

