคุณภาพ
 - ใช้ยาดัดต่อกันเป็นเวลานาน
- ก่อนใช้ยาทุกครั้ง ควรทำอย่างไร
 - อ่านฉลากยา
 - รับประทานน้ำมากๆ
 - ใช้ยาก่อนแล้วค่อยอ่านฉลาก
 - รับประทานยาในปริมาณมากๆไว้ก่อน

6. อาการใดคืออาการต้อตา

- ก. รับประทานยามากเกินไป
- ข. รับประทานยาไม่มีคุณภาพ
- ค. รับประทานยาแต่โรคไม่หาย
- ง. รับประทานยาไม่ตรงตามขนาด

7. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้องเกี่ยวกับยา

- ก. ยามีแต่โทษ
- ข. ยาให้แต่ประโยชน์
- ค. ยามีทั้งประโยชน์และโทษ
- ง. ยาใช้รักษาโรคได้บางชนิด

8. เราจะรู้ได้อย่างไรว่ายาสี้อมคุณภาพ

- ก. ดูวันหมดอายุ
- ข. กินลองดู
- ค. คมกลืน
- ง. ดูจากสี

9. การกินยาที่เสื่อมสภาพมีผลอย่างไร

- ก. ไม่มีผลใดๆ
- ข. อาการของโรคจะดีขึ้น
- ค. อาการของโรคอาจทรุดหนักกว่าเดิม
- ง. ทำให้ร่างกายสร้างภูมิต้านทานโรคได้ดี

10. เมื่อใช้ยาเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร

- ก. วางไว้ที่เดิม
- ข. ไม่ต้องสนใจ
- ค. วางไว้ข้างตู้ยา
- ง. เก็บไว้ในตู้ยา

11. การใช้ยาแบบใดอาจเป็นอันตรายต่อตัวเองได้

- ก. ใช้ยาเกินขนาด
- ข. ใช้ยาที่มีคุณภาพ
- ค. ใช้ยาตามที่แพทย์สั่ง
- ง. ใช้ยาที่ยังไม่หมดอายุ

12. ข้อใดไม่ใช่วิธีการรับยาเข้าในร่างกาย

- ก. สูดนม
- ข. ฝัง
- ค. ฉีด
- ง. ทา

13. การใช้ยาเกินขนาด หมายความว่าอย่างไร

- ก. ใช้ยาในปริมาณที่เหมาะสม
- ข. กินยาตามที่แพทย์สั่ง
- ค. รับประทานยามากๆ
- ง. กินยาหลายเม็ด

14. การใช้ยาที่ไม่ถูกต้องอาจได้รับผลร้ายแรงอย่างไร

- ก. อาจถึงขั้นเสียชีวิตได้
- ข. ร่างกายอ่อนเพลีย
- ค. สายตาเสีย
- ง. คลื่นไส้

15. เมื่อใช้ยาเสร็จแล้ว เราควรทำอย่างไร

- ก. วางไว้ข้างตู้ยา
- ข. ไม่ต้องสนใจ
- ค. เก็บไว้ในตู้ยา
- ง. วางไว้ที่เดิม

16. ถ้าอยากรู้วันหมดอายุของยา เราควรทำอย่างไร

- ก. ถามเพื่อน
- ข. ถามคนขาย
- ค. อ่านฉลาก
- ง. ดูจากป้ายโฆษณา

17. ข้อใดคือผลข้างเคียงของการใช้ยา

- ก. ง่วงนอน
- ข. หายจากโรค
- ค. โรคไม่หาย
- ง. ทำให้รูปร่างดีขึ้น

18. อาการใดคืออาการดีอียา

- ก. รับประทานยามากเกินไป
- ข. รับประทานยาไม่มีคุณภาพ
- ค. รับประทานยาแต่โรคไม่หาย
- ง. รับประทานยาไม่ตรงตามขนาด

19. การใช้ยาคิดต่อกันเป็นเวลานาน จะเป็นอย่างไร

- ก. ยาจะหมดอายุ
- ข. ร่างกายแข็งแรง
- ค. ได้ยาที่ไม่มีคุณภาพ
- ง. พิษของยาสะสมในร่างกาย

