



ของเล่นของใช้หลายวัสดุ

เดินทางแสนสนุก

พลังงานรอบตัว

เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร

หนังสือเสริมประสบการณ์

ชุด บูรณาการปฐมวัย

สิ่งต่างๆ

รอบตัวเด็ก

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

อนุบาล 2

อ.อริสา โสคำภา



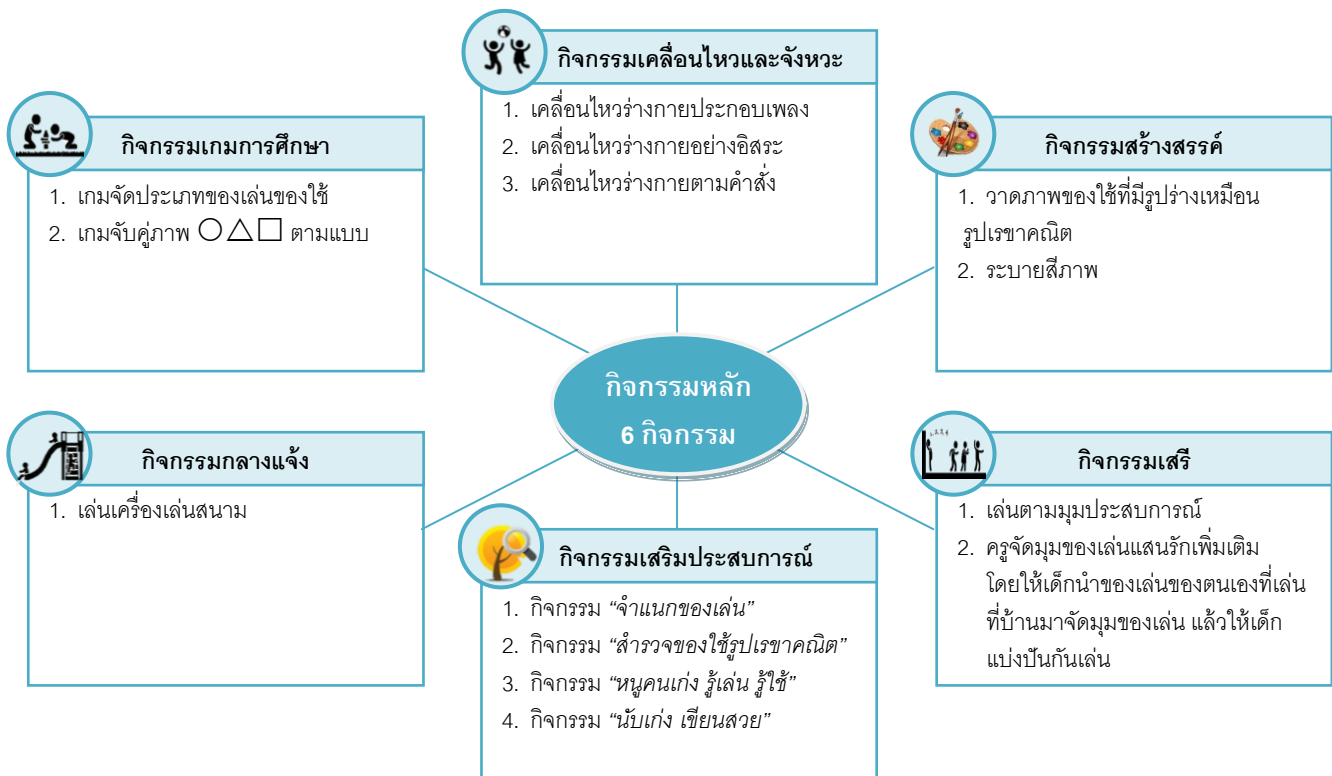
หน่วย ของเล่นของใช้หลายวัสดุ

★ สาระที่ควรเรียนรู้

ของเล่นของใช้รอบตัวเรา อาจทำมาจากวัสดุชนิดเดียวกันหรือต่างชนิดกัน เช่น ไม้ พลาสติก ผ้า กระดาษ แก้ว ตามลักษณะการใช้งานของสิ่งของแต่ละชนิด เราควรเล่นของเล่นและใช้ของใช้อย่างถูกวิธี เพื่อความปลอดภัย และช่วยให้เรามีสิ่งของไว้เล่นไว้ใช้ได้นานๆ

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
.....	- ชื่อวัสดุที่นำมาใช้ทำของเล่นของใช้ชนิดต่างๆ
.....	- ชื่อของเล่นของใช้ที่พบในชีวิตประจำวัน
.....	- วิธีการปฏิบัติตนในการใช้ของเล่นของใช้อย่างถูกวิธี
.....	
.....	

