

หน่วย เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร

★ สาระที่ควรเรียนรู้

ในปัจจุบันอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารช่วยให้เราติดต่อกันได้ง่ายขึ้น และทำงานต่างๆ ได้สะดวก รวมทั้งช่วยประหยัดเวลาในการเดินทาง แต่เราต้องรู้จักวิธีใช้อุปกรณ์เหล่านั้นอย่างถูกต้อง เพื่อความคงทนในการใช้งาน และใช้ให้เหมาะสมกับเวลา

| สิ่งที่ได้รู้แล้ว | สิ่งที่เด็กต้องการรู้ | สิ่งที่เด็กควรรู้ |
|-------------------|-----------------------|--|
| | | - วิธีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร |
| | | - ประโยชน์ของเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร |
| | | - ชื่อเครื่องมือสื่อสารที่ใช้ในชีวิตประจำวัน |
| | | - มารยาทในการใช้โทรศัพท์เพื่อการสื่อสาร |
| | | |

★ การจัดประสบการณ์บูรณาการ



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 1 เครื่องมือสื่อสารที่หนูใช้งาน

หน่วย เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

ในปัจจุบันอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารช่วยให้เราติดต่อกันได้ง่ายขึ้น และทำงานต่างๆ ได้สะดวก รวมทั้งช่วยประหยัดเวลาในการเดินทาง แต่เราต้องรู้จักวิธีใช้อุปกรณ์เหล่านั้นอย่างถูกต้อง เพื่อความคงทนในการใช้งานและใช้ให้เหมาะสมกับเวลา

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับติดต่อและรับทราบข้อมูลข่าวสารจากเครื่องมือหรือสื่อที่แตกต่างกัน เช่น โทรศัพท์ให้ข่าวสารข้อมูลความรู้ต่างๆ ผ่านภาพเคลื่อนไหวและเสียง จุดหมายเป็นการติดต่อพูดคุยผ่านตัวหนังสือ เป็นต้น

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 3.1 : บอกชื่อเครื่องมือสื่อสารที่เหมือนหรือคล้ายกับรูปสี่เหลี่ยมได้

ว 8.1-15 : อธิบายเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่ตนรู้จักได้

★ จุดประสงค์

1. บอกชื่อเครื่องมือสื่อสารที่รู้จักได้
2. สังเกตเปรียบเทียบรูปร่างลักษณะของเครื่องมือสื่อสารชนิดต่างๆ ได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการวาดภาพ

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยให้อาสาสมัครสลับกันออกมาเป็นผู้นำในการทำท่ายบริหาร โดยมีข้อตกลง ดังนี้

- ถ้าครูชูบัตรภาพ โทรศัพท์ ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหว
- ถ้าครูชูบัตรภาพ โทรศัพท์ ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายต่อไปได้

ขั้นสอน

1. ครูนำของจดหมาย ไปรษณียบัตร มาให้เด็กได้สังเกต แล้วพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยถามคำถาม เช่น
 - เด็กๆ รู้จักจดหมายและไปรษณียบัตรหรือไม่
 - จดหมายและไปรษณียบัตรมีประโยชน์อย่างไร
2. เด็กๆ คนใดรู้จักและเคยใช้ให้ออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเองให้เพื่อนๆ ฟัง
3. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารในอดีตว่า เริ่มจากการส่งข้อความสัญญาณควัน และใช้นกพิราบ ต่อมามีการพัฒนาระบบสื่อสารด้วยการเขียนจดหมายและโทรเลข จนมาถึงปัจจุบันที่มีการใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ วิทยุ โทรทัศน์ตามลำดับ เพื่อให้ผู้คนติดต่อสื่อสารกันได้รวดเร็วและประหยัดเวลาในการเดินทาง
4. ครูให้เด็กทดลองเขียนไปรษณียบัตรถึงตนเอง แล้วส่งตู้ไปรษณีย์ตามที่อยู่ปัจจุบัน
5. ครูนำบัตรภาพไอโฟน โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ มาให้เด็กดู แล้วชวนเด็กสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของเครื่องมือสื่อสารแต่ละชนิดว่ามีประโยชน์อย่างไร ให้เด็กๆ ช่วยกันแสดงความคิดเห็น

