

หน่วย เดินทางแสนสนุก

★ สาระที่ควรเรียนรู้

การเดินทางที่สำคัญมี 3 ทาง ได้แก่ การเดินทางทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ ซึ่งแต่ละทางใช้ยานพาหนะที่มีความแตกต่างกันไป ทั้งนี้เพื่อความรวดเร็ว ปลอดภัยและความสะดวกสบายในการเดินทาง

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
.....	<ul style="list-style-type: none"> - ความแตกต่างของยานพาหนะ - เลือกยานพาหนะได้เหมาะสมกับการเดินทาง - รูปร่างลักษณะของยานพาหนะ - คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการเดินทาง

★ การจัดประสบการณ์บูรณาการ



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 1 ยานพาหนะอะไร ยาวเท่าใด

หน่วย เดินทางแสนสนุก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเดินทางที่สำคัญมี 3 ทาง ได้แก่ การเดินทางทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ ซึ่งแต่ละทางใช้ยานพาหนะที่มีความแตกต่างกันไป ทั้งนี้เพื่อความรวดเร็ว ปลอดภัยและความสะดวกสบายในการเดินทาง

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อยานพาหนะชนิดต่างๆ ที่มีรูปร่างลักษณะ ขนาดความยาว-ความสั้น แตกต่างกัน จากการวัดด้วยเครื่องมืออย่างง่าย แล้วบอกผลการวัดความยาวเป็นจำนวนตัวเลขไม่เกิน 10

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 2.1 : อ่านและเขียนตัวเลขอารบิกจากการวัดได้

ว 2.2-5 : บอกชื่อยานพาหนะที่ตนรู้จักได้

★ จุดประสงค์

1. บอกความยาวของยานพาหนะที่วัดได้
2. อ่านและเขียนตัวเลขอารบิกจากการวัดด้วยไม้บรรทัดและสายวัดได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการเขียนจำนวนตัวเลข

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ยานพาหนะ แล้วทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ
2. ครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง โดยถามคำถาม ดังนี้
 - เพลงนี้กล่าวถึงยานพาหนะชนิดใดบ้าง
 - ยานพาหนะแต่ละชนิดมีวิธีการเดินทางอย่างไรบ้าง
 - เด็กๆ เคยมีประสบการณ์ในการเดินทางด้วยยานพาหนะใด
3. ครูให้เด็กออกมาเล่าแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับการเดินทางด้วยยานพาหนะชนิดต่างๆ

ขั้นสอน

1. ครูนำยานพาหนะจำลองชนิดต่างๆ มาให้เด็กสังเกตและบอกชื่อลักษณะของยานพาหนะชนิดต่างๆ และถามคำถามว่า ถ้าเราอยากรู้ความยาวของยานพาหนะชนิดต่างๆ ควรทำอะไร เด็กๆ คิดว่ามีวิธีใดบ้างให้ช่วยกันคิดและหาคำตอบ
2. ครูให้เด็กเรียนรู้อุปกรณ์ในการวัดจากบัตรภาพ เช่น ไม้บรรทัด ไม้เมตร สายวัด เป็นต้น
3. ครูให้เด็กสังเกตเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการวัดที่ครูเตรียมมาและอธิบายวิธีการวัดด้วยไม้บรรทัดและสายวัดแบบตลับเมตรว่า
 - การวัดสิ่งของที่มีความยาวไม่มาก เช่น หนังสือ สามารถใช้ไม้บรรทัดวัดเทียบกับหนังสือ โดยวางหนังสือให้ตรงกับตัวเลขเริ่มต้นบนไม้บรรทัด และอ่านค่าความยาวของตัวเลขตามจำนวนที่วัดได้
 - การวัดสิ่งของที่มีความยาวมาก เช่น ประตู หน้าต่าง ควรเลือกใช้ไม้เมตร สายวัด หรือตลับเมตร เป็นต้น โดยวางไม้เมตร สายวัด หรือตลับเมตรให้ตัวเลขเริ่มต้นตรงกับประตูหรือหน้าต่างที่จะวัด และอ่านค่าความยาวของตัวเลขตามจำนวนที่วัดได้
4. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน และช่วยกันวัดความยาวของยานพาหนะจำลองที่ครูเตรียมมา เช่น รถไฟ รถยนต์ เป็นต้น ตามวิธีการที่ได้เรียนรู้มา แล้วช่วยกันอ่านค่าจำนวนจากการวัดและบันทึกจำนวนตัวเลขของแต่ละกลุ่มที่วัดได้เปรียบเทียบกัน

