

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ชุด รอบรู้สัปดาห์ ชีวิตปลอดภัย	จำนวน 7 ชั่วโมง
เรื่อง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน	เวลา 1 ชั่วโมง
ผู้สอน นางจรรย์ ทารการ สอนวันที่.....18.....พฤศจิกายน.....2557.....เวลา.14.30.-15.30....	

มาตรฐานการเรียนรู้	พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การไร้ยา สารเสพติดและความรุนแรง
ตัวชี้วัด	พ 1.1 ป.4/1 อธิบายการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของร่างกายและจิตใจ พ 1.1 ป.4/2 อธิบายความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการ พ 1.1 ป.4/3 อธิบายวิธีดูแลกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ พ 1.1 ป.5/1 อธิบายความสำคัญของระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการ พ 1.1 ป.5/2 อธิบายวิธีดูแลระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายให้ทำงานตามปกติ พ 5.1 ป.4/1 อธิบายความสำคัญของการไร้ยาและไร้ยาอย่างถูก พ 5.1 ป.4/2 แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการไร้ยาผิด สารเคมี แมลงสัตว์กัดต่อยและการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา พ 5.1 ป.5/2 วิเคราะห์ผลกระทบของการไร้ยาและสารเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา พ 5.1 ป.6/2 ระบุวิธีปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยในชีวิต พ 5.1 ป.6/3 วิเคราะห์สาเหตุของการติดสารเสพติดและชักชวนให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด

สาระสำคัญ

การประเมินผลก่อนเรียน เป็นการทดสอบผู้เรียนก่อนจัดการเรียนการสอนในเนื้อหาต่างๆ เพื่อตรวจสอบความรู้ทักษะของนักเรียนในเรื่องที่จะเรียนและเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติที่ดี

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ก่อนเรียน) เรื่อง รอบรู้สัณนิค ชีวิตปลอดภัย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำผลคะแนนที่ได้ไปประกอบการพัฒนาปรับปรุงผู้เรียนต่อไป
2. แนะนำให้นักเรียนรู้จักสื่อดิจิทัลเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระของทรูปลูกปัญญา
3. นักเรียนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา

สาระการเรียนรู้

1. การทดสอบก่อนเรียน
2. รู้จักเอกสารสื่อดิจิทัลเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระของทรูปลูกปัญญา
3. รายละเอียดในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา (สุศึกษา) สื่อดิจิทัลเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระของทรูปลูกปัญญา ดังนี้
 - 3.1 ยาและสารเสพติด
 - 3.2 การดูแลสุขภาพ
 - 3.3 วิธีการปฐมพยาบาล

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (5 นาที)

1. ครูชี้แจงทำความเข้าใจกับนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ โดยการใช้สื่อดิจิทัลเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระของทรูปลูกปัญญา
2. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และจุดประสงค์ของการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ก่อนเรียน) จำนวน 20 ข้อ ใช้เวลาทำแบบทดสอบ 20 นาที

ขั้นสอน (45 นาที)

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง รอบรู้สัณนิค ชีวิตปลอดภัย แบบปรนัย 4 ตัวเลือกจำนวน 20 ข้อ ใช้เวลา 20 นาที เพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียนโดยครูชี้แจงให้นักเรียนทราบจุดมุ่งหมายของการทดสอบและวิธีการตอบแบบทดสอบให้นักเรียนเข้าใจอย่าง

แจ่มแจ้งและแจ้งให้นักเรียนทราบว่านักเรียนไม่ควรวิตกกังวลกับการทำแบบทดสอบเพราะครั้งนี้เป็นการทดสอบก่อนเรียนเพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐานเดิมของนักเรียน ดังนั้นให้นักเรียนทำแบบทดสอบด้วยความสบายใจและตามความสามารถที่แท้จริงของตน

2. ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียนโดยให้นักเรียนแลกเปลี่ยนตรวจ ครูตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้งและบันทึกคะแนนเก็บไว้

ขั้นสรุป (10 นาที)

