

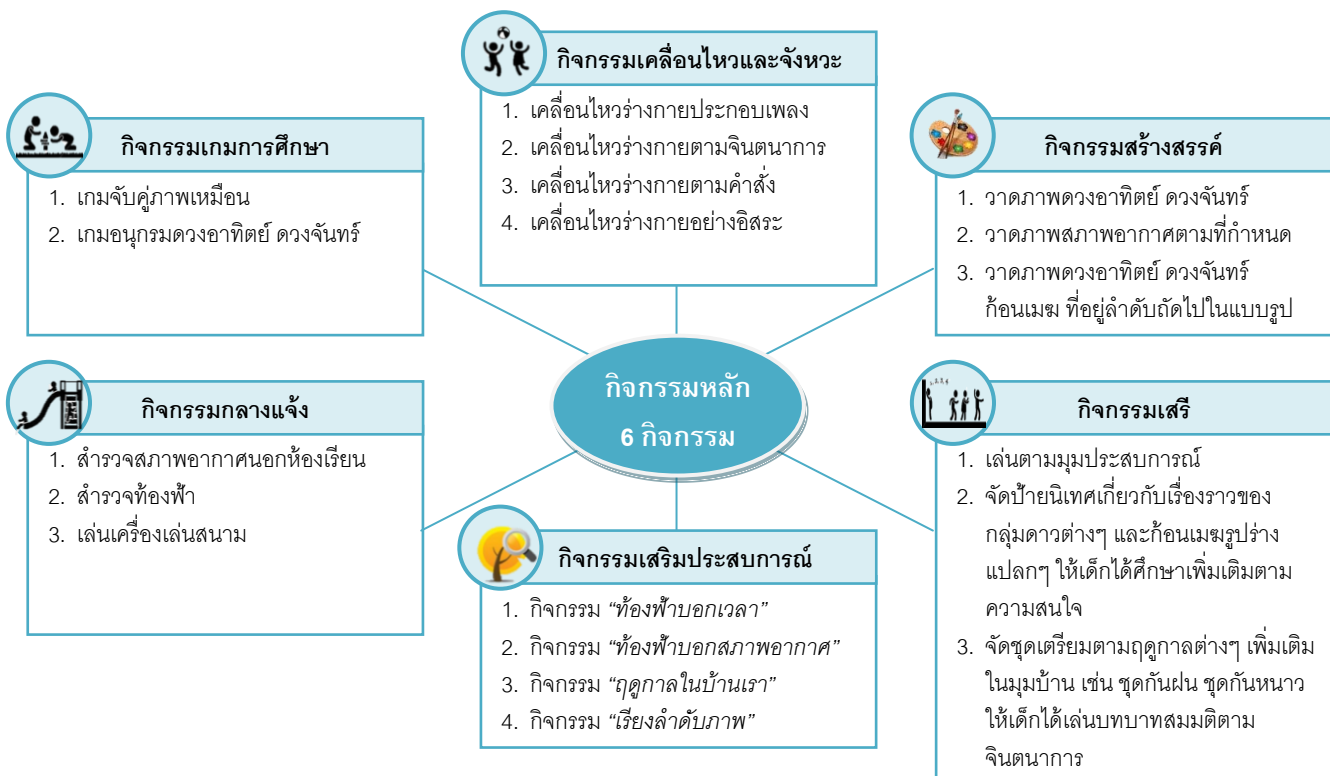
## หน่วย ท้องฟ้าน่ารู้

## ★ สาระที่ควรเรียนรู้

ท้องฟ้าในแต่ละวันบอกช่วงเวลาเปลี่ยนแปลงให้เราๆ เช่น เวลากลางวัน เป็นช่วงเวลาที่ท้องฟ้าสว่างไสว จากแสงของดวงอาทิตย์ เวลากลางคืนเป็นช่วงเวลาที่ท้องฟ้ามืด มีดวงจันทร์และดวงดาวมาแทนที่บอกช่วงเวลา ในระหว่างวัน ท้องฟ้าช่วยบอกสภาพอากาศในขณะนั้นหรือสภาพอากาศที่กำลังจะเปลี่ยนแปลงให้เราๆ ด้วย

