

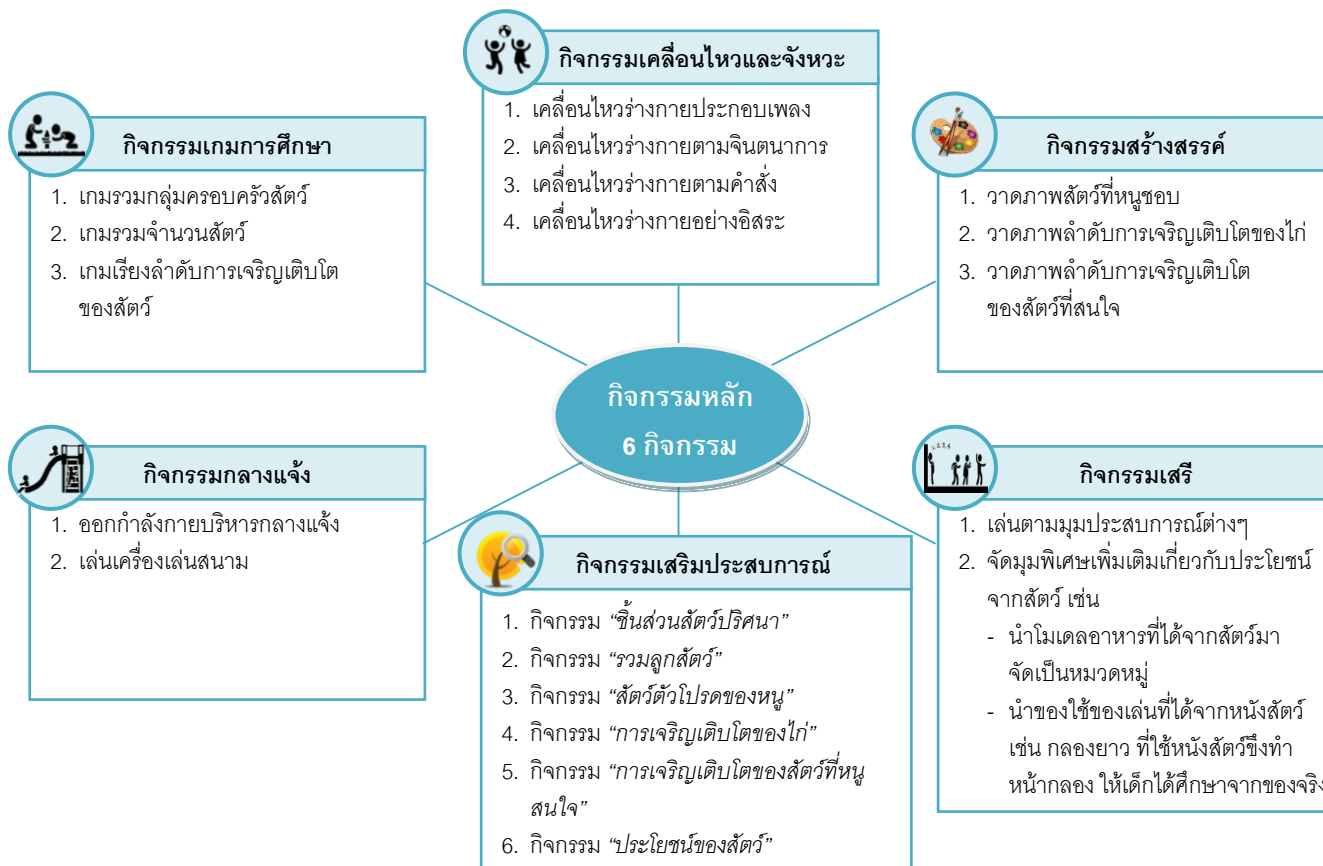
หน่วย สัตว์โลกน่ารู้

★ สาระที่ควรเรียนรู้

สัตว์ที่อยู่รอบตัวเรา ให้ประโยชน์กับเรามากมายหลายรูปแบบ เช่น ไก่และเป็ด ให้ไข่และเนื้อเป็นอาหาร และให้ขนสำหรับทำเครื่องนุ่งห่ม แมวช่วยจับหนู และช่วยให้เราคลายเหงา วัวให้นมและเนื้อเป็นอาหาร ดังนั้น เราควรดูแลสัตว์เลี้ยงของเราด้วยความรักและเมตตา

สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
.....	- ประโยชน์ที่ได้จากสัตว์
.....	- การเจริญเติบโตของสัตว์
.....	- วงจรชีวิตสัตว์ที่สนใจ

★ การจัดประสบการณ์บูรณาการ



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 3

กิจกรรมที่ 1 **ชิ้นส่วนสัตว์ปริศนา**

หน่วย **สัตว์โลกน่ารู้**

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

สัตว์ที่อยู่รอบตัวเรา ให้ประโยชน์กับเรามากมายหลายรูปแบบ เช่น ไก่และเป็ด ให้ไข่และเนื้อเป็นอาหาร แกะให้ขนสำหรับทำเครื่องนุ่งห่ม แมวช่วยจับหนู และช่วยให้เราคลายเหงา วัวให้นมและเนื้อเป็นอาหาร ดังนั้นเราควรดูแลสัตว์เลี้ยงของเราด้วยความรักและเมตตา

