

**แนวข้อสอบบรรจุครูผู้ช่วย
วิชาการศึกษา ชุดที่ 1**

1. ข้อใดไม่ใช่หลักการสำคัญของการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ก. การมีส่วนร่วม
- ข. การกระจายอำนาจ
- ค. การกำกับติดตามประเมินผล
- ง. การยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. เห็นความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคตลอดจนให้ความร่วมมือช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุนให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ

- ก. การวางแผน
- ข. การดำเนินการตามแผน
- ค. การนิเทศ
- ง. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

3. กระบวนการที่แตกต่างจากข้ออื่น

- ก. การวางแผน
- ข. การกำกับติดตาม
- ค. การนิเทศ
- ง. การประเมินผล

4. เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน ท่านคิดว่าควรจะมีการประเมินผลการจัดการศึกษาระดับใดบ้าง

- ก. ระดับสถานศึกษา
- ข. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ค. ระดับชาติ
- ง. ถูกทุกข้อ

5. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่แนวทางการจัดหลักสูตรสถานศึกษา

- ก. การจัดทำสาระของหลักสูตร
- ข. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ค. แนวทางการจัดและประเมินผล

ง. การกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

6. กิจกรรมต่อไปนี้ไม่ใช่การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

ก. การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีและรายภาค

ข. การกำหนดสาระการเรียนรู้รายปีและรายภาค

ค. การกำหนดเวลาจำนวนหน่วยกิต สำหรับสาระการเรียนรู้

ง. ผลงานวิชาการเกี่ยวกับการวิจัยในชั้น

7. เป็นขั้นตอนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ก. วิเคราะห์ วางแผน เก็บข้อมูล สรุปผล รายงาน

ข. วางแผน เก็บข้อมูล วิเคราะห์ สรุปผล นำไปใช้

ค. วิเคราะห์ วางแผน ดำเนินการ เก็บข้อมูล สรุปผล

ง. เก็บข้อมูล วางแผน วิเคราะห์ สรุป รายงานผล

8. การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการวิจัยในลักษณะใด

ก. การวิจัยในชั้น

ข. การวิจัยเพื่อพัฒนา

ค. การวิจัยเพื่อใช้เป็นผลงานวิชาการ

ง. การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้

9. ข้อใดคือขั้นตอนสุดท้ายของการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

ก. การจัดทำสาระของหลักสูตร

ข. การจัดหน่วยการเรียนรู้

ค. การจัดทำแผนจัดการเรียนรู้

ง. การกำหนดอัตราเวลาเรียน



10. กำหนดสาระการเรียนรู้เป็นรายภาคและกำหนดจำนวนหน่วยกิตให้เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานและสาระการเรียนรู้
- ช่วงชั้นที่ 1
 - ช่วงชั้นที่ 2
 - ช่วงชั้นที่ 3
 - ช่วงชั้นที่ 4
11. ข้อใด คือเกณฑ์พิจารณาที่ใช้เวลาจัดการเรียนรู้
- 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
 - 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
 - 20 ชั่วโมงต่อปีมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
 - 40 ชั่วโมงต่อปีมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
12. ไม่มีในคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ชื่อรายวิชา
 - จำนวนเวลา หน่วยกิต
 - สื่อการเรียนรู้
 - มาตรฐานการเรียนรู้
13. ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนได้เรียนโดยปฏิบัติโครงการอย่างน้อยกี่โครงการ
- 1 โครงการ
 - 2 โครงการ
 - 3 โครงการ
 - เป็นดุลยพินิจโรงเรียน
14. การจัดทำแผนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีแผนการเรียนรู้ของใครบ้าง
- แผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
 - แผนการจัดการเรียนรู้ของผู้สอน
 - แผนการจัดการเรียนรู้ร่วม
 - เฉพาะ ก และ ข
15. สถานศึกษาต้องคำนึงถึงเรื่องใดในการจัดนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- วัย
 - วุฒิภาวะ
 - ความแตกต่างบุคคล
 - ถูกทุกข้อ
16. ข้อใดต่อไปนี้เป็นไม่ใช่กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด
 - กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมทางการเมือง
 - กิจกรรมประเภทบริการ
17. สถานศึกษาร่วมกับชุมชนกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนด้านใดบ้าง
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม
 - ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประเพณีไทย
 - ด้านคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมไทย
 - ด้านคุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรมไทย
18. การประเมินผลด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นการประเมินในลักษณะใด
- การประเมินเพื่อตัดสินผล
 - การประเมินเพื่อสร้างเสริม
 - การประเมินเพื่อปรับปรุงพัฒนา
 - การประเมินรอบด้าน
19. การจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี สถานศึกษาต้องจัดการศึกษาโดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในด้านใด
- การอ่าน การคิด การใช้คอมพิวเตอร์
 - การเขียน การคิดวิเคราะห์ การใช้ อังกฤษ
 - การอ่าน การเขียน การคิด การใช้คอมพิวเตอร์