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
.....	.....	- สภาพอากาศตามฤดูกาล
.....	.....	- การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสภาพอากาศและฤดูกาล
.....	.....	- ลักษณะของช่วงเวลากลางวันและเวลากลางคืน
.....	.....	- การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับช่วงเวลากลางวันและเวลากลางคืน

## ★ การจัดประสบการณ์บูรณาการ



## แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 1 ท้องฟ้าบอกเวลา

หน่วย ท้องฟ้านำรู้

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

#### ★ สารที่ควรเรียนรู้

ท้องฟ้าในแต่ละวันบอกช่วงเวลาที่ยืดหยุ่นเปลี่ยนแปลงให้เรา รู้ เช่น เวลากลางวัน เป็นช่วงเวลาท้องฟ้าสว่างไสว จากแสงของดวงอาทิตย์ เวลากลางคืนเป็นเวลาที่ท้องฟ้ามืด มีดวงจันทร์และดวงดาวมาแทนที่บอกช่วงเวลาในระหว่างวัน ท้องฟ้าช่วยบอกสภาพอากาศในขณะนั้นหรือสภาพอากาศที่กำลังจะเปลี่ยนแปลงให้เรา รู้ด้วย

#### สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับความแตกต่างของเวลากลางวันและเวลากลางคืน รวมไปถึงกิจกรรมที่ควรปฏิบัติตามช่วงเวลาให้เหมาะสม เพื่อความปลอดภัยของตนเอง

#### ★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. -

:-

ว 6.1-11 / 7.1-12 : บอกวิธีการปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับสภาพอากาศ และสังเกตลักษณะของท้องฟ้าแล้วบอกช่วงเวลาได้

#### ★ จุดประสงค์

1. บอกความแตกต่างของเวลากลางวันและเวลากลางคืนได้
2. บอกกิจกรรมที่ทำในเวลากลางวันและเวลากลางคืนได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการวาดภาพและเขียนคำตามรอยประ

#### ★ กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันท่องบทร้องเล่น *จันทร์เอ๋ย จันทร์เฝ้า* แล้วสนทนาเกี่ยวกับบทร้องเล่น โดยครูเล่าถึงวิถีชีวิตของคนไทยสมัยก่อนที่ใช้การดูดวงจันทร์เพื่อบอกเวลาและสังเกตธรรมชาติน้ำขึ้นน้ำลง เป็นต้น
2. ครูแนะนำกิจกรรมสำรวจท้องฟ้าและการระมัดระวังตนเองในการมองดวงอาทิตย์ และอันตรายถ้าจ้องมองดวงอาทิตย์ไม่ถูกวิธี

## ขั้นสอน

1. ครูพาเด็กๆ ไปสำรวจท้องฟ้านอกห้องเรียน แล้วสนทนาซักถามเกี่ยวกับสภาพอากาศและสิ่งที่พบบนท้องฟ้าวันนี้ โดยถามคำถาม เช่น
  - ท้องฟ้าวันนี้เป็นอย่างไร
  - เด็กๆ พบอะไรบ้าง แล้วรู้สึกอย่างไร
2. ครูให้เด็กวาดภาพท้องฟ้าที่สังเกตเห็นได้ลงบนกระดาษที่เตรียมมา โดยให้เวลาเด็กในการวาดภาพ
3. ครูให้เด็กผลัดกันออกมานำเสนอผลงานการวาดภาพสำรวจท้องฟ้าหน้าชั้นเรียน แล้วบอกเล่าเรื่องราวสั้นๆ เกี่ยวกับภาพตามความคิดของตนเอง
4. ครูให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับท้องฟ้า และฝึกออกเสียงคำศัพท์ เช่น sky sun moon star

## ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สำรวจพบบนท้องฟ้าว่า สิ่งที่เด็กๆ สังเกตพบในวันนี้เหมือนหรือแตกต่างจากที่เพื่อนสังเกตเห็นหรือไม่ และให้เด็กสังเกตบัตรภาพ กิจกรรมที่ทำในช่วงเวลาต่างๆ แล้วให้เด็กช่วยกันตอบว่าเป็นช่วงเวลาใด เหมาะสมกับเวลาและควรทำหรือไม่ อย่างไร
2. ครูให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *ท้องฟ้าบอกเวลา* หน้า 20 แล้วให้เด็กวาดภาพดวงอาทิตย์หรือดวงจันทร์ แล้วเติมคำบอกเวลากลางวัน กลางคืน ให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่กำหนดให้



## ประเมินผล

1. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการนำเสนอผลงานและการแสดงความคิดเห็น
3. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *ท้องฟ้าบอกเวลา*



## สื่อการเรียนรู้

1. บทร้องเล่น *จันทร์เอ๋ย จันทร์เจ้า*
2. กระดาษวาดภาพ
3. สี ดินสอ
4. ภาพกิจกรรมที่ทำในช่วงเวลาต่างๆ
5. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *ท้องฟ้าบอกเวลา* หน้า 20

## ★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

## ★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

## ★ ภาคผนวก

### 1. บทร้องเล่น จันทรเอย จันทรเจ้า

บทร้องเล่น จันทรเอย จันทรเจ้า

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

จันทรเอย จันทรเจ้า ขอข้าวขอแกง

ขอแหวนทองแดง ผูกมือน่องข้า

ขอช้าง ขอม้า ให้น่องข้าขี่

ขอเก้าอี้ ให้น่องข้านั่ง

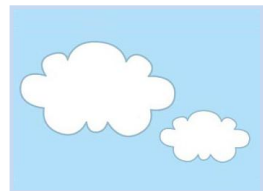
ขอเตียงตั้ง ให้น่องข้านอน

ขอละคร ให้น่องข้าดู

ขอยายชู้ เลี้ยงน่องข้าเกิด

ขอยายเกิด เลี้ยงตัวข้าเอง

### 2. ตัวอย่างบัตรภาพ



## แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 2 ท้องฟ้าบอกสภาพอากาศ

หน่วย ท้องฟ้าน่ารู้

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

#### ★ สารที่ควรเรียนรู้

ท้องฟ้าในแต่ละวันบอกช่วงเวลาเปลี่ยนแปลงให้เรา รู้ เช่น เวลากลางวัน เป็นช่วงเวลาที่ท้องฟ้าสว่างไสว จากแสงของดวงอาทิตย์ เวลากลางคืนเป็นช่วงเวลาที่ท้องฟ้ามืด มีดวงจันทร์และดวงดาวมาแทนที่บอก ช่วงเวลาในระหว่างวัน ท้องฟ้าช่วยบอกสภาพอากาศในขณะนั้นหรือสภาพอากาศที่กำลังจะเปลี่ยนแปลง ให้เรารู้ด้วย

#### สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นบนท้องฟ้าที่สามารถบอกสภาพอากาศที่อาจเกิดขึ้นในแต่ละ วัน เช่น ท้องฟ้ามืดครึ้ม มีลมพัด อาจจะมีฝนตกในไม่ช้า หรือในเวลากลางวันดวงจันทร์บนท้องฟ้ามีทั้ง ดวงจันทร์เต็มดวงและดวงจันทร์เสี้ยว บอกเวลาข้างขึ้นข้างแรม

#### ★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 2.1 : บอกช่วงเวลากลางวันและกลางคืนได้

ว 7.1-12 : สังเกตและบอกสภาพอากาศในช่วงเวลากลางวันและกลางคืนได้

#### ★ จุดประสงค์

1. บอกลักษณะปรากฏการณ์และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นบนท้องฟ้าที่มีการเปลี่ยนแปลงได้ตามธรรมชาติ
2. วาดภาพเพื่อสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการวาดภาพ

#### ★ กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำ

ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเรื่องราวที่ครูเล่า ดังนี้  
“วันนี้เด็กๆ ตื่นนอนตอนเช้า อากาศแจ่มใส ดวงอาทิตย์ทอแสงอ่อนๆ เด็กๆ ทำความสะอาดร่างกาย แต่งกายด้วยชุดนักเรียน รับประทานอาหารเช้าเรียบร้อยแล้วคุณแม่เดินไปส่งที่โรงเรียน ขณะนั่งเรียนหนังสือ ก็เกิดลมพัด ฟ้ามืดครึ้ม ก้อนเมฆครึ้ม แล้วฝนก็ตกลงมาอย่างหนักเป็นเวลานาน หลังฝนหยุดตก ดวงอาทิตย์ ส่องแสงอีกครั้ง เด็กๆ เห็นรุ้งสวยงาม อากาศหลังฝนตกนี้สดชื่นจริงๆ”

## ขั้นสอน

1. เมื่อเด็กทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเรื่องราวแล้ว ครูสนทนาซักถามประกอบบัตรภาพฝนกำลังตก ภาพเด็กตื่นนอนตอนเช้า ภาพเด็กเข้านอนเวลากลางคืน เป็นต้น โดยถามคำถาม เช่น
  - เหตุการณ์ในกิจกรรมเคลื่อนไหวมีปรากฏการณ์อะไรเกิดขึ้นบ้าง
  - เด็กๆ เคยพบกับเหตุการณ์เหมือนในกิจกรรมเคลื่อนไหวหรือไม่ ให้เล่าเรื่องสั้นๆ ให้เพื่อนฟัง
2. ครูให้อาสาสมัครออกมาหยิบบัตรภาพที่สอดคล้องกับเหตุการณ์ แล้วชูบัตรภาพให้เพื่อนดู
3. ครูสนทนาเกี่ยวกับปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นบนท้องฟ้าที่เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละวัน ที่สามารถทำให้เราคาดการณ์สภาพอากาศที่อาจจะเกิดขึ้น เช่น
  - ก่อนฝนตกท้องฟ้าจะเป็นอย่างไร
  - ก่อนเมฆแบบใดที่จะบอกให้เราได้ว่า จะเกิดฝนตกในไม่ช้า
  - เด็กๆ รู้จักปรากฏการณ์บนท้องฟ้าแบบใดอีกบ้าง และมีลักษณะเป็นอย่างไร
4. ครูนำเสนอสัญลักษณ์บัตรภาพเกี่ยวกับสภาพอากาศ โดยอธิบายความหมายให้เด็กเข้าใจเพื่อให้เด็กเชื่อมโยงความรู้ที่เรียน นำไปสังเกตสภาพอากาศที่เกิดขึ้นในสถานการณ์จริงได้



## ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นบนท้องฟ้าที่มีการเปลี่ยนแปลง เพราะความแตกต่างของช่วงฤดูกาลนั้นๆ ที่ทำให้สภาพอากาศเปลี่ยนแปลง
2. ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *ท้องฟ้าบอกสภาพอากาศ* หน้า 21 แล้วให้เด็กวาดภาพต่อเติมท้องฟ้าสภาพอากาศจากเรื่องราวที่กำหนด



## ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
3. สังเกตความสนใจและการทำกิจกรรม
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *ท้องฟ้าบอกสภาพอากาศ*

## ★ สื่อการเรียนรู้

1. บัตรภาพฝนตก ภาพเด็กตื่นนอน ภาพเด็กเข้านอนตอนกลางคืน
2. สัญลักษณ์บัตรภาพเกี่ยวกับสภาพอากาศ
3. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม ท้องฟ้าบอกสภาพอากาศ หน้า 21

