

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 1 เรื่อง อวัยวะภายในร่างกายที่สำคัญ

จำนวน 5 ชั่วโมง

แผนที่ 1 เรื่อง อวัยวะภายในร่างกายที่สำคัญ

จำนวน 3 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มฐ.พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

ตัวชี้วัด

มฐ.พ 1.1 ป.2/1 อธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายใน

มฐ.พ 1.1 ป.2/2 อธิบายวิถีดูแลสุขภาพอวัยวะภายใน

สาระสำคัญ

อวัยวะต่างๆภายในร่างกายล้วนมีความสำคัญทุกอวัยวะ เพราะแต่ละอวัยวะทำหน้าที่เฉพาะแตกต่างกัน การดูแลสุขภาพอวัยวะภายในอย่างถูกวิธี จะทำให้อวัยวะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้

ความรู้

อวัยวะภายในร่างกาย

1. สมอง
2. หัวใจ
3. ปอด
4. ตับ
5. ไต
6. กระเพาะอาหาร
7. ลำไส้

ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด

การจำแนก การให้เหตุผล การสรุปความรู้ การจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐานร่องรอยแสดงความรู้)

ใบงานที่ 1 เรื่อง อวัยวะภายในร่างกายที่สำคัญ

การประเมินผล

เกณฑ์การประเมิน	ระดับคะแนน			
	4 (10 คะแนน)	3 (9 คะแนน)	2 (7 – 8 คะแนน)	1 (5 – 6 คะแนน)
วาดภาพอวัยวะภายในร่างกายที่สำคัญ ระบุหน้าที่และวิธีดูแลรักษา	วาดภาพอวัยวะภายในร่างกายที่สำคัญ ระบุหน้าที่และวิธีดูแลรักษา ได้สัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนด และแตกต่างจากที่ครูยกตัวอย่าง และสามารถให้คำแนะนำกับผู้อื่นได้	วาดภาพอวัยวะภายในร่างกายที่สำคัญ ระบุหน้าที่และวิธีดูแลรักษา ได้สัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนด และแตกต่างจากที่ครูยกตัวอย่าง	วาดภาพอวัยวะภายในร่างกายที่สำคัญ ระบุหน้าที่และวิธีดูแลรักษา ได้สัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนด โดยดัดแปลงจากที่ครูยกตัวอย่าง	วาดภาพอวัยวะภายในร่างกายที่สำคัญ ระบุหน้าที่และวิธีดูแลรักษา โดยอาศัยจากที่ครูยกตัวอย่าง และต้องได้รับคำแนะนำจากเพื่อน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ให้นักเรียนดูภาพอวัยวะภายใน และร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหน้าที่และวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายใน ดังนี้ สมอง หัวใจ ปอด ตับ ไต กระเพาะอาหาร ลำไส้
 - ให้นักเรียนจำแนกหน้าที่และวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายใน ดังนี้ สมอง หัวใจ ปอด ตับ ไต กระเพาะอาหาร ลำไส้
 - ให้นักเรียนสรุปเกี่ยวกับหน้าที่และวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายในเป็นแผนภาพความคิด
 - ให้นักเรียนเล่นเกม ถังคือใคร
 - ให้นักเรียนวาดภาพระบายสีอวัยวะภายในร่างกายที่นักเรียนสนใจมา 1 อวัยวะ แล้วตอบคำถาม
 - ให้นักเรียนศึกษาอวัยวะภายในร่างกายที่สำคัญผ่านสื่อดิจิทัลเสริมการเรียนรู้การสอน
- 8 กลุ่มสาระวิชาของทรูปลูกปัญญา

สื่อการเรียนรู้

1. ภาพอวัยวะภายใน
2. เกมพันคือใคร
3. บัตรคำ
4. ไปงานที่ 1 เรื่อง อวัยวะภายในร่างกายที่สำคัญ
5. สื่อดิจิทัลเสริมการเรียนรู้การสอน 8 กลุ่มสาระวิชาของทรูปลูกปัญญา

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre - Test)

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

ได้คะแนน

คะแนน

1. กิจกรรมใดช่วยพัฒนาสมองดีที่สุด
 - ก. ทำความสะอาดบ้าน
 - ข. ปลูกต้นไม้
 - ค. ต่อจิกซอว์
2. การสูบบุหรี่ส่งผลเสียต่ออวัยวะใดมากที่สุด
 - ก. ปอด
 - ข. ตับ
 - ค. ไต
3. การออกกำลังกายส่งผลดีต่ออวัยวะใดมากที่สุด
 - ก. กระเพาะอาหาร
 - ข. หัวใจ
 - ค. ลำไส้
4. การกระทำในข้อใดเป็นอันตรายต่อดับ
 - ก. การรับประทานอาหารรสจัด
 - ข. การดื่มน้ำอัดลม
 - ค. การดื่มสุรา
5. การเคี้ยวอาหารไม่ละเอียดจะส่งผลอย่างไร
 - ก. กระเพาะอาหารทำงานหนัก
 - ข. ลำไส้ไม่ผลิตน้ำย่อย
 - ค. ไตไม่ทำงาน
6. อวัยวะใดทำหน้าที่ควบคุมการทำงานของร่างกาย
 - ก. ลำไส้เล็ก
 - ข. สมอง
 - ค. ตับ
7. หัวใจของเราทำหน้าที่สำคัญอย่างไร
 - ก. ย่อยอาหาร
 - ข. ฟอกอากาศ
 - ค. สูบฉีดเลือดไปเลี้ยงร่างกาย