- ง. การอ่าน การเขียน การคิด และการใช้ภาษาอังกฤษ
20. การฝึกให้เขียนหนังสือเป็นเล่มเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในช่วงชั้นใด
- ช่วงชั้นที่ 1
 - ช่วงชั้นที่ 2
 - ช่วงชั้นที่ 3
 - ช่วงชั้นที่ 4
21. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามข้อใดที่สัมพันธ์กันที่สุด
- ช่วงชั้นที่ 1 / เน้นการคิดวิเคราะห์
 - ช่วงชั้นที่ 2 / เน้นตามความสนใจผู้เรียน
 - ช่วงชั้นที่ 3 / เน้นความเป็นอิสระ
 - ช่วงชั้นที่ 4 / เน้นความพร้อมในการศึกษาต่อ
22. เป็นกระบวนการแรกของการสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
- การวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง
 - การกำหนดควิสัยทัศน์
 - การจัดหลักสูตรสถานศึกษา
 - การกำหนดสาระการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้
23. ใครเป็นผู้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
- ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ผู้ปกครอง ชุมชน
 - คณะกรรมการสถานศึกษา
 - ทุกฝ่ายร่วมกัน
24. ใครเป็นผู้ออกแบบการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ผู้บริหารโรงเรียน
 - ครูผู้สอน
 - สถานศึกษา
 - กรมวิชาการ
25. ข้อใดคือความหมายของหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้อง
- หลักสูตรของตนเอง
 - หลักสูตรท้องถิ่น
 - การเรียนรู้และประสบการณ์
 - สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
26. ผลลัพธ์ที่อันเป็นจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา
- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเรียนรู้
 - ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านจิตวิญญาณ จริยธรรม สังคมและวัฒนธรรม
 - สร้างผู้เรียนให้พร้อมเป็นผู้บริโภคตัดสินใจแบบมีข้อมูลและเป็นอิสระ
 - ถูกทุกข้อ
27. ข้อใดเป็นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นผู้นำในด้านวิชาการ
- พัฒนาเป็นครูแกนนำ ครูต้นแบบ
 - จัดประชุมอบรมสัมมนา
 - กำหนดครูพี่เลี้ยง ครูพัฒนาหลักสูตร
 - ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
28. การเทียบโอนผลการเรียนรู้สถานศึกษาต้องดำเนินการตามข้อใด
- เทียบโอนได้สำหรับการศึกษาทุกรูปแบบ
 - พิจารณาจากความรู้ ทักษะและประสบการณ์
 - เทียบโอนโดยยึดกฎกระทรวง
 - เทียบโอนตามกฎกระทรวงและระเบียบที่กำหนด