ขั้นสรุป

1. ครูพาเด็กออกไปช่วยกันสำรวจและวัดความยาวของยานพาหนะที่มีในโรงเรียน เช่น รถตู้ของโรงเรียน และนำเสนอผลการวัดเป็นจำนวนตัวเลข
2. ครูและเด็กร่วมกันสรุปผลการเรียนรู้เกี่ยวกับการวัดความยาวของยานพาหนะจำลอง แล้วให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม ยานพาหนะอะไร ยาวเท่าใด หน้า 12 สนทนาเกี่ยวกับภาพแล้วให้เด็กสังเกตความยาวและเขียนตัวเลขจากการวัดความยาวลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



ประเมินผล

1. สังเกตการใช้เครื่องมือในการวัดและบอกความยาวของสิ่งที่วัด
2. สังเกตการบอกชื่อยานพาหนะและเปรียบเทียบความแตกต่างของยานพาหนะ
3. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม ยานพาหนะอะไร ยาวเท่าใด

★ สื่อการเรียนรู้

1. เพลง ยานพาหนะ
2. ยานพาหนะจำลอง เช่น รถยนต์ รถไฟ เครื่องบิน เป็นต้น
3. บัตรภาพอุปกรณ์การวัด
4. อุปกรณ์ในการวัด เช่น ไม้บรรทัด สายวัด ตลับเมตร
5. รถที่พบในบริเวณโรงเรียน
6. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม ยานพาหนะอะไร ยาวเท่าใด หน้า 12

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- เพลง ยานพาหนะ

เพลง ยานพาหนะ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

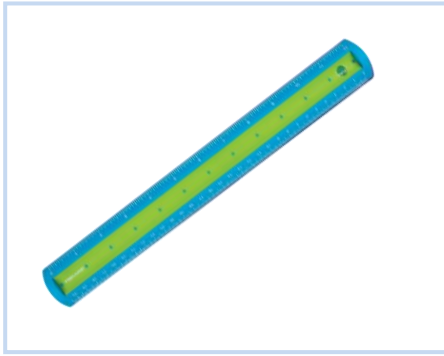
หึ่ม หึ่ม หึ่ม เครื่องบินกระหึ่มบนฟ้า

ปิ่น ปิ่น ปิ่น รถยนต์แล่นมาแต่ไกล

ปู๊น ปู๊น ปู๊น นั่นเสียงหวูดของรถไฟ

ตึก ตึก ตึก เรือยนต์แล่นในแม่น้ำลำคลอง

● บัตรภาพอุปกรณ์การวัด



ไม้บรรทัด ไม้เมตร



สายวัด ตลับเมตร

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 2 การเดินทางทางเรือ

หน่วย **เดินทางแสนสนุก**

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

การเดินทางที่สำคัญมี 3 ทาง ได้แก่ การเดินทางทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ ซึ่งแต่ละทางใช้ยานพาหนะที่มีความแตกต่างกันไป ทั้งนี้เพื่อความรวดเร็ว ปลอดภัยและความสะดวกสบายในการเดินทาง

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะของเรือที่มีความแตกต่างกัน และประโยชน์ของเรือที่ใช้ในกิจกรรมต่างๆ เช่น ใช้เดินทาง ใช้ขนส่งบรรทุกสินค้า ใช้ในการทหาร ใช้ในการเดินทางท่องเที่ยวและพักผ่อน

★ **มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย**

ค.ป. 1.1 : อ่านและเขียนเลขอารบิก 1-20 ตามลำดับได้

จ 2.2-5 : บอกชื่อยานพาหนะทางน้ำที่รู้จักได้

★ **จุดประสงค์**

1. บอกชื่อและประโยชน์ของยานพาหนะที่ใช้เดินทางทางน้ำได้
2. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการลากเส้นต่อจุดและเขียนจำนวนตัวเลข