20. เราสามารถรับยาเข้าร่างกายอย่างไร

- ก. กิน
- ข. ฉีด
- ค. นวด
- ง. แปะ

21. ข้อใดจับคู่ได้ถูกต้อง

- ก. ผิดกฎหมาย – ไวน์
- ข. ผิดกฎหมาย – เหล้า
- ค. ผิดกฎหมาย – ยาสูบ
- ง. ผิดกฎหมาย – ยาบ้า

22. ข้อใดคือยาเสพติด

- ก. เหล้า
- ข. กาแฟ
- ค. น้ำชา
- ง. น้ำอัดลม

23. ข้อใดคือประเภทของสารเสพติด

- ก. สารเสพติดที่อนุญาตอย่างเสรี
- ข. สารเสพติดที่เสพอย่างเสรี
- ค. สารเสพติดที่เสพได้ทุกประเภท
- ง. สารเสพติดที่เสพได้โดยไม่ผิดกฎหมายและผิดกฎหมาย

24. ข้อใดไม่ใช่ยาเสพติด

- ก. กัญชา
- ข. บุหรี่
- ค. เหล้า
- ง. นม

25. ผลของการไม่เสพสารเสพติดคืออะไร

- ก. ร่างกายแข็งแรง
- ข. ร่างกายอ่อนแอ
- ค. ร่างกายทรุดโทรม
- ง. มีโรคภัยแทรกซ้อน

26. สารเสพติดใดที่เสพโดยไม่ผิดกฎหมาย

- ก. ไวน์
- ข. ยาอี
- ค. ยาบ้า
- ง. กัญชา

27. คนที่กินเหล้าจะมีอาการอย่างไร

- ก. อายุยืน
- ข. ไม่มีผลอะไร
- ค. สุขภาพแข็งแรง
- ง. ร่างกายทรุดโทรม

28. สารเสพติดแบ่งได้กี่ประเภท

- ก. 2 ประเภท
- ข. 3 ประเภท
- ค. 4 ประเภท
- ง. 5 ประเภท

29. ข้อใดคือคุณสมบัติของสารเสพติด

- ก. เป็นน้ำ
- ข. มีน้ำตาลผสมอยู่
- ค. มีแอลกอฮอล์ผสมอยู่
- ง. มีสิ่งที่เป็นประโยชน์ผสมอยู่

30. ข้อใดจับคู่ได้ถูกต้อง

- ก. ไม่ผิดกฎหมาย – ยาอี
- ข. ไม่ผิดกฎหมาย – กัญชา
- ค. ไม่ผิดกฎหมาย – กระแซ่
- ง. ไม่ผิดกฎหมาย – เฮโรอีน

31. อันตรายที่ร้ายแรงที่สุดของสารเสพติดคืออะไร

- ก. อ่อนเพลีย
- ข. ถึงขั้นเสียชีวิต
- ค. คิดหาวิธีระแวง
- ง. ทำให้สุขภาพเสื่อมโทรม

32. การใช้สารเสพติดทำให้เราควบคุมตัวเองไม่ได้ เพราะเหตุใด

- ก. มีสารนิโคติน
- ข. มีสารคาเฟอีน
- ค. มีสารแอมเฟตามีน
- ง. มีสารกล่อมประสาท

33. คีมีเหล่านี้แล้วก่อให้เกิดปัญหาด้านใด

- ก. สังคม
- ข. ครอบครัว
- ค. อาชญากรรม
- ง. ทุกข้อที่กล่าวมา

34. หลังจากคีมีสุราไม่ควร ปฏิบัติกิจกรรมใด

- ก. ขับรถ
- ข. คีมีน้ำสะอาด
- ค. นอนพักผ่อน
- ง. อาบน้ำชำระร่างกาย

35. การป้องกันตัวเองจากการติดสารเสพติดคือข้อใด

- ก. ไม่เที่ยวกับเพื่อนเลย
- ข. ไม่คบกับเพื่อนเลย
- ค. เพื่อนชวนคีมีต้องปฏิเสธ
- ง. เพื่อนชวนคีมีก็คีมีด้วยนิดหน่อย