ขั้นสรุป

1. ครูให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม เครื่องมือสื่อสารที่หนูใช้งาน หน้า 26 สนทนาเกี่ยวกับภาพและประโยชน์ของการใช้อุปกรณ์สื่อสารแต่ละชนิดว่า มีอะไรบ้างและอุปกรณ์ที่หนูชอบคืออะไร เพราะเหตุใดจึงชอบ ให้บอกเหตุผลประกอบ
2. ครูและเด็กร่วมกันสรุปประโยชน์ของอุปกรณ์สื่อสารที่พบในชีวิตประจำวันว่า อุปกรณ์สื่อสารในปัจจุบัน เช่น โทรศัพท์เคลื่อนที่ ช่วยให้เราติดต่อสื่อสารกันได้สะดวกรวดเร็วมมากขึ้น
3. ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม เครื่องมือสื่อสารที่หนูใช้งาน หน้า 26

★ ประเมินผล

1. สังเกตการบอกชื่อเครื่องมือสื่อสารที่รู้จักได้
2. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและการปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม เครื่องมือสื่อสารที่หนูใช้งาน
4. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม

★ สื่อการเรียนรู้

1. บัตรภาพโทรศัพท์ ภาพโทรทัศน์ ภาพนกพิราบ ภาพม้า ภาพไอโฟน ภาพคอมพิวเตอร์
2. ของจดหมาย ไปรษณียบัตร
3. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม เครื่องมือสื่อสารที่หนูใช้งาน หน้า 26

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู
วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ
วันที่

★ ภาคผนวก

- ตัวอย่างภาพ



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 2 รายการโทรทัศน์ช่องโปรดของหนู

หน่วย เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

ในปัจจุบันอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารช่วยให้เราติดต่อกันได้ง่ายขึ้น และทำงานต่างๆ ได้สะดวก รวมทั้งช่วยประหยัดเวลาในการเดินทาง แต่เราต้องรู้จักวิธีใช้อุปกรณ์เหล่านั้นอย่างถูกต้อง เพื่อความคงทนในการใช้งานและใช้ให้เหมาะสมกับเวลา

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการเลือกรายการโทรทัศน์ที่เหมาะสมกับตนเอง และรู้จักเลือกรายการโทรทัศน์ที่ตนเองชอบ แล้วนำเสนอผลการสำรวจของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจได้

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. - :-

ว 8.1-15 : สนทนาและนำเสนอประโยชน์ของเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารที่ตนชื่นชอบได้

★ จุดประสงค์

1. บอกและนำเสนอผลการสำรวจรายการโทรทัศน์ที่ชื่นชอบได้
2. สังเกตสิ่งต่างๆ รอบตัว และนำมาเชื่อมโยงในชีวิตประจำวันได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการขีดเขียนเส้น

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูพาเด็กไปชมการ์ตูนจากโทรทัศน์ของโรงเรียน เมื่อชมเสร็จแล้วให้เด็กบอกเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ที่ตนเองเคยชมว่า มีลักษณะรายการเป็นอย่างไร
2. ให้เด็กเลือกบัตรภาพแสดงชื่อรายการโทรทัศน์ที่ครูเตรียมมาให้ถูกต้อง

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม รายการโทรทัศน์ช่องโปรดของหนู หน้า 27 ครูสนทนาเกี่ยวกับช่องรายการโทรทัศน์ เช่น ช่องการ์ตูน รายการข่าว รายการเกมโชว์

2. ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นโดยเลือกระดับความชอบลงในช่องที่กำหนด
 - 😊 ชอบที่สุด
 - 😐 ชอบ
 - ☹️ ไม่ชอบ
3. ครูให้เด็กแต่ละคนออกมานำเสนอผลการแสดงความคิดเห็นของตนเองที่มีต่อรายการโทรทัศน์ โดยครูถามคำถามกระตุ้นให้เด็กตอบ เช่น
 - เด็กๆ ชื่นชอบรายการโทรทัศน์ใดมากที่สุด เพราะเหตุใด
 - รายการโทรทัศน์ใดที่เด็กๆ ไม่ชอบดู เพราะเหตุใด
 - เด็กๆ คิดว่ารายการโทรทัศน์ใดที่เหมาะสมกับเด็กมากที่สุด เพราะเหตุใด
4. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับรายการโทรทัศน์อื่นๆ ที่เหมาะสมกับเด็ก และเด็กควรดู เช่น รายการสารคดีชีวิตสัตว์ รายการอาหารสำหรับเด็ก รายการอนุรักษ์ธรรมชาติและรายการท่องเที่ยวทั่วไทย เป็นต้น