★ **กิจกรรมการเรียนรู้**

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย ดังนี้
 - พายเรือไปตามลำคลอง ตาจ้องมองสองฝั่งข้างทาง ได้ยินเสียงอะไรกันบ้าง (ซำ) ฟังซิฟังเสียง (ครูทำเสียงยานพาหนะต่างๆ เช่น บูน บูน, ปีน ปีน, จ่อม จ่อม เสียงยานพาหนะอาจเปลี่ยนแปลงไปได้)
2. ครูให้เด็กทายว่า เป็นเสียงยานพาหนะชนิดใด แล้วจึงเริ่มคำบรรยายใหม่ โดยเปลี่ยนชื่อยานพาหนะและการเดินทาง

ขั้นสอน

1. ครูสนทนาและให้ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของยานพาหนะที่ใช้เดินทางทางน้ำประกอบภาพยานพาหนะทางน้ำชนิดต่างๆ ดังนี้

- เรือเป็นยานพาหนะที่ใช้เดินทางทางน้ำ เรือโดยทั่วไปมีโครงสร้างที่สามารถลอยน้ำได้กับส่วนที่เป็นการขับเคลื่อน เช่น ไม้พาย (เรือพาย, เรือแจว) เครื่องยนต์หางยาว (เรือหางยาว) ใช้แรงลมกับใบเรือ (เรือใบ) เป็นต้น
 - ประโยชน์ในการใช้เรือของคนไทย คือ ใช้ในการเดินทาง ใช้บรรทุกสินค้า ใช้ในการทหาร และใช้ในพระราชพิธีประเพณีต่างๆ
2. ครูให้เด็กดูภาพประกอบประโยชน์ของการใช้เรือในด้านต่างๆ แล้วร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเดินทางทางน้ำโดยใช้เรือ
 3. ครูให้เด็กเล่นเกม *เลขอันตราย* โดยให้เด็กเลือกหยิบบัตรตัวเลข 1-20 คนละ 1 ตัวเลข ครูกำหนดตัวเลขอันตราย 1 ตัวเลข เมื่อเด็กเริ่มนับหมายเลขตามลำดับของตน ใครที่ตรงกับหมายเลขอันตรายให้ชูขึ้นห้ามนับ

ขั้นสรุป

1. ครูให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *การเดินทางทางเรือ* หน้า 13 สนทนาเกี่ยวกับภาพและจำนวนตัวเลข 1-20 ที่หายไป
2. ครูให้เด็กลากเส้นต่อจุด 1-20 แล้วเติมตัวเลขที่หายไปลงในช่องว่าง

★ ประเมินผล

1. สังเกตการบอกชื่อและประโยชน์ของยานพาหนะทางน้ำ
2. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อน
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *การเดินทางทางเรือ*

★ สื่อการเรียนรู้

1. บัตรตัวเลข 1-20
2. เกม *เลขอันตราย*
3. บัตรภาพเรือพาย เรือหางยาว เรือใบ เรือบรรทุกสินค้า เรือทหาร เรือในพระราชพิธี
4. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *การเดินทางทางเรือ* หน้า 13

★ บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- ตัวอย่างภาพเรือชนิดต่างๆ



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 3 ยานพาหนะที่หนูชอบ

หน่วย เดินทางแสนสนุก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเดินทางที่สำคัญมี 3 ทาง ได้แก่ การเดินทางทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ ซึ่งแต่ละทางใช้ยานพาหนะที่มีความแตกต่างกันไป ทั้งนี้เพื่อความรวดเร็ว ปลอดภัยและความสะดวกสบายในการเดินทาง

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อของยานพาหนะที่มีรูปร่างลักษณะและการใช้งานที่ต่างกัน และบอกเหตุผลความชอบของตนเองเกี่ยวกับยานพาหนะนั้นๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจได้

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 1.1 : อ่านและเขียนตัวเลขอารบิก 1-5 ได้

ว 2.2-5 : เปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างของยานพาหนะได้