36. เมื่อมีคนแปลกหน้าเอาขนมมาให้กิน เราควรทำอย่างไร

- ก. ปฏิเสธไปก่อนเพราะอาจเป็นสารเสพติด
- ข. บอกเพื่อนให้มากิน
- ค. บอกตำรวจมาจับ
- ง. กินเพราะให้ฟรี

37. เราควรหลีกเลี่ยงจากสารเสพติดอย่างไร

- ก. ไม่คบกับเพื่อน
- ข. ไม่สูงส่งกับใครเลย
- ค. ไม่ไปเที่ยวกับเพื่อน
- ง. ไม่ลองสารเสพติดทุกชนิด

38. เราเห็นพ่อสูบบุหรี่ เราควรทำอย่างไร

- ก. ขอคุณพ่อสูบบุหรี่ด้วยคน
- ข. บอกคุณพ่อให้เลิก
- ค. เดินหนีไป
- ง. ไม่สนใจ

39. เมื่อเพื่อนชวนให้ลองสารเสพติด ควรทำอย่างไร

- ก. ลองดู
- ข. ตอบตกลงทันที
- ค. ตอบปฏิเสธไป
- ง. ชักชวนเพื่อนคนอื่นให้ลอง

40. สารเสพติด หมายถึงสิ่งใด

- ก. ยาหรือสารที่เสพเข้าไปแล้วเกิดผลดีต่อร่างกาย
- ข. ยาหรือสารที่เสพเข้าไปแล้วทำให้ร่างกายสดชื่น
- ค. ยาหรือสารที่เสพเข้าไปแล้วทำให้ร่างกายแข็งแรง
- ง. ยาหรือสารที่เสพเข้าไปแล้วเกิดผลเสียต่อร่างกาย

ที่มา : สื่อดิจิทัลเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระของทรูปลูกปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
และพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง ยาและสารเสพติด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนบ้านหลวง อำเภอฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

-
- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 1. | ข | 21. | ง |
| 2. | ข | 22. | ก |
| 3. | ก | 23. | ง |
| 4. | ก | 24. | ง |
| 5. | ก | 25. | ก |
| 6. | ค | 26. | ก |
| 7. | ค | 27. | ง |
| 8. | ก | 28. | ก |
| 9. | ค | 29. | ค |
| 10. | ง | 30. | ค |
| 11. | ก | 31. | ข |
| 12. | ข | 32. | ง |
| 13. | ค | 33. | ง |
| 14. | ก | 34. | ก |
| 15. | ค | 35. | ค |
| 16. | ค | 36. | ก |
| 17. | ก | 37. | ง |
| 18. | ค | 38. | ข |
| 19. | ง | 39. | ค |
| 20. | ก | 40. | ง |

กระดาษคำตอบ

แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง ยาและสารเสพติด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนบ้านหลวง อำเภอฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ชื่อ.....เลขที่.....

ข้อที่	ก	ข	ค	ง	ข้อที่	ก	ข	ค	ง
1					21				
2					22				
3					23				
4					24				
5					25				
6					26				
7					27				
8					28				
9					29				
10					30				
11					31				
12					32				
13					33				
14					34				
15					35				
16					36				
17					37				
18					38				
19					39				
20					40				
รวมคะแนนที่ได้									

แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง ยาและสารเสพติด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนบ้านหลวง อำเภอฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ลงในกระดาษคำตอบโดยเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ยา หมายถึงอะไร

- ก. สิ่งที่ใช้บรรเทา บำบัดอาการเจ็บป่วยหรือ โรคต่างๆ
- ข. สิ่งที่ได้รับประทานเพื่อให้ร่างกายแข็งแรง
- ค. สิ่งที่ได้รับประทานเพื่อให้อุณหภูมิ
- ง. สิ่งที่ทำให้โรคหายได้

