

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 2

ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 4

เรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

เวลา 7

ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน

ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน

และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน

มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิต

และครอบครัว

2. ตัวชี้วัด

มฐ. ง1.1 ป.4/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย

มฐ. ง1.1 ป.4/2 ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอนด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์

3. สาระสำคัญ

1. การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยวิธีการด้นให้ได้ผลงานดีและปลอดภัย ต้องทำตามขั้นตอนที่ถูกต้อง เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับลักษณะงาน และใช้งานวัสดุอุปกรณ์อย่างระมัดระวัง

2. การขจัดรอยเปื้อนบนเสื้อผ้าอย่างมีประสิทธิภาพควรใช้วิธีการที่เหมาะสมกับชนิดของรอยเปื้อน และควรทำทันทีเมื่อพบรอยเปื้อน

4. สาระการเรียนรู้

1. ความรู้

1. การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยวิธีการด้น

2. การขจัดรอยเปื้อนบนเสื้อผ้า

2. ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด

1. ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา

ทักษะการทำงานร่วมกัน

2. กระบวนการคิด : การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ

การสรุปความรู้

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง

5. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครุณาเข้าสู่บทเรียนโดยให้นักเรียนศึกษาความรู้ จากใบความรู้ จากสื่อทฤษฎีเว็บไซต์

http://www.trueplookpanya.com/new/cms_detail/knowledge/1261-00/ และให้นักเรียนสำรวจเสื้อผ้าที่เคยชำรุดของตนเอง ดูวัสดุอุปกรณ์ในการซ่อมแซมเสื้อผ้า สังเกตเสื้อผ้าที่เย็บด้วยการด้นตะลุยกและด้นถอยหลัง สนทนาเกี่ยวกับเสื้อผ้าของตนเองและสมาชิกในครอบครัวที่เคยชำรุด สังเกตเสื้อผ้าที่มีรอยเปื้อนแล้วร่วมกันแสดงความคิดเห็น

2. ให้นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยวิธีการด้นตะลุยกและด้นถอยหลัง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแซมเสื้อผ้า การดูแลและเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแซมเสื้อผ้า ประโยชน์ของการซ่อมแซมเสื้อผ้า วิธีการและประโยชน์ของการขจัดรอยเปื้อนบนเสื้อผ้า

3. ให้นักเรียนวาดภาพวัสดุอุปกรณ์ในการซ่อมแซมแล้วให้เพื่อนทายว่ามีชื่อว่าอะไร และใช้งานอย่างไร แบ่งกลุ่มร่วมกันระดมความคิดในการดูแลและเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ในการซ่อมแซมเสื้อผ้า ร่วมกันเรียงลำดับขั้นตอนการด้นตะลุยกและด้นถอยหลังเป็นแผนภาพ อธิบายประโยชน์ของการซ่อมแซมเสื้อผ้า

จากประสบการณ์จริง จับคู่บัตรคำรอยเปื้อนกับแถบประโยควิธีการขจัด รอยเปื้อนบนเสื้อผ้าและบอกประโยชน์ของการขจัดรอยเปื้อนบนเสื้อผ้า

4. ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยวิธีการด้น และขจัดรอยเปื้อนบนเสื้อผ้า

5. ให้นักเรียนสรุปความรู้เกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์และการดูแลวัสดุ อุปกรณ์ในการซ่อมแซมเสื้อผ้า

การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยวิธีการด้น การขจัดรอยเปื้อนบนเสื้อผ้า

ประโยชน์ของการซ่อมแซมเสื้อผ้า และ

การขจัดรอยเปื้อน

6. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 5 , 6 และตอบคำถามท้าทาย

6. สื่อการเรียนรู้

1. ใบงานที่ 5, 6

2. ประสบการณ์จริงของนักเรียน

3. เสื้อผ้าที่เย็บด้วยวิธีการด้นตะลุยกและด้นถอยหลัง และเสื้อผ้าที่มี รอยเปื้อน

4. วัสดุอุปกรณ์ในการซ่อมแซมเสื้อผ้า ได้แก่ เข็มมือ ด้าย กรรไกร

5. บัตรคำรอยเปื้อน และแถบประโยควิธีการขจัดรอยเปื้อน

6. สื่อทฤษฎีเว็บไซต์

http://www.trueplookpanya.com/new/cms_detail/knowledge/1261-00/ เรื่อง เสื้อผ้าน่าใช้

7. การวัดและประเมินผล

ใบงานที่ 5 ให้ผู้สอนพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการด้น

ประเด็น การ ประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (10 คะแนน)	3 (9 คะแนน)	2 (7-8 คะแนน)	1 (5-6 คะแนน)