29. ข้อใดไม่ใช่เกณฑ์การจบการศึกษาภาคบังคับ
- ได้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม และได้น่วยกิตครบ ได้รับการตัดสินผลการเรียน
 - ผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน
 - ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - เข้าร่วมและผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
30. ใครเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กระทรวงศึกษาธิการ
 - กรมวิชาการ
 - สถานศึกษา
 - คณะกรรมการสถานศึกษา
31. การจัดการเรียนรู้ในช่วงชั้นใดที่เริ่มเน้นเข้าสู่เฉพาะทางมากขึ้น มุ่งเน้นความสามารถความคิดระดับสูง ความถนัด ความต้องการของผู้เรียน ทั้งในด้านอาชีพ การศึกษาเฉพาะทาง ตลอดจนการศึกษาต่อ
- ช่วงชั้นที่ 1
 - ช่วงชั้นที่ 2
 - ช่วงชั้นที่ 3
 - ช่วงชั้นที่ 4
32. ข้อใดไม่ใช่การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- การวัดและประเมินผลผู้เรียน
 - การวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน
 - การวัดและประเมินผลระดับสถานศึกษา
 - การประเมินผลคุณภาพระดับชาติ
33. จบการศึกษาขั้นพื้นฐานหมายถึงจบการศึกษาชั้นใด
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 - ข้อ ข และ ข้อ ค ถูก
34. ข้อใดไม่ใช่เกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ผู้เรียนต้องเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่ม และได้รับการตัดสินผลการเรียนให้ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
 - ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
 - ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
 - ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและด้านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานตามสถานศึกษากำหนด
35. ผู้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับหมายถึงจบชั้นใด
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 9
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
36. กระบวนการที่ครูผู้สอน ได้ใช้ข้อมูลสารสนเทศแสดงพัฒนาการความก้าวหน้า ความสำเร็จและนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
- การวางแผนการเรียนรู้
 - การจัดการเรียนรู้
 - การวัดผลการเรียนรู้
 - การวัดและประเมินผลการเรียนรู้



37. ผู้เรียนระดับชั้นใดที่ไม่ต้องได้รับการประเมินคุณภาพระดับชาติ
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
38. ข้อใดคือลักษณะของสื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- เรียนรู้ด้วยตนเองต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ครอบคลุม เพียงพอ
 - มีคุณค่า น่าสนใจ เข้าใจง่าย
 - ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันจัดทำ
39. การจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับช่วงชั้นใดที่มีหลักการ ทฤษฎีที่ยาก ซับซ้อน อาจจัดแยกเฉพาะ
- ช่วงชั้นที่ 1
 - ช่วงชั้นที่ 2
 - ช่วงชั้นที่ 3
 - ช่วงชั้นที่ 4
40. ลักษณะการจัดการเรียนรู้ที่ผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ โดยเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ต่างๆ กับหัวข้อเรื่องที่สอดคล้องกับชีวิตจริง หรือสาระที่กำหนดขึ้นมา เป็นการจัดการการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามลักษณะใด
- แบบโครงการ
 - แบบรายวิชา
 - แบบบูรณาการ
 - แบบเชื่อมโยง
41. ผู้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
- อธิบดีกรมวิชาการ
 - ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
 - นายกรัฐมนตรี
42. โรงเรียนโดยทั่วไปเริ่มใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษาใด
- 2545
 - 2546
 - 2547
 - 2548
43. เรื่องใดไม่ได้กล่าวไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- หลักการจุดมุ่งหมาย
 - โครงสร้างการจัดหลักสูตร
 - สาระ มาตรฐานการเรียนรู้
 - การพัฒนาศักยภาพนักเรียนและผู้ปกครอง
44. เหตุผลจำเป็นที่สุดที่ต้องปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาของชาติ
- ต้องการให้เด็กไทยดี มีปัญญา มีความสุข
 - หลักสูตรเก่าล้าหลัง ล้มเหลว
 - ความก้าวหน้าทางวิทย์ เทคโนโลยี ตลอดทั้งการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เศรษฐกิจของประเทศ
 - รัฐธรรมนูญกำหนดให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
45. กฎหมายใดกำหนดให้มีการจัดทำหลักสูตรขั้นพื้นฐาน
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
 - พรบ.การศึกษาแห่งชาติ
 - แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม
 - ทุกข้อล้วนมีส่วนกำหนด



