

**แนวข้อสอบบรรจุครูผู้ช่วย  
วิชาการศึกษาคณะที่ 3**

1. แผนการหรือโครงการที่จัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อใช้ในการปฏิบัติการสอนในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง เป็นการเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบและเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนไปสู่จุดประสงค์การเรียนรู้และจุดหมายของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกี่ยวข้องกับข้อใด

- ก. กำหนดการสอน
- ข. แผนการสอน
- ค. บันทึกการสอน
- ง. วิธีสอน

2. การจัดทำแผนการสอนก่อนประโยชน์อย่างไร

- ก. ก่อให้เกิดการวางแผนและการเตรียมการล่วงหน้าเป็นการนำเทคนิควิธีการสอนการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี และจิตวิทยาการเรียนการสอนมาผสมผสานประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมต่างๆ
- ข. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรเทคนิคการเรียนการสอน การเลือกใช้สื่อ การวัดผลประเมินผลตลอดจนประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องจำเป็น
- ค. เป็นคู่มือการสอนสำหรับครูผู้สอนและครูที่สอนแทนนำไปปฏิบัติการสอนอย่างมั่นใจ
- ง. ทุกข้อที่กล่าวมา

3. ในการจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำและเขียนแผนการสอนแล้ว ครูผู้สอนต้องมีความรู้ในเรื่องใดต่อไปนี้

- ก. แนวคิดหลักการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ข. เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ค. การวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

ง. ถูกทุกข้อ

4. Child Center ใครเป็นผู้คิดค้นและใช้คำนี้เป็นคนแรก

- ก. Carl R. Rogers
- ข. John Due
- ค. Benjamin S. Bloom
- ง. Thorn Dike

5. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. การส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ข. การเรียนในเรื่องที่สอดคล้องกับกับความสามารถและความต้องการของตนเอง
- ค. การที่ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มที่
- ง. ทุกข้อที่กล่าวมา

6. การประเมินผลการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นอะไร

- ก. เนื้อหา
- ข. ผลสัมฤทธิ์
- ค. ผลงานและกระบวนการ
- ง. สถิติปัญหา

7. บทบาทของครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตรงกับข้อใด

- ก. Supporter
- ข. Helper and Advisor
- ค. supporter and Encourager
- ง. ถูกทุกข้อ



8. การตรวจสอบผลการทำงานตามกิจกรรมของผู้เรียน เพื่อให้ถูกต้องสมบูรณ์ สังเกตพฤติกรรมและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่มีผลต่อการเรียนรู้ขณะดำเนินกิจกรรม เป็นบทบาทของครูตามข้อใด

- ก. Feedback
- ข. Monitor
- ค. Support
- ง. Advisor

9. การวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง ควรใช้วิธีใดต่อไปนี้

- ก. Portfolio
- ข. Performance
- ค. Authentic Measurement
- ง. ทั้ง 3 ข้อ

10. เทคนิคการจัดวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เรียกว่า การเรียนแบบสืบค้น คือ

- ก. Inquiry                      ข. Discovery
- ค. Questioning              ง. Case Study

11. เทคนิคการจัดวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เรียกว่า การเรียนแบบการค้นพบ คือ

- ก. Inquiry                      ข. Discovery
- ค. Questioning              ง. Case Study

12. เทคนิคการจัดวิธีการจัดการเรียนการสอน ที่เรียกว่า การเรียนแบบใช้กรณีศึกษา คือ

- ก. Inquiry                      ข. Discovery
- ค. Questioning              ง. Case Study

13. เทคนิคการจัดวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบแก้ปัญหา

- ก. Problem Solving      ข. Concept mapping
- ค. Decision making      ง. Case Study

14. เทคนิคการจัดวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบสร้างแผนผังความคิด

- ก. Problem Solving      ข. Concept mapping
- ค. Decision making      ง. Case Study

15. เทคนิคการจัดวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบใช้การตัดสินใจ