บันทึกผล การ ซ่อมแซม เสื้อผ้าด้วย การด้น	บันทึกผล การ ซ่อมแซม เสื้อผ้าด้วย การด้นได้ สอดคล้องกับ การปฏิบัติ มี การเชื่อมโยง ให้เห็นเป็น ภาพรวม แสดงให้เห็น ถึง ความสัมพันธ์ กับตนเอง และผู้อื่น	บันทึกผล การ ซ่อมแซม เสื้อผ้าด้วย การด้นได้ สอดคล้อง กับ การปฏิบัติ มีการ จำแนก ข้อมูลหรือ อธิบายให้ เห็นถึง ความสัมพันธ์ กับตนเอง อย่างเป็น เหตุเป็นผล	บันทึกผล การ ซ่อมแซม เสื้อผ้าด้วย การด้นได้ สอดคล้อง กับ การปฏิบัติ มีการเขียน ขยายความ และ ยกตัวอย่าง เพิ่มเติมให้ เข้าใจง่าย	บันทึกผล การ ซ่อมแซม เสื้อผ้าด้วย การด้นได้ แต่ไม่ สอดคล้อง กับการ ปฏิบัติเขียน ตามหัวข้อ ที่ กำหนดให้ ไม่มีการ อธิบาย เพิ่มเติม
--	--	---	---	--

กิจกรรม การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการด้นให้ผู้สอนพิจารณาจากเกณฑ์
การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics) ดังนี้

ประเด็น การ ประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (10 คะแนน)	3 (9 คะแนน)	2 (7-8 คะแนน)	1 (5-6 คะแนน)
ซ่อมแซม เสื้อผ้าด้วย การด้น	ซ่อมแซม เสื้อผ้าด้วย การด้น ร่วมกับ ผู้อื่นในการ พัฒนาให้ เกิด ประโยชน์	ซ่อมแซม เสื้อผ้าด้วย การด้น ตามที่ ตนเองคิด ขึ้นมาให้มี ประสิทธิภาพ ที่ดีขึ้นกว่า	ซ่อมแซม เสื้อผ้าด้วย การด้นได้ ถูกต้องและ มีการ ดัดแปลงให้ เหมาะสม กับตนเอง	ซ่อมแซม เสื้อผ้าด้วย การด้นได้ ตาม แบบอย่าง หรือตามที่ ครูแนะนำ เท่านั้น

	ต่อส่วนรวม และ สามารถ แก้ไข ปัญหาใน ระหว่าง การปฏิบัติ ได้	แบบอย่าง โดยมีครู หรือผู้อื่น แนะนำบ้าง	โดยมีครู หรือผู้อื่น แนะนำบ้าง	
--	---	--	--------------------------------------	--

ใบงานที่ 6 ให้ผู้สอนพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

เรื่อง การขจัดรอยเปื้อนบนเสื้อผ้า

ประเด็น การ ประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (10 คะแนน)	3 (9 คะแนน)	2 (7-8 คะแนน)	1 (5-6 คะแนน)
บันทึกผล การขจัด รอยเปื้อน บนเสื้อผ้า	บันทึกผล การขจัดรอย เปื้อนบน เสื้อผ้าได้ สอดคล้อง กับการปฏิบัติ มีการ เชื่อมโยงให้ เห็นเป็น ภาพรวม แสดงให้เห็น ถึง ความสัมพันธ์ กับตนเอง และผู้อื่น	บันทึกผล การขจัดรอย เปื้อนบน เสื้อผ้าได้ สอดคล้อง กับการปฏิบัติ มีการจำแนก ข้อมูลหรือ อธิบายให้ เห็นถึง ความสัมพันธ์ กับตนเอง อย่างเป็นเหตุ เป็นผล	บันทึกผล การขจัด รอยเปื้อน บนเสื้อผ้า ได้สอดคล้อง กับการ ปฏิบัติ มีการเขียน ขยายความ และ ยกตัวอย่าง เพิ่มเติมให้ เข้าใจง่าย	บันทึกผล การขจัด รอยเปื้อน บนเสื้อผ้า ได้แต่ไม่ สอดคล้อง กับการ ปฏิบัติเขียน ตามหัวข้อ ที่กำหนด ให้ไม่มีการ อธิบาย เพิ่มเติม

กิจกรรม การขจัดรอยเปื้อนบนเสื้อผ้าให้ผู้สอนพิจารณาจากเกณฑ์
การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics) ดังนี้