2. ข้อใดคือยาเสื่อมสภาพ

- ก. ยาที่มีน้อย
- ข. ยาหมดอายุ
- ค. ยาที่มีกลิ่นหอม
- ง. ยาที่รักษาโรคได้ดี

3. ข้อใดคือการใช้ยาที่ไม่ถูกต้อง

- ก. ไม่ใช้ยาพร่ำเพรื่อ
- ข. ใช้ยาก่อนแล้วอ่านฉลาก
- ค. อ่านฉลากทุกครั้งก่อนใช้ยา
- ง. ปฏิบัติตามคำแนะนำในฉลากอย่างเคร่งครัด

4. ก่อนใช้ยาทุกครั้ง ควรทำอย่างไร

- ก. อ่านฉลากยา
- ข. รับประทานน้ำมากๆ
- ค. ใช้ยาก่อนแล้วค่อยอ่านฉลาก
- ง. รับประทานยาในปริมาณมากๆไว้ก่อน

5. การที่รับประทานยาแล้ว โรคไม่หายคืออาการใด

- ก. คือยา
- ข. ใช้ยาเกินขนาด
- ค. ใช้ยาเสื่อมคุณภาพ
- ง. ใช้ยาคิดต่อกันเป็นเวลานาน

6. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้องเกี่ยวกับยา

- ก. ยามีแต่โทษ
- ข. ยาให้แต่ประโยชน์
- ค. ยามีทั้งประโยชน์และโทษ
- ง. ยาใช้รักษาโรคได้บางชนิด

7. อาการใดคืออาการคือยา

- ก. รับประทานยามากเกินไป
- ข. รับประทานยาไม่มีคุณภาพ
- ค. รับประทานยาแต่โรคไม่หาย
- ง. รับประทานยาไม่ตรงตามขนาด

8. การกินยาที่เสื่อมสภาพมีผลอย่างไร

- ก. ไม่มีผลใดๆ
- ข. อาการของโรคจะดีขึ้น
- ค. อาการของโรคอาจทรุดหนักกว่าเดิม
- ง. ทำให้ร่างกายสร้างภูมิต้านทานโรคได้ดี

9. เราจะรู้ได้อย่างไรว่ายาสีเสื่อมคุณภาพ

- ก. ดูวันหมดอายุ
- ข. กินลองดู
- ค. ดมกลิ่น
- ง. ดูจากสี

10. เมื่อใช้ยาเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร

- ก. วางไว้ที่เดิม
- ข. ไม่ต้องสนใจ
- ค. วางไว้ข้างตู้ยา
- ง. เก็บไว้ในตู้ยา

11. การใช้ยาแบบใดอาจเป็นอันตรายต่อตัวเองได้

- ก. ใช้ยาเกินขนาด
- ข. ใช้ยาที่มีคุณภาพ
- ค. ใช้ยาตามที่แพทย์สั่ง
- ง. ใช้ยาที่ยังไม่หมดอายุ

12. การใช้ยาเกินขนาด หมายความว่าอย่างไร

- ก. ใช้ยาในปริมาณที่เหมาะสม
- ข. กินยาตามที่แพทย์สั่ง
- ค. รับประทานยามากๆ
- ง. กินยาหลายเม็ด

13. ข้อใดไม่ใช่วิธีการรับยาเข้าในร่างกาย

- ก. สูดนม
- ข. ผีง
- ค. ฉีด
- ง. ทา

14. เมื่อใช้ยาเสร็จแล้ว เราควรทำอะไร

- ก. วางไว้ข้างตู้ยา
- ข. ไม่ต้องสนใจ
- ค. เก็บไว้ในตู้ยา
- ง. วางไว้ที่เดิม

15. ข้อใดคือผลข้างเคียงของการใช้ยา

- ก. ง่วงนอน
- ข. หายจากโรค
- ค. โรคไม่หาย
- ง. ทำให้รูปร่างดีขึ้น

16. การใช้ยาที่ไม่ถูกต้องอาจได้รับผลร้ายแรงอย่างไร

- ก. อาจถึงขั้นเสียชีวิตได้
- ข. ร่างกายอ่อนเพลีย
- ค. สายตาเสีย
- ง. คลื่นไส้

17. ถ้าอยากรู้วันหมดอายุของยา เราควรทำอะไร

- ก. ถามเพื่อน
- ข. ถามคนขาย
- ค. อ่านฉลาก
- ง. ดูจากป้ายโฆษณา

18. อาการใดคืออาการคือยา

- ก. รับประทานยามากเกินไป
- ข. รับประทานยาไม่มีคุณภาพ
- ค. รับประทานยาแต่โรคไม่หาย
- ง. รับประทานยาไม่ตรงตามขนาด