- ก. Problem Solving
- ข. Concept mapping
- ค. Decision making
- ง. Case Study

16. การบูรณาการ (Integration) คือการทำให้สมบูรณ์เป็นคำกล่าวของใคร

- ก. นพ.ประเวศ วะสี
- ข. นพ.เกษม วัฒนชัย
- ค. ประธรรมปิฎก
- ง. พระเทพโมฬี

17. ข้อใดกล่าวถึงการบูรณาการได้ถูกต้อง

- ก. การประมวลหน่วยย่อยที่แยกๆ กันให้รวมเข้าเป็นองค์รวมที่ครบถ้วนสมบูรณ์
- ข. การทำให้หน่วยย่อยทั้งหลายเข้ารวมเป็นองค์ประกอบซึ่งทำหน้าที่ประสานซึ่งกันและกันกลมกลืนเข้าเป็นองค์รวมเดียวกันอันทำให้เกิดความสมดุลที่องค์รวมนั้นสามารถดำรงอยู่และดำเนินไปได้ในสถานะที่ครบถ้วนสมบูรณ์
- ค. การทำให้หน่วยย่อยทั้งหลายที่สัมพันธ์กันอาศัยซึ่งกันและกัน เข้ามาร่วมทำหน้าที่ประสานกลมกลืนเป็นองค์รวมหนึ่งเดียวที่มีครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในตัว
- ง. ถูกทุกข้อ



18. เป็นวิธีสอนที่ใช้กรณีหรือเรื่องต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจริง มาดัดแปลง และใช้เป็นตัวอย่างในการเรียนให้การศึกษาวิเคราะห์ห่อภิปรายเพื่อสร้างความเข้าใจ และฝึกฝนหาทางแก้ปัญหาที่นั้น มีความหมายตรงกับข้อใด

ก. Case Study

ข. Simulation

ค. Action or Dramatization

ง. Role – Play

19. การสร้างสถานการณ์ให้ใกล้เคียงกับความเป็นจริงแล้วให้ผู้เรียนเข้าไปอยู่ในสถานการณ์นั้น และมีปฏิริยาโต้ตอบกัน มีความหมายตรงกับข้อใด

ก. Case Study

ข. Simulation

ค. Action or Dramatization

ง. Role – Play

20. วิธีการที่ให้ผู้เรียนทดลองแสดงบทบาทตามบทที่เขียนโดยผู้แสดงจะต้องแสดงให้สมตามบทบาทที่กำหนดไว้โดยไม่เอาบุคลิกภาพและความรู้สึกนึกคิดของตนเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้อง อันจะมีส่วนทำให้เกิดผลเสียต่อการแสดงบทบาทนั้นๆ มีความหมายตรงกับข้อใด

ก. Case Study

ข. Simulation

ค. Action or Dramatization

ง. Role – Play

21. เป็นวิธีการที่มีการกำหนดบทบาทผู้เล่นในสถานการณ์ที่สมมุติขึ้นแล้วให้ผู้เรียนเข้าสวมบทบาทนั้น และแสดงออกตามธรรมชาติ โดยอาศัยบุคลิกภาพ ประสบการณ์ ความรู้สึกนึกคิดของตนเองเป็นหลัก มีความหมายตรงกับข้อใด

ก. Case Study

ข. Simulation

ค. Action or Dramatization

ง. Role – Play

22. การเรียนรู้ที่มีความหมายแก่ผู้เรียน หมายความว่าอย่างไร

ก. การเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ข. ใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และคำตอบต่างๆ ที่ตนต้องการ

ค. การเรียนที่ผู้เรียนค้นพบด้วยตนเอง มีส่วนทำให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและจดจำได้ดี

ง. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

23. รูปแบบใดเป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ก. CIPPA MODEL

ข. CIPP MODEL

ค. Integration

ง. ถูกทั้ง ก. และ ค.

