

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

เรื่อง พยัญชนะไทย 44 ตัว

สอนวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ.....

### 1. สาระสำคัญ

การศึกษาเรื่อง อักษรไทย จะต้องบอกและเขียนพยัญชนะไทยทั้ง 44 ตัวได้ถูกต้อง

### 2. ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การเรียนรู้

#### 2.1 ตัวชี้วัด

ท2.1 ป.2/1 คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ท2.1 ป.2/4 มีมารยาทในการเขียน

ท4.1 ป.2/1 บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

ท4.1 ป.2/2 เขียนสะกดคำ และบอกความหมาย ของคำ

#### 2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- บอกและเขียนพยัญชนะไทยได้

### สาระการเรียนรู้

- สาระการเรียนรู้แกนกลาง

### 1. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1.1 ความสามารถในการสื่อสาร

1.2 ความสามารถในการคิด

1. ทักษะการเขียน

2. ทักษะการสังเกต

3. ทักษะการจำแนกประเภท

### 2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย

2. มีความรับผิดชอบ

3. ใฝ่เรียนรู้

### 3. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 สังเกต รับรู้

1. ครูให้นักเรียนทดสอบก่อนเรียนเรื่อง พยัญชนะไทย 44 ตัว จากสื่อดิจิทัลเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม

สาระ

2. ครูนำบัตรอักษรไทยมาแสดงให้นักเรียนดูที่หน้าชั้นเรียน แล้วให้นักเรียนช่วยกันพิจารณาและระบุ ว่า บัตรอักษรไทยบัตรใดจัดเป็นพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ หรือตัวเลขไทย
3. ครูตรวจสอบความถูกต้อง และอธิบายให้นักเรียนเข้าใจว่า อักษรไทย หรือตัวหนังสือที่ใช้ในภาษาไทย มี 4 ชนิด ได้แก่ พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และตัวเลขไทยโดยใช้ **จากสื่อดิจิทัล เสริมการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระวิชา**

### ขั้นที่ 2 ทำตามแบบ สื่อการเรียนรู้

1. ครูอ่านและเขียนพยัญชนะไทย จากหนังสือเรียน เป็นตัวอย่าง ให้นักเรียนดูตามความเหมาะสม
2. นักเรียนสังเกตการอ่านออกเสียงและเขียนพยัญชนะไทย ที่ปรากฏ**จากสื่อดิจิทัลเสริมการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระวิชา**
3. นักเรียนร่วมกันอ่านออกเสียงพยัญชนะไทย ทั้ง 44 ตัว **จากสื่อดิจิทัลเสริมการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระวิชา** พร้อมกับเขียนพยัญชนะ
4. ครูสังเกตการอ่านออกเสียงและเขียนพยัญชนะไทย ทั้ง 44 ตัว ของนักเรียน และให้คำแนะนำเพิ่มเติม

### ขั้นที่ 3 ทำเองโดยไม่มีแบบ

1. นักเรียนกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) ฝึกอ่านและเขียนพยัญชนะไทย ทั้ง 44 ตัว โดยไม่มีแบบ
2. สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มผลัดกันอ่านออกเสียงพยัญชนะไทย ทั้ง 44 ตัว โดยให้สมาชิกคนที่เหลือเป็นฝ่ายสังเกต ตรวจสอบ และแสดงความคิดเห็นเพื่อเสนอแนะข้อบกพร่องในการอ่านให้เพื่อนปรับปรุงแก้ไข
3. ครูให้นักเรียนฝึกเขียนพยัญชนะไทย ทั้ง 44 ตัว ตามคำบอกของครู โดยไม่เรียงลำดับตัวอักษร จากนั้นให้สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

### ขั้นที่ 4 ฝึกทำให้ชำนาญ


1. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด
2. นักเรียนทำใบงานที่ 1.2 เรื่อง การอ่านและเขียนพยัญชนะไทย เป็นรายบุคคล เมื่อทำเสร็จแล้วให้นำส่งครูตรวจ
3. นักเรียนทำแบบฝึกหัด และแบบทดสอบ **จากสื่อดิจิทัลเสริมการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระวิชา**

## 7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 1.2	ใบงานที่ 1.2	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย มีความรับผิดชอบ และใฝ่เรียนรู้	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

## 8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน ภาษาไทย : หลักภาษาและการใช้ภาษา ป.2
- 2) บัตรอักษรไทย
- 3) ใบงานที่ 1.2 เรื่อง การอ่านและเขียนพยัญชนะไทย
- 4) จากสื่อดิจิทัลเสริมการเรียนรู้ **กลุ่มสาระวิชา**

<p>ก ก ง</p> <p>ต ฟ ภ</p>	<p>— □ — ◌̇ — ◌̇</p> <p>— ◌̇ — ◌̇ — ◌̇</p>	
<p>□ ◌̇ ◌̇ ◌̇</p>	<p>๒ ๓ ๕</p> <p>๖ ๗ ๐</p>	





**แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล**

**คำชี้แจง :** ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	ความมี วินัย			ความมี น้ำใจ เอื้อเพื่อ เสียสละ			การรับฟัง ความ คิดเห็น			การแสดง ความ คิดเห็น			การตรง ต่อเวลา			รวม 15 คะแนน	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
..... /..... /.....

**เกณฑ์การให้คะแนน**

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

## แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม ..... ชั้น .....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน  
ช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม			
2	ความร่วมมือกันทำงาน			
3	การแสดงความคิดเห็น			
4	การรับฟังความคิดเห็น			
5	ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน			
รวม				

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
..... /..... /.....

### เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน  
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน  
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

### แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ และบอกความหมายของเพลงชาติได้			
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิหน้าที่			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน และปฏิบัติตนเพื่อสร้างความสามัคคี ประองคองในหมู่เพื่อน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือตามหลักของศาสนา			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียน และชุมชนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง			
	2.3 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้			
	4.2 รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม			
	4.3 เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดา มารดา โดยไม่ได้โต้แย้ง			
	4.4 ตั้งใจเรียน			
	4.5 ปรับปรุงตนเองในข้อผิดพลาด			
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			



6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน			

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน  
..... /..... /.....

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน  
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน  
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
55 - 72	ดี
36 - 54	พอใช้
ต่ำกว่า 36	ปรับปรุง

## แบบบันทึกแผนหลังสอน

- ด้านความรู้

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

- ปัญหา/อุปสรรค

- แนวทางการแก้ไข

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