19. เราสามารถรับยาเข้าร่างกายอย่างไร

- ก. กิน
- ข. ฉี
- ค. นวด
- ง. แปะ

20. การใช้ยาดูดต่อกันเป็นเวลานาน จะเป็นอย่างไร

- ก. ยาจะหมดอายุ
- ข. ร่างกายแข็งแรง
- ค. ได้ยาที่ไม่มีคุณภาพ
- ง. พิษของยาสะสมในร่างกาย

21. ข้อใดคือประเภทของสารเสพติด

- ก. สารเสพติดที่อนุญาตอย่างเสรี
- ข. สารเสพติดที่เสพอย่างเสรี
- ค. สารเสพติดที่เสพได้ทุกประเภท
- ง. สารเสพติดที่เสพได้โดยไม่ผิดกฎหมายและผิดกฎหมาย

22. ข้อใดคือยาเสพติด

- ก. เหล้า
- ข. กาแฟ
- ค. น้ำชา
- ง. น้ำอัดลม

23. ข้อใดจับคู่ได้ถูกต้อง

- ก. ผิดกฎหมาย – ไวน์
- ข. ผิดกฎหมาย – เหล้า
- ค. ผิดกฎหมาย – ยาสูบ
- ง. ผิดกฎหมาย – ยาบ้า

24. ข้อใดไม่ใช่ยาเสพติด

- ก. กัญชา
- ข. บุหรี่
- ค. เหล้า
- ง. นม

25. สารเสพติดใดที่เสพโดยไม่ผิดกฎหมาย

- ก. ไวน์
- ข. ยาอี
- ค. ยาบ้า
- ง. กัญชา

26. ผลของการไม่เสพสารเสพติดคืออะไร

- ก. ร่างกายแข็งแรง
- ข. ร่างกายอ่อนแอ
- ค. ร่างกายทรุดโทรม
- ง. มีโรคภัยแทรกซ้อน

27. สารเสพติดแบ่งได้กี่ประเภท

- ก. 2 ประเภท
- ข. 3 ประเภท
- ค. 4 ประเภท
- ง. 5 ประเภท

28. คนที่กินเหล้าจะมีอาการอย่างไร

- ก. อายุยืน
- ข. ไม่มีผลอะไร
- ค. สุขภาพแข็งแรง
- ง. ร่างกายทรุดโทรม

29. ข้อใดคือคุณสมบัติของสารเสพติด

- ก. เป็นน้ำ
- ข. มีน้ำตาลผสมอยู่
- ค. มีแอลกอฮอล์ผสมอยู่
- ง. มีสิ่งที่เป็นประโยชน์ผสมอยู่

30. ข้อใดจับคู่ได้ถูกต้อง

- ก. ไม่ผิดกฎหมาย – ยาอี
- ข. ไม่ผิดกฎหมาย – กัญชา
- ค. ไม่ผิดกฎหมาย – กระจก
- ง. ไม่ผิดกฎหมาย – เฮโรอีน

31. การใช้สารเสพติดทำให้เราควบคุมตัวเองไม่ได้ เพราะเหตุใด

- ก. มีสารนิโคติน
- ข. มีสารคาเฟอีน
- ค. มีสารแอมเฟตามีน
- ง. มีสารกล่อมประสาท

32. อันตรายที่ร้ายแรงที่สุดของสารเสพติดคืออะไร

- ก. อ่อนเพลีย
- ข. ถึงขั้นเสียชีวิต
- ค. คิดหวาดระแวง
- ง. ทำให้สุขภาพเสื่อมโทรม