24. พหุปัญญา หมายถึง

ก. แนวคิดในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน เป็นการพัฒนาแบบองค์รวมทั้งในด้านสติปัญญาและพัฒนาทางด้านอารมณ์

ข. แนวคิดพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการลักษณะผู้เชี่ยวชาญ

ค. แนวคิดในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ง. ถูกทุกข้อ

25. การจัดการเรียนการสอนปัจจุบันมุ่งเน้นให้เกิดสิ่งใดต่อผู้เรียน

ก. เก่ง มีสุข ดี

ข. ดี มีสุข เก่ง

ค. ดี เก่ง มีสุข

ง. มีสุข ดี เก่ง



คำชี้แจง. นำข้อความต่อไปนี้ไปตอบคำถามข้อ

26–29

- ก. CONSTRUCT
- ข. INTERACTION
- ค. PHYSICAL PARTICIPATION
- ง. APPLICATION

26. การให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิด

ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

27. การให้ผู้เรียนสร้างความรู้ได้ด้วยตนเองโดย

กระบวนการแสวงหาความรู้ แสวงหาข้อมูล ทำความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ตีความ แปลความ สร้างความหมาย สังเคราะห์ข้อมูลและสรุปข้อความรู้

28. การให้ผู้เรียนมีบทบาทมีส่วนร่วมในการเรียนรู้

ให้มากที่สุดได้มีการเคลื่อนไหวร่างกาย โดยทำกิจกรรมลักษณะต่างๆ

29. การให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน เรียนรู้จากกัน

แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดและประสบการณ์

30. ต่อไปในข้อใดเป็นบทบาทหน้าที่ของครู

- ก. เตรียมการสอน
- ข. จัดทำแผนการสอน
- ค. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ง. ทุกข้อที่กล่าวมา

31. จุดมุ่งหมายที่สำคัญของการวัดและประเมินผล

การเรียนรู้คือข้อใด

- ก. ตัดสินผลการเรียน
- ข. ปรับปรุงการเรียนการสอน
- ค. ค้นหาข้อบกพร่องของนักเรียน
- ง. แจ้งผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบ

32. การตรวจสอบคุณภาพของข้อทดสอบ

- ก. ความชัดเจนของภาษาและความถูกต้องของเนื้อหา
- ข. ความเชื่อมั่นของข้อทดสอบ
- ค. ความยากง่ายของข้อทดสอบ
- ง. ความสอดคล้องของข้อสอบกับตารางวิเคราะห์เนื้อหา

33. การประเมินในข้อใดสำคัญที่สุด

- ก. การแก้ไขพัฒนาผู้เรียน
- ข. การพัฒนาระบบการให้ระดับคะแนน
- ค. การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
- ง. การตัดสินใจผ่านและไม่ผ่านในการสอบปลายปี

34. เครื่องมือที่เหมาะสมกับการวัดพฤติกรรม

ด้านทักษะกระบวนการไม่ควรเป็นข้อใด

- ก. แบบสังเกต
- ข. แบบสัมภาษณ์
- ค. แบบสำรวจรายการ
- ง. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

35. ข้อใดเป็นอุปกรณ์ที่ทำให้ประสบการณ์แก่ผู้เรียนได้ถูกต้องที่สุด

- ก. วัตถุของจริง
- ข. วัตถุจำลอง
- ค. ของตัวอย่าง
- ง. ของเลียนแบบ

36. การอนุมัติผลการเรียนตามระเบียบกระทรวง

ศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน้าที่ของใคร

- ก. ครูประจำวิชา
- ข. ครูประจำชั้น
- ค. ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ง. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