46. ไม่ใช่หลักการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- การศึกษาเพื่อเอกภาพนโยบายหลากหลายปฏิบัติ
 - การศึกษาเพื่อปวงชน
 - การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - เป็นหลักสูตรที่จัดการศึกษาได้ทุกรูปแบบ
47. ในหลักการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโครงสร้างที่ยืดหยุ่นได้ ยกเว้นข้อใด
- ด้านผู้เรียน
 - ด้านสาระ
 - ด้านเวลา
 - ด้านการจัดการเรียนรู้
48. มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
- หลักการของหลักสูตร
 - จุดมุ่งหมายของหลักสูตร
 - สาระการเรียนรู้
 - โครงสร้างหลักสูตร
49. หลักการและจุดมุ่งหมายการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีกี่ข้อ
- หลักการ 4 ข้อ จุดมุ่งหมาย 5 ข้อ
 - หลักการ 5 ข้อ จุดมุ่งหมาย 6 ข้อ
 - หลักการ 4 ข้อ จุดมุ่งหมาย 8 ข้อ
 - หลักการ 5 ข้อ จุดมุ่งหมาย 9 ข้อ
50. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเกี่ยวกับช่วงชั้นไว้ตามข้อใด
- 3 ช่วงชั้น ช่วงชั้นละ 3 ชั้น
 - 3 ช่วงชั้น ช่วงชั้นละ 4 ชั้น
 - 4 ช่วงชั้น ช่วงชั้นละ 3 ชั้น
 - 4 ช่วงชั้น ช่วงชั้นละ 4 ชั้น
51. ไม่ใช่สาระการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- คณิตศาสตร์
 - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - สุขศึกษาและพลศึกษา
 - สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
52. สาระการเรียนรู้ที่เป็นพื้นฐานสำคัญที่ผู้เรียนทุกคนต้องเรียนรู้ได้แก่
- สุขศึกษา พลศึกษา
 - การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 - สังคมศาสตร์และวัฒนธรรม
 - ภาษาต่างประเทศ
53. ไม่ได้กำหนดเป็นสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ศิลปะ
 - ภาษาไทย
 - สิ่งแวดล้อม
 - คณิตศาสตร์
54. กิจกรรมแนะแนวจัดอยู่ในกลุ่มใดของโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สาระการเรียนรู้
 - มาตรฐานการเรียนรู้
 - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - กิจกรรมเสริมผู้เรียน
55. ใครเป็นผู้กำหนดสาระการเรียนรู้สำหรับตอบสนองความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนแต่ละคน
- กรมวิชาการ
 - หลักสูตรแกนกลาง
 - หลักสูตรท้องถิ่น
 - สถานศึกษา



56. มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เมื่อผู้เรียนเรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- มาตรฐานการเรียนรู้แกน
 - มาตรฐานการเรียนรู้ร่วม
 - มาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น
57. ช่วงชั้นใดที่จัดหลักสูตรเป็นหน่วยกิต
- ช่วงชั้นที่ 1
 - ช่วงชั้นที่ 2
 - ช่วงชั้นที่ 3
 - ช่วงชั้นที่ 4
58. การดำรงชีวิตและครอบครัวเป็นสาระในกลุ่มสาระการเรียนรู้ใด
- สุขศึกษาและพลศึกษา
 - งานอาชีพและเทคโนโลยี
 - สังคมศาสตร์และวัฒนธรรม
 - วิทยาศาสตร์
59. บทบาทของครูในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ผู้สอน
 - ผู้ชี้แนะ
 - ผู้ถ่ายทอดความรู้
 - ผู้ส่งเสริมช่วยเหลือ
60. การจัดการเรียนรู้ที่ผู้สอนตั้งแต่สองคนขึ้นไปร่วมกันจัดการเรียนการสอน โดยอาศัยหัวข้อเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งแล้วบูรณาการเชื่อมโยง
- การบูรณาการแบบผู้สอนคนเดียว
 - การบูรณาการแบบคู่ขนาน
 - การบูรณาการแบบจิตวิทยา
 - การบูรณาการแบบโครงการ
61. ข้อใดต่อไปนี้เป็นจัดอยู่ในกลุ่มสาระที่จำเป็นสำหรับพื้นฐานทางวิชาการและการเรียนรู้
- ภาษาไทย
 - วิทยาศาสตร์
 - สุขศึกษา
 - คอมพิวเตอร์
62. ข้อใดต่อไปนี้เป็นจัดอยู่ในกลุ่มที่ 3 ที่เป็นสาระวิชาพื้นฐานเพื่อการพัฒนาสุขภาพ สนุกสนาน บুদ্ধิภาพ การแสดงออกและทักษะการจัดการ
- ดนตรี กีฬา
 - ศีลธรรม จริยธรรม
 - ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์
 - วิทยาศาสตร์
63. จุดเน้นในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระใด ที่ให้เน้นความสามารถด้านการพูดและการโต้ตอบ ซึ่งจำเป็นในการสื่อสาร เน้นการอ่านเก็บใจความให้เข้าใจ และให้ความสำคัญกับการเขียนภาษาให้ถูกต้อง
- ภาษาไทย
 - ภาษาอังกฤษ
 - วิทยาศาสตร์
 - คณิตศาสตร์
64. "มุ่งเพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาให้อ่านออกเขียนได้ รวมทั้งภาษาอังกฤษ การคิดคำนวณเป็นรู้จักการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีวิชาชีพที่จำเป็นสำหรับผู้ที่ไม่ประสงค์จะเรียนต่อ" เป็นเป้าหมายในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของการศึกษาระดับใด
- ระดับปฐมวัย
 - ระดับการศึกษาภาคบังคับ
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
65. "คอร์สแวร์" สัมพันธ์กับข้อใดมากที่สุด
- การพัฒนาครู
 - วิธีการสอนของครู
 - การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
 - การพัฒนาเครือข่าย



66. ประกาศนียบัตรหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเอกสารรับรองวุฒิการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 หมายถึงเอกสารตามข้อใด
- ก. ปพ.1 ข. ปพ.2
ค. ปพ.3 ง. ปพ.4
67. ใครมีอำนาจลงนามในเอกสาร ข้อ 66
- ก. ผู้อำนวยการสถานศึกษา
ข. ประธานกรรมการสถานศึกษา
ค. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ง. ข้อ ก และ ข ร่วมกัน
68. จากข้อ 66 เมื่อผู้จบการศึกษาขอรับพื้นกำหนด 10 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ให้สถานศึกษาเรียกเก็บค่าธรรมเนียมฉบับละกี่บาท
- ก. 10 บาท ข. 20 บาท
ค. 30 บาท ง. ไม่เกิน 100 บาท
69. ใครมีอำนาจในการตั้งชื่อแบบพิมพ์เอกสารตามข้อ 66
- ก. ผู้อำนวยการสถานศึกษา
ข. ประธานกรรมการสถานศึกษา
ค. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ง. ข้อ ก หรือ ค ตามความเหมาะสม
70. ข้อใดหมายถึงแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ก. ปพ.1 ข. ปพ.2
ค. ปพ.3 ง. ปพ.4
71. การวิจัยมีความหมายตรงกับข้อใดมากที่สุด
- ก. เป็นการลองผิดลองถูก
ข. เป็นการศึกษาอย่างมีระบบ
ค. เป็นการสำรวจสภาพปัญหา
ง. เป็นการวิเคราะห์เรื่องราวต่าง ๆ
72. การแสวงหาความรู้วิธีใด เป็นการหาความรู้โดยใช้หลักเหตุผล
- ก. โดยการหยั่งรู้
ข. โดยการลองผิดลองถูก
ค. โดยการอนุมาน - อุปมาน
ง. การสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญ
73. ข้อใดเรียงลำดับของกระบวนการวิจัยได้ถูกต้อง
- ก. กำหนดปัญหา เก็บรวบรวมข้อมูล ตั้งสมมติฐาน วิเคราะห์ข้อมูล สรุป
ข. กำหนดปัญหา ตั้งสมมติฐาน เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุป
ค. ตั้งสมมติฐาน กำหนดปัญหา เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุป
ง. ตั้งสมมติฐาน กำหนดปัญหา วิเคราะห์ข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล สรุป
74. ข้อใด อาจไม่ใช่ความรู้ที่จำเป็นสำหรับนักวิจัย
- ก. หลักวิธีวิจัย
ข. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล
ค. ระบบการศึกษาของสังคม
ง. ความรู้ในสาขาที่ต้องการทำวิจัย
75. จรรยาบรรณของนักวิจัยข้อใดสำคัญที่สุด
- ก. ซื่อสัตย์ และมีคุณธรรม
ข. มีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ศึกษา
ค. มีพื้นฐานความรู้ในสาขาที่ทำการศึกษา
ง. เคารพความคิดเห็นทางวิชาการของผู้อื่น
76. ชื่อเรื่องวิจัยต่อไปนี้ เป็นการวิจัยประเภทใด “การศึกษาปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านนาอ.เมือง จ.สกลนคร”
- ก. การวิจัยเชิงอนาคต
ข. การวิจัยเชิงทดลอง
ค. การวิจัยเชิงบรรยาย