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันตรวจสอบผลการสำรวจและสรุปความคิดเห็นของเด็กๆ ที่มีต่อรายการโทรทัศน์ที่ชื่นชอบ จากกิจกรรม *รายการโทรทัศน์ช่องโปรดของหนู* หน้า 27
2. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ที่เหมาะสมกับเด็ก ควรมีลักษณะเนื้อหาไม่รุนแรง ไม่ต่อสู้กัน ใช้ภาษาที่สุภาพ อาจเป็นรายการการ์ตูน เพลง หรือสารคดีสำหรับเด็ก โดยมีผู้ใหญ่ดูแลให้คำแนะนำและไม่ควรดูติดต่อกันเป็นเวลานาน

★ ประเมินผล

1. สังเกตการบอกความชอบรายการโทรทัศน์และนำเสนอผลการสำรวจง่าย ๆ ด้วยตนเองได้
2. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *รายการโทรทัศน์ช่องโปรดของหนู*

★ สื่อการเรียนรู้

1. โทรทัศน์ของโรงเรียน
2. บัตรภาพแสดงชื่อรายการโทรทัศน์
3. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *รายการโทรทัศน์ช่องโปรดของหนู* หน้า 27

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 3 มารยาทงามยามใช้โทรศัพท์

หน่วย เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

ในปัจจุบันอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารช่วยให้เราติดต่อกันได้ง่ายขึ้น และทำงานต่างๆ ได้สะดวก รวมทั้งช่วยประหยัดเวลาในการเดินทาง แต่เราต้องรู้จักวิธีใช้อุปกรณ์เหล่านั้นอย่างถูกต้อง เพื่อความคงทนในการใช้งานและใช้ให้เหมาะสมกับเวลา

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับมารยาทที่ควรปฏิบัติเมื่อใช้เครื่องมือสื่อสาร เช่น การรับโทรศัพท์ การพูดจาสุภาพ การปฏิบัติตนที่ดีเมื่อเลิกใช้โทรศัพท์

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 1-1 : อ่านตัวเลขอารบิก 1-5 ได้

ว 8.1-15 : ปฏิบัติตนในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

★ จุดประสงค์

1. บอกวิธีปฏิบัติตนในการใช้โทรศัพท์ได้
2. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการเขียนเส้น

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม มารยาทงามยามใช้โทรศัพท์ หน้า 28 และสนทนาเกี่ยวกับภาพ โดยถามคำถาม ดังนี้

- มีภาพใดที่แสดงให้เห็นว่า เด็กในภาพปฏิบัติได้ถูกต้องเมื่อต้องใช้โทรศัพท์
- ภาพใดที่เด็กๆ คิดว่าไม่ควรปฏิบัติ เพราะเหตุใด

ขั้นสอน

1. ครูสนทนาซักถามเด็กๆ ว่า “ใครเคยรับโทรศัพท์บ้าง” “เด็กๆ มีวิธีการพูดอย่างไร” โดยครูขออาสาสมัคร 2-3 คน ออกมาเล่าเรื่องประกอบการแสดงบทบาทสมมติให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

2. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มหรือจับคู่กับเพื่อนตามความสนใจ แล้วออกมาแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับมารยาทในการโทรศัพท์ โดยกำหนดสถานการณ์ให้เด็กๆ ช่วยกันคิดและปฏิบัติให้ถูกวิธี
 - สถานการณ์ที่ 1 : มีโทรศัพท์ตั้งขึ้นที่บ้าน เมื่อเด็กๆ ไปรับควรพูดว่าอย่างไร ...
 - สถานการณ์ที่ 2 : เมื่อพูดธุระทางโทรศัพท์เสร็จแล้วเด็กๆ ควรปฏิบัติอย่างไร ...
 - สถานการณ์ที่ 3 : ถ้ามีคนโทรศัพท์มาหาคุณแม่ แต่เด็กๆ เป็นผู้รับสายควรปฏิบัติอย่างไร ...
3. ครูและเด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับมารยาทในการรับโทรศัพท์ที่ควรปฏิบัติที่แต่ละกลุ่มแสดงบทบาทสมมติว่าเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร แล้วช่วยกันสรุป
4. ครูสรุปความรู้เพิ่มเติมว่า มารยาทที่ดีในการพูดโทรศัพท์ควรพูดด้วยน้ำเสียงสุภาพนุ่มนวล ควรมีคำลงท้ายครับ / ค่ะ และไม่ควรวางกระแทกโทรศัพท์ เป็นต้น

ขั้นสรุป

1. ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม มารยาทงามยามใช้โทรศัพท์ หน้า 28 สนทนาเกี่ยวกับภาพการใช้โทรศัพท์ แล้วให้เด็กขีด ✓ ลงในช่องว่างของภาพที่ควรปฏิบัติ และ ✗ ลงในช่องว่างของภาพที่ไม่ควรปฏิบัติ
2. ครูและเด็กร่วมกันตรวจสอบผลงานและความถูกต้องในการทำกิจกรรมร่วมกัน

★ ประเมินผล

1. สังเกตการบอกวิธีในการปฏิบัติตนที่ดีในการใช้โทรศัพท์ได้
2. สังเกตการสนทนาและการทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น
3. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม มารยาทงามยามใช้โทรศัพท์

★ สื่อการเรียนรู้

1. โทรศัพท์จำลอง
2. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม มารยาทงามยามใช้โทรศัพท์ หน้า 28

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 4 บันทึกข้อมูลส่วนตัวของหนู

หน่วย เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

ในปัจจุบันอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารช่วยให้เราติดต่อกันได้ง่ายขึ้น และทำงานต่างๆ ได้สะดวก รวมทั้งช่วยประหยัดเวลาในการเดินทาง แต่เราต้องรู้จักวิธีใช้อุปกรณ์เหล่านั้นอย่างถูกต้อง เพื่อความคงทนในการใช้งานและใช้ให้เหมาะสมกับเวลา

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของตนเองจากการสืบค้นและสอบถามจากผู้ปกครอง และบันทึกข้อมูลเพื่อนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 1.1 : เขียนตัวเลขอารบิกจากข้อมูลของตนเองได้

ว 8.1-15 : บอกประโยชน์ของการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

★ จุดประสงค์

1. บอกและเขียนข้อมูลส่วนตัวของตนเองได้ตามวัย
2. สืบค้นข้อมูลอย่างง่ายและสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการเขียนเลียนแบบตัวเลขและพยัญชนะ

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กเล่นเกม พังแล้วจำ โดยแบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 4-5 คน ตามความสมัครใจ เมื่อได้กลุ่มแล้ว ให้ทุกกลุ่มประจำที่เตรียมพร้อมในการเล่น
2. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม ดังนี้
 - ให้เด็กยืนเข้าแถวเรียงกัน แล้วให้เด็กคนแรกกระซิบบอกเพื่อนคนถัดไปเกี่ยวกับชื่อ อายุ เลขที่
 - ให้เด็กคนถัดไปกระซิบบอกจนถึงคนสุดท้าย
 - ให้เด็กคนสุดท้ายมาบอกข้อมูลที่ได้รับมา โดยมีเพื่อนคนแรกตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กเล่นเกม ฟังแล้วจำ 2-3 รอบ สลับเปลี่ยนผู้บอกข้อมูล
2. ครูให้เด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เช่น
 - เด็กๆ คิดว่าการที่เด็กๆ จำข้อมูลไม่ครบถ้วนทั้งหมดมีสาเหตุมาจากอะไร
 - จะมีวิธีใดที่จะช่วยให้เราจดจำข้อมูลต่างๆ ได้
 - เด็กๆ คนใดสามารถจำข้อมูลตนเองเกี่ยวกับ เลขที่บ้าน เบอร์โทรศัพท์ วัน เดือน ปีเกิด
3. ครูขออาสาสมัคร 2-3 คน ที่จำข้อมูลส่วนตัวของตนเองได้ออกมานำเสนอข้อมูลให้เพื่อนๆ ฟังเป็นตัวอย่าง