8. อวัยวะภายในร่างกายข้อใดมีขนาดใหญ่ที่สุด
- ก. ตับ
 - ข. หัวใจ
 - ค. กระเพาะอาหาร
9. อวัยวะใดทำหน้าที่กรองของเสียออกจากร่างกาย
- ก. ตับ
 - ข. ไต
 - ค. ลำไส้เล็ก
10. อวัยวะใดไม่มีหน้าที่ในการย่อยอาหาร
- ก. กระเพาะอาหาร
 - ข. ลำไส้ใหญ่
 - ค. ลำไส้เล็ก

แบบทดสอบหลังเรียน (Post - Test)

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

ได้คะแนน

คะแนน

1. อวัยวะใดทำหน้าที่ควบคุมการทำงานของร่างกาย

ก. ลำไส้เล็ก

ข. สมอง

ค. ตับ

2. หัวใจของเราทำหน้าที่สำคัญอย่างไร

ก. ย่อยอาหาร

ข. ฟอกอากาศ

ค. สูบฉีดเลือดไปเลี้ยงร่างกาย

3. อวัยวะภายในร่างกายข้อใดมีขนาดใหญ่ที่สุด

ก. ตับ

ข. หัวใจ

ค. กระเพาะอาหาร

4. อวัยวะใดทำหน้าที่กรองของเสียออกจากร่างกาย

ก. ตับ

ข. ไต

ค. ลำไส้เล็ก

5. อวัยวะใดไม่มีหน้าที่ในการย่อยอาหาร

ก. กระเพาะอาหาร

ข. ลำไส้ใหญ่

ค. ลำไส้เล็ก

6. กิจกรรมใดช่วยพัฒนาสมองดีที่สุด

ก. ทำความสะอาดบ้าน

ข. ปลูกต้นไม้

ค. ต่อจิกซอว์

7. การสูบบุหรี่ส่งผลเสียต่ออวัยวะใดมากที่สุด

ก. ปอด

ข. ตับ

ค. ไต

8. การออกกำลังกายส่งผลดีต่ออวัยวะใดมากที่สุด

ก. กระเพาะอาหาร

ข. หัวใจ

ค. ลำไส้

9. การกระทำในข้อใดเป็นอันตรายต่อดับ

ก. การรับประทานอาหารรสจัด

ข. การดื่มน้ำอัดลม

ค. การดื่มสุรา

10. การเคี้ยวอาหารไม่ละเอียดจะส่งผลอย่างไร

ก. กระเพาะอาหารทำงานหนัก

ข. ลำไส้ไม่ผลิตน้ำย่อย

ค. ไตไม่ทำงาน

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ก | 2. ก | 3. ข | 4. ก | 5. ก |
| 6. ข | 7. ก | 8. ก | 9. ข | 10. ข |

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ข | 2. ก | 3. ก | 4. ข | 5. ข |
| 6. ก | 7. ก | 8. ข | 9. ก | 10. ก |

แบบบันทึกสรุปผลการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่ ชั้น

วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกสรุปผลการเรียนรู้จากหน่วยการเรียนรู้นี้

นักเรียนยังไม่เข้าใจเรื่องใด
อีกบ้างเกี่ยวกับหน่วยการเรียนรู้นี้
ซึ่งต้องการให้ครูอธิบายเพิ่มเติม

.....

.....

.....

นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร
หลังจากที่เรียนหน่วยการเรียนรู้
นี้แล้ว

.....

.....

นักเรียนได้รับความรู้เรื่องใดบ้าง
จากหน่วยการเรียนรู้นี้

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่

.....

นักเรียนจะสามารถนำความรู้
ความเข้าใจจากหน่วยการเรียนรู้นี้
ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
ได้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

ผลงานที่นักเรียนชอบและต้องการ
คัดเลือกเป็นผลงานดีเด่นจาก
หน่วยการเรียนรู้ก็คือผลงานใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่นักเรียนชอบมากที่สุด
ในหน่วยการเรียนรู้ก็คือกิจกรรมใด
เพราะอะไร

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ ให้ครูดำเนินแบบบันทึกนี้เพื่อให้นักเรียนบันทึกทุกหน่วยการเรียนรู้

1. ครูสามารถนำแบบบันทึกนี้ไปใช้เป็นหลักฐานและข้อมูลเพื่อปรับปรุง และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. ครูสามารถนำแบบบันทึกนี้ไปใช้ประกอบการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเป็นผลงานประกอบการเลื่อนวิทยฐานะได้