★ การจัดประสบการณ์บูรณาการ



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 1 จำแนกของเล่น

หน่วย ของเล่นของใช้หลายวัสดุ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

ของเล่นของใช้รอบตัวเรา อาจทำมาจากวัสดุชนิดเดียวกันหรือต่างชนิดกัน เช่น ไม้ พลาสติก ผ้า กระดาษ แก้ว ตามลักษณะการใช้งานของสิ่งของแต่ละชนิด เราควรเล่นของเล่นและใช้ของใช้อย่างถูกวิธี เพื่อความปลอดภัย และช่วยให้เรามีสิ่งของไว้เล่นไว้ใช้ได้นานๆ

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัสดุที่แตกต่างกันของของเล่นที่ทำมาจากไม้ ผ้า พลาสติก และสามารถจัดประเภทของเล่นได้จากความแตกต่างของวัสดุที่นำมาใช้ทำของเล่น

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 1.1 : อ่านและเขียนตัวเลขอารบิก 1-6 ได้

ว 1.1-2 : จำแนกประเภทของวัสดุที่ใช้ทำของเล่นได้

★ จุดประสงค์

1. บอกประเภทของวัสดุที่นำมาใช้ทำของเล่นได้
2. พัฒนากิจกรรมสังเกตและจำแนกสิ่งต่างๆ จากการจำแนกประเภทของวัสดุที่ทำของเล่นได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันด้วยการเขียน

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูนำตุ๊กตาผ้า ไม้บล็อก เลโก้พลาสติก มาให้เด็กสังเกต สัมผัส แล้วร่วมสนทนาเกี่ยวกับชื่อของเล่นแต่ละชนิดและวัสดุที่นำมาใช้ทำของเล่น โดยถามคำถาม ดังนี้

- เด็กๆ รู้จักวัสดุที่นำมาทำของเล่นหรือไม่ ถ้ารู้ของเล่นนี้ทำมาจากอะไร
- เด็กๆ รู้จักของเล่นที่ทำมาจากวัสดุอื่นๆ อีกหรือไม่ และมีลักษณะอย่างไร

ขั้นสอน

1. ครูนำของเล่นชนิดต่างๆ ที่ทำมาจากไม้ ผ้า และพลาสติกมาใส่กล่องปริศนา แล้วให้เด็กหยิบไว้คนละ 1 ชิ้น แล้วสังเกตสิ่งที่ตนเองหยิบได้ แล้วให้ผลัดกันออกมานำเสนอผลการสังเกตจนครบทุกคน

2. ครูให้เด็กแต่ละคนนำเสนอของเล่นจากการสังเกตตามลำดับ ดังนี้
 - ชื่อของเล่น
 - วิธีการเล่น
 - ของเล่นชนิดนี้ทำมาจากวัสดุอะไร
3. ครูให้เด็กร่วมกันจัดกลุ่มประเภทวัสดุที่นำมาใช้ทำของเล่น แล้วร่วมกันสรุป
4. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับวัสดุที่นำมาทำเป็นของเล่นแต่ละชนิด ส่วนใหญ่จะมีความทนทานต่อการใช้งาน น้ำหนักเบา ไม่แตกหักง่าย หรือเป็นอันตรายกับเด็ก เช่น ไม้ พลาสติก เป็นต้น
5. ครูให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์ชื่อวัสดุที่นำมาใช้ทำของเล่น และฝึกออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง เช่น cotton wood plastic

ขั้นสรุป

1. ครูให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม จำแนกของเล่น หน้า 6 สนทนาเกี่ยวกับภาพของเล่นชนิดต่างๆ และวัสดุที่ทำของเล่น แล้วให้เด็กเขียนตัวเลขเพื่อจัดประเภทของเล่นที่ทำจากไม้ ทำจากผ้า และทำจากพลาสติก ให้ถูกต้อง
2. ครูให้เด็กเตรียมของใช้ของตนเอง พร้อมเขียนชื่อติดไว้ที่ของเล่น แล้วนำมาร่วมกิจกรรมในวันถัดไป