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับประเภทและลักษณะของสัตว์ชนิดต่างๆ เช่น สัตว์เลี้ยงไว้ดูเล่น สัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ป่า เป็นต้น รวมไปถึงการดูแลและความมีเมตตา กรุณาต่อสัตว์

★ **มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย**

ค.ป. 3.1 : บอกชื่อรูปเรขาคณิตจากภาพได้

ว 1.2-3 / 8.1-4 : สังเกตและเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่างของสัตว์แต่ละชนิดได้

★ **จุดประสงค์**

1. บอกลักษณะความแตกต่างของที่อยู่อาศัยของสัตว์จากการจัดประเภทได้
2. บอกวิธีการปฏิบัติตนที่ดีต่อสัตว์ชนิดต่างๆ ได้ 2-3 วิธี
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการขีดเขียนลากเส้น

★ **กิจกรรมการเรียนรู้**

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมร้องเพลง *Monkey* ลิง แล้วเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงตามจินตนาการ และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงว่า กล่าวถึงรูปร่างลักษณะและนิสัยของลิงอย่างไรบ้าง
2. ครูและเด็กร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับรูปร่างลักษณะและนิสัยของสัตว์ชนิดต่างๆ ที่ได้กๆ มีความรู้เพิ่มเติม เพื่อสนทนาเพิ่มเติมเกี่ยวกับสัตว์ร่วมกัน

ขั้นสอน

1. ครูแนะนำเกม *รวมกลุ่มครอบครัวสัตว์* ดังนี้
 - ให้เด็กเลือกภาพตัดต่อสัตว์กับครอบครัว คนละ 1 ชิ้น
 - ครูให้สัญญาณเริ่มต้นการหาภาพตัดต่อสัตว์เพื่อจับคู่ แล้วต่อภาพให้สมบูรณ์
 - ให้เด็กแต่ละคนนำเสนอภาพสัตว์ของตัวเองว่าเป็นสัตว์ชนิดใด มีลักษณะอย่างไร
2. ครูนำสัตว์จำลองชนิดต่างๆ มาให้เด็กสังเกตและสนทนาเกี่ยวกับชื่อ ลักษณะรูปร่าง อาหารและที่อยู่อาศัยที่แตกต่างกันตามธรรมชาติของสัตว์แต่ละชนิด
3. ครูให้เด็กจัดประเภทสัตว์จำลองตามกลุ่มที่กำหนดให้ เช่น
 - สัตว์เลี้ยง สัตว์ป่า
 - สัตว์บก สัตว์น้ำ
 - สัตว์กินพืช สัตว์กินเนื้อ
 - สัตว์ออกหากินกลางวัน-กลางคืน

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับประเภทของสัตว์ และให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับวิธีการดูแลสัตว์เลี้ยง พฤติกรรมของสัตว์เลี้ยงที่ถูกกักขังหรือถูกรังแก เพื่อสร้างและส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ความมีเมตตา กรุณา ต่อสัตว์ และการปฏิบัติตนที่ถูกต้อง
2. ครูให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *ชิ้นส่วนสัตว์ปริศนา* หน้า 12 ครูสนทนาเกี่ยวกับภาพ แล้วให้เด็กโยงเส้นจับคู่ภาพสัตว์กับภาพชิ้นส่วนให้ถูกต้อง



ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
2. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น
3. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *ชิ้นส่วนสัตว์ปริศนา*



สื่อการเรียนรู้

1. เพลง *Monkey ลิง*
2. ภาพตัดต่อสัตว์กับครอบครัว
3. สัตว์จำลองชนิดต่างๆ
4. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *ชิ้นส่วนสัตว์ปริศนา* หน้า 12

★ บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- เพลง *Monkey ลิง*

เพลง Monkey ลิง

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เอ็ม โอ เอ็น เค อี วาย	อ่านว่า มังกี้
เด็กๆ รู้จักลิงดี	ไหนลองบอกซิว่ามังกี้คืออะไร
(พูด) มังกี้ต้องมีขายาว	มีแขนยาวไว้ไหนตัวไป
บนต้นไม้ใหญ่ๆ	มังกี้ไม่ชอบอยู่บนดิน

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 3

กิจกรรมที่ 2 รวมลูกสัตว์

หน่วย สัตว์โลกน่ารู้

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

สัตว์ที่อยู่รอบตัวเรา ให้ประโยชน์กับเรามากมายหลายรูปแบบ เช่น ไก่และเป็ด ให้ไข่และเนื้อเป็นอาหาร แกะให้ขนสำหรับทำเครื่องนุ่งห่ม แมวช่วยจับหนู และช่วยให้เราคลายเหงา วัวให้นมและเนื้อเป็นอาหาร ดังนั้นเราควรดูแลสัตว์เลี้ยงของเราด้วยความรักและเมตตา

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกลุ่มจัดประเภทของสัตว์ที่มีความแตกต่างหลากหลาย ซึ่งสามารถแบ่งได้ตามลักษณะที่อยู่ ชนิดของสัตว์ อาหารที่สัตว์กินหรือการเลี้ยงดูของมนุษย์ และการอยู่ตามธรรมชาติ

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 1.1 : เขียนตัวเลขจำนวน และหาผลรวมจากการรวมกลุ่มได้
ว - : -

★ จุดประสงค์

1. บอกจำนวนและจัดประเภทสัตว์ตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ได้
2. ทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการวาดภาพตามจำนวน

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง ลูกแมวสีบตัว แล้วทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง
2. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง โดยถามคำถาม เช่น
 - ลูกแมวในคำคล้องจองมีทั้งหมดกี่ตัว
 - แมวในคำคล้องจองทำสิ่งใดอยู่บนหลังคา
 - การนับจำนวนที่ลดลงทำอย่างไร ให้เด็กๆ เสนอวิธีคิดร่วมกัน

ขั้นสอน

1. ครูแนะนำเกม *รวมจำนวนสัตว์* ดังนี้
 - ครูให้เด็กเลือกภาพสัตว์ที่ตนเองชอบคนละ 1 ภาพ
 - ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอิสระประกอบภาพ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดอยู่กับที่
 - ฟังคำสั่งแล้วปฏิบัติตาม เช่น รวมสัตว์ประเภทเดียวกัน 4 ชนิด รวมสัตว์ต่างประเภทกัน 6 ชนิด เป็นต้น
2. หลังการทำกิจกรรม ครูให้เด็กๆ นำเสนอวิธีคิดหาคำตอบในการรวมจำนวนสัตว์อย่างไรบ้าง แล้วสาธิตให้เพื่อนๆ ดู
3. ครูและเด็กนำวิธีการที่เด็กๆ เสนอมาทำกิจกรรมปฏิบัติตามคำสั่งในเกม *รวมจำนวนสัตว์* อีกครั้ง
4. ครูอธิบายความหมายของการรวมกลุ่มให้เด็กเข้าใจว่าเป็น การนำจำนวนสองจำนวนมานับรวมกัน จำนวนที่นับได้เรียกว่า “ผลรวม” เราสามารถใช้สัญลักษณ์ + เป็นเครื่องหมายแสดงการรวมกลุ่ม ซึ่งเรียกว่า “การบวก” ครูชูบัตรภาพสัญลักษณ์การบวกประกอบ

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความหมายของการรวมกลุ่มจำนวนให้เด็กเข้าใจความหมายและทบทวนการนับจำนวนสัตว์ต่างๆ จากภาพร่วมกัน
2. ครูให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *รวมลูกสัตว์* หน้า 13 ครูสนทนาเกี่ยวกับภาพสัตว์ แล้วให้เด็กนับจำนวนภาพสัตว์และเขียนตัวเลขผลรวมจากภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง

★ ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
2. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *รวมลูกสัตว์*

★ สื่อการเรียนรู้

1. คำคล้องจอง *ลูกแมวสิบตัว*
2. เกม *รวมจำนวนลูกสัตว์*
3. ภาพสัตว์ชนิดต่างๆ
4. บัตรภาพสัญลักษณ์การบวก
5. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *รวมลูกสัตว์* หน้า 13

★ บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

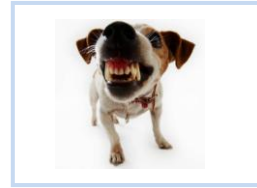
- คำคล้องจอง ลูกแมวสีบตัว

คำคล้องจอง ลูกแมวสีบตัว

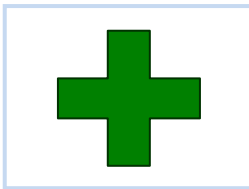
(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ลูกแมวสีบตัว	ได้อยู่บนหลังคา
ตัวหนึ่งกระโดดตืบลงมา	เหลือลูกแมว เก้าตัว
(ลดจำนวนลงไปตามลำดับจนกระทั่งเหลือหนึ่งตัว)	
ลูกแมวตัวหนึ่ง	ได้อยู่บนหลังคา
พอมันกระโดดลงมา	บนหลังคาก็ไม่มีลูกแมว

- บัตรภาพสัตว์



- บัตรภาพสัญลักษณ์การบวก



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 3

กิจกรรมที่ 3 สัตว์ตัวโปรดของหนู

หน่วย สัตว์โลกน่ารู้

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

สัตว์ที่อยู่รอบตัวเรา ให้ประโยชน์กับเรามากมายหลายรูปแบบ เช่น ไก่และเป็ด ให้ไข่และเนื้อเป็นอาหาร แกะให้ขนสำหรับทำเครื่องนุ่งห่ม แมวช่วยจับหนู และช่วยให้เราคลายเหงา วัวให้นมและเนื้อเป็นอาหาร ดังนั้นเราควรดูแลสัตว์เลี้ยงของเราด้วยความรักและเมตตา

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อและลักษณะของสัตว์ที่ตนเองและเพื่อนชื่นชอบที่เหมือนหรือแตกต่างกัน เด็กได้นำเสนอผลงานของตนเองจากการวาดภาพเพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่นในตนเองในการทำกิจกรรม

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. - : -

ว 1.1-3 : สังเกตและบอกลักษณะสัตว์ที่ชื่นชอบได้

★ จุดประสงค์

1. บอกชื่อลักษณะของสัตว์ที่ตนเองชื่นชอบประกอบเหตุผลสั้นๆ ได้
2. พุดสื่อสารเพื่อนำเสนอผลงานของตนเองได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการวาดภาพ

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูเล่านิทานเรื่อง ลูกหมีมีจุกกัย แล้วสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเรื่องในนิทาน โดยถามคำถาม เช่น
 - มีสัตว์อะไรในนิทานเรื่องนี้บ้าง
 - ลูกหมีโดนสัตว์ชนิดใดตอย แล้วลูกหมีเป็นอย่างไร
 - ถ้าเด็กๆ เจอผึ้งแบบลูกหมี เด็กๆ จะทำอย่างไร
2. ครูแนะนำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม สัตว์ตัวโปรดของหนู หน้า 14 โดยให้เด็กวาดภาพสัตว์ที่ชอบตามจินตนาการ

ขั้นสอน

1. ครูสนทนาเพิ่มเติมเกี่ยวกับข้อตกลงในการทำกิจกรรม *สัตว์ตัวโปรดของหนู* ดังนี้
 - ให้เด็กวาดภาพสัตว์อะไรก็ได้ที่เด็กๆ ชื่นชอบมาคนละ 1 ตัว
 - เด็กๆ เลือกรูปภาพสำหรับวาดภาพและตกแต่งภาพ เช่น สีชนิดต่างๆ กาว กรรไกร ได้ตามกลุ่มที่ครูจัดไว้
2. ครูให้เวลาเด็กในการทำกิจกรรมวาดภาพสัตว์ที่ชอบ แล้วฉีกกระดาษสีต่างๆ ตกแต่งภาพตามจินตนาการ และเมื่อเด็กทำกิจกรรมเรียบร้อยแล้วให้ช่วยกันเก็บอุปกรณ์ต่างๆ เข้าที่
3. ครูให้เด็กออกมานำเสนอผลงานการวาดภาพสัตว์ตัวโปรดของตนเอง โดยบอกชื่อสัตว์ที่ชอบและเหตุผลประกอบว่า ชอบสัตว์ชนิดนี้เพราะอะไร
4. ครูให้เด็กช่วยกันแต่งนิทานเรื่องสัตว์ โดยให้เด็กแต่ละคนช่วยกันแต่งคนละประโยคโดยมีชื่อสัตว์ตัวโปรดของตนอยู่ในนิทานด้วย เด็กๆ ผลัดกันเล่าจนครบทุกคน

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปว่า มีสัตว์ชนิดใดบ้างที่เด็กๆ ชื่นชอบ โดยนำภาพจากการวาดมาจัดกลุ่มแล้วเปรียบเทียบจำนวนว่าสัตว์ชนิดใดที่มีเด็กๆ ชอบมากที่สุด
2. หากมีโอกาส ให้ครูพาเด็กๆ ไปทัศนศึกษาที่สวนสัตว์ที่มีอยู่ในท้องถิ่นเพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อสัตว์ ปลูกฝังความรักความเมตตาต่อสัตว์ และเป็นการเสริมความรู้ในเรื่องสัตว์ให้เด็กๆ เข้าใจจากประสบการณ์จริง เช่น
 - สวนสัตว์ดุสิต กรุงเทพฯ
 - สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จ.ชลบุรี
 - สวนสัตว์เชียงใหม่
 - สวนสัตว์นครราชสีมา



ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
2. สังเกตการนำเสนอผลงานการวาดภาพ
3. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *สัตว์ตัวโปรดของหนู*



สื่อการเรียนรู้

1. นิทานเรื่อง *ลูกหมีผจญภัย*
2. อุปกรณ์ในการวาดภาพ เช่น สี ดินสอ กระดาษสี กาว กรรไกร เป็นต้น
3. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *สัตว์ตัวโปรดของหนู* หน้า 14

★ บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- นิทานเรื่อง ลูกหมีผจญภัย

นิทานเรื่อง ลูกหมีผจญภัย

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ในป่าแห่งหนึ่งที่มีสัตว์มากมายอาศัยอยู่ มีลูกหมีแสนซนตัวหนึ่งชอบหนีแม่ออกไปเที่ยวในป่าตามลำพัง วันนี้อหมีหนีแม่ออกไปเที่ยวนอกถ้ำ ลูกหมีเดินไปเรื่อยๆ บ้างก็ชมนกชมไม้ในป่า เจอเพื่อนสัตว์ ลูกช้าง ลูกกวาง ลูกยีราฟ ลูกหมีก็แวะทักทายเพื่อนๆ จนกระทั่งไปพบรังผึ้งอยู่บนต้นไม้ใหญ่ ลูกหมีตีใจมากที่วันนี้จะได้กินน้ำผึ้งหวานจับใจ มันจึงรีบปีนขึ้นไปบนต้นไม้ใหญ่ทันที พอไปถึงรังผึ้ง ก็ใช้มือตึ้งรวงผึ้งมา หมายถึงจะดูดกินน้ำหวาน

ฝ่ายผึ้งเจ้าของรังเห็นศัตรูมาบุกรุก ทำลายบ้านของตนเอง ก็พากันบินเข้าโจมตีกันเป็นพัลวัน ลูกหมีไม่ทันรู้ตัว ก็โดนทหารผึ้งต่อย จนลืมหูลืมตาไม่ขึ้น พลัดตกลงจากกิ่งไม้ ได้รับความเจ็บปวด ร้องโอดโอย วิ่งไปหาแม่