- ง. การวิจัยเชิงเปรียบเทียบ
77. ชื่อเรื่องวิจัยต่อไปนี้ เป็นการวิจัยประเภทใด
“การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ในจังหวัดสกลนคร ระหว่างการสอนแบบโครง
งานและการสอนแบบบรรยาย”
- ก. การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์
ข. การวิจัยเชิงบรรยาย
ค. การวิจัยเชิงทดลอง
ง. การวิจัยเชิงคุณภาพ
78. หัวข้อปัญหาวิจัยใด ตั้งชื่อได้เหมาะสมที่สุด
- ก. เจตคติที่มีต่อวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏสกลนคร
ข. เจตคติต่อวิชาภาษาไทย ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาล
สกลนคร จังหวัดสกลนคร
ค. การเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียน
ระหว่างการอ่านและการเล่นนิทานให้ฟัง
ง. ผลของการพัฒนาทักษะในการร่าง
มาตรฐานของนักเรียนชั้น ป. 6
79. ชื่อเรื่องวิจัยต่อไปนี้ เป็นการวิจัยประเภทใด
“พัฒนาการหลักสูตรประถมศึกษาของประเทศไทย”
- ก. การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์
ข. การวิจัยเชิงบรรยาย
ค. การวิจัยเชิงทดลอง
ง. การวิจัยเชิงคุณภาพ
80. ข้อใด ไม่ใช่ตัวแปร
- ก. เพศ
ข. ศาสนา
ค. จังหวัดเชียงใหม่
ง. ระดับการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน
81. ลักษณะงานวิจัยตรงกับข้อใดมากที่สุด
- ก. สามารถพิสูจน์ได้ทุกขั้นตอน
ข. หากคำตอบได้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์
ค. มีขั้นตอนและระบบการศึกษาอย่างสมบูรณ์
ง. เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ของสิ่งที่
ต้องการศึกษา
82. ข้อใด กล่าวถูกต้อง
- ก. การวิจัยให้ประโยชน์แก่ผู้บริหารมากกว่า
ครู
ข. การวิจัยให้ประโยชน์แก่ผู้ทำวิจัยมากกว่า
ผู้นำผลการวิจัยไปใช้
ค. การวิจัยให้ประโยชน์แก่ผู้นำผลการวิจัย
ไปใช้ มากกว่าผู้ทำวิจัย
ง. การวิจัยให้ประโยชน์แก่ครูมากกว่า
ผู้บริหาร
83. งานวิจัยเรื่องใด เป็นงานวิจัยเชิงบรรยาย
- ก. การศึกษานิทานพื้นบ้านของอำเภอสามโลก
ข. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อ
อาชีพครู และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักศึกษาคุรุทายาท
ค. การวิเคราะห์โปรตีนจากเห็ด
ง. การศึกษาอัตราการเจริญเติบโตของถั่ว
เมื่อใช้ปุ๋ยสูตรต่างกัน
- คำชี้แจง จากชื่องานวิจัยต่อไปนี้ ใช้ตอบคำถาม
ในข้อ 84 –85
- “ความรู้และการปฏิบัติตนในการใช้สารเสพติด
ของผู้ขับจักรยานพาหนะ” โดยกำหนดวัตถุประสงค์การ
วิจัยดังนี้ เพื่อศึกษาระดับความรู้ และการปฏิบัติตน
ในการใช้สารเสพติดของผู้ขับจักรยานประจำทาง รด
บรรทุกสิบล้อ และรถแท็กซี่ ในกรุงเทพมหานคร”