★ ประเมินผล

1. สังเกตการบอกประเภทของวัสดุที่นำมาทำของเล่นได้
2. สังเกตการจัดกลุ่มประเภทของเล่นตามชื่อวัสดุที่กำหนดให้
3. สังเกตการตอบคำถามจากเรื่องที่เรียน
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม จำแนกของเล่น

★ สื่อการเรียนรู้

1. ของเล่นที่ทำมาจากผ้า ไม้ และพลาสติก
2. กล้องปริศนาสำหรับใส่ของเล่น
3. บัตรคำศัพท์ชื่อวัสดุที่นำมาใช้ทำของเล่น
4. บัตรภาพวัสดุที่นำมาใช้ทำของเล่น
5. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม จำแนกของเล่น หน้า 6

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- บัตรคำศัพท์ชื่อวัสดุที่นำมาใช้ทำของเล่น

cotton

wood

plastic

ผ้า ไม้ พลาสติก

- บัตรภาพวัสดุที่นำมาใช้ทำของเล่น



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 2 **สำรวจของใช้รูปเรขาคณิต**

หน่วย **ของเล่นของใช้หลายวัสดุ**

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

ของเล่นของใช้รอบตัวเรา อาจทำมาจากวัสดุชนิดเดียวกันหรือต่างชนิดกัน เช่น ไม้ พลาสติก ผ้า กระดาษ แก้ว ตามลักษณะการใช้งานของสิ่งของแต่ละชนิด เราควรเล่นของเล่นและใช้ของใช้อย่างถูกวิธี เพื่อความปลอดภัย และช่วยให้เรามีสิ่งของไว้เล่นไว้ใช้ได้นานๆ

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อของของใช้และรูปร่างลักษณะของของใช้ต่างๆ ที่อยู่ในห้องเรียนและในชีวิตประจำวัน แล้วนำมาสังเกตเปรียบเทียบกับรูปทรงเรขาคณิต

★ **มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย**

ค.ป. 3.1 : วาดภาพของใช้ในห้องเรียนที่มีรูปร่างคล้ายรูปเรขาคณิต ตามที่กำหนดได้

จ 1.1-2 : สำรวจและบอกลักษณะของของใช้ที่พบในห้องเรียน ได้

★ **จุดประสงค์**

1. บอกชื่อของใช้ที่มีรูปร่างลักษณะคล้ายรูปเรขาคณิตได้
2. เปรียบเทียบรูปเรขาคณิต วงกลม สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม และวงรีกับของใช้ต่างๆ ได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการวาดภาพ

★ **กิจกรรมการเรียนรู้**

ขั้นนำ

ครูเตรียมบัตรภาพและไม้บล็อกรูปสี่เหลี่ยม วงกลม และสามเหลี่ยม ให้เด็กสังเกตและสนทนาเกี่ยวกับ

- ชื่อ สี ของรูปทรง
- ชื่อรูปทรงเรขาคณิตอื่นๆ ที่เด็กๆ รู้จัก
- ของใช้ที่เด็กๆ เคยเห็นเปรียบเทียบกับรูปทรง

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กเลือกภาพหรือไม้บล็อกรูปทรงต่างๆ ตามความสนใจ แล้วให้สังเกตลักษณะของสิ่งที่ตนเองเลือก

2. ครูให้เด็กเล่นเกม จับกลุ่มรูปทรงที่เหมือนกัน โดยให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอิสระประกอบภาพหรือไม้บล็อกที่ได้กๆ มี ไปรอบๆ บริเวณ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กรีบไปจับกลุ่มกับเพื่อนที่มีรูปทรงหรือภาพเดียวกัน แล้วช่วยกันคิดว่า มีของใช้ชนิดใดอีกที่มีรูปทรงคล้ายกับรูปทรงที่กลุ่มมี โดยคิดให้ได้มากที่สุด
3. ให้เด็กแต่ละกลุ่มสำรวจของใช้ในห้องเรียนที่มีรูปทรงเหมือนกลุ่มตนเอง โดยหยิบตัวอย่างของใช้ 1 ชิ้นมาเป็นตัวอย่างเพื่อนำเสนอข้อมูล ดังนี้
 - ชื่อของเล่น
 - วิธีการเล่น
 - ของเล่นชนิดนี้ทำมาจากวัสดุอะไร
4. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับของใช้ในห้องเรียนว่า ของใช้จะมีรูปร่างลักษณะคล้ายรูปเรขาคณิตแตกต่างกัน เช่น สมุด หนังสือ เป็นรูปสี่เหลี่ยม นาฬิกาเป็นรูปวงกลมหรือรูปสี่เหลี่ยม เป็นต้น
5. ครูให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์รูปเรขาคณิต และฝึกเด็กออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง เช่น circle triangle square oval