★ จุดประสงค์

1. บอกชื่อยานพาหนะและวิธีการเดินทางที่ตนเองชอบได้
2. เปรียบเทียบความชอบตามระดับมากหรือน้อยจากจำนวนตัวเลขได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการระบายสีภาพ

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูพาเด็กไปออกกำลังกายกลางแจ้ง แล้วให้เด็กคิดท่าทางเลียนแบบการเคลื่อนที่ของยานพาหนะ เช่น จักรยาน เครื่องบิน รถไฟ เรือ
2. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวอิสระโดยไม่ให้ชนเพื่อน แล้วเปลี่ยนท่าทางเป็นยานพาหนะอื่นๆ เมื่อครูปรบมือ 3 ครั้ง


ขั้นสอน

1. ครูแนะนำยานพาหนะจำลอง เช่น จักรยาน เครื่องบิน รถไฟ เรือ เป็นต้น มาสนทนาเปรียบเทียบลักษณะและวิธีการเดินทางที่มีความแตกต่างกัน

- ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ตามความสมัครใจ แล้วให้สมาชิกแต่ละกลุ่มช่วยกันสำรวจเกี่ยวกับยานพาหนะที่สมาชิกในกลุ่มชื่นชอบ และเหตุผลที่ชอบว่าเพราะอะไร
- ครูเตรียมแผนภูมิภาพยานพาหนะชนิดต่างๆ และบัตรภาพรูปหัวใจใส่หมายเลข 1-5 แล้วให้เด็กออกมาติดคะแนนหัวใจให้ตรงกับยานพาหนะที่ชอบมากหรือน้อยตามลำดับคะแนน ดังนี้

1	= เฉยๆ	2	= ชอบเล็กน้อย	3	= ชอบปานกลาง
4	= ชอบมาก	5	= ชอบมากที่สุด		
- ครูและเด็กช่วยกันทำตารางสรุปผลการสำรวจความชอบยานพาหนะของทั้งห้องร่วมกันว่า มีระดับความชอบยานพาหนะชนิดใดมากที่สุด รองลงมา และชอบน้อยที่สุด

ขั้นสรุป

- ครูและเด็กร่วมกันสรุปคะแนนความชอบของเด็กๆ ที่มีต่อยานพาหนะชนิดต่างๆ
- ครูให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *ยานพาหนะที่หนูชอบ* หน้า 14 ครูสนทนาเกี่ยวกับภาพยานพาหนะ แล้วให้เด็กระบายสีลงในภาพ  ตามระดับความชอบของตนเอง แล้วเขียนตัวเลขตามระดับความชอบลงในช่อง

★ ประเมินผล

- สังเกตการบอกชื่อยานพาหนะที่ตนชื่นชอบประกอบเหตุผลสั้นๆ
- สังเกตการสนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน
- สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *ยานพาหนะที่หนูชอบ*

★ สื่อการเรียนรู้

- ยานพาหนะจำลอง เช่น จักรยาน เครื่องบิน รถไฟ เรือ เป็นต้น
- ภาพแผนภูมียานพาหนะชนิดต่างๆ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *ยานพาหนะที่หนูชอบ* หน้า 14

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร




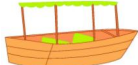


ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- ตัวอย่างแผนภูมิ

	รวม <input type="text"/> คะแนน
	รวม <input type="text"/> คะแนน
	รวม <input type="text"/> คะแนน
	รวม <input type="text"/> คะแนน



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 4 การเดินทางน่ารู้

หน่วย **เดินทางแสนสนุก**

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเดินทางที่สำคัญมี 3 ทาง ได้แก่ การเดินทางทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ ซึ่งแต่ละทางใช้ยานพาหนะที่มีความแตกต่างกันไป ทั้งนี้เพื่อความรวดเร็ว ปลอดภัยและความสะดวกสบายในการเดินทาง

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ที่ใช้กับยานพาหนะที่สัมพันธ์กับการเดินทาง เช่น การเดินทางทางบก การเดินทางทางน้ำ และการเดินทางทางอากาศ และจัดประเภทยานพาหนะคู่กับคำศัพท์ได้