84. งานวิจัยเรื่องนี้มีประโยชน์ต่อใครมากที่สุด
- ผู้ขับจี้รถทุกประเภท
 - เจ้าของรถแท็กซี่และรถบรรทุกสิบล้อ
 - เจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีหน้าที่ปราบปรามและป้องกันยาเสพติด
 - ผู้โดยสารรถประจำทางและรถแท็กซี่
85. งานวิจัยในข้อ 84 จัดเป็นงานวิจัยประเภทใด
- วิจัยเชิงสำรวจ
 - วิจัยเชิงความสัมพันธ์
 - วิจัยเชิงพัฒนาการ
 - วิจัยพื้นฐาน
86. อาจารย์ที่มีปัญหาเกี่ยวกับวิธีการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ควรจะศึกษางานวิจัยเรื่องใด
- ทัศนคติของนักเรียนต่อวิชาวิทยาศาสตร์
 - การพัฒนาสไลด์ประกอบการสอนวิทยาศาสตร์
 - ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
 - การพัฒนากระบวนการสอนทางวิทยาศาสตร์
87. จากสมมติฐานที่กำหนด ให้ข้อใดเป็นตัวแปรอิสระ “นักเรียนเพศชายมีความรับผิดชอบมากกว่านักเรียนเพศหญิง”
- นักเรียน
 - เพศของนักเรียน
 - ความรับผิดชอบของนักเรียน
 - โรงเรียนที่นักเรียนศึกษาอยู่
88. จากข้อ 87 ข้อใดเป็นตัวแปรตาม
- นักเรียน
 - เพศของนักเรียน
 - ความรับผิดชอบของนักเรียน
 - โรงเรียนที่นักเรียนศึกษาอยู่
89. สมมติฐานการวิจัย ข้อใดดีที่สุด
- การสอนแบบทีมดีกว่าการสอนแบบครูคนเดียว
 - นักเรียนชายมีความเชื่อใจกลางน้อยกว่านักเรียนหญิง
 - วิธีสอนแบบอภิปรายเชื่อว่าจะให้ผลสัมฤทธิ์สูงกว่าวิธีสอนแบบบรรยาย
 - เด็กในเมืองน่าจะมีการคิดสร้างสรรค์สูงกว่าเด็กในชนบท
90. “สภาพแวดล้อมในโรงเรียนหมายถึง การรับรู้พฤติกรรม เหตุการณ์สถานที่ หรือลักษณะใดๆ ในโรงเรียนที่นักเรียนสังเกตหรือรับรู้ได้” ข้อความนี้หมายถึงข้อใด
- จุดมุ่งหมายของการวิจัย
 - สมมติฐานการวิจัย
 - นิยามศัพท์เฉพาะ
 - ข้อตกลงเบื้องต้น
91. สมมติฐานการวิจัยที่ว่า “ผู้บริหารที่มีความรู้” ทางจิตวิทยาการปกครองลูกน้อง ได้ดีกว่าผู้บริหารที่มีความรู้ทางจิตวิทยาจากสมมติฐาน ข้อใดเป็นตัวแปรอิสระ
- การปกครองลูกน้อง
 - ผู้บริหารที่มีความรู้ทางจิตวิทยา
 - ผู้บริหารที่ไม่มีความรู้ทางจิตวิทยา
 - ผู้บริหารที่มีความรู้และไม่มีความรู้ทางจิตวิทยา
92. คำกล่าวในข้อใดไม่ถูกต้อง
- การวิจัยทุกอย่างล้วนมุ่งเพื่อแก้ปัญหาทั้งสิ้น
 - การวิจัยเป็นข้อมูลรากฐานในการวางแผนและบริการการศึกษา