33. หลังจากดื่มสุรา **ไม่ควร** ปฏิบัติกิจกรรมใด

- ก. ขับรถ
- ข. ดื่มน้ำสะอาด
- ค. นอนพักผ่อน
- ง. อาบน้ำชำระร่างกาย

34. การป้องกันตัวเองจากการติดสารเสพติดคือข้อใด

- ก. ไม่เที่ยวกับเพื่อนเลย
- ข. ไม่คบกับเพื่อนเลย
- ค. เพื่อนชวนดื่มต้องปฏิเสธ
- ง. เพื่อนชวนดื่มก็ดื่มด้วยนิดหน่อย

35. ดื่มเหล้าแล้วก่อให้เกิดปัญหาด้านใด

- ก. สังคม
- ข. ครอบครัว
- ค. อาชญากรรม
- ง. ทุกข้อที่กล่าวมา

36. เราควรหลีกเลี่ยงจากสารเสพติดอย่างไร
- ก. ไม่คบกับเพื่อน
 - ข. ไม่สูงส่งกับใครเลย
 - ค. ไม่ไปเที่ยวกับเพื่อน
 - ง. ไม่ลองสารเสพติดทุกชนิด
37. เราเห็นพ่อสูบบุหรี่ เราควรทำอย่างไร
- ก. ขอคุณพ่อสูบด้วยคน
 - ข. บอกคุณพ่อให้เลิก
 - ค. เดินหนีไป
 - ง. ไม่สนใจ
38. เมื่อมีคนแปลกหน้าเอาขนมมาให้กิน เราควรทำอย่างไร
- ก. ปฏิเสธไปก่อนเพราะอาจเป็นสารเสพติด
 - ข. บอกเพื่อนให้มากิน
 - ค. บอกตำรวจมาจับ
 - ง. กินเพราะให้ฟรี
39. สารเสพติด หมายถึงสิ่งใด
- ก. ยาหรือสารที่เสพเข้าไปแล้วเกิดผลดีต่อร่างกาย
 - ข. ยาหรือสารที่เสพเข้าไปแล้วทำให้ร่างกายสดชื่น
 - ค. ยาหรือสารที่เสพเข้าไปแล้วทำให้ร่างกายแข็งแรง
 - ง. ยาหรือสารที่เสพเข้าไปแล้วเกิดผลเสียต่อร่างกาย
40. เมื่อเพื่อนชวนให้ลองสารเสพติด ควรทำอย่างไร
- ก. ลองดู
 - ข. ตอบตกลงทันที
 - ค. ตอบปฏิเสธไป
 - ง. ชักชวนเพื่อนคนอื่นให้ลอง

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง ยาและสารเสพติด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนบ้านหลวง อำเภอฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

-
- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 1. | ก | 21. | ง |
| 2. | ข | 22. | ก |
| 3. | ข | 23. | ง |
| 4. | ก | 24. | ง |
| 5. | ก | 25. | ก |
| 6. | ค | 26. | ก |
| 7. | ค | 27. | ก |
| 8. | ค | 28. | ง |
| 9. | ก | 29. | ค |
| 10. | ง | 30. | ค |
| 11. | ก | 31. | ง |
| 12. | ค | 32. | ข |
| 13. | ข | 33. | ก |
| 14. | ค | 34. | ค |
| 15. | ก | 35. | ง |
| 16. | ก | 36. | ง |
| 17. | ค | 37. | ข |
| 18. | ค | 38. | ก |
| 19. | ก | 39. | ง |
| 20. | ง | 40. | ค |

กระดาษคำตอบ

แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง ยาและสารเสพติด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนบ้านหลวง อำเภอฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ชื่อ.....เลขที่.....

ข้อที่	ก	ข	ค	ง	ข้อที่	ก	ข	ค	ง
1					21				
2					22				
3					23				
4					24				
5					25				
6					26				
7					27				
8					28				
9					29				
10					30				
11					31				
12					32				
13					33				
14					34				
15					35				
16					36				
17					37				
18					38				
19					39				
20					40				
รวมคะแนนที่ได้									