

แนวข้อสอบบรรจุครูผู้ช่วย  
วิชาการศึกษา ชุดที่ 4

1. หลักสูตรมาจากรากศัพท์ภาษาลาตินCURRERE มีความหมายตรงกับข้อใด
  - ก. เส้นชัย
  - ข. ระยะทาง
  - ค. ทางวิ่ง
  - ง. กฎกติกา
2. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 มีลักษณะตรงกับข้อใด
  - ก. เป็นหลักสูตรวิชาแกน
  - ข. เป็นหลักสูตรอิงมาตรฐาน
  - ค. เป็นหลักสูตรเกณฑ์ความสามารถ
  - ง. เป็นหลักสูตรอิงสาระการเรียนรู้
3. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ใช้สิ่งใดเป็นตัวกำหนดคุณภาพของผู้เรียน
  - ก. เนื้อหา
  - ข. กิจกรรม
  - ค. ภาระงาน
  - ง. มาตรฐานการเรียนรู้
4. ข้อใดไม่ใช่เหตุผลที่ต้องเปลี่ยนแปลงหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533
  - ก. ผลการประเมินหลักสูตรและการใช้
  - ข. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
  - ค. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
  - ง. ผลจากการแข่งขันด้านการค้าระหว่างประเทศ
5. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
  - ก. มีความต่อเนื่อง 12 ปี
  - ข. มีความเป็นเอกภาพ
  - ค. มีความเป็นสากล
  - ง. มีจุดประสงค์เป็นตัวกำหนด
6. จุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีกี่ข้อ
  - ก. 7 ข้อ
  - ข. 8 ข้อ
  - ค. 9 ข้อ
  - ง. 10 ข้อ
7. หลักการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ข้อใดถูกต้อง
  - ก. มีหลักการแยกเป็นรายช่วงชั้น
  - ข. มีหลักการเดียวทุกระดับ
  - ค. มีหลักการแยกเป็นรายชั้น
  - ง. มีหลักการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
8. ระดับช่วงชั้นของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 แบ่งออกเป็นกี่ช่วงชั้น
  - ก. 1 ช่วงชั้น
  - ข. 2 ช่วงชั้น
  - ค. 3 ช่วงชั้น
  - ง. 4 ช่วงชั้น
9. ช่วงชั้นที่ 1 ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ตรงกับข้อใด
  - ก. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2
  - ข. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
  - ค. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4
  - ง. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
10. กลุ่มสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 แบ่งออกเป็นกี่กลุ่ม
  - ก. 5 กลุ่มสาระ
  - ข. 6 กลุ่มสาระ
  - ค. 7 กลุ่มสาระ
  - ง. 8 กลุ่มสาระ



11. กลุ่มสาระการเรียนรู้ใดของหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ที่จัดการเรียนการ  
สอนเพื่อสร้างพื้นฐานความคิดเป็นกลยุทธ์ในการ  
แก้ปัญหาและวิกฤติของชาติอย่างเป็นระบบ
- ศิลปะ
  - วิทยาศาสตร์
  - ภาษาต่างประเทศ
  - การงานอาชีพและเทคโนโลยี
12. กลุ่มสาระการเรียนรู้ข้อใดของหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ที่เสริมสร้างพื้นฐาน  
ความเป็นมนุษย์และสร้างศักยภาพในการคิดและการ  
ทำงานอย่างสร้างสรรค์
- ภาษาไทย
  - คณิตศาสตร์
  - ศิลปศึกษา
  - สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
13. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาษา  
อังกฤษ ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2544 จัดการเรียนการสอนในช่วงชั้นใด
- ช่วงชั้นที่ 1
  - ช่วงชั้นที่ 2
  - ช่วงชั้นที่ 3
  - ทุกช่วงชั้น
14. ช่วงชั้นใดของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2544 ที่กำหนดให้เรียนเฉพาะสาระ  
การเรียนรู้พื้นฐาน
- ช่วงชั้นที่ 1
  - ช่วงชั้นที่ 2
  - ช่วงชั้นที่ 3
  - ช่วงชั้นที่ 4
15. เวลาเรียนช่วงชั้นใดของหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ที่จัดเวลาเรียนเป็น  
รายภาค
- ช่วงชั้นที่ 1
  - ช่วงชั้นที่ 2
  - ช่วงชั้นที่ 3
  - ช่วงชั้นที่ 4
16. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาไทย  
ของช่วงชั้นที่ 1 ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2544 ควรจัดเวลาเรียนร้อยละเท่าใดของ  
เวลาเรียนทั้งหมดในแต่ละสัปดาห์
- ร้อยละ 40
  - ร้อยละ 50
  - ร้อยละ 60
  - ร้อยละ 70
17. เวลาเรียนช่วงชั้นที่ 4 ของหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ปีละกี่ชั่วโมง
- 800-1000 ชั่วโมง
  - 900-1000 ชั่วโมง
  - 1000-2000 ชั่วโมง
  - ไม่น้อยกว่า 1200 ชั่วโมง
18. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 มีกี่สาระและ  
กี่มาตรฐาน
- 7 สาระ 12 มาตรฐาน
  - 8 สาระ 13 มาตรฐาน
  - 9 สาระ 14 มาตรฐาน
  - 10 สาระ 15 มาตรฐาน



19. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เริ่มใช้ทั่วประเทศมาแล้วกี่ปีนับถึง พ.ศ.2550
- 3 ปี
  - 4 ปี
  - 5 ปี
  - 6 ปี
20. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้ครบทุกชั้นในปีใด
- 2546
  - 2547
  - 2548
  - 2549
21. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เน้นทักษะพื้นฐานใด
- ฟัง พูด อ่าน เขียน
  - คิดวิเคราะห์
  - การติดต่อสื่อสาร
  - วิจารณ์
22. ข้อใดไม่ใช่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
- ศิลปะ
  - ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์
  - วิทยาศาสตร์
  - การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี
23. สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ตรงกับข้อใด
- การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน
  - การฟัง การพูด การเขียน หลักภาษา
  - การฟัง การพูด การเขียน วรรณคดี
  - การอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด หลักการใช้ภาษา วรรณคดีและวรรณกรรม
24. ขั้นตอนแรกของการสร้างหลักสูตรสถานศึกษา คือข้อใด
- จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา
  - ออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
  - กำหนดวิสัยทัศน์
  - จัดทำโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
25. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งออกเป็นกี่ลักษณะ
- 2 ลักษณะ
  - 3 ลักษณะ
  - 4 ลักษณะ
  - 5 ลักษณะ
26. ข้อใดไม่ใช่ เป้าหมายของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
- มีจิตสำนึกและทำประโยชน์ต่อประเทศชาติ
  - ได้ประสบการณ์ที่หลากหลายเกิดความรู้ ความชำนาญด้านวิชาการ
  - ค้นพบศักยภาพของตนเองเห็นช่องทางสร้างงานอาชีพ
  - เพื่อศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
27. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ที่สนองความถนัด ความสามารถ และความต้องการของผู้เรียนมากที่สุด คือข้อใด
- ลูกเสือเนตรนารี
  - ชมรมกีฬา
  - ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์
  - รักษาดินแดน



28. ข้อใดเป็นแหล่งการเรียนรู้
- ก. วิกิพีเดีย
  - ข. เทปบันทึกเสียง
  - ค. วารสาร
  - ง. สวนสัตว์
29. ข้อใดไม่ใช่ข้อบ่งชี้กิจกรรมแนะแนวของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
- ก. งานวิเคราะห์วิจัย
  - ข. งานสารสนเทศ
  - ค. งานให้คำปรึกษา
  - ง. งานติดตามประเมินผล
30. ผู้ที่ทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียน ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คือข้อ
- ก. ผู้เชี่ยวชาญ
  - ข. สถานศึกษา
  - ค. เขตพื้นที่การศึกษา
  - ง. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
31. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความถนัดทางการเรียน ป. 6ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ตรงกับการประเมินในข้อใด
- ก. การประเมินผลระดับชั้นเรียน
  - ข. การประเมินผลระดับสถานศึกษา
  - ค. การประเมินคุณภาพระดับชาติ
  - ง. ถูกทุกข้อ
32. “จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน” แสดงว่านักเรียนจบการศึกษาในชั้นใดของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2444
- ก. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
  - ข. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
  - ค. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
  - ง. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
33. ข้อใดไม่ใช่ เกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544
- ก. ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
  - ข. ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินคิดวิเคราะห์และเขียน ให้ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
  - ค. ผู้เรียนต้องเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม และได้รับการตัดสินผลการเรียนให้ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
  - ง. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของสถานศึกษากำหนด
34. “หน่วยกิต” ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 มีความสัมพันธ์กับข้อใด
- ก. เกณฑ์การประเมินเวลาเรียน
  - ข. เกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ
  - ค. เกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ง. เกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
35. ดีเยี่ยม ดี ควรปรับปรุง เป็นการตัดสินผลเกี่ยวกับเรื่องใด ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
- ก. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
  - ข. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
  - ค. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
  - ง. การประเมินสาระการเรียนรู้
36. คณะกรรมการข้อใดที่กำหนดระเบียบประเมินผลต่าง ๆ ของสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
- ก. คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน
  - ข. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ค. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษา
  - ง. คณะกรรมการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



37. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการเอง ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตรงกับข้อใด
- ปพ.4
  - ปพ.3
  - ปพ.2
  - ปพ.1
38. ผู้ปกครองทราบผลการเรียนตามเอกสารใดของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544
- ปพ.5
  - ปพ.6
  - ปพ.7
  - ปพ.8
39. เอกสารหลักฐานประเมินผลการเรียนหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ข้อใดมีความสัมพันธ์กัน
- ป.06 กับ ปพ.8
  - ป.02 กับ ปพ.1
  - ป.01 กับ ปพ.7
  - ป.05 กับ ปพ.6
40. “จบการศึกษาภาคบังคับ” แสดงว่านักเรียนจบการศึกษาในชั้นใดของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
- ป.6
  - ม.3
  - ม.6
  - ป.6 และ ม.3
41. “ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะคุณภาพที่พึงประสงค์และมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาทุกแห่ง” เป็นความหมายตรงข้อใด
- ประกันคุณภาพ
  - ประกันประสิทธิภาพ
  - มาตรฐานการศึกษา
  - การนิเทศภายใน
42. “บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักด้านการสอน และการวิจัยในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา” เรียกว่า
- ครู
  - อาจารย์
  - ศึกษานิเทศก์
  - คณาจารย์
43. “การจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี” ต้องดำเนินการภายในปีใด
- 2544
  - 2545
  - 2546
  - 2547
44. “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์” อยู่ในส่วนใดของ พ.ร.บ.ฉบับนี้
- หลักการ
  - ความมุ่งหมาย
  - จุดมุ่งหมาย
  - ระบบการศึกษา
45. ข้อใดไม่ใช่ “หลักการจัดการศึกษา” ตาม พ.ร.บ.ฉบับนี้
- เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
  - ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาจัดการศึกษา
  - ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
  - การพัฒนาสาระกระบวนการเรียนรู้ต่อเนื่อง



46. “มีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลาย  
ในการปฏิบัติ” อยู่ในส่วนใดของ พ.ร.บ. ฉบับนี้
- หลักการจัดการศึกษา
  - ระบบการศึกษา
  - แนวการจัดการศึกษา
  - กระบวนการจัดการศึกษา
47. ข้อใดไม่มีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม  
พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
- บุคคล
  - ครอบครัว
  - องค์กร
  - มหาวิทยาลัย
48. “พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เกิดขึ้นตาม  
รัฐธรรมนูญในมาตราใด
- 43
  - 69
  - 80
  - 81
49. ข้อใดไม่ใช่ระดับการศึกษาใน โครงสร้างการจัด  
การศึกษาตาม พ.ร.บ. ฉบับนี้
- ปฐมวัย
  - ขั้นพื้นฐาน
  - ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี
  - ระดับปริญญา
50. “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความ  
สำคัญที่สุด” อยู่ในส่วนใดของ พ.ร.บ. ฉบับนี้
- หลักการ
  - ความมุ่งหมาย
  - แนวการจัดการศึกษา
  - การจัดการศึกษา
51. ข้อใดเป็น “จุดเน้นในการจัดการศึกษา” ตาม  
พ.ร.บ. ฉบับนี้
- ความรู้ คุณธรรม
  - กระบวนการเรียนรู้
  - บูรณาการเหมาะสม
  - ถูกทุกข้อ
52. ใครคือ “ผู้กำหนดหลักสูตรแกนกลางระดับการ  
ศึกษาขั้นพื้นฐาน” ตาม พ.ร.บ. ฉบับนี้
- สภาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - สภาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
  - คณะกรรมการการศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา
53. การศึกษาระดับใดมีความมุ่งหมายเฉพาะที่จะ  
พัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ
- ระดับประถมศึกษา
  - ระดับ ม.ต้น
  - ระดับ ม.ปลาย
  - ระดับอุดมศึกษา
54. ข้อใดไม่ใช่องค์กรหลักใน โครงสร้างกระทรวง  
การศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมแห่งชาติ
- คณะกรรมการการศึกษาและศาสนา
  - คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - คณะกรรมการการอุดมศึกษา
  - คณะกรรมการการศาสนาและวัฒนธรรม
55. “การแบ่งเขตพื้นที่การศึกษา” คำนึงถึงข้อใด
- จำนวนประชากร
  - ปริมาณสถานศึกษา
  - ความเหมาะสม
  - ถูกทุกข้อ