## ★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

## ★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

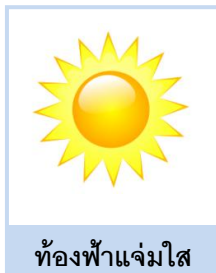
วันที่

## ★ ภาคผนวก

- ตัวอย่างภาพ



- สัญลักษณ์บัตรภาพเกี่ยวกับสภาพอากาศ



## แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 3 ฤดูกาลในบ้านเรา

หน่วย ท้องฟ้าน่ารู้

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

#### ★ สารที่ควรเรียนรู้

ท้องฟ้าในแต่ละวันบอกช่วงเวลาที่ยืดหยุ่นเปลี่ยนแปลงให้เรา รู้ เช่น เวลากลางวัน เป็นช่วงเวลาที่ท้องฟ้าสว่างไสว จากแสงของดวงอาทิตย์ เวลากลางคืนเป็นช่วงเวลาที่ท้องฟ้ามืด มีดวงจันทร์และดวงดาวมาแทนที่บอกช่วงเวลาในระหว่างวัน ท้องฟ้าช่วยบอกสภาพอากาศในขณะนั้นหรือสภาพอากาศที่กำลังจะเปลี่ยนแปลงให้เรา รู้ด้วย

#### สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อของฤดูกาลในประเทศไทย และลักษณะสภาพอากาศที่แตกต่างกัน จึงทำให้เราต้องมีเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับสภาพอากาศ เพื่อให้เราไม่เจ็บป่วยและปรับตัวเข้ากับอากาศแต่ละฤดูได้

#### ★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. - :-

ว 6.1-11 : ปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับสภาพอากาศ

#### ★ จุดประสงค์

1. บอกลักษณะของสภาพอากาศในฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาวได้
2. เลือกรับเครื่องแต่งกายได้เหมาะสมกับสภาพอากาศ
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการโยงเส้น

#### ★ กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง *ฝนตก* แล้วทำท่าประกอบเพลงตามจินตนาการ
2. ครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง โดยถามคำถาม ดังนี้
  - บทเพลงนี้เกี่ยวข้องกับฤดูกาลใด
  - ฤดูฝนมีสภาพอากาศเป็นอย่างไร
  - เด็กๆ รู้จักฤดูกาลใดบ้าง และมีลักษณะสภาพอากาศเป็นอย่างไร
  - เด็กๆ ชอบฤดูใดมากที่สุด ทำไมจึงชอบฤดูนั้น



## ขั้นสอน

1. ครูเล่านิทานเรื่อง *เทพสามฤดู* ให้เด็กฟัง แล้วสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเรื่องในนิทาน โดยถามคำถาม ดังนี้
  - เทพสามฤดูมีเทพฤดูใดบ้าง
  - ฤดูหนาว ฤดูฝน ฤดูร้อน เป็นอย่างไร
  - เด็กๆ ชอบเทพฤดูใดมากที่สุด เพราะเหตุใด
  - ถ้ามีฤดูฝนเพียงฤดูเดียว เด็กๆ คิดว่าจะเกิดอะไรขึ้น
2. ครูนำเครื่องใช้ในฤดูกาลต่างๆ เช่น ร่ม พัด เสื้อกันหนาว เป็นต้น มาให้เด็กสังเกตและร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน
3. ครูให้อาสาสมัครออกมาเลือกภาพเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับสภาพอากาศตามที่ครูบอก เช่น ฤดูหนาวเราควรแต่งกายด้วย... ครูให้เด็กหยิบบัตรภาพเครื่องแต่งกายแล้วพูดซ้ำคำครู แล้วต่อด้วยชื่อเครื่องแต่งกายที่หยิบ โดยครูพูดสลับฤดูกาลไปเรื่อยๆ
4. ครูให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับชื่อฤดูกาลและฝึกออกเสียงคำศัพท์ เช่น summer rain winter