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. - : -

ว 2.2-5 : บอกการเดินทางได้เหมาะสมกับยานพาหนะ

★ จุดประสงค์

1. บอกชื่อยานพาหนะและจัดประเภทของการเดินทางได้
2. จับคู่คำศัพท์ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศกับภาพยานพาหนะได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการเขียนคำตามรอยประและระบายสีภาพ

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน ช่วยกันต่อภาพตัดต่อยานพาหนะ เช่น ภาพตัดต่อเฮลิคอปเตอร์ ภาพตัดต่อจักรยานยนต์ ภาพตัดต่อรถไฟ และภาพตัดต่อเรือ
2. เมื่อเด็กแต่ละกลุ่มต่อเสร็จแล้วให้ช่วยกันนำเสนอผลงาน ดังนี้
 - เป็นยานพาหนะอะไร
 - ยานพาหนะนี้ใช้ในการเดินทางทางบก ทางน้ำ หรือทางอากาศ

ขั้นสอน

1. ครูชูบัตรภาพแนะนำยานพาหนะชนิดต่างๆ ประกอบบัตรคำศัพท์บอกการเดินทาง ดังนี้
 - บัตรภาพรถ : การเดินทางทางบก
 - บัตรภาพเรือ : การเดินทางทางน้ำ
 - บัตรภาพเครื่องบิน : การเดินทางทางอากาศ เป็นต้น
2. ครูยกบัตรภาพสลับไปมา ให้เด็กคิดและช่วยกันตอบ เช่น
 - ครูยกบัตรภาพที่เป็นยานพาหนะชนิดต่างๆ ให้เด็กตอบว่าเป็นการเดินทางทางใด
 - ครูยกบัตรภาพคำศัพท์ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ ให้เด็กตอบชื่อยานพาหนะที่สัมพันธ์กับการเดินทาง
3. ครูให้เด็กเลือกบัตรภาพยานพาหนะหรือบัตรคำศัพท์ คนละ 1 บัตร เพื่อเล่นเกม จับคู่คำศัพท์การเดินทางกับภาพยานพาหนะ
4. เมื่อเด็กเลือกได้แล้วให้แอบไว้ไม่ให้ใครเห็น เมื่อครูให้สัญญาณเริ่มหาคู่ ให้เด็กจับคู่ภาพคำศัพท์การเดินทางกับภาพยานพาหนะให้ถูกต้อง แล้วนำเสนอภาพกับคำศัพท์กับคู่ของตนเองให้เพื่อนๆ ได้ตรวจสอบความถูกต้องร่วมกัน

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กช่วยกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการเดินทางทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ โดยเน้นให้รู้จักเลือกยานพาหนะให้เหมาะสมกับการเดินทาง เพื่อความสะดวก รวดเร็ว และปลอดภัย
2. ครูให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม การเดินทางน่ารู้ หน้า 15 สนทนาเกี่ยวกับภาพยานพาหนะและวิธีการเดินทาง แล้วให้เด็กระบายสีภาพ แล้วเขียนคำตามรอยประ

★ ประเมินผล

1. สังเกตการบอกชื่อยานพาหนะประกอบคำศัพท์
2. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม การเดินทางน่ารู้

★ สื่อการเรียนรู้

1. บัตรภาพตัดต่อยานพาหนะ
2. เกม จับคู่คำศัพท์การเดินทางกับภาพยานพาหนะ
3. บัตรภาพยานพาหนะ
4. บัตรคำศัพท์การเดินทางทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ
5. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม การเดินทางน่ารู้ หน้า 15

★ บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

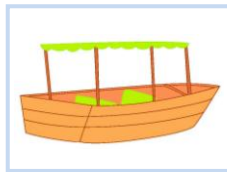
.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

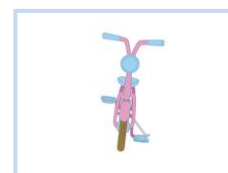
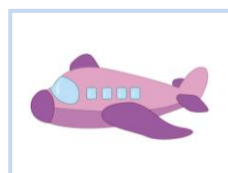
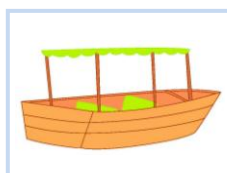
★ ภาคผนวก