56. “การแบ่งเขตพื้นที่การศึกษา” ทั่วประเทศ มีทั้งหมดกี่เขต

- ก. 324
- ข. 225
- ค. 198
- ง. 178

57. สถานศึกษาระดับใดที่บริหารงานโดย คณะกรรมการสถานศึกษา

- ก. การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ข. ระดับต่ำกว่าปริญญา
- ค. ระดับปริญญา
- ง. ถูกทั้ง ก. และ ข.

58. ผู้มีอำนาจหน้าที่กำหนดมาตรฐานวิชาชีพออกและ เพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพคือ

- ก. นายกรัฐมนตรี
- ข. องค์กรวิชาชีพ
- ค. องค์กรบริหารงานบุคคล
- ง. องค์กรมหาชน

59. การออกกฎหมาย เพื่อแบ่งระดับและประเภท การศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการภายในกี่ปี

- ก. กฎกระทรวง
- ข. ประกาศกระทรวง
- ค. พระราชกฤษฎีกา
- ง. พระราชบัญญัติ

60. การออกกฎหมาย เกี่ยวกับองค์กรมหาชน ต้องดำเนินการข้อใด

- ก. พระราชบัญญัติ
- ข. พระราชกำหนด
- ค. พระราชกฤษฎีกา
- ง. กฎกระทรวง

61. ข้อใด ไม่ใช่ จุดมุ่งหมายในการให้สถานศึกษา จัดทำหลักสูตรของตนเอง

- ก. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ หลักสูตร
- ข. เพื่อเพิ่มศักยภาพของโรงเรียนในการจัดทำ หลักสูตร
- ค. ให้ได้หลักสูตรที่ยืดหยุ่นและเหมาะสมกับ สภาพของแต่ละพื้นที่
- ง. ให้ได้หลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของท้องถิ่น

62. เป้าหมายสูงสุดของการพัฒนาหลักสูตรระดับ สถานศึกษาคืออะไร

- ก. คุณภาพของผู้เรียน
- ข. คุณภาพของหลักสูตร
- ค. คุณภาพของผู้สอน
- ง. คุณภาพของการจัดการเรียนการสอน

63. ข้อใดกล่าว ไม่ ถูกต้อง

- ก. การกำหนดวิสัยทัศน์ต้องอาศัยการมีส่วนร่วม ของบุคลากรทุกฝ่าย
- ข. วิสัยทัศน์ของหลักสูตรมีความสัมพันธ์กับ คุณภาพของผู้เรียน
- ค. วิสัยทัศน์เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงอนาคตที่พึง ประสงค์ของสถานศึกษา
- ง. การกำหนดโครงสร้างของหลักสูตรอาจไม่ จำเป็นต้องอาศัยวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

64. บุคคลในข้อใดที่ต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ หลักสูตรระดับสถานศึกษา

- ก. ครูและผู้บริหารสถานศึกษา
- ข. ผู้นำชุมชน ครู และผู้บริหารสถานศึกษา
- ค. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปกครอง
- ง. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง



65. ข้อใดเป็นบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการก่อนนำหลักสูตรไปใช้
- การประชาสัมพันธ์หลักสูตรแก่ชุมชนและผู้ปกครอง
  - การวางแผนการบริหารจัดการหลักสูตร
  - การสร้างความตระหนักและให้ความรู้แก่ผู้เกี่ยวข้อง
  - การเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนใช้หลักสูตร
66. ข้อใด ไม่ใช่ องค์ประกอบของหลักสูตร
- วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
  - การวัดและประเมินผล
  - การติดตามและประเมินผล
  - การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
67. การจัดโครงสร้างหลักสูตรระดับสถานศึกษาต้องคำนึงถึงสิ่งใด
- วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
  - ความต้องการของชุมชน
  - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
  - ถูกทุกข้อ
68. สิ่งใดเป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียนที่สถานศึกษาจะต้องเป็นผู้กำหนด
- แผนการเรียนรู้
  - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
  - ผลการเรียนรู้รายปี/รายภาค
  - มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละช่วงชั้น
69. สิ่งที่ต้องคำนึงถึงในการจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษา คืออะไร
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น
  - สภาพปัญหาในชุมชนและสังคม
  - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
  - ถูกทุกข้อ
70. ปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้ประสบความสำเร็จในการนำหลักสูตรระดับสถานศึกษาไปใช้คืออะไร
- ความตั้งใจจริง
  - ปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา
  - ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
  - การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายให้ทราบถึง
71. กระบวนการใดที่จะช่วยให้ทราบถึงประสิทธิภาพของหลักสูตรระดับสถานศึกษามากที่สุด
- การประชาสัมพันธ์หลักสูตร
  - การประเมินผลหลักสูตร
  - การวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากหลักสูตร
  - การใช้ข้อมูลย้อนกลับของครูผู้สอน
72. สิ่งใดเป็นการบริหารปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สอดคล้องกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
- พัฒนาค้นคว้า วัสดุ และอุปกรณ์
  - วางแผนการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
  - จัดกิจกรรมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้
  - ดำเนินการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง
73. การวางแผนบริหารจัดการที่ดีจะช่วยให้เกิดประโยชน์ในเรื่องใดมากที่สุด
- ทราบแนวทางในการใช้และพัฒนาหลักสูตร
  - ทราบแนวทางในการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน
  - ทราบแนวทางการปฏิบัติที่จะสนับสนุนการใช้หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ
  - ทราบแนวทางการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร
74. สถานศึกษาจะต้องให้ใครเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดคุณลักษณะของผู้เรียน
- ชุมชน
  - ครอบครัว
  - องค์กรต่าง ๆ
  - ข้อ ข. และ ข้อ ค.





