

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 วิธีดูแลรักษาระบบประสาทให้ทำงานตามปกติ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.1/2 อธิบายวิธีดูแลรักษาระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ

จุดประสงค์การเรียนรู้ตัวชี้วัด

1. อธิบายวิธีดูแลรักษาระบบประสาทให้ทำงานตามปกติ (K)
2. ดูแลรักษาระบบประสาทอย่างสม่ำเสมอ (P)
3. เห็นความสำคัญของระบบประสาทที่มีต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และการพัฒนาการของวัยรุ่น (A)

สาระสำคัญ

ระบบประสาทเป็นระบบที่ควบคุมการทำงานต่าง ๆ ของร่างกาย การดูแลรักษาระบบประสาทอย่างถูกวิธีและสม่ำเสมอ จะทำให้ระบบประสาททำงานเป็นปกติ

สาระการเรียนรู้

ระบบประสาท

- วิิธีดูแลรักษาระบบประสาทให้ทำงานตามปกติ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใฝ่เรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 4.1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน ร่องรอยแสดงความรู้)

แผนภาพความคิดวิธีดูแลรักษาระบบประสาทให้ทำงานตามปกติ

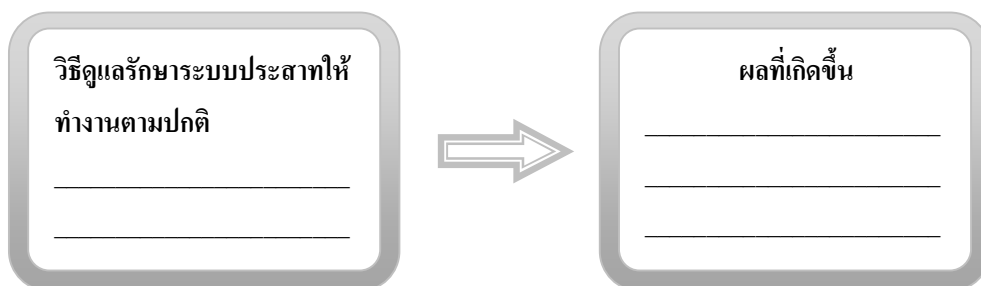
คำถามท้าทาย

การกระทำใดบ้างที่เป็นการทำลายสมอง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

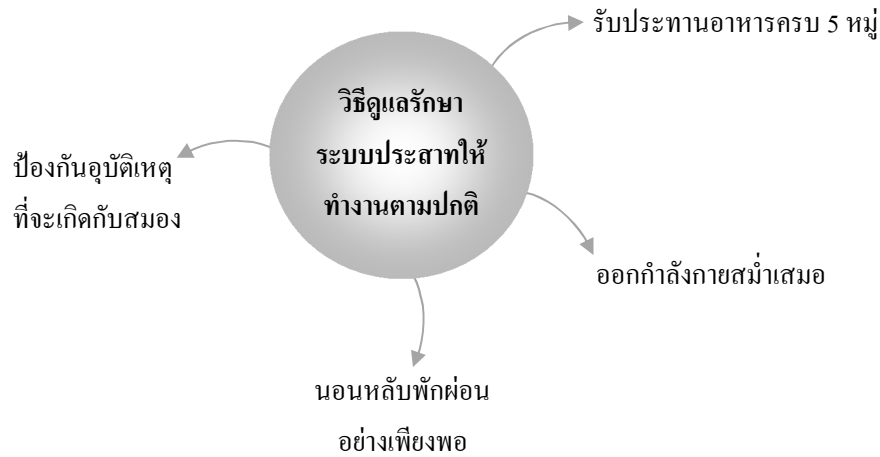
1. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย ดังนี้
 - การกระทำใดบ้างที่เป็นการทำลายสมอง
 2. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่าหากระบบประสาททำงานผิดปกติจะมีการแสดงออกทางร่างกายอย่างไรได้บ้าง (ตัวอย่างคำตอบ ปวดศีรษะ ความคิดอ่านช้าลง ร่างกายเคลื่อนไหวไม่ได้ตามปกติ ชัก)
 3. ครูนำภาพอุบัติเหตุรถจักรยานยนต์พลิกคว่ำจากช่องข่าว TNN 24 ชั่วโมง และ TNN 2 มาให้นักเรียนดู แล้วร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถาม ดังนี้
 - จากภาพเป็นภาพเกี่ยวกับอะไร (อุบัติเหตุรถจักรยานยนต์พลิกคว่ำ)
 - ถ้าผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์ไม่สวมหมวกนิรภัย นักเรียนคิดว่าจะเกิดผลอย่างไร (ตัวอย่างคำตอบ สมองได้รับการกระทบกระเทือน มีเลือดคั่งในสมอง หมดสติ)
 - นักเรียนเคยขับขีรถจักรยานยนต์หรือไม่ (เคย/ไม่เคย)
 - นักเรียนสวมหมวกนิรภัยเมื่อขับขี่หรือซ้อนรถจักรยานยนต์หรือไม่ (นักเรียนแต่ละคนตอบตามประสบการณ์)

โดยครูอธิบายเพิ่มเติมว่า นักเรียนต้องสวมหมวกนิรภัยทุกครั้ง เมื่อขับขี่หรือซ้อนรถจักรยานยนต์ เพื่อป้องกันสมองได้รับการกระทบกระเทือนหากเกิดอุบัติเหตุ หากรุนแรงอาจทำให้เสียชีวิตหรือพิการทางสมองได้
 4. ให้นักเรียนเสนอวิธีดูแลรักษาระบบประสาทให้ทำงานตามปกติ และอธิบายผลที่เกิดขึ้น
ทำเป็นแผนภาพความคิด แล้วออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ตัวอย่างแผนภาพความคิด



5. ให้นักเรียนร่วมกันสรุปวิธีดูแลรักษาระบบประสาทให้ทำงานตามปกติ เป็นแผนภาพความคิดบนกระดาน

ตัวอย่างแผนภาพความคิด



6. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

- ระบบประสาทเป็นระบบที่ควบคุมการทำงานต่าง ๆ ของร่างกาย การดูแลรักษาระบบประสาทอย่างถูกวิธีและสม่ำเสมอจะทำให้ระบบประสาททำงานเป็นปกติ

การจัดบรรยากาศเชิงบวก

ครูชมเชยนักเรียนที่ตอบคำถามได้ถูกต้อง

สื่อการเรียนรู้

ภาพอุบัติเหตุรถจักรยานยนต์พลิกคว่ำจากช่องข่าว TNN 24 ชั่วโมง และ TNN 2

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

2. เครื่องมือ

- แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

3. เกณฑ์การประเมิน

- การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

ผ่านตั้งแต่ 2 รายการ ถือว่า ผ่าน

ผ่าน 1 รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(_____)

บันทึกหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ _____ (ผู้บันทึก)

(_____)

_____/_____/____