แม่หมีพอเห็นลูกหมีก็ทราบเหตุการณ์ โดยตลอด เพราะจมูกของลูกหมีโดนผึ้งต่อยเสียจนบวมปูด เป็นลูกโป่ง แม่หมีจึงสอนลูกหมีว่า ควรต่อไป ถ้าไปเจอรวงผึ้งให้ปีนขึ้นไปหาทำเลที่นั่งให้เหมาะสม ใช้มือหนึ่งปิดตัวผึ้งที่จะมาต่อยออก และปิดจมูกไว้ ส่วนมือหนึ่งหยิบรวงผึ้งมาดูดกิน ตั้งแต่นั้นมา ลูกหมีก็ไม่โดนผึ้งต่อยอีกเลย และในเวลาถัดมา ลูกหมียังเอารวงผึ้งหวานมาฝากแม่หมีอีกด้วย

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 3

กิจกรรมที่ 4 การเจริญเติบโตของไก่

หน่วย สัตว์โลกน่ารู้

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

สัตว์ที่อยู่รอบตัวเรา ให้ประโยชน์กับเรามากมายหลายรูปแบบ เช่น ไก่และเป็ด ให้ไข่และเนื้อเป็นอาหาร แกะให้ขนสำหรับทำเครื่องนุ่งห่ม แมวช่วยจับหนู และช่วยให้เราคลายเหงา วัวให้นมและเนื้อเป็นอาหาร ดังนั้นเราควรดูแลสัตว์เลี้ยงของเราด้วยความรักและเมตตา

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับลำดับการเจริญเติบโตของไก่ เปรียบเทียบกับการเจริญเติบโตของสัตว์ชนิดอื่นๆ รวมถึงไปถึงสิ่งที่ทำให้สัตว์เจริญเติบโตได้แก่ อาหาร อากาศ และน้ำ เพราะสัตว์เป็นสิ่งมีชีวิตเช่นเดียวกับคน

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

- ค.ป. 1.1 : อ่านตัวเลขเรียงลำดับการเจริญเติบโตของไก่ได้
จ 1.1-2 / 8.1-14 : สังเกตและเรียงลำดับการเจริญเติบโตของไก่ได้

★ จุดประสงค์

1. บอกความแตกต่างของไข่แต่ละชนิดและบอกลำดับการเจริญเติบโตของไก่ได้
2. สังเกตและเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ รอบตัวได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการตัดปะภาพ

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ก.ไก่ สอนน้อง แล้วเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงตามจินตนาการ
2. ครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง โดยถามคำถาม เช่น
 - เพลงนี้กล่าวถึงสัตว์ชนิดใดบ้าง
 - สัตว์ชนิดนี้มีประโยชน์อย่างไร
 - เด็กๆ ชอบไก่หรือไม่ เหตุใดจึงชอบ หรือไม่ชอบ
 - ไก่มีลักษณะอย่างไร และมีเสียงร้องเป็นอย่างไร

ขั้นสอน

1. ครูนำไข่ชนิดต่างๆ เช่น ไข่เค็ม ไข่ต้ม มาให้เด็กสังเกตและเปรียบเทียบลักษณะภายนอกและลักษณะภายใน แล้วสนทนาร่วมกัน โดยถามคำถาม เช่น
 - ไข่แต่ละชนิดมีลักษณะอย่างไร
 - รสชาติของไข่ต้มกับไข่เค็มแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร (ครูทดลองให้เด็กชิม)
 - เด็กๆ เคยรับประทานอาหารที่ทำจากไข่เมนูใดบ้าง
2. ครูนำภาพการเจริญเติบโตของไก่มาร่วมสนทนา แล้วให้เด็กช่วยกันเรียงลำดับการเจริญเติบโตของไก่ตามความเข้าใจของเด็ก
3. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการเจริญเติบโตของไก่ โดยให้เด็กๆ สังเกตภาพวงจรชีวิตของไก่ที่มีการเปลี่ยนแปลงรูปร่างเมื่อเจริญเติบโตตามลำดับ ดังนี้ “แม่ไก่ตัวเต็มวัย → สามารถออกไข่ → ไข่กลายเป็นลูกเจี๊ยบ → และลูกเจี๊ยบเติบโตเต็มวัยเป็นไก่”
4. ครูสนทนาเพิ่มเติมถึงสิ่งที่ทำให้สัตว์เจริญเติบโตคือ อาหาร อากาศ และน้ำ ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะช่วยหล่อเลี้ยงร่างกายให้เจริญเติบโตเต็มวัย

ขั้นสรุป

1. ครูให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม การเจริญเติบโตของไก่ หน้า 15 ครูสนทนา ทบทวนความรู้เกี่ยวกับวงจรชีวิตและการเจริญเติบโตของไก่ แล้วให้เด็กตัดติดภาพไก่อนำมาติดลงในช่องว่างเพื่อเรียงลำดับการเจริญเติบโตของไก่ให้ถูกต้อง
2. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการเจริญเติบโตของสัตว์ชนิดอื่นๆ เพื่อสังเกตเปรียบเทียบเพิ่มเติมระหว่างกบและผีเสื้อ ว่ามีการเจริญเติบโตเป็นอย่างไร



ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
2. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม การเจริญเติบโตของไก่



สื่อการเรียนรู้

1. เพลง ก.ไก่ สอนน้อง
2. ไข่ชนิดต่างๆ เช่น ไข่ไก่ดิบ ไข่ไก่ต้ม ไข่เป็ดแบบไข่เค็ม
3. ภาพการเจริญเติบโตของไก่ กบ ผีเสื้อ
4. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม การเจริญเติบโตของไก่ หน้า 15

★ บันทึกหลังสอน



.....
.....
.....
.....

ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....
.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- เพลง ก.ไก่ สอนน้อง

เพลง ก.ไก่ สอนน้อง

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

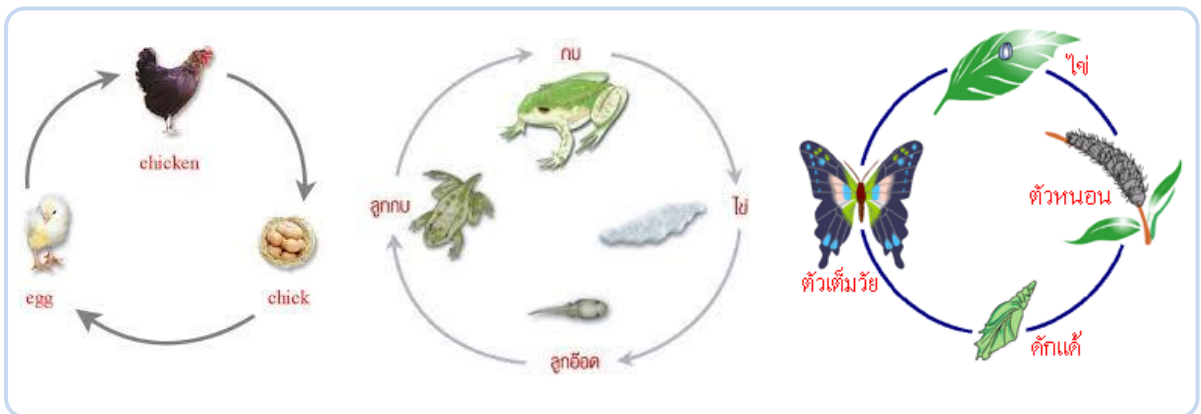
ก.ไก่ ในสวนบ้านฉัน

เข้าขันปลูกฉันตื่นนอน

เข้าแล้ว ก.ไก่ตื่นนอน (ซ้ำ)

ก.ไก่ส่งสอนฉันไปโรงเรียน

- ภาพวงจรชีวิตของไก่ กบ ผีเสื้อ



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 3

กิจกรรมที่ 5 การเจริญเติบโตของสัตว์ที่หนูสนใจ

หน่วย สัตว์โลกน่ารู้

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

สัตว์ที่อยู่รอบตัวเรา ให้ประโยชน์กับเรามากมายหลายรูปแบบ เช่น ไก่และเป็ด ให้ไข่และเนื้อเป็นอาหาร แกะให้ขนสำหรับทำเครื่องนุ่งห่ม แมวช่วยจับหนู และช่วยให้เราคลายเหงา วัวให้นมและเนื้อเป็นอาหาร ดังนั้นเราควรดูแลสัตว์เลี้ยงของเราด้วยความรักและเมตตา

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเจริญเติบโตของผีเสื้อ และสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตเพื่อการเจริญเติบโตของสัตว์ และพัฒนาการค้นคว้าเบื้องต้นที่สามารถส่งเสริมความรู้และการทำกิจกรรมร่วมกันกับคนในครอบครัว

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 1.1 : อ่านตัวเลขเรียงลำดับการเจริญเติบโตของสัตว์จากภาพได้

จ 1.1-2 : สังเกตและบอกการเจริญเติบโตของสัตว์ที่ตนสนใจได้ 1 ชนิด

★ จุดประสงค์

1. บอกลำดับการเจริญเติบโตของผีเสื้อได้
2. พูดเพื่อสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการวาดภาพระบายสี

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง *หนอนผีเสื้อ* แล้วทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ
2. ครูเปิดเพลง *หนอนผีเสื้อ* แล้วให้เด็กนั่งฟังเพลงตั้งแต่ต้นจนจบ แล้วให้เด็กลองคิดจินตนาการไปพร้อมกับเพลง

ขั้นสอน

1. เมื่อเด็กฟังเพลงจบแล้ว ครูสนทนากับเด็กๆ เกี่ยวกับเนื้อเพลงว่า ในเนื้อเพลงพูดถึงการเจริญเติบโตของผีเสื้ออย่างไร
2. ครูนำภาพการเจริญเติบโตของผีเสื้อมาร่วมสนทนาให้ความรู้เพิ่มเติม (ในภาคผนวก) เพื่อกระตุ้นให้เด็กเกิดความสนใจแล้วไปหาข้อมูลเพิ่มเติม
3. ครูสนทนาซักถามเด็กเกี่ยวกับสัตว์ที่เด็กสนใจหรือชอบมากที่สุด ให้เด็กบอกชื่อสัตว์ที่ตนเองสนใจ มาคนละ 1 ชนิด พร้อมบอกเหตุผลสั้นๆ ประกอบ จากนั้นครูให้เด็กช่วยกันคิดว่า เมื่อเด็กมีความสนใจอยากรู้จักสัตว์ที่ชื่นชอบจะมีวิธีการอย่างไร ให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับสัตว์นั้น
4. ครูให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม การเจริญเติบโตของสัตว์ที่หนูชอบ หน้า 16 แล้วให้เด็กไปหาข้อมูลการเจริญเติบโตของสัตว์ที่ตนเองสนใจ โดยครูแนะนำวิธีการหาข้อมูลและบันทึกผล เพื่อให้เด็กๆ ได้หาข้อมูลเพิ่มเติมร่วมกันกับผู้ปกครอง แล้วนำผลการบันทึกมานำเสนอในวันถัดไป