- ตัวอย่างบัตรภาพ



การเดินทางทางบก การเดินทางทางน้ำ การเดินทางทางอากาศ

- ตัวอย่างบัตรภาพ เกมจับคู่บัตรคำการเดินทางกับยานพาหนะ



การเดินทางทางบก การเดินทางทางน้ำ การเดินทางทางอากาศ

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 5 **จับผิดภาพปริศนา**

หน่วย **เดินทางแสนสนุก**

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

การเดินทางที่สำคัญมี 3 ทาง ได้แก่ การเดินทางทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ ซึ่งแต่ละทางใช้ยานพาหนะที่มีความแตกต่างกันไป ทั้งนี้เพื่อความรวดเร็ว ปลอดภัยและความสะดวกสบายในการเดินทาง

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้เครื่องใช้ที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น เช่น การสวมหมวกกันน็อคก่อนขับขี่หรือซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ การสวมเสื้อชูชีพเมื่อต้องเดินทางทางเรือ เป็นต้น

★ **มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย**

ค.ป. 1.1 : บอกความแตกต่างของภาพตามที่กำหนดได้

ว 2.2-5 : สังเกตและเปรียบเทียบความแตกต่างของภาพที่กำหนดได้

★ **จุดประสงค์**

1. บอกวิธีใช้และความสำคัญของอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยเมื่อต้องเดินทางด้วยยานพาหนะชนิดต่างๆ ได้
2. สังเกตและเปรียบเทียบรายละเอียดของภาพที่แตกต่างกันได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการลากเส้น

★ **กิจกรรมการเรียนรู้**

ขั้นนำ

1. ครูเล่านิทาน **หนูแดงกับรถแสนสวย** ให้เด็กฟัง แล้วสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเรื่องในนิทาน โดยถามคำถาม ดังนี้
 - รถยนต์ในเรื่องเป็นของใคร
 - มีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้นกับต้นข้าว
 - ถ้าเด็กๆ เป็นหมวกฟาง เด็กๆ จะทำอย่างไร
2. ครูให้เด็กสังเกตอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในขณะเดินทาง เช่น หมวกกันน็อค เสื้อชูชีพ ก่อ่งปฐมพยาบาล ที่นั่งในรถยนต์สำหรับเด็ก เป็นต้น

ขั้นสอน

1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ครูนำมา โดยถามคำถาม ดังนี้
 - เด็กๆ คิดว่าอุปกรณ์ที่ครูนำมาใช้กับยานพาหนะชนิดใด
 - เด็กๆ คิดว่าเป็นอุปกรณ์เกี่ยวกับอะไร และมีวิธีใช้อย่างไร
 - เด็กๆ เคยใช้หรือไม่ ถ้าเคยใช้ให้ออกมาเล่าประสบการณ์ให้เพื่อนๆ ฟัง
2. ครูสาธิตวิธีการใช้และให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยขณะเดินทาง เช่น
 - หมวกนิรภัย ช่วยป้องกันและลดแรงกระแทกของผู้ขับขี่หรือผู้ซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์เมื่อเกิดอุบัติเหตุที่มักถูกเหวี่ยงออกจากรถทำให้ศีรษะกระแทกกับพื้นถนน
 - เสื้อชูชีพ เป็นอุปกรณ์เพื่อความปลอดภัยที่สำคัญสำหรับคนที่ต้องเดินทางทางน้ำ เพราะเสื้อชูชีพ จะช่วยให้เราลอยตัวอยู่บนผิวน้ำ ไม่ให้จมถ้าหากเกิดอุบัติเหตุทางน้ำ
 - ที่นั่งในรถสำหรับเด็ก ช่วยลดความรุนแรงจากอุบัติเหตุทางรถยนต์ เพื่อป้องกันการกระแทกและลดการบาดเจ็บเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
3. ครูให้อาสาสมัคร 4-5 คน ออกมาร่วมกันแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ต่างๆ ที่ครูเตรียมไว้ เพื่อเพิ่มความปลอดภัยในการใช้ยานพาหนะในการเดินทาง แล้วร่วมกันสรุปถึงความสำคัญและวิธีการใช้ที่ถูกต้อง