37. กิจกรรมแรกๆ ที่ครูควรจัดในการสอนเรื่องการสังเกตและเปรียบเทียบคือข้อใด
- ครูให้นักเรียนหัดสังเกตและเปรียบเทียบของจริงที่มีอยู่ใกล้ตัวที่สุดก่อน
  - ครูให้นักเรียนหัดสังเกตและเปรียบเทียบภาพที่ต่างความสูงกันก่อน
  - ครูให้นักเรียนหัดสังเกตและเปรียบเทียบภาพที่ต่างสีกันก่อน
  - ครูให้นักเรียนหัดสังเกตเปรียบเทียบภาพที่ต่างน้ำหนักก่อน
38. การสอนเรื่องการสังเกตและการเปรียบเทียบเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์พื้นฐานใด
- พื้นฐานทางจำนวนและพื้นฐานทางพีชคณิต
  - พื้นฐานทางพีชคณิตและพื้นฐานทางการวัด
  - พื้นฐานทางการวัดและพื้นฐานทางสถิติ
  - ทุกพื้นฐาน
39. จุดมุ่งหมายหลักของการทำกิจกรรมหรือปฏิบัติการทดลองในการสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา คือข้อใด
- เพื่อให้นักเรียนมีกิจกรรมร่วมในบทเรียน
  - เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและสรุปความรู้ด้วยตนเอง
  - เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ
  - เพื่อให้ชุมชนเห็นว่าโรงเรียนเน้นการสอนวิทยาศาสตร์
40. คำพื้นฐาน หมายถึงข้อใด
- คำที่ใช้สำหรับเป็นพื้นฐานในการเรียนบทต่อไป
  - คำที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน
  - คำที่ใช้ให้นักเรียนฝึกการอ่านคล่อง
  - คำที่นักเรียนเขียนผิดเสมอๆ
41. ข้อใดเป็นสิ่งที่ต้องพิจารณาในการพัฒนาเทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นลำดับสุดท้าย
- จัดวิทยาการการเรียนรู้ การติดต่อสื่อโสตทัศนศึกษา
  - ความจำเป็นและประโยชน์ที่ได้รับ
  - การประหยัดงบประมาณและเวลา
  - ความคิดริเริ่ม และพัฒนานวัตกรรม
42. แบบทดสอบเลือกตอบเหมาะสำหรับวัดพฤติกรรมใด
- พิมพ์ภาพใบไม้ได้
  - นึก ประดิษฐ์ภาพสัตว์ได้
  - บอกชื่อเส้นชนิดต่างๆ ได้
  - เขียนภาพบ้านในอนาคตได้
43. ข้อใดไม่ใช่จุดหมายของหลักสูตรประถมศึกษา
- มีนิสัยไม่เห็นแก่ตัว
  - รักการอ่านและใฝ่หาความรู้เสมอ
  - ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
  - เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของสังคม
44. ส่วนสำคัญของคอมพิวเตอร์ที่จะต่อเข้ากับระบบอินเทอร์เน็ตคืออะไร
- Ram
  - Hard Disk
  - Modem
  - Printer
45. ข้อใดเป็นบทบาทที่สำคัญที่สุดของการประเมินผลต่อระบบการเรียนการสอน
- เพื่อบ่งบอกประสิทธิภาพของหลักสูตร
  - เพื่อบ่งบอกประสิทธิภาพของครู
  - เพื่อรับรองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
  - เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน



46. เครื่องมือวัดภาคปฏิบัติข้อใดที่นิยมใช้ทั่วไป
- แบบทดสอบ
  - แบบรายงานตนเอง
  - แบบมาตรฐานประเมินค่า
  - แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
47. พฤติกรรมด้านจิตพิสัยขั้นรับรู้สัมพันธ์สอดคล้องกับพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัยระดับใด
- วิเคราะห์
  - นำไปใช้
  - ประเมินค่า
  - ความรู้ ความจำ
48. กิจกรรมใดใช้เวลาเรียนต่างจากพวก
- กิจกรรมลูกเสือ
  - กิจกรรมอิสระ
  - กิจกรรมแก้ปัญหา
  - กิจกรรมแนะแนว
49. ส่วนสำคัญของระบบคอมพิวเตอร์ที่เป็นหน่วยเก็บข้อมูลได้มากหรือน้อย
- Ram
  - Hard Disk
  - Modem
  - Printer
50. ข้อใดเป็นปัญหาของครูที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนน้อยที่สุด
- มีชั่วโมงสอนมากและปฏิบัติภาระกิจซึ่งนอกเหนือการเรียนการสอน
  - ขาดการพัฒนาเทคนิคการสอน
  - ขาดการพัฒนาสื่อที่สนองความแตกต่าง
  - ครูมีขวัญกำลังใจต่ำเนื่องจากปัญหาค่าครองชีพ
51. ครูสมศรี ต้องการจะสอนให้นักเรียนในห้องเรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ท่านคิดว่าควรจะใช้วิธีการสอนใดจะเหมาะสมที่สุด
- ทดลอง
  - บรรยาย
  - สาธิต
  - บทบาทสมมุติ
52. การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาในปัจจุบัน การประเมินผลในข้อใดสำคัญที่สุด
- ประเมินเพื่อรับรองสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน
  - ประเมินเพื่อเปรียบเทียบคุณภาพระหว่างโรงเรียน
  - ประเมินเพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับไปยังนักเรียนเกี่ยวกับความก้าวหน้าในการเรียน
  - ประเมินเพื่อตรวจสอบหาสาเหตุข้อบกพร่องในการเรียนรู้
53. หัวใจสำคัญของการพัฒนาการเรียนรู้อ่อนระดับก่อนประถมศึกษา คือการส่งเสริมเรื่องใด
- การส่งเสริมด้านสติปัญญา
  - การส่งเสริมด้านสังคมนิสัย
  - การส่งเสริมความสามารถทางภาษา
  - การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
54. สำนักวิทยบริการข้อใดตอบว่าสุขภาพจิตดี
- ทำตัวเป็นหัวเรือใหญ่
  - ฆ่าควายอย่าเสียดาบเกลือ
  - หน้าเนื้อใจเสือ
  - หน้าบาน
55. วัตถุประสงค์ในข้อใดน่าจะเป็นวัตถุประสงค์เพื่อนำไปสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยนักเรียน
- นักเรียนสามารถบวกลบเศษส่วนอย่างถูกต้อง
  - นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนได้อย่างถูกต้อง
  - นักเรียนสามารถบอกความหมายเศษส่วนได้อย่างถูกต้อง
  - นักเรียนสามารถเปรียบเทียบเศษส่วนได้อย่าง ถูกต้อง



