

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พัฒนาการของมนุษย์ในดินแดนไทย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18 การตั้งหลักแหล่งและการดำเนินชีวิต ของมนุษย์ยุคหิน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด

ส 4.2 ป.4/1 อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์โดยสังเขป

จุดประสงค์การเรียนรู้ตัวชี้วัด

1. อธิบายการตั้งหลักแหล่งและการดำเนินชีวิตของมนุษย์ยุคหิน (K)
2. เขียนแผนภาพการตั้งหลักแหล่งและการดำเนินชีวิตของมนุษย์ยุคหิน (P)
3. เห็นความสำคัญของการศึกษาการตั้งหลักแหล่งและการดำเนินชีวิตของมนุษย์ยุคหิน (A)

สาระสำคัญ

การศึกษากการตั้งหลักแหล่งและการดำเนินชีวิตของมนุษย์ยุคหิน จะทำให้เข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในสมัยเริ่มแรกซึ่งสั่งสมความเจริญมาจนถึงปัจจุบัน

สาระการเรียนรู้

การดำรงชีวิตของมนุษย์ยุคหิน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใฝ่เรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วย
การเลือกใช้สื่อที่เหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ สามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน ร่องรอยแสดงความรู้)

1. แผนภาพเกี่ยวกับการตั้งหลักแหล่งและการดำเนินชีวิตของมนุษย์ยุคหิน
2. แผนภาพเกี่ยวกับหลักฐานการตั้งหลักแหล่งและการดำเนินชีวิตของมนุษย์ยุคหิน

คำถามท้าทาย



ถ้านักเรียนเป็นมนุษย์ยุคหิน นักเรียนจะประดิษฐ์เครื่องมือเครื่องใช้อะไรในการดำเนินชีวิต

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน แล้วให้นักเรียนร่วมกันศึกษา
แหล่งเรียนรู้จากช่องทรูปลูกปัญญา ทางช่องรายการสถานี Tvs สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและ
ใช้สื่อดิจิทัลเสริมการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยค้นคว้าพัฒนาการของมนุษย์ยุคหิน
ในดินแดนไทย ตามหัวข้อที่ครูกำหนดให้ดังนี้



การตั้งหลักแหล่ง

 **การดำเนินชีวิต**

 **หลักฐานที่แสดงพัฒนาการของมนุษย์ยุคหิน**

จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลการศึกษาด้วยการรายงาน และการแสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียน โดยครูคอยตรวจสอบความถูกต้องและให้คำแนะนำเพิ่มเติม

2. ให้นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการตั้งหลักแหล่งและการดำเนินชีวิตของมนุษย์ยุคหิน โดยนักเรียนร่วมกันเขียนสรุปเป็นแผนภาพ ดังนี้

(ตัวอย่างแผนภาพ)



3. ให้นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับหลักฐานการตั้งหลักแหล่งและการดำเนินชีวิตของมนุษย์ยุคหิน โดยนักเรียนร่วมกันเขียนสรุปเป็นแผนภาพดังนี้

(ตัวอย่างแผนภาพ)



4. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของการศึกษา การตั้งหลักแหล่งและการดำเนินชีวิตของมนุษย์ยุคหิน โดยครูใช้คำถาม ดังนี้

📖 การศึกษาการตั้งหลักแหล่งและการดำเนินชีวิตของมนุษย์ยุคหินในดินแดนไทย มีความสำคัญต่อนักเรียนอย่างไร (ตัวอย่างคำตอบ เห็นพัฒนาการของมนุษย์ในสมัยเริ่มแรก การสร้างสมความเจริญของมนุษย์ และภาคภูมิใจในท้องถิ่นตนเอง)

5. ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ดังนี้

📖 การศึกษาการตั้งหลักแหล่งและการดำเนินชีวิตของมนุษย์ยุคหิน จะทำให้เข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในสมัยเริ่มแรก ซึ่งส่งสมความเจริญมาจนถึงปัจจุบัน

6. ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย ดังนี้

📖 ถ้านักเรียนเป็นมนุษย์ยุคหิน นักเรียนจะประดิษฐ์เครื่องมือเครื่องใช้อะไร ในการดำเนินชีวิต

การจัดบรรยากาศเชิงบวก

ให้นักเรียนสร้างการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการให้นักเรียนรวมกลุ่มศึกษาพัฒนาการ ของมนุษย์ยุคหินในดินแดนไทย ครูใช้คำถามนำ กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น นักเรียนจะนำเสนออย่างไรก็ได้ ไม่ถือว่าผิด

สื่อการเรียนรู้

ผลการศึกษาค้นคว้าพัฒนาการของมนุษย์ยุคหินในดินแดนไทยจาก
www.truelookpanya.com ทางช่องทรูปลูกปัญญา ช่องรายการสารคดี Tvs
สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา และใช้สื่อดิจิทัลเสริมการเรียนรู้การสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดและประเมินผล

- 1.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 1.2 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

2. เครื่องมือ

- 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.2 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

3. เกณฑ์การประเมิน

- 3.1 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
 - ผ่านตั้งแต่ 2 รายการ ถือว่า ผ่าน
 - ผ่าน 1 รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน
- 3.2 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - คะแนน 9 - 10 ระดับ ดีมาก
 - คะแนน 7 - 8 ระดับ ดี
 - คะแนน 5 - 6 ระดับ พอใช้
 - คะแนน 0 - 4 ระดับ ควรปรับปรุง

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There is no handwriting or other markings on the page.

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

_____ / _____

บันทึกหลังการสอน

• ผลการจัดการเรียนการสอน

• ปัญหา / อุปสรรค

• แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ _____ (ผู้บันทึก)

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

_____/_____/____