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กช่วยกันสรุปความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยขณะเดินทางด้วยยานพาหนะต่างๆ เช่น การสวมหมวกนิรภัยก่อนขับขี่หรือซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ การสวมเสื้อชูชีพในการโดยสารเรือ
2. ครูให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *จับผิดภาพปริศนา* หน้า 16 ครูสนทนาเกี่ยวกับภาพ แล้วให้เด็กวงกลมรอบจุดที่แตกต่างกันของภาพ จำนวน 5 จุด

★ ประเมินผล

1. สังเกตการบอกวิธีใช้และความสำคัญของอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยเมื่อใช้ยานพาหนะ
2. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *จับผิดภาพปริศนา*

★ สื่อการเรียนรู้

1. อุปกรณ์เพื่อความปลอดภัย เช่น หมวกกันน็อค เสื้อชูชีพ ที่นั่งในรถยนต์สำหรับเด็ก
2. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *จับผิดภาพปริศนา* หน้า 16
3. นิทาน *หนูแดงกับรถแสนสวย*

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- นิทาน หนูแดงกับรถแสนสวย

นิทาน หนูแดงกับรถแสนสวย

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ในเมืองแสนสวย ท้องฟ้าสีรุ้ง พุ่มหญ้าหลากสี มีเด็กน้อยใหญ่ เล่นอยู่ร่วมกัน กับของขวัญมากมาย วันหนึ่งต้นข้าว ซึ่งรถหรรษา คันสวยงามตา เร็วรีวี่วี่ว (วีว วีวๆๆ) ทุกคนตื่นตา อยากลองนั่งบ้าง ต่างมามุงดู ห้อมล้อมกันใหญ่ รถเธอแสนสวย เพื่อนๆ ต่างชม ต้นข้าวแก้มปรี ยิ้มน้อย ยิ้มใหญ่ หนูแดงมองมา จากที่ไกลๆ ฉันอยากเล่นบ้าง แต่เพื่อนไม่ให้ หนูแดงหน้าจ้อย แล้วเดินก้มหน้าไปเล่นคนเดียว ฟ้าทอสีส้ม บ่งบอกยามเย็น หมวกฟางเดินอยู่ “เอ๊ะ! นั่นอะไร นั่นมันรถนี้ ไช้รถหรรษาของต้นข้าว ฉันจำได้แม่น คันที่อยากนั่ง” ดีใจดีใจ รีบขับปั้งไปรถวีวี่วี่ว สุกสนุก ขับรถจนเพลิน อยู่แสนเนิ่นนา เอ๊ะ! เสียอะไร กระจกกระจก นั่นต้นข้าวนี้ ก้มหน้า ร้องไห้ มีเพื่อนคอยปลอบ เอ๊ะ! เกิดอะไร อ้อรถหายไป ทำอย่างไรดี ฉันยังสนุกไม่อยากคืนเลย แต่ต้นข้าว กำลัง เสียใจ เพื่อนๆ ล้าปาก ต่างช่วยกันหา ฉันควรให้คืน จะถูกต้องไหม รถยนต์วีวี่วี่ว (วีว วีว...วีว วีว) ลมพัดตั้งเพียว นี้อรถของเธอ ฉันเดินไปเจอ จอดอยู่กลางป่า ฉันต้องขอโทษ ฉันเอาไปเล่น ไม่ได้บอกเธอ ฉันผิดไปแล้ว ต้นข้าว แก้มปรี บอกไม่เป็นไร ฉันให้อภัย เธอเป็นคนดี ถ้าทำกล้ารับ เธอมาคืนให้ มาเล่นด้วยกัน ฉันแบ่งเธอขับ ทุกคน ยินดี ต่างผลัดกันเล่น (วีว วีว...วีว วีว) ทุกคนเบิกบาน เด็กๆ จำไว้ ต้องเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์ เป็นที่ยกย่อง เพื่อนๆ รักใคร่