ขั้นสรุป

1. ให้สมาชิกกลุ่มร่วมกันนำเสนอผลการสำรวจ และสรุปผลการสำรวจว่ามีของใช้ที่มีรูปร่างรูปทรงอย่างไร และมีกี่ชิ้น กี่ชนิด
2. ครูให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *สำรวจของใช้รูปเรขาคณิต* หน้า 7 และให้เด็กสำรวจของใช้ในห้องเรียนที่มีรูปทรง \bigcirc \triangle \square แล้ววาดภาพของใช้ที่มีรูปร่างเหมือนกับรูปเรขาคณิตที่กำหนด

★ ประเมินผล

1. สังเกตการบอกชื่อของใช้ที่มีรูปร่างลักษณะคล้ายรูปเรขาคณิต
2. สังเกตการทักษะการเปรียบเทียบรูปเรขาคณิตกับของใช้ต่างๆ
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *สำรวจของใช้รูปเรขาคณิต*

★ สื่อการเรียนรู้

1. บัตรภาพรูปสามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม วงกลม วงรี
2. บัตรคำศัพท์รูปเรขาคณิต
3. ไม้บล็อกรูปทรงสามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม ทรงกลม
4. ของใช้ต่างๆ ในห้องเรียน
5. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *สำรวจของใช้รูปเรขาคณิต* หน้า 7

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- บัตรคำศัพท์รูปเรขาคณิต

circle

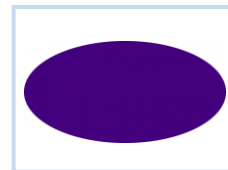
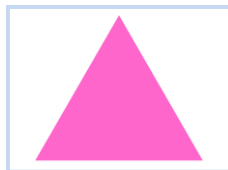
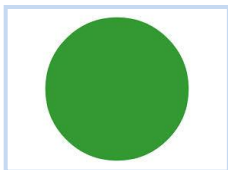
triangle

square

oval

วงกลม สามเหลี่ยม สีเหลี่ยม วงรี

- ตัวอย่างบัตรภาพ



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 3 หนูคนเก่ง รู้เล่น รู้ใช้

หน่วย ของเล่นของใช้หลายวัสดุ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

ของเล่นของใช้รอบตัวเรา อาจทำมาจากวัสดุชนิดเดียวกันหรือต่างชนิดกัน เช่น ไม้ พลาสติก ผ้า กระดาษ แก้ว ตามลักษณะการใช้งานของสิ่งของแต่ละชนิด เราควรเล่นของเล่นและใช้ของใช้อย่างถูกวิธี เพื่อความปลอดภัย และช่วยให้เรามีสิ่งของไว้เล่นไว้ใช้ได้นานๆ

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะของสิ่งต่างๆ ที่สามารถแบ่งประเภทตามการใช้งาน เช่น ของเล่น และของใช้ และของทั้งสองสิ่งนี้มีวิธีการใช้และเก็บรักษาแตกต่างกัน เราต้องรู้คุณค่าของสิ่งต่างๆ เพื่อมีไว้ใช้และช่วยให้เราประหยัด เพราะใช้สิ่งเหล่านั้นได้นานขึ้น

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. - : -

ว.2.2-5 : บอกวิธีดูแลของเล่นและของใช้ ได้เหมาะสมกับวัย

★ จุดประสงค์

1. บอกวิธีการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้
2. บอกวิธีการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเมื่อใช้ของใช้และเล่นของเล่นได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันด้วยการขีดเขียนเส้น

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กเล่นเกม **จัดประเภทของเล่นของใช้** โดยใช้ของเล่นของใช้ภายในห้องเรียน
2. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม ดังนี้
 - ครูเตรียมของเล่นและของใช้ใส่กล่องปริศนา แล้วให้เด็กเลือกหยิบโดยห้ามมอง
 - เมื่อเลือกได้คนละ 1 ชิ้นแล้วให้สังเกตของที่ตนเลือกว่าเป็นของเล่นหรือของใช้
 - ให้เด็กจับกลุ่มตามลักษณะสิ่งของของตนเอง คือ กลุ่มของเล่น และกลุ่มของใช้ แล้วนับจำนวน