75. การบริหารจัดการในเรื่องใดที่จะช่วยให้การนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติมากที่สุด
- จัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
  - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
  - ติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
  - ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
76. บุคคลใดมีส่วนร่วมน้อยที่สุดในการกำหนดสาระของหลักสูตร
- ผู้เรียน
  - ครูผู้สอน
  - กรรมการสถานศึกษา
  - ผู้บริหารสถานศึกษา
77. องค์ประกอบใดมีได้อยู่ในหลักสูตรระดับสถานศึกษา
- มาตรฐานการเรียนรู้
  - สาระการเรียนรู้
  - หน่วยการเรียนรู้
  - แผนการจัดการเรียนรู้
78. จงเรียงลำดับขั้นตอนการจัดทำสาระของหลักสูตรระดับสถานศึกษา
- กำหนดมาตรฐานและสาระการเรียนรู้รายปี/รายภาค
  - กำหนดโครงสร้างของหลักสูตร
  - จัดทำคำอธิบายรายวิชา/รายปี/รายภาค
  - จัดทำแผนการเรียนรู้
  - กำหนดชื่อวิชาและเวลา
  - จัดทำหน่วยการเรียนรู้
  - กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตร
- 7-5-1-2-3-6-4
  - 7-5-2-1-3-6-4
  - 7-2-5-1-3-6-4
  - 7-2-1-5-3-6-4
79. การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายปี/รายภาคสามารถวิเคราะห์ได้จากหลายองค์ประกอบ ยกเว้น
- คำอธิบายรายวิชา
  - สาระและมาตรฐานการเรียนรู้
  - มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น
  - ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี
80. ขั้นตอนการจัดทำสาระของหลักสูตรระดับสถานศึกษา ขั้นตอนใดที่มีผู้เข้ามามีส่วนร่วมเกี่ยวข้องมากที่สุด
- การจัดทำหน่วยการเรียนรู้
  - การกำหนดโครงสร้างของหลักสูตร
  - การกำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตร
  - การกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้รายปี/รายภาค
81. ระดับชั้นใด ไม่มี การประเมินผลเพื่อตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ในการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี
- ป.1-3
  - ป.4-6
  - ม.1-3
  - ม.4-6
82. หน่วยงานใดเป็นผู้กำหนดเกณฑ์สำหรับการตัดสินใจผ่านการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- สถานศึกษา
  - เขตพื้นที่
  - กระทรวง
  - หน่วยงานกลางที่ได้รับมอบหมาย
83. ถ้าท่านต้องการประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ท่านควรเลือกประเมินเรียงลำดับตามข้อใด
- ประเมินความพร้อมผู้เรียน ประเมินระหว่างเรียน และประเมินเพื่อวินิจฉัยผลการเรียน
  - ประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน ประเมินพื้นฐานของผู้เรียน และประเมินเพื่อสรุปผลการเรียน
  - ประเมินพื้นฐานของผู้เรียน ประเมินระหว่างเรียนและประเมินหลังเรียน เพื่อสรุปผลการเรียน



- ง. ประเมินความพร้อมของผู้เรียนประเมิน  
หลังเรียน และประเมินเพื่อสรุปผลการเรียน
84. ข้อใด กล่าวไม่ถูกต้อง ในการวัดและประเมินผล  
การเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.  
2542
- ก. สถานศึกษาจะต้องจัดทำหลักเกณฑ์และแนว  
ปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ขึ้น  
มาเอง
- ข. สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนในชั้น  
ป.3, ป.6, ม.3, และ ม.6 เข้ารับการประเมิน  
คุณภาพระดับชาติ
- ค. การวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนเพื่อนำ  
ผลไปพิจารณาตัดสินการเลื่อนชั้น
- ง. กรณีผู้เรียนไม่ผ่านมาตรฐานการเรียนรู้สถาน  
ศึกษาต้องซ่อมเสริมและให้ประเมินผลใหม่
85. ใครเป็นผู้ให้ความเห็นชอบในการกำหนดเกณฑ์  
และแนวปฏิบัติในการประเมินผลการเรียนของสถาน  
ศึกษา
- ก. ผู้บริหารสถานศึกษา
- ข. ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา
- ค. คณะกรรมการประเมินผล
- ง. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
86. ข้อใด ไม่ใช่เกณฑ์กำหนดในการผ่านช่วงชั้นและ  
การจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ก. ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินการอ่าน คิด  
วิเคราะห์ และเขียน
- ข. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ค. ผู้เรียนต้องเรียนรู้สาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม  
สาระ
- ง. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตามที่กำหนด
87. เอกสารในข้อใดที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องใช้แบบ  
ที่เหมือนกัน
- ก. แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ข. ระเบียบแสดงผลการเรียน
- ค. ใบบันทึกผลการศึกษา
- ง. ระเบียบสะสม
88. หน่วยงานใดที่มีหน้าที่เทียบระดับการศึกษาให้  
ผู้เรียนที่ขอเทียบระดับการศึกษา
- ก. สถานศึกษาที่ขอเทียบ
- ข. เขตพื้นที่การศึกษา
- ค. สถานศึกษาที่ต้นศึกษา
- ง. หน่วยงานกลางที่ได้รับมอบหมายจาก  
กระทรวงศึกษาธิการ
89. ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนจะได้รับ  
ประกาศนียบัตรเมื่อจบชั้นใด
- ก. ชั้น ป.6, ม.3 และ ม.6
- ข. ชั้น ม.3 และ ม.6
- ค. ชั้น ม.3
- ง. ชั้น ป.6
90. เด็กชายนครจบชั้น ป.3 โรงเรียนแห่งหนึ่งและ  
ต้องย้ายไปเรียน โรงเรียนแห่งใหม่โรงเรียนที่จะรับ  
เด็กชายนครเข้าเรียนจะต้องปฏิบัติอย่างไร
- ก. รับเข้าเรียนได้เลย เพราะจบช่วงชั้น ป.1-ป.3
- ข. นำผลการเรียน ไปให้คณะกรรมการที่สถาน  
ศึกษาแต่งตั้งพิจารณาก่อน
- ค. นำผลการเรียนขออนุมัติต่อคณะกรรมการ  
สถานศึกษา
- ง. ประเมินผลก่อนรับเข้าเรียน
91. ข้อใดสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน  
เป็นสำคัญ
- ก. ก่อนสอนคิดว่าวันนี้จะสอนอะไร
- ข. ก่อนสอนคิดว่าวันนี้จะช่วยให้ผู้เรียนแต่ละคน  
พัฒนาได้อย่างไร
- ค. จะกำหนดให้มีกิจกรรมอะไรบ้างที่จะพัฒนา  
ผู้เรียน
- ง. ควรจะมีการจัดการเรียนรู้โดยโครงการนี้