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 6 การเดินทางที่หนูชอบ

หน่วย เดินทางแสนสนุก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

การเดินทางที่สำคัญมี 3 ทาง ได้แก่ การเดินทางทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ ซึ่งแต่ละทางใช้ยานพาหนะที่มีความแตกต่างกันไป ทั้งนี้เพื่อความรวดเร็ว ปลอดภัยและความสะดวกสบายในการเดินทาง

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับความชอบยานพาหนะที่แตกต่างระหว่างตนเองกับเพื่อน ได้ฝึกเขียนเลียนแบบชื่อยานพาหนะที่ตนเองชื่นชอบตามความสามารถ

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. - :-

ว 2.2-5 : อธิบายลักษณะของยานพาหนะที่ตนชื่นชอบ และบอกชื่อยานพาหนะจากภาพที่กำหนดได้

★ จุดประสงค์

1. บอกชื่อและอธิบายรูปร่างลักษณะของยานพาหนะที่รู้จักได้
2. บอกและเขียนชื่อยานพาหนะที่ตนชื่นชอบตามรูปแบบคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการวาดภาพยานพาหนะ

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอิสระโดยฟังจังหวะและคำสั่งที่ครูกำหนดให้ เช่น

- ครูเคาะจังหวะเร็วๆ ให้เด็กเคลื่อนไหวเร็วๆ
- ครูเคาะจังหวะช้าๆ ให้เด็กเคลื่อนไหวช้าๆ
- ครูเคาะจังหวะเร็วๆ ให้เด็กทำท่าพายเรือเร็วๆ
- ครูเคาะจังหวะช้าๆ ให้เด็กทำท่าพายเรือช้าๆ

(ชื่อยานพาหนะและลักษณะการเดินทางเปลี่ยนแปลงตามความคิดสร้างสรรค์ของครูหรือเด็กๆ ได้)

ขั้นสอน

1. ครูนำภาพลายเส้นยานพาหนะแบบต่างๆ มาให้เด็กเลือกภาพที่ตนเองชื่นชอบ นำไปตกแต่งให้สวยงามตามความคิดสร้างสรรค์ เช่น ปะติด ระบายสี เป็นต้น
2. ครูเตรียมอุปกรณ์สำหรับให้เด็กตกแต่งภาพยานพาหนะชนิดต่างๆ
3. เมื่อเด็กตกแต่งภาพเสร็จแล้วให้เด็กกรวมกลุ่มความชอบยานพาหนะจากภาพแบบเดียวกัน จากนั้นให้นำจำนวนความชอบยานพาหนะแต่ละชนิด แล้วให้บอกเหตุผลความชอบของแต่ละบุคคลพร้อมกับนำเสนอผลงานภาพยานพาหนะที่ตกแต่งอย่างสวยงามตามความสามารถ
4. ครูให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับจำนวน 11-20 และฝึกให้เด็กออกเสียง เช่น eleven twelve thirteen...

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กช่วยกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการเดินทางด้วยยานพาหนะชนิดต่างๆ ให้เหมาะสมกับความต้องการและจุดหมายปลายทาง โดยคำนึงถึงความสะดวกรบาย และประหยัดเวลาในการเดินทาง
2. ครูให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม การเดินทางที่หนูชอบ หน้า 17 ครูสนทนาเรื่องยานพาหนะที่ชอบของเด็กแต่ละคน แล้วให้เด็กวาดภาพยานพาหนะที่ชอบ แล้วเขียนชื่อยานพาหนะและเลือกช่วงเวลาที่เคยใช้ยานพาหนะให้ตรงกับการใช้งานของตนเอง



ประเมินผล

1. สังเกตการบอกชื่อและรูปร่างลักษณะของยานพาหนะที่ชื่นชอบได้
2. สังเกตการสนทนาและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม การเดินทางที่หนูชอบ



สื่อการเรียนรู้

1. ภาพยานพาหนะชนิดต่างๆ
2. สีไม้ สีเทียน สีชอล์ก
3. เศษกระดาษสีต่างๆ
4. กาว กรรไกร
5. บัตรคำศัพท์ 11-20
6. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม การเดินทางที่หนูชอบ หน้า 17

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- บัตรคำศัพท์ 1-10

eleven

twelve

thirteen

fourteen

fifteen

sixteen

seventeen

eighteen

nineteen

twenty