ประเด็น การ ประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (10 คะแนน)	3 (9 คะแนน)	2 (7-8 คะแนน)	1 (5-6 คะแนน)
ขจัดรอย เปื้อนบน เสื้อผ้า	ขจัดรอย เปื้อนบน เสื้อผ้า ร่วมกับ ผู้อื่นในการ พัฒนาให้ เกิด ประโยชน์ ต่อส่วนรวม และ สามารถ แก้ไข ปัญหาใน ระหว่าง การ ปฏิบัติงาน ได้	ขจัดรอย เปื้อนบน เสื้อผ้าตามที่ ตนเองได้คิด ขึ้นมาเพื่อให้ มี ประสิทธิภาพ ที่ดีขึ้นกว่า แบบอย่าง โดยมีครูหรือ ผู้อื่นแนะนำ บ้าง	ขจัดรอย เปื้อนบน เสื้อผ้าตาม แบบได้ ถูกต้องและ มีการ ดัดแปลงให้ เหมาะสม กับตนเอง โดยมีครู หรือผู้อื่น แนะนำบ้าง	ขจัดรอย เปื้อนบน เสื้อผ้าได้ ตาม แบบอย่าง หรือตามที่ ครูแนะนำ เท่านั้น

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____
ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

ได้คะแนน

คะแนน

- ข้อใดใช้จักรอยเปื้อนหมึกปากกาถูกลิ้น
 - แป้ง
 - นมเปรี้ยว
 - น้ำเย็น
 - มะนาว
- นักเรียนจะซื้อสารเคมีช่วยขจัดรอยเปื้อนราคาแพงมาใช้หรือไม่ เพราะอะไร
 - ซื้อ เพราะสะดวก
 - ไม่ เพราะจะทำลายสิ่งแวดล้อม
 - ไม่ เพราะสิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย
 - ซื้อ เพราะมีประสิทธิภาพมากกว่าวิธีเดิม ๆ
- ข้อใดไม่ใช่เป้าหมายของการซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยตนเอง
 - ประหยัดเงินค่าซ่อมแซมเสื้อผ้า
 - ฝึกทักษะการทำงานฝีมือ
 - เข็มเย็บผ้าไม่เป็นสนิม
 - แบ่งเบาภาระผู้ปกครอง
- ข้อใดเป็นการใช้ทรัพยากรในการทำงานได้อย่างประหยัด
 - การสอย
 - การเนา
 - การปะ
 - การคั้น
- วิธีการซ่อมแซมเสื้อผ้าแทนการใช้จักรเย็บผ้าตรงกับข้อใด
 - การคั้นตะลุ่ย
 - การเนาเฉียง
 - การคั้นถอยหลัง
 - การเนาไม่เท่ากัน
- “การใช้น้ำแข็งถูบริเวณรอยเปื้อน จากนั้นใช้น้ำมันก๊าดเช็ดรอยที่เหลือแล้วซักในน้ำสบู่อุ่น ๆ” ใช้ขจัดรอยเปื้อนอะไร
 - เลือด
 - หมากฝรั่ง
 - ไอศกรีม
 - ช็อกโกแลต
- เพราะเหตุใดจึงต้องขจัดรอยเปื้อนบนเสื้อผ้าก่อนซัก

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

ได้คะแนน

คะแนน

1. ข้อใดไม่ใช่เป้าหมายของการซ่อมแซมเสื้อผ้า

ก. ประหยัดเงินค่าซ่อมแซมเสื้อผ้า

ข. ซ่อมเย็บผ้าไม่เป็นสนิม

ค. ฝึกทักษะการทำงานฝีมือ

ง. แบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

6. ข้อใดเก็บอุปกรณ์เย็บผ้าได้ปลอดภัย

ก. ปักเข็มเย็บผ้าไว้ที่หมอนเข็ม

ข. เก็บเข็มเย็บผ้าไว้ในกระเป๋าเงิน

ค. วางเข็มเย็บผ้าไว้บนหลังตู้เสื้อผ้า

ง. เก็บเข็มเย็บผ้าใส่กล่องไว้ในตู้เสื้อผ้า

2. ข้อใดเป็นวิธีการใช้จักรเย็บผ้าอย่างปลอดภัย

7. เพราะเหตุใดจึงต้องนำจักรเย็บผ้าไปซ่อมแซม

เฉลย แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

1. ข 2. ข 3. ค 4. ง 5. ก 6. ข 7. ค 8. ข 9. ง 10. ง

เฉลย แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)

1. ข 2. ก 3. ข 4. ง 5. ข 6. ง 7. ก 8. ก 9. ง 10. ข