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กทั้ง 2 กลุ่มออกมานำเสนอวิธีการใช้ของใช้และเล่นของเล่นอย่างถูกวิธีว่า ต้องทำอย่างไรบ้าง และจะทำไมทำอะไรให้ของเล่นของใช้ของเรามีไว้เล่นไว้ใช้ได้นานๆ
2. ครูขออาสาสมัคร 3-4 คน ออกมาเลือกหยิบสิ่งของ เช่น แปรงสีฟัน แก้วน้ำ ของเล่น โดยให้เลือกหยิบคนละ 1 ชิ้น แล้วนำไปเก็บเข้าที่เดิม ให้เพื่อนๆ ช่วยสังเกตว่า เพื่อนำสิ่งของไปเก็บเข้าที่ได้ถูกต้องหรือไม่
3. ครูให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *หนูคนเก่ง รู้เล่น รู้ใช้* หน้า 8 ครูสนทนาเกี่ยวกับภาพ แล้วให้เด็กสำรวจตนเองเกี่ยวกับการเล่นของเล่นและใช้ของใช้ตามความเป็นจริง
4. เมื่อเด็กๆ สำรวจตนเองเรียบร้อยแล้ว ครูให้อาสาสมัคร 4-5 คน ออกมานำเสนอผลการสำรวจเกี่ยวกับการเล่นของเล่นและใช้ของใช้

ขั้นสรุป

1. ครูอธิบายความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการเล่นของเล่นและใช้ของใช้ว่า ของเล่นและของใช้ที่ทำด้วยแก้วหรือพลาสติกมีความบาง ถ้าเล่นรุนแรงจะทำให้แตกหักง่าย เป็นต้น
2. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการมีวินัยในตนเองในการเล่นของเล่นและใช้ของใช้ และการดูแลรักษาสิ่งของนั้นให้มีไว้ใช้นานๆ ด้วยวิธีการง่ายๆ เช่น
 - เล่นของเล่นหรือใช้สิ่งของต่างๆ อย่างถูกวิธี
 - เล่นของเล่นหรือใช้ของใช้เสร็จแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อยทุกครั้ง
 - เล่นของเล่นหรือใช้ของใช้อย่างรู้คุณค่า



ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *หนูคนเก่ง รู้เล่น รู้ใช้*



สื่อการเรียนรู้

1. ของเล่นของใช้ภายในห้องเรียน
2. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *หนูคนเก่ง รู้เล่น รู้ใช้* หน้า 8

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 4 **นับเก่ง เขียนสวย**

หน่วย **ของเล่นของใช้หลายวัสดุ**

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

ของเล่นของใช้รอบตัวเรา อาจทำมาจากวัสดุชนิดเดียวกันหรือต่างชนิดกัน เช่น ไม้ พลาสติก ผ้า กระดาษ แก้ว ตามลักษณะการใช้งานของสิ่งของแต่ละชนิด เราควรเล่นของเล่นและใช้ของใช้อย่างถูกวิธี เพื่อความปลอดภัย และช่วยให้เรามีสิ่งของไว้เล่นไว้ใช้ได้นานๆ

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อและลักษณะของของเล่นและของใช้ที่พบในชีวิตประจำวัน การนับเปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ ด้วยตัวเลข 1-10 และเปรียบเทียบจำนวนจากการนับด้วยคำว่า มากกว่า-น้อยกว่า

★ **มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย**

ค.ป. 1.1 : นับและเขียนตัวเลขอารบิก 1-10 ตามจำนวนได้

จ 1.1-2 : บอกชื่อของเล่นและของใช้จากภาพได้

★ **จุดประสงค์**

1. บอกชื่อและลักษณะของของเล่นของใช้ที่พบในชีวิตประจำวันได้
2. บอกจำนวนที่นับและจับคู่ภาพกับจำนวนไม่เกิน 10 ได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันด้วยการเขียนตัวเลข

★ **กิจกรรมการเรียนรู้**

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กคิดท่าทางกายบริหาร คนละ 1 ท่า แล้วให้ผลัดเปลี่ยนกันออกมาเป็นผู้นำท่าทางกายบริหาร แล้วให้เพื่อนปฏิบัติตาม
2. ให้เด็คนับจำนวนครั้งที่ปฏิบัติท่าทางกายบริหาร 1-10 ตามลำดับ แล้วจึงเปลี่ยนผู้ออกมาท่าทางกายบริหาร