1. ครูให้นักเรียนคู่มือดิจิทัลเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระของทรูปลูุกปัญญา จากนั้นครูอธิบายคำถามเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้คู่มือดิจิทัลเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระของทรูปลูุกปัญญา

2. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้คู่มือดิจิทัลเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระของทรูปลูุกปัญญาและนัดหมายการเรียนเนื้อหาต่อไปในการเรียนการสอนชั่วโมงต่อไป

หมายเหตุ การสอนแต่ละขั้นตอนของกิจกรรมสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม

สื่อ / อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้

1. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ก่อนเรียน)
2. คู่มือดิจิทัลเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระของทรูปลูุกปัญญา
3. กระดาษคำตอบ

กระบวนการวัดและประเมินผล

1. วิธีการวัด / สิ่งที่วัด

- 1.1 ตรวจสอบคำตอบจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ก่อนเรียน)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวัด

- 2.1 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ก่อนเรียน) แบบปรนัย 4 ตัวเลือก

จำนวน 40 ข้อ

3. เกณฑ์การวัด

- 3.1 ประเมินจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ก่อนเรียน) ผ่านเกณฑ์

ร้อยละ 70

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายพิษณุ วงศ์สุน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหลวง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกผลหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นางจ๊กรี ทารการ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาคผนวก

แบบสรุปคะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ก่อนเรียน)
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พ 16101) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 โรงเรียนบ้านหลวง อำเภอฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

คำชี้แจง ครูตรวจแบบทดสอบแล้วให้คะแนน (20 คะแนน)

ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนน (20 คะแนน)	สรุปผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1	ค.ช.ธนดล แซ่อิ่น				
2	ค.ช.วสิน แซ่จ้ง				
3	ค.ช.สหัสวรรษ แซ่เงิน				
4	ค.ช.เล่าที แซ่หู่				
5	ค.ช.ธัชนนท์ แซ่ซุง				
6	ค.ช.ภูษิต ลูกคำ				
7	ค.ช.วทัตญญ แซ่เฉา				
8	ค.ช.ธวัชชัย คำแก้ว				
9	ค.ญ.บุญขวัญ แซ่หย่าง				
10	ค.ช.ธนดล มาเยอะ				
11	ค.ช.เล่ากู่ย แซ่หลู่				
12	ค.ญ.อำพา แซ่ซุง				
13	ค.ช.อาเซ็ง แซ่ลี่				
14	ค.ช.วิวัฒน์ แซ่ลี่				
15	ค.ช.เขาวมินทร์ ใจรักปรางพุทธ				
16	ค.ช.เอกถักษณ์ แซ่สือ				
17	ค.ช.ภรภัทร แซ่เหม่ย				
18	ค.ญ.ศรียรรณ ลูกออ				
19	ค.ญ.เพ็ญศิริ แซ่โจว				
20	ค.ญ.จิตาภา แซ่มู่				
21	ค.ช.อานั่ง แซ่เจอว				
22	ค.ช.นัฐพงษ์ แซ่หวัง				

แบบสรุปละเนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ก่อนเรียน)
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา (พ 16101) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 โรงเรียนบ้านหลวง อำเภอฝางพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

คำชี้แจง ครูตรวจแบบทดสอบแล้วให้คะแนน (20 คะแนน)

ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนน (20 คะแนน)	สรุปผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
23	ค.ช.จงแจ้ง แซ่เจิว				
24	ค.ช.ชนวัฒน์ ทวีบำเพ็ญ				
25	ค.ช.เหล่าซวง แซ่ใต้				
26	ค.ช.จิ้งก่อ แซ่พู่				
27	ค.ญ.สุ่ยยง แซ่หลุย				
28	ค.ญ.สุ่ยไก่อ แซ่หว่าง				
29	ค.ญ.มะลิวัลย์ แซ่อั้น				
30	ค.ญ.จิ่งหมิง แซ่ลี				
31	ค.ญ.ซุ่มมิ่ง แซ่หวัง				
32	ค.ช.พงษ์พิสุทธิ์ กุยกแก้ว				
33	น.ส.หลงเหมย				
34	ค.ญ.พุธิตา พิมพ์เงิน				
35	ค.ช.ศุภณัฐ โสรวรรณ์				