## ขั้นสรุป

1. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับฤดูกาลและการดูแลรักษาสุขภาพเบื้องต้นที่อากาศเปลี่ยนแปลง เช่น ไม่เดินตากฝน เดินหรือเล่นกลางแจ้งแดดจัดในวันที่อากาศร้อน เวลากลางวันอากาศเย็นควรนอนห่มผ้า เป็นต้น
2. ครูให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *ฤดูกาลในบ้านเรา* หน้า 22 สนทนาเกี่ยวกับฤดูกาล แล้วโยงเส้นจับคู่ภาพเครื่องแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดู

## ★ ประเมินผล

1. สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
2. สังเกตการแสดงความคิดเห็นและการตอบคำถาม
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *ฤดูกาลในบ้านเรา*

## ★ สื่อการเรียนรู้

1. เพลง *ฝนตก*
2. นิทานเรื่อง *เทพสามฤดู*
3. ของใช้และเครื่องแต่งกายในฤดูต่างๆ
4. ภาพเครื่องแต่งกายในฤดูต่างๆ
5. บัตรคำศัพท์ชื่อฤดูกาลในประเทศไทย
6. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *ฤดูกาลในบ้านเรา* หน้า 22

## ★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

## ★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

## ★ ภาคผนวก

- เพลง ฝนตก

### เพลง ฝนตก

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ซ่า ซ่า ซ่า ฝนตกลงมา กระเซ็นเป็นฝอย

เด็กๆ หลบฝนกันหน่อย (ซ้า)

เปียกฝนเล็กน้อยจะเป็นหวัดเอ๋ย

ฮัดซัย ฮัดซัย (ซ้า)

- นิทานเรื่อง เทพสามฤดู

### นิทานเรื่อง เทพสามฤดู

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีเทพดา 3 องค์ เป็นเพื่อนรักกัน และมีความสามารถควบคุมสภาพอากาศได้ เทพดาองค์แรกชื่อ เทพฝน สามารถดลบันดาลให้เกิดฝนตกตามสถานที่ต่างๆ ได้ ทำให้ชาวนาได้มีน้ำทำนา ต้นไม้ และป่าของชาวบ้านก็เจริญเติบโต เทพดาองค์ที่สองชื่อ เทพฤดูหนาว สามารถสร้างอากาศให้เย็นสบาย ไม่ร้อน เทพดาองค์ที่สามชื่อ เทพฤดูร้อน สามารถทำให้อากาศร้อน จนคนเหงื่อไหลไปตามๆ กัน เทพทั้งสามจะแบ่งหน้าที่กันในการดลบันดาลสภาพอากาศให้สลับเปลี่ยนกันจนครบ 3 ฤดู ทำให้ชาวบ้านสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลงไป

- บัตรคำศัพท์ชื่อฤดูกาลในประเทศไทย

summer

ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว

rain

winter

## แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 4 เรียงลำดับภาพ

หน่วย ท้องฟ้าน่ารู้

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

#### ★ สารที่ควรเรียนรู้

ท้องฟ้าในแต่ละวันบอกช่วงเวลาที่กำลังเปลี่ยนแปลงให้เราารู้ เช่น เวลากลางวัน เป็นช่วงเวลาที่ท้องฟ้าสว่างไสว จากแสงของดวงอาทิตย์ เวลากลางคืนเป็นช่วงเวลาที่ท้องฟ้ามืด มีดวงจันทร์และดวงดาวมาแทนที่บอกช่วงเวลาในระหว่างวัน ท้องฟ้าช่วยบอกสภาพอากาศในขณะนั้นหรือสภาพอากาศที่กำลังจะเปลี่ยนแปลงให้เราารู้ด้วย

#### สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเรียงลำดับภาพตามแบบรูปที่อยู่ลำดับถัดไป โดยใช้ภาพดวงจันทร์ ดวงดาว ดวงอาทิตย์ ก้อนเมฆ สายรุ้ง ซึ่งเป็นสิ่งที่เด็กพบอยู่บนท้องฟ้าในช่วงเวลาที่แตกต่างกัน