56. ข้อทดสอบที่มีคุณภาพดีควรมีลักษณะอย่างไร  
ข้อใดมากที่สุด

- ก. ความเชื่อมั่น
- ข. ความยากง่าย
- ค. อำนาจจำแนก
- ง. ความตรงตามเนื้อหา

57. การจะดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข  
ต้องปรับตัวให้เข้ากับข้อใด

- ก. ภาวะสังคม
- ข. ภาวะค่าครองชีพ
- ค. ภาวะความเครียดทางจิต
- ง. ถูกทุกข้อ

58. หากจะเปรียบเทียบการวางแผนการสอนอาชีพ  
ค้าขาย การรู้ว่าจะได้กำไรหรือขาดทุนควรจะอยู่ใน  
ขั้นการวางแผนการสอนขั้นใด

- ก. กำหนดวัตถุประสงค์
- ข. การเลือกเนื้อหา
- ค. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ง. การวัดประเมินผล

59. ข้อใดไม่ใช่จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพนักเรียน  
ตามแนวใหม่

- ก. ความสามารถทางความคิด
- ข. ความสามารถในการแสวงหาความรู้  
ด้วยตนเอง
- ค. ความมีคุณธรรมและจริยธรรม
- ง. ความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง

60. ข้อใดส่งผลให้ครูมีผลงานดีเด่นแตกต่างกันอย่าง  
ชัดเจน

- ก. การวิเคราะห์ผลงานและพัฒนา
- ข. การกำหนดยุทธวิธีและปฏิบัติ
- ค. การจัดหาทรัพยากรและใช้ทรัพยากร
- ง. การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันกับปัญหาและ

ความต้องการ

61. โครงการศึกษาวิจัยที่ไม่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อ  
การศึกษาระดับประถมศึกษาคือข้อใด

- ก. โครงการส่งเสริมสมรรถภาพการสอน (RIT)
- ข. โครงการพัฒนาระบบสื่อการสอน  
(NAFTA)

ค. โครงการคอมแพ็คท์ (COMPACT)

ง. โครงการพัฒนานวัตกรรม การศึกษา  
(NIR)สำหรับครู

62. การวางแผนการสอนเรื่อง “การทำความสะอาด  
ปากและฟัน” จุดหมายปลายทางที่สำคัญที่สุดของ  
เรื่องนี้คืออะไร

- ก. นักเรียนบอกวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องได้
- ข. นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดปากและฟัน
- ค. นักเรียนแปรงฟันได้ถูกวิธี
- ง. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการแปรงฟัน

63. กลุ่มจิตวิทยาใดที่สอดคล้องกับการสอนภาษา  
ไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา

- ก. กลุ่มโครงสร้างของจิต (Structuralism)
- ข. กลุ่มหน้าที่ของจิต (Functionalism)
- ค. กลุ่มพฤติกรรมนิยม (Behavioralism)
- ง. กลุ่มเกสตัลท์ (Gestaltism)

64. ข้อใดแสดงว่าครูใช้จิตวิทยาในการสอน  
มากที่สุด

- ก. สอนในสิ่งที่มีความหมายต่อเด็ก
- ข. สอนในสิ่งที่เด็กสนใจ
- ค. สอนโดยสร้างแรงจูงใจให้เกิดความสนใจ
- ง. สอนให้เด็กนำไปใช้ได้จริง



65. ข้อใดไม่สามารถแสดงได้ว่าเกิดคุณภาพกับนักเรียน
- สมศรีท่องบทสวดมนต์ได้คล่อง
  - สมบัติถอนเงินได้เมื่อแม่ให้ช่วยขายของที่หน้าร้าน
  - แดงชอบออกกำลังกายเพราะครูสอนมา
  - สมศรีช่วยเพื่อเก็บขยะที่ชายหาด
66. ข้อความต่อไปนี้ข้อใดเป็นจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงพฤติกรรมการปฏิบัติของผู้เรียนในชั้นที่สุด
- บอกลักษณะที่เด่นชัดของพืชใบเลี้ยงคู่ได้
  - จำแนกพืชใบเลี้ยงเดี่ยวและใบเลี้ยงคู่ได้
  - อธิบายความแตกต่างของพืชใบเลี้ยงเดี่ยวและใบเลี้ยงคู่ได้
  - ยกตัวอย่างชื่อพืชใบเลี้ยงเดี่ยวใบเลี้ยงคู่ได้
67. วิธีการสอนแบบใดที่เกี่ยวข้องกับเวลามากที่สุด
- ทดลอง
  - บรรยาย
  - สาธิต
  - บทบาทสมมติ
68. ข้อใดเกี่ยวข้องกับทฤษฎีการเรียนรู้ของ สกินเนอร์(Skinner)
- Readiness
  - Exercise
  - Effect
  - Conditioning
69. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความก้าวร้าวของเด็กมากที่สุดคือข้อใด
- ความคับข้องใจ
  - การเลียนแบบ
  - การเสริมแรง
  - การลงโทษหรือเสริมแรง
70. ข้อใดเป็นปัญหาการวัดผลประเมินผลมากที่สุด
- ครูมักแยกการสอนกับการวัดผลออกจากกัน
  - ครูเน้นการวัดและประเมินด้านเดียวคือความรู้ความจำ
  - ครูไม่ได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการวัดและประเมินผลงาน
  - ครูยังไม่เข้าใจแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดประเมินผล
71. ครูอารีย์สอนอยู่ในโรงเรียนชนบท จะสอน “การปกครองส่วนท้องถิ่น” ในชั้น ป.4 กิจกรรมการเรียนการสอนใดที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดประโยชน์และเหมาะสมกับเนื้อหามากที่สุด
- ศึกษานอกสถานที่
  - ศึกษาค้นคว้าเอกสาร
  - อภิปรายกลุ่ม
  - ระดมความคิดเห็น
72. การสอนแบบบรรยายกับการสอนแบบวิทยาศาสตร์มีความแตกต่างกันในชั้นตอนใดมากที่สุด
- ขั้นนำ
  - ขั้นสอน
  - ขั้นสรุป
  - ขั้นประเมินผล
73. หลักการสอนที่ให้นักเรียนคิด วิเคราะห์
- สอนแนะแนว
  - สอนสาธิต
  - สอนโดยใช้คำถาม
  - สอนโดยอภิปราย





74. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียนต่อไปนี้เป็นประสบการณ์ใด ที่ให้การเรียนรู้แก่ผู้เรียนชัดเจนและเหมาะสมที่สุด
- ครูมาลีสาธิตเรื่องการแปร่งฟันโดยใช้หุ่นจำลอง
  - ครูวิภาอธิบายเรื่องการแปร่งฟันให้นักเรียน
  - ครูศรีสมรให้เด็กชายแดงเล่าเรื่องการแปร่งฟันให้เพื่อนฟัง
  - ครูอรอุมาให้นักเรียนดูภาพขั้นตอนการแปร่งฟัน
75. ข้อความต่อไปนี้ข้อใดเป็นจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ยังไม่สมบูรณ์
- ตอบคำถามได้ 60 เปอร์เซ็นต์
  - กระโดดเชือกได้ 100 ครั้ง
  - เขียนได้ถูกต้องอย่างน้อย 8 คำ
  - सानปลาตะเพียนได้ถูกต้องครบแบบอย่างน้อย 2 ตัว
76. ข้อใดเป็นปัญหาวัดผลประเมินผลมากที่สุด
- มีการประเมินผลบ่อย
  - ประเมินไม่รอบด้าน
  - ประเมินแล้วไม่ปรับปรุงพัฒนา
  - ครูยังไม่เข้าใจแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดประเมินผล
77. ข้อใดคือเป็นนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์
- Hard ware. Soft ware. pepleware
  - Innovation. Information. tecnology
  - Hare ware. Soft ware. Innovation
  - Hard ware. Soft ware Information
78. เพราะเหตุใดการใช้สื่อการสอนจึงต้องมีความสัมพันธ์กับเนื้อหาของบทเรียน
- จะทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ตามเนื้อหาของบทเรียน
  - สื่อการสอนถูกกำหนดโดยจุดประสงค์การเรียนรู้
  - เนื้อหาของบทเรียนกำหนดการใช้สื่อการสอนไว้แล้ว
  - สื่อการสอนจะต้องใช้ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์
79. ปพ.2 คือ เอกสารตามข้อใด
- เอกสารการสอน
  - เอกสารโรงเรียน
  - เอกสารการประเมิน
  - ทะเบียนสื่อ
80. ผลงานที่นำมาเข้าแฟ้มสะสมผลงานได้แก่
- ผลงานทุกชิ้นที่จัดทำ
  - ผลงานที่ครูกำหนด
  - ผลงานดีเด่น
  - ผลงานทั่วไปที่นักเรียนต้องการ
81. ความสำคัญของสื่อการเรียนการสอนตรงกันข้อใดมากที่สุด
- ช่วยให้ผู้สอนสะดวกสบาย
  - ช่วยให้บทเรียนชัดเจนยิ่งขึ้น
  - ช่วยลดเวลาสอนของครูให้น้อยลง
  - ช่วยให้นักเรียนเรียนรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์เร็วขึ้น



82. การเขียนแผนการเรียนรู้ที่เหมาะสมที่สุดจัดลำดับหัวข้ออย่างไร
- จุดประสงค์ ความคิดรวบยอด เนื้อหา กิจกรรม
  - ความคิดรวบยอด จุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรม
  - จุดประสงค์ ความคิดรวบยอด กิจกรรม
  - ความคิดรวบยอด จุดประสงค์ กิจกรรม เนื้อหา
83. ข้อความใดเป็นความหมายการประเมินผล
- สมควร อายุ 29 ปี
  - สมชาย อยากเรียนวิศวะ
  - สมหวัง สูง 160 เซนติเมตร
  - สมเกียรติ สอบได้เกรด 4
84. จุดมุ่งหมายของการวัดผลการศึกษาที่สำคัญที่สุด
- ตัดสินได้-ตก
  - ปรับปรุงการวัดผล
  - ปรับปรุงการเรียนการสอน
  - ปรับปรุงหลักสูตรการเรียน
85. จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม คือจุดมุ่งหมายที่เป็นอย่างไร
- ระบุว่านักเรียนรู้อะไรบ้าง
  - ระบุว่าพฤติกรรมจะเปลี่ยนไปอย่างไร
  - ระบุว่านักเรียนจะมีเจตคติที่มีต่อวิชาที่สอน
  - ระบุพฤติกรรมที่สังเกตและวัดได้ของนักเรียน
86. ข้อใดที่ไม่ใช่ลักษณะของจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม
- บวกลบเลขคู่และเลขคี่ได้
  - อธิบายได้ว่าเลขคู่และเลขคี่ต่างกันอย่างไร
  - ทำแบบฝึกหัดว่าด้วยเรื่องเลขคู่และเลขคี่ได้
  - เข้าใจในความแตกต่างของเลขคู่และเลขคี่
87. เอ็ด การ์ด เดล จัดเอาประสบการณ์ที่เป็นรูปธรรมมากที่สุดไว้ตรงฐานของกรวย เพื่อแสดงให้เห็นว่าเป็นประสบการณ์ที่เป็นอย่างไร
- เป็นนามธรรมมากที่สุด
  - จัดได้ง่ายที่สุด
  - เป็นจริงมากที่สุด
  - ทำให้เสียเวลาในเรียนน้อยที่สุด
88. ผู้เรียนจะสนใจและอยากเรียนมากขึ้นในเมื่อสิ่งที่เรียนนั้นเป็นอย่างไร
- มีความสวยงาม
  - เคลื่อนไหวได้
  - ผู้เรียนเคยพบเห็นมาแล้ว
  - มีความหมายต่อผู้เรียน
89. ข้อใดเป็นการสอนที่ไม่ค่อยเหมาะสม
- สอนโดยวิธีแนะให้เด็กรู้จักตนเอง
  - ให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
  - จัดกิจกรรมให้ทุกคนทำเหมือนกัน
  - จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาการของเด็ก
90. การสอนที่ดีคำนึงถึงอะไรเป็นสำคัญ
- วัย
  - เพศ
  - สิ่งแวดล้อม
  - ความแตกต่างระหว่างบุคคล
91. การมีหลักและวิธีสอนที่ดีให้ประโยชน์ในเรื่องใด
- นักเรียนสนใจเรียน
  - ประหยัดเวลาในการสอน
  - นักเรียนเกิดความคิดริเริ่ม
  - การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ



92. ข้อใดไม่ใช่จุดประสงค์ของการจัดบรรยากาศในห้องเรียน
- ความสวยงาม
  - ส่งเสริมการเรียนรู้
  - มีลักษณะคล้ายบ้านของตน
  - ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
93. หลักการสำคัญที่สุดในการจัดห้องเรียนคืออะไร
- ความสะอาด
  - ประโยชน์ใช้สอย
  - ความเป็นระเบียบ
  - การพักผ่อนหย่อนใจ
94. บรรยากาศในห้องเรียนหมายถึงอะไร
- การจัดตกแต่งห้องเรียน
  - กิจกรรมการเรียนการสอน
  - สิ่งแวดล้อมต่างๆรอบตัวเด็กในห้องเรียน
  - สิ่งของต่าง ๆ ที่มีอยู่ในห้องเรียน
95. ศูนย์ปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาประเภทใด
- การศึกษาพิเศษ
  - การศึกษาสงเคราะห์
  - การศึกษานอกโรงเรียน
  - การศึกษาก่อนระดับประถมศึกษา
96. พลศึกษาควรใช้การวัดประเมินผลวิธีใด
- สังเกต
  - การปฏิบัติ
  - แบบทดสอบ
  - ถูกทุกข้อ
97. กลุ่มสาระการเรียนรู้ด้านศิลปะการประเมินผลเน้นด้านใด
- ความรู้
  - ความคิด
  - การปฏิบัติ
  - ทดสอบภาคปลายภาค
98. กลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพจะประเมินผลการปฏิบัติได้ดีที่สุดจากอะไร
- ตรวจผลงาน
  - ตรวจแบบฝึกหัด
  - ตรวจข้อทดสอบ
  - สัมภาษณ์
99. ในการจัดลำดับประสบการณ์ของเอ็ดการ์เดิล ยึดถือหลักในข้อใด
- ลักษณะโครงสร้างของสื่อ
  - ลักษณะความมุ่งหมายของการสอน
  - ความต่อเนื่องระหว่างประสบการณ์จริงกับนามธรรม
  - ความแตกต่างระหว่างบุคคล
100. ถ้าท่านสอนเด็กท่านจะใช้สื่อการสอนเพื่อเหตุผลในข้อใด
- ทำให้คุณภาพของการเรียนรู้ดีขึ้น
  - ทำให้ผู้เรียนสนใจเรียนมากขึ้น
  - ทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้น
  - ทำให้สอนสบายขึ้น