เกณฑ์การให้คะแนน

- 16 – 20 คะแนน หมายถึง คุณภาพผลงานอยู่ในระดับ ดีมาก
- 11 – 15 คะแนน หมายถึง คุณภาพผลงานอยู่ในระดับ ดี
- 6 – 10 คะแนน หมายถึง คุณภาพผลงานอยู่ในระดับ พอใช้
- 0 – 5 คะแนน หมายถึง คุณภาพผลงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน

- 14 – 20 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ก่อนเรียน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พ 16101) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนบ้านหลวง อำเภอฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีทั้งหมด 20 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน
 2. ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 20 นาที
 3. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ลงในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
-

1. การใช้จ่ายที่ฉลากหลุดไปอาจเกิดอันตรายในข้อใด

- ก. ไม่รู้ชื่อยา
- ข. อาจใช้ยาผิด
- ค. ยานั้นหมดอายุแล้ว
- ง. ไม่รู้ปริมาณที่ต้องใช้

2. สิ่งใดไม่ควรเก็บไว้ในตู้ยา

- ก. ยาฆ่าแมลง
- ข. ยาใช้ภายใน
- ค. ยาใช้ภายนอก
- ง. อุปกรณ์ในการทำแผล

3. ข้อความที่เป็นสีแดงอยู่ที่ฉลากยาคือข้อความใด

- ก. ชื่อยา
- ข. วิธีการใช้
- ค. ยาอันตราย
- ง. ส่วนประกอบ

4. เราควรวีให้มีการปฐมพยาบาลแก่บุคคลใด

- ก. จุนจะเป็นลม
- ข. เจนเป็นไข้หวัด
- ค. จินเป็นอีสุกอีใส
- ง. จอยมีอาการตาแดง

5. ผู้ป่วยเป็นลมควรนอนในท่าใด

- ก. นอนคว่ำ
- ข. นอนหงาย
- ค. นอนตะแคงขวา
- ง. นอนตะแคงซ้าย

6. สิ่งใดเมื่อกลับเข้าไปแล้วห้ามทำให้อาเจียน

- ก. เห็ดพิษ
- ข. ยาแก้แพ้
- ค. แอสไพริน
- ง. น้ำยาล้างห้องน้ำ

7. ก่อนกินยาควรทำสิ่งใดเป็นอันดับแรก

- ก. อ่านฉลากข้างขวด
- ข. เขย่าขวดคูสียา
- ค. เตรียมน้ำดื่ม
- ง. ชิมดูรสชาติ

8. ข้อใดไม่ใช่วัตถุประสงค์ในการปฐมพยาบาล

- ก. เพื่อรักษาให้ผู้ป่วยหายจากอาการเจ็บป่วยที่เป็นอยู่
- ข. เพื่อลดภาวะแทรกซ้อนที่จะเกิดขึ้นตามมา
- ค. เพื่อช่วยชีวิตและลดความรุนแรงของการเจ็บป่วยให้น้อยลง
- ง. เพื่อป้องกันความพิการที่อาจจะเกิดขึ้นตามมาภายหลัง