#### ★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 4.1 : วาดภาพตามแบบรูปที่อยู่ลำดับถัดไปโดยเรียงตามลำดับได้ถูกต้อง

ว 2.1-2 : สังเกตและเปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างของแบบรูปได้

#### ★ จุดประสงค์

1. เรียงลำดับภาพตามแบบรูปที่อยู่ลำดับต่อไปได้
2. สังเกตและเปรียบเทียบความเหมือนหรือแตกต่างของแบบรูปที่กำหนดให้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการวาดภาพ

#### ★ กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันทอบั้งพร้อมเล่น จันทร์เอ๋ย จันทร์เจ้า และปรบมือตามจังหวะช้า-เร็ว
2. ครูให้เด็กร่วมกันคิดจังหวะการปรบมือประกอบบั้งพร้อมเล่น และปรบมือตามจังหวะร่วมกัน

##### ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กสังเกตบรรยากาศของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และก้อนเมฆ เมื่อเด็กๆ เห็นภาพเหล่านี้ เด็กๆ คิดถึงสิ่งใด ให้เด็กๆ คิดและช่วยกันตอบ

2. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 4-5 คน แล้วแจกบัตรภาพดวงจันทร์ ดวงอาทิตย์ ก้อนเมฆ ดวงดาว สายรุ้ง ให้เด็กแต่ละกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมเรียงลำดับภาพสิ่งที่พบบนท้องฟ้า
3. ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเรียงลำดับภาพตามที่ครูกำหนด เช่น
  - ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว ดวงอาทิตย์
  - ก้อนเมฆ ก้อนเมฆ ดวงอาทิตย์ สายรุ้ง
  - ดวงจันทร์ ดวงดาว สายรุ้ง ก้อนเมฆ
  - สายรุ้ง ดวงจันทร์ ดวงดาว ดวงอาทิตย์
4. ครูให้เด็กเรียงภาพและหาคำตอบว่าภาพใดคือภาพลำดับต่อไป
5. เด็กได้เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับปรากฏการณ์บนท้องฟ้า และฝึกออกเสียงคำศัพท์ เช่น cloud rain rainbow sun star

### ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องของการเรียงบัตรภาพ
2. ครูให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม เรียงลำดับภาพ หน้า 23 สนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมโดยให้เด็กสังเกตการเรียงลำดับ แล้ววาดภาพที่เป็นลำดับถัดไปลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

### ★ ประเมินผล

---

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตการทำกิจกรรมรวมกลุ่มกับผู้อื่น
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม เรียงลำดับภาพ

### ★ สื่อการเรียนรู้

---

1. บัตรongเล่น จันทร์เอย จันทร์เจ้า
2. ภาพดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว ก้อนเมฆ สายรุ้ง
3. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับปรากฏการณ์บนท้องฟ้า
4. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม เรียงลำดับภาพ หน้า 23

## ★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

## ★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

## ★ ภาคผนวก

- บทร้องเล่น จันทรเอ๋ย จันทรเจ้า

บทร้องเล่น จันทรเอ๋ย จันทรเจ้า

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

จันทรเอ๋ย จันทรเจ้า ขอข้าวขอแกง

ขอแหวนทองแดง ผูกมือน้องข้า

ขอช้าง ขอม้า ให้น้องข้าขี่

ขอเกี้ยว ให้น้องข้านั่ง

ขอเตียงตั้ง ให้น้องข้านอน

ขอละคร ให้น้องข้าดู

ขอยายชู้ เลี้ยงน้องข้าเกิด

ขอยายเกิด เลี้ยงตัวข้าเอง

- บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับปรากฏการณ์บนท้องฟ้า

cloud	rain	rainbow	sun	star
เมฆ ฝน รุ้ง ดวงอาทิตย์ ดวงดาว				

- ตัวอย่างภาพ

