

## แผนการจัดการเรียนรู้ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ บุปผาทบอเวลาและบุปผาทบอตำแหน่ง ที่ตั้ง/สถานที่ เวลา ๑ ชั่วโมง

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป. ๕/๑ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

### สาระสำคัญ

คำบุพพทเป็นคำที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างคำในประโยค โดยจะอยู่หน้าคำนามหรือคำสรรพนาม

### จุดประสงค์

๑. บอกลักษณะและหน้าที่ของคำบุพพท (K)

๒. วิเคราะห์ชนิดของคำบุพพทได้ (P)

๓. กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม (A)

### สาระการเรียนรู้

คำบุพพทบอเวลาและคำบุพพทบอตำแหน่ง ที่ตั้ง สถานที่

### สมรรถนะของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

- ทักษะการอ่าน
- ทักษะการเขียน
- ทักษะการฟัง การดู และการพูด

๒. ความสามารถในการคิด

- การวิเคราะห์
- การสรุปความรู้

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

### ไฟล์เรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้  
มุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

ตัวชี้วัดที่ ๖.๒ ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ ๗.๒ เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูนำข้อสอบก่อนเรียนจากเว็บไซต์ทรูปลูกปัญญามาให้แก่นักเรียนทดสอบความรู้ก่อนเรียนจากคลังความรู้  
วิชาภาษาไทย

๒. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย ดังนี้

๑ คำว่า แก่ นำไปใช้ในความหมายใดได้บ้าง

๓. ครูคิดภาพ เด็กนอนในเปล รังนกอยู่บนต้นไม้ และภาพเด็กยืนคู่มือบินไปมาอยู่ใกล้ ๆ

ให้นักเรียนเลือกข้อความที่กำหนดมาเขียนได้ภาพให้ตรงกัน โดยเติมคำในช่องว่าง

เด็กนอนอยู่.....เปล รังนกอยู่.....ต้นไม้ ผีเสื้อบินมา.....นั้น

๔. ให้นักเรียนสังเกตคำที่เติมในประโยคทั้งสามคำ คือ ใน บน ใกล้ จากนั้นครูใช้คำถาม ดังนี้

๑) คำทั้ง ๓ นี้ ทำหน้าที่ใดในประโยค (เป็นคำที่อยู่ในส่วนขยายกริยา หรือแสดงความสัมพันธ์

ระหว่างคำในประโยค เช่น เด็กอยู่ที่ใดของเปล รังนกอยู่ที่ใดของต้นไม้)

๒) ทราบหรือไม่ว่าคำทั้ง ๓ เรียกว่าคำอะไร (คำบุพบท)

๓) สังเกตต่อไปอีกว่าคำบุพบทจะอยู่หน้าคำประเภทใด (คำนาม คำสรรพนาม)

๕. ให้นักเรียนร่วมกันสรุปลักษณะหน้าที่ของคำบุพบทว่า เป็นคำที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างคำ  
ในประโยค

๖. ให้นักเรียนเรียงคำเป็นประโยค ๒ ประโยค ดังต่อไปนี้

มา เข้านี้ เมื่อ คุณป้า

ตั้งแต่ ตื่นนอน นั้น เข้าครัว

จากนั้นครูใช้คำถาม ดังนี้

๑) เพื่อนเรียงคำเป็นประโยคได้ถูกต้องหรือไม่ ประโยคที่เรียงได้ถูกต้องคืออะไร (ประโยคที่ ๑  
คือ คุณป้ามาเมื่อเข้านี้ ประโยคที่ ๒ คือ ฉันตื่นนอนตั้งแต่เข้าครัว)

๒) คำใดในแต่ละประโยคเป็นคำบุพบท (ประโยคที่ ๑ เมื่อ ประโยคที่ ๒ ตั้งแต่)

๗. ให้นักเรียนรู้จักชนิดของคำบุพบทบางคำ ได้แก่คำว่า เมื่อ ตั้งแต่ เป็นคำบุพบทบอกเวลา

ส่วนคำว่า ใน บน ใกล้ เป็นคำบุพบทบอกตำแหน่ง ที่ตั้ง สถานที่

๘. ให้นักเรียนเติมคำบุพบทในช่องว่างของประโยคให้เข้าใจความสมบูรณ์

○ คุณตาปลูกต้นไม้อยู่.....ไร่

○ หลอดไฟอยู่.....ศีรษะของเรา

○ สุนัขหมอบอยู่.....โต๊ะ

○ เขาคุณเลดี้มะม่วง.....มีลูก

ให้นักเรียนสังเกตคำที่เติมในแต่ละข้อ จากนั้นครูให้ตอบคำถามว่า

๑) คำว่า ข้าง เหนือ ได้ จนกระทั่ง นักเรียนคิดว่าคำใดเป็นคำบุพบทประเภทใดใน ๒ ประเภท  
ดังกล่าวข้างต้น (คำว่า ข้าง เหนือ ได้ เป็นคำบุพบทบอกตำแหน่ง ที่ตั้ง สถานที่ คำว่า จนกระทั่ง  
เป็นบุพบทบอกเวลา)

๕. ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

๑) คำบุพบทเป็นคำที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างคำในประโยค โดยจะอยู่หน้าคำนาม  
หรือคำสรรพนาม

๑๐. ครูนำข้อสอบหลังเรียนจากเว็บไซต์ทรูปลูกปัญญามาทดสอบความรู้หลังเรียนของนักเรียนจากคลัง  
ความรู้วิชาวิชาภาษาไทย

สื่อการเรียนรู้

๑. ภาพ

๒. แถบประโยค

๓. บัตรคำ

๔. ข้อสอบก่อนเรียนจากเว็บไซต์ทรูปลูกปัญญา

การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตจากผลงานของแต่ละกลุ่ม

๒. ข้อสอบก่อนเรียน-หลังเรียน จากเว็บไซต์ทรูปลูกปัญญา

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

[illegible]

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ (ผู้บริหารสถานศึกษา)

(\_\_\_\_\_)

---

## บันทึกหลังการสอน

### ผลการจัดการเรียนการสอน

---

---

---

---

---

---

### ปัญหา/อุปสรรค

---

---

---

---

---

---

### แนวทางแก้ไข

---

---

---

---

---

---

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ (ผู้บันทึก)

( \_\_\_\_\_ นายวิทวัส เจริญสุข \_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