9. สิ่งใดที่ผู้ช่วยเหลือจะต้องคำนึงถึงเป็นอันดับแรกก่อนเข้าไปให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย
- ก. ตำรวจระบบที่สำคัญต่างๆ ของร่างกายผู้ป่วย
 - ข. ทำบริเวณนั้นให้มีอากาศถ่ายเท ปลอดภัย
 - ค. ความปลอดภัยของสถานที่เกิดเหตุ
 - ง. ห้ามเคลื่อนย้ายผู้ป่วยทันทีโดยไม่ได้เตรียมการ
10. การปฐมพยาบาลเมื่อเลือดกำเดาไหล ควรทำอย่างไร
- ก. ตั้งน้ำมูกแรงๆ เพื่อให้เลือดที่ไหลออกมาให้หมด
 - ข. ให้ผู้ป่วยยืงขึ้นและก้มศีรษะลงเพื่อให้เลือดหยุดไหลเอง
 - ค. บีบจมูกให้แน่นประมาณ 30 นาที เพื่อให้เลือดหยุดไหล
 - ง. ให้ผู้ป่วยนั่งตัวตรงบนเก้าอี้ และก้มศีรษะไปข้างหน้าเล็กน้อย แล้วใช้นิ้วหัวแม่มือและนิ้วชี้บีบจมูกให้แน่นประมาณ 6-10 นาที
11. อวัยวะใดที่ไม่เกี่ยวข้องกับระบบย่อยอาหาร
- ก. ปาก
 - ข. ปอด
 - ค. คอหอย
 - ง. กระเพาะ
12. ข้อใดกล่าวถูกต้องเมื่อเราหายใจเข้า
- ก. กะบังลงยกตัวสูงขึ้น
 - ข. กล้ามเนื้อยึดกระดูกซี่โครงหดตัว
 - ค. กระดูกซี่โครงเลื่อนต่ำลง
 - ง. ปริมาตรในช่องอกลดลง
13. การกระทำข้อใดเป็นผลเสียต่อไต
- ก. ดื่มน้ำมากๆ
 - ข. เลี้ยวซ้ายไม่ละเอียด
 - ค. ชอบกินอาหารรสเค็มจัด
 - ง. ชอบกินอาหารรสเปรี้ยวจัด

14. ปอดอยู่ในระบบอะไรในร่างกาย

- ก. ระบบหายใจ
- ข. ระบบขับถ่าย
- ค. ระบบย่อยอาหาร
- ง. ระบบไหลเวียนโลหิต

15. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุที่ทำให้เกิดอาการท้องผูก

- ก. ดื่มน้ำน้อย
- ข. ขาดการออกกำลังกาย
- ค. มีความเครียดหรือวิตกกังวล
- ง. กินอาหารที่มีกากใยมาก

16. ข้อใดเป็นสาเหตุที่ทำให้วัยรุ่นติดสารเสพติดมากที่สุด

- ก. เพื่อนชักชวน
- ข. ถูกหลอกหลวง
- ค. อยากรู้ อยากลอง
- ง. ครอบครัวแตกแยก

17. ถ้านักเรียนถูกเพื่อนชักชวนให้สูบบุหรี่ นักเรียนควรจะทำอย่างไร

- ก. ทดลองสูบ
- ข. รับมาเก็บไว้
- ค. พุคปฏิเสธไป
- ง. นำไปให้เพื่อนอีกคน

18. การดื่มสุราเป็นประจำจะทำให้เกิดปัญหาทางการเงินได้อย่างไร

- ก. ผู้ที่ดื่มสุราไม่มีงานทำ
- ข. ต้องเสียเงินเพื่อเลี้ยงเพื่อนๆ
- ค. ต้องเสียค่าปรับในการดื่มสุรา
- ง. สิ้นเปลืองเงินทองในการซื้อสุรา

19. ถ้าเพื่อนของนักเรียนคิดสารเสพติดควรทำอย่างไร

- ก. ไปทดลองเสพกับเพื่อน
- ข. ช่วยกันปกปิดไม่ให้ใครรู้
- ค. บอกเพื่อนว่าจะไปแจ้งตำรวจ
- ง. อธิบายถึงโทษและพิษภัยของสารเสพติดให้เพื่อนฟัง

20. ข้อใด **ไม่ใช่** การหลีกเลี่ยงจากสารเสพติด

- ก. ชักชวนกันไปปลูกป่า
- ข. ชักชวนกันไปฟังธรรม
- ค. ชักชวนกันไปสถานบันเทิง
- ง. ชักชวนกันไปเล่นกีฬาหรือเล่นดนตรี

ที่มา : สื่อดิจิทัลเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระของทรูปลูกปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ก่อนเรียน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พ 16101) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนบ้านหลวง อำเภอดง อำเภอดง สำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

จำนวน 20 ข้อ 20 คะแนน เวลา 20 นาที

ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
1	ข	11	ข
2	ก	12	ข
3	ก	13	ก
4	ก	14	ก
5	ข	15	ง
6	ง	16	ค
7	ก	17	ค
8	ก	18	ง
9	ง	19	ง
10	ง	20	ค