ขั้นสรุป

ครูแนะนำวิธีการบันทึกผลการเจริญเติบโตของสัตว์ที่หนูสนใจ แล้วชักชวนผู้ปกครองให้ร่วมทำกิจกรรม

★ ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
2. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม การเจริญเติบโตของสัตว์ที่หนูสนใจ

★ สื่อการเรียนรู้

1. เพลง หนอนผีเสื้อ
2. ภาพวงจรชีวิตผีเสื้อ
3. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม การเจริญเติบโตของสัตว์ที่หนูสนใจ หน้า 16

★ บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอนี้มาจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ
วันที่

★ ภาคผนวก

- เพลง หนอนผีเสื้อ

เพลง หนอนผีเสื้อ

เนื้อร้อง/ทำนอง พัทจารี อัยศิริ

เรียบเรียง วิชัย อึ้งอัมพร

*ตัวมๆ เตี้ยมๆ ออกมาจากไข่ เจ้าหนอนตัวใหญ่ลูกใครกันหนอ

กระดืบ กระดืบไป กระดืบ กระดืบไป กระดืบ กระดืบไป กระดืบ กระดืบไป

กระดืบ ดืบไป บนใบไม้อ่อน กัดกัด กินกิน อิ่มแล้วก็นอน แล้วเจ้าหนอนก็ชักใยหุ้มตัว

กระดืบๆๆ ดืบ ดืบ กระดืบๆๆ ดืบ ดืบ (ย่อน*) แขนงตัวไว้กับกิ่ง นอนนิ่งนานานาน วันและคืนเวียนผ่าน

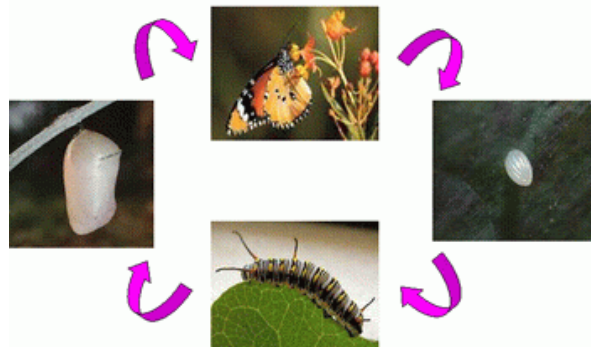
หนอนนอนหลับสบาย เจ้าเลยเป็นดักแด้ มีแต่เยื่อใยหุ้มห่อ คงได้เวลาแล้วหนอ

ดักแด้ก็เปลี่ยนแปลงกาย ลัน ลัน ลัน ลา ...

กลายเป็นผีเสื้อตัวใหญ่ บินไป บินไป บินมา บินชมดอกไม้มานานา ผีเสื้อจำ เจ้าสวยจังเลย (2 ครั้ง)

- วงจรชีวิตของผีเสื้อ

วงจรชีวิต



ไข่

ผีเสื้อหลังจากผ่านการผสมพันธุ์แล้ว จะบินไปที่พืชอาหารของตัวหนอนเพื่อวางไข่ ไข่มีรูปร่างต่างกันขึ้นอยู่กับวงศ์ของผีเสื้อ บางชนิด มีรูปร่างกลม บางชนิดเป็นกรวย ในการวาง ไข่ผีเสื้อจะวางไว้ที่พืชอาหาร อาจวางเดี่ยวๆ หรือเป็นกลุ่ม หรือบางชนิดวางไว้ใกล้กับพืชอาหาร ซึ่งไข่ของผีเสื้อใช้เวลาโดยเฉลี่ยประมาณ 3-5 วัน จึงฟักเป็นตัวหนอน





ตัวหนอน

หลังจากตัวหนอนฟักออกจากไข่แล้ว ตัวหนอน มี ลักษณะที่แตกต่างกัน อาหารอย่างแรกที่ตัวหนอนกินคือ เปลือกไข่ของตัวเอง หลังจากนั้นตัวหนอนจึงเริ่มกินใบพืช โดยเริ่มที่ใบอ่อนก่อน ซึ่งลักษณะการกินของตัวหนอนจะเริ่มจากขอบใบเข้าหากกลางใบ และจะมีการลอกคราบเพื่อขยายขนาด 4-5 ครั้ง โดยตลอดระยะเวลาที่เป็นตัวหนอนนี้ มีความเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น นอกจากขนาดที่ใหญ่ขึ้นแล้ว บางชนิดสีสัณและรูปร่างก็แตกต่างกันไป

ดักแด้

เมื่อตัวหนอนโตเต็มที่จะต้องมองหาสิ่งที่จะลอกคราบ เพื่อเข้าดักแด้ซึ่งจะไม่สามารถเคลื่อนไหวได้แต่ภายในเปลือกดักแด้ การพัฒนาต่างๆ เกิดขึ้นตลอดเวลา เป็นระยะที่มีการสะสมอาหารไว้อย่างเต็มที่ ระยะดักแด้ใช้เวลาประมาณ 7-10 วัน