ขั้นสรุป

1. ครูให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม **บันทึกข้อมูลส่วนตัวของหนู** หน้า 29 สนทนาเกี่ยวกับข้อมูลที่เด็กกับผู้ปกครองต้องช่วยกันบันทึก
2. ครูให้เด็กไปสืบค้นข้อมูลแล้วเขียนลงในช่องว่าง (ให้ผู้ปกครองช่วยกรอกข้อมูล) แล้วบอกเล่าให้ลูกฟัง แล้วนำผลงานการทำกิจกรรมมานำเสนอหน้าชั้นเรียนในวันรุ่งขึ้น
3. ครูบอกประโยชน์ของการจำข้อมูลส่วนตัวของตนเองให้เด็กฟังว่า การที่เด็กๆ สามารถจำข้อมูลของตนเองได้ เช่น เลขที่บ้าน เบอร์โทรศัพท์บ้าน เบอร์โทรศัพท์คุณพ่อ คุณแม่ หากเกิดการพลัดหลงกับผู้ปกครอง เด็กๆ ก็สามารถนำข้อมูลของตนเองบอกกับคุณตำรวจให้ช่วยเหลือพากลับบ้านได้



ประเมินผล

1. สังเกตการบอกข้อมูลส่วนตัวให้ผู้อื่นเข้าใจได้ตามความสามารถ
2. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
3. สังเกตการทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกันกับผู้อื่น
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม **บันทึกข้อมูลส่วนตัวของหนู**



สื่อการเรียนรู้

1. เกม ฟังแล้วจำ
2. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม **บันทึกข้อมูลส่วนตัวของหนู** หน้า 29

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก



สนุกเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน Project-Based Learning (PBL)

Project for Kids

วัสดุอุปกรณ์



กรรไกร



เชือก

หนังสือเล่มเล็ก

สนุกเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)

- จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมทักษะทางภาษา การอ่านเขียน และคิดวิเคราะห์มากขึ้น โดยครูคอยแนะนำ ช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ
- จัดกิจกรรมที่ท้าทายความสามารถ และเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงหาความรู้ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และส่งเสริมให้เด็กรักการอ่าน
- จัดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์จินตนาการและสร้างความเชื่อมั่นให้เด็กกล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างมีความสุข

ขั้นตอนการทำ

ยานพาหนะรอบตัวเรา



1. ตัดภาพจากต้นแบบ แล้ววางภาพประกอบ



2. ระบายสีตกแต่งภาพ แล้วตัดตามรอยประ



3. ม้วนตามรอยเส้นพับ ให้เป็นรูปเล่มหนังสือ แล้วเจาะรูร้อยเชือกเข้าเล่ม

ต่อยอดความรู้

- นำผลงานหนังสือเล่มเล็ก ยานพาหนะรอบตัวเรา มาเป็นต้นแบบ กระตุ้นความคิดให้เด็กวางแผนออกแบบทำเป็นบัตรคำศัพท์ หรือ บัตรภาพประกอบ โดยอาจสร้างเป็นผลงานของตนเอง จับคู่กับเพื่อน หรือจับกลุ่มสร้างผลงานตามความสนใจ
- นำผลงานมานำเสนอ โดยแต่งเป็นประโยค ถ้าเป็นเรื่องราว หรือทำเป็นเกม แล้วเล่นเป็นกลุ่มร่วมกัน
- นำผลงานมาสนทนาพูดคุยเกี่ยวกับภาพและคำศัพท์ เพิ่มทักษะภาษา การเรียงรู้คำศัพท์ต่างๆ เพื่อเริ่มต้นเรียนรู้ภาษาเขียน

30

หนังสือเล่มเล็ก

“เราเอาบัตรรถแท็กซี่”

รถยนต์ car

หนังสือเล่มเล็ก

“ยานพาหนะรอบตัวเรา”

รถโดยสาร bus