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กรวมกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน เพื่อทำกิจกรรม **สนุกกับจำนวน**
2. ครูเตรียมสิ่งของเครื่องใช้และของเล่น ได้แก่ ดินสอสี ดินสอไม้ ยางลบ ไม้บรรทัด ให้เด็กทุกกลุ่ม

- ครูให้แต่ละกลุ่มตรวจสอบจำนวนของเล่น ของใช้ ว่ามีกี่ชิ้นและมีอะไรบ้าง แล้วรอฟังคำสั่งจากครู เมื่อฟังคำสั่งแล้วให้ช่วยกันนับจำนวนของเล่นของใช้ตามที่ครูกำหนดให้ถูกต้อง
- ครูสั่งคำสั่ง แล้วให้เด็กปฏิบัติตาม ดังนี้

กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2
<ul style="list-style-type: none"> ● หยิบดินสอ 8 แท่ง ● หยิบยางลบ 5 ก้อน ● หยิบไม้บรรทัด 7 อัน 	<ul style="list-style-type: none"> ● หยิบตุ๊กตา 1 ตัว ● หยิบแก้วน้ำ 6 ใบ ● หยิบดินสอไม้ 10 แท่ง

- เมื่อเด็กหยิบสิ่งต่างๆ ตามที่ครูบอก ครูเฉลยคำตอบประกอบบัตรภาพตัวเลขเพื่อบอกจำนวนที่ถูกต้อง
- ครูให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์ตัวเลข 1-10 และมีกิจกรรมออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง เช่น one two three ... ten

ขั้นสรุป

- ครูและเด็กช่วยกันเปรียบเทียบจำนวนของสิ่งของที่แต่ละกลุ่มช่วยกันหยิบตามคำสั่งว่า กลุ่มใดมีจำนวนสิ่งของมากที่สุดและน้อยที่สุด
- ครูให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *นับแก้ว เขียนสววย* หน้า 9 สนทนาเกี่ยวกับภาพของเล่นและของใช้ประกอบการนับจำนวนตัวเลข 1-10 แล้วให้เด็กเขียนตัวเลขตามจำนวนที่นับได้

★ ประเมินผล

- สังเกตการบอกชื่อของเล่นและของใช้ที่พบในชีวิตประจำวัน
- สังเกตการทำกิจกรรมด้วยการนับจำนวนตัวเลข 1-10
- สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *นับแก้ว เขียนสววย*

★ สื่อการเรียนรู้

- ของเล่นและของใช้ เช่น แก้วน้ำ ดินสอ ลูกบอล ตุ๊กตา เป็นต้น
- บัตรภาพตัวเลข 1-10
- บัตรคำศัพท์ตัวเลข 1-10
- หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *นับแก้ว เขียนสววย* หน้า 9

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร

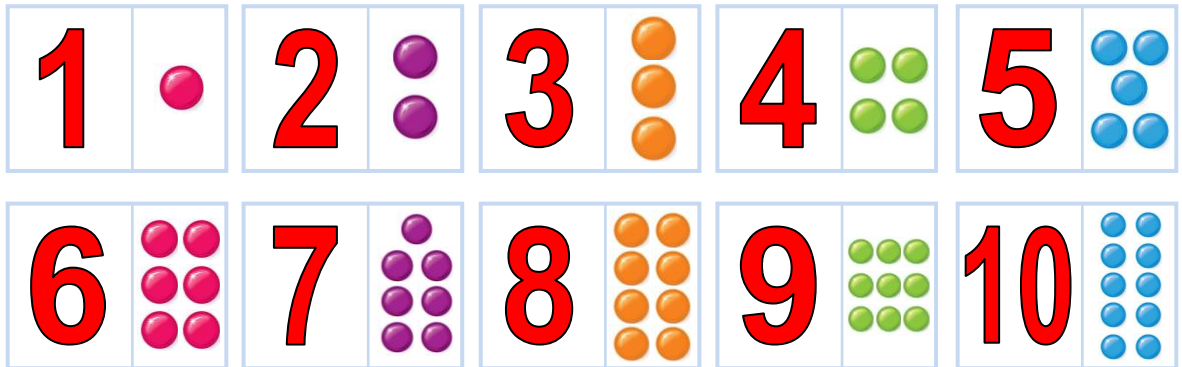


ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- ตัวอย่างบัตรภาพตัวเลข



- บัตรคำศัพท์ 1-10