- ค. การวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการส่วน
ใหญ่จะปรากฏในระดับมหาวิทยาลัย
- ง. การวิจัยทางการศึกษาของไทยเป็นสิ่งสร้าง
เสริมความเป็นไทย ทางการศึกษาของ
ประเทศไทย
93. ส่วนที่ชี้ให้ทราบว่าผู้วิจัยต้องการศึกษาค้นคว้า
อะไร ตรงกับข้อใด
- ก. ชื่อเรื่องการวิจัย
- ข. สมมติฐานการวิจัย
- ค. จุดมุ่งหมายของการวิจัย
- ง. กรอบแนวคิดในการวิจัย
94. การแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนโดยการ
เปรียบเทียบวิธีสอน ควรใช้วิจัยประเภทใด
- ก. Action Research
- ข. Applied Research
- ค. Experimental Research
- ง. Descriptive Research
95. ข้อใดเป็นประโยชน์ที่สำคัญที่สุดของการวิจัย
- ก. ช่วยในการกำหนดนโยบาย
- ข. ช่วยให้ค้นพบทฤษฎีและสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ
- ค. ช่วยให้การจัดการศึกษาและการจัดการเรียน
การสอนเพื่อผู้เรียนเป็นไปอย่างมี
ประสิทธิภาพ
- ง. ช่วยกระตุ้นความสนใจของนักวิชาการให้มี
ผลการวิจัยมากขึ้นและนำผลการวิจัยไปใช้
96. การวิจัยทางการศึกษาเป็นการวิจัยประเภทใด
- ก. การวิจัยเชิงประยุกต์
- ข. การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์
- ค. การวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์
- ง. การวิจัยขั้นพื้นฐานหรือการวิจัยบริสุทธิ์
97. ทำไมการวิจัยจึงต้องอาศัยสถิติมาก
- ก. เพราะสถิติเป็นวิธีการทางวิทยาศาสตร์ที่ใช้
สรุปคุณสมบัติของข้อมูลอย่างมีเหตุผล
- ข. เพราะสถิติเป็นคณิตศาสตร์แขนงหนึ่งซึ่ง
เป็นอยู่ในกลุ่มทักษะอันเป็นเครื่องมือในการ
แสวงหาความรู้
- ค. เพราะสถิติเป็นตัวเลขที่ใช้แทนข้อมูลเชิง
คุณภาพทำให้แปลผลได้ถูกต้องชัดเจน
- ง. เพราะสถิติเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวม
ข้อมูลสำหรับการวิจัยชนิดต่าง ๆ ที่มี
ประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของบรรดานัก
วิจัย
98. ข้อใดเป็นตัวแทนของข้อมูลที่นิยมใช้และรู้จัก
กันแพร่หลายที่สุด
- ก. มัชฌิมฐาน
- ข. ฐานนิยม
- ค. ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- ง. ค่าเฉลี่ยหรือมัชฌิมเลขคณิต
99. ข้อใดที่บอกให้เราทราบว่าข้อมูลของกลุ่มนั้นมี
ความแตกต่างกันมากน้อยเพียงใด
- ก. มัชฌิมฐาน
- ข. ฐานนิยม
- ค. ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- ง. ค่าเฉลี่ย
100. ข้อใดทำให้ระบบการเรียนการสอนไม่มี
ประสิทธิภาพเท่าที่ควร
- ก. ขาดการกำหนดปัญหาที่ต้องแก้ไข
- ข. ขาดการออกแบบการเรียนการสอนและสื่อ
- ค. ขาดการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานที่
จัดการเรียนการสอน
- ง. ขาดการเน้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการ
ปฏิบัติจริง