โครงการงาน

92. การกำหนดสาระของหลักสูตรหมายถึงข้อใด

- ก. ความรู้
- ข. คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม เจตคติ
- ค. กระบวนการ
- ง. ถูกทุกข้อ

93. ข้อใดสอดคล้องกับหลักการที่กล่าวว่า “ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่มีความหมายสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้”

- ก. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- ข. การจัดการเรียนรู้โดยโครงการงาน
- ค. การจัดการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วม
- ง. การจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการกลุ่ม

94. ในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา “การปฏิบัติการเรียนรู้” ปรากฏในส่วนใด

- ก. การกำหนดเนื้อหาสาระ
- ข. การจัดการเรียนรู้
- ค. การวัดและประเมินผลการเรียน
- ง. ถูกทุกข้อ

95. การกำหนดและวิเคราะห์หัวข้อที่สัมพันธ์หลักสูตรระดับสถานศึกษาเป็นส่วนที่สอดคล้องกับเรื่องใด

- ก. การเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดสาระของหลักสูตร
- ข. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นคุณภาพผู้เรียน
- ค. การเรียนรู้เรื่องราวของชุมชน
- ง. การประกันความน่าเชื่อถือของชุมชน

96. ข้อใดไม่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวการปฏิรูปการเรียนรู้

- ก. การเรียนรู้แบบโครงการงาน
- ข. การเรียนรู้กระบวนการทางปัญญา
- ค. การเรียนรู้โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ง. ถูกทุกข้อ

97. การออกแบบการเรียนรู้ที่สนับสนุนการทำงาน of สมองตรงกับข้อใด

- ก. เริ่มต้นสมองซีกซ้ายจบด้วยสมองซีกขวา
- ข. เริ่มต้นสมองซีกซ้ายจบด้วยสมองซีกซ้าย
- ค. เริ่มต้นสมองซีกขวาจบด้วยสมองซีกขวา
- ง. เริ่มต้นสมองซีกขวาจบด้วยสมองซีกซ้าย

98. ข้อใดสอดคล้องกับแนวทางในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

- ก. การมอบหมายงานเพื่อพัฒนาสมองซีกซ้าย
- ข. การเลือกจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในวัยต่าง ๆ
- ค. การเลือกกลุ่มให้กับนักเรียนได้เรียนรู้
- ง. ถูกทุกข้อ

99. ข้อใดสอดคล้องกับการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้

- ก. แผนการสอน
- ข. โครงการสอน
- ค. บันทึกการสอน
- ง. แผนการจัดการเรียนรู้

100. ข้อใดสอดคล้องกับการออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการ

- ก. การบูรณาการเฉพาะบางสาระ
- ข. การบูรณาการดำเนินการได้ก่อนเขียนคำอธิบายรายวิชา
- ค. การบูรณาการดำเนินการได้เฉพาะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ง. การบูรณาการกระทำไม่ทุกวิชา เช่น คณิตศาสตร์ไม่ควรบูรณาการในระดับชั้นสูง