ตัวเต็มวัย

คือ ผีเสื้อที่มีสีสัณสวยงาม เริ่มต้นนับตั้งแต่ออกจากดักแด้ โดยผีเสื้อใช้ขาเดินเปลือกดักแด้ให้ปริแตกออก และผีเสื้อที่มีปีกยับยู่ยี่ จะออกมาในลักษณะห้อยหัวลง ในระยะแรกปีกของผีเสื้อยังไม่สามารถแผ่ได้ ต้องใช้เวลา 1 ชั่วโมงในการทำให้ปีกแข็งพอที่จะใช้ในการบิน ผีเสื้อสามารถอยู่ได้ 2-3 วัน บางชนิดอยู่ได้ 1-2 สัปดาห์ ขึ้นอยู่กับชนิดและแต่ละช่วงอายุขัย



ที่มา : <http://student.nu.ac.th/zay/BUTTERFLY3.html>

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 3

กิจกรรมที่ 6 ประโยชน์ของสัตว์

หน่วย สัตว์โลกน่ารู้

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

สัตว์ที่อยู่รอบตัวเรา ให้ประโยชน์กับเรามากมายหลายรูปแบบ เช่น ไก่และเป็ด ให้ไข่และเนื้อเป็นอาหาร แกะให้ขนสำหรับทำเครื่องนุ่งห่ม แมวช่วยจับหนู และช่วยให้เราคลายเหงา วัวให้นมและเนื้อเป็นอาหาร ดังนั้นเราควรดูแลสัตว์เลี้ยงของเราด้วยความรักและเมตตา

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเจริญเติบโตและวงจรชีวิตสัตว์ในรูปแบบต่างๆ ที่เพื่อนและตนเองสนใจ บอกประโยชน์ที่ได้จากสัตว์แต่ละชนิดเบื้องต้น เช่น ให้อาหาร หรือใช้ทำเครื่องนุ่งห่ม เป็นต้น

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. - : -

ว 2.1-5 : บอกประโยชน์ที่ได้จากสัตว์แต่ละชนิดได้

★ จุดประสงค์

1. บอกประโยชน์ที่ได้จากสัตว์แต่ละชนิดได้
2. พูดเพื่อนำเสนอผลงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการขีดเขียนวาดภาพลากเส้น

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กแต่ละคนออกมานำเสนอผลการบันทึกการเจริญเติบโตของสัตว์ที่ตนเองสนใจ
2. ครูให้เด็กนำเสนอลำดับการเจริญเติบโตของสัตว์ที่ละขั้นตอน และบอกเหตุผลที่สนใจการเจริญเติบโตของสัตว์ชนิดนี้

ขั้นสอน

1. ครูนำตัวอย่างอาหารและเครื่องใช้ที่ได้จากสัตว์มาให้เด็กสังเกต เช่น ไข่ นม ผ้าพันคอขนแกะ กระเป๋าหนัง เป็นต้น มาให้เด็กดูและบอกชื่อสิ่งของแต่ละอย่าง

2. ครูตั้งคำถามให้เด็กคิดว่า สิ่งที่คุณนำมาได้มาจากสัตว์ชนิดใดบ้าง และมีสิ่งอื่นๆ อีกหรือไม่ที่ได้จากสัตว์
3. ครูให้เด็กช่วยกันคิดว่า สัตว์แต่ละชนิดให้ประโยชน์อะไรกับเราได้บ้าง โดยครูยกตัวอย่างชื่อสัตว์ เช่น ไก่ วัว หมู ปลา แมว เป็นต้น แล้วให้เด็กช่วยกันยกตัวอย่างชื่อสัตว์ตามความคิดของเด็ก
4. ครูให้เด็กวาดภาพสัตว์และประโยชน์ที่ได้จากสัตว์ชนิดต่างๆ ลงในกระดาษวาดเขียน และระบายสีให้สวยงาม
5. เมื่อวาดเสร็จครูให้เด็กแต่ละคนออกมานำเสนอผลงานประโยชน์ที่ได้จากสัตว์ แล้วนำมาจัดแสดงผลงานประโยชน์จากเพื่อนสัตว์นารู้

ขั้นสรุป

1. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับประโยชน์ของสัตว์บางชนิดที่นอกจากจะให้อาหาร เครื่องนุ่งห่ม แล้วยังให้ประโยชน์อย่างอื่นอีก เช่น ม้า ใช้เป็นพาหนะในการเดินทาง วัวและควายใช้เป็นแรงงาน พืชของงูใช้ทำเป็นยารักษาโรค เป็นต้น
2. ให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *ประโยชน์ของสัตว์* หน้า 17 ครูสนทนาเกี่ยวกับภาพ แล้วให้เด็กเลือกภาพที่ภาพประโยชน์ที่ได้จากสัตว์ให้ถูกต้อง



ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
2. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม
3. สังเกตการพูดเพื่อนำเสนอผลงาน
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *ประโยชน์ของสัตว์*



สื่อการเรียนรู้

1. สิ่งต่างๆ ที่ได้จากสัตว์ เช่น ไข่ นม เครื่องนุ่งห่ม เป็นต้น
2. กระดาษวาดภาพ
3. สีชนิดต่างๆ
4. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *ประโยชน์ของสัตว์* หน้า 17

★ บันทึกหลังสอน



.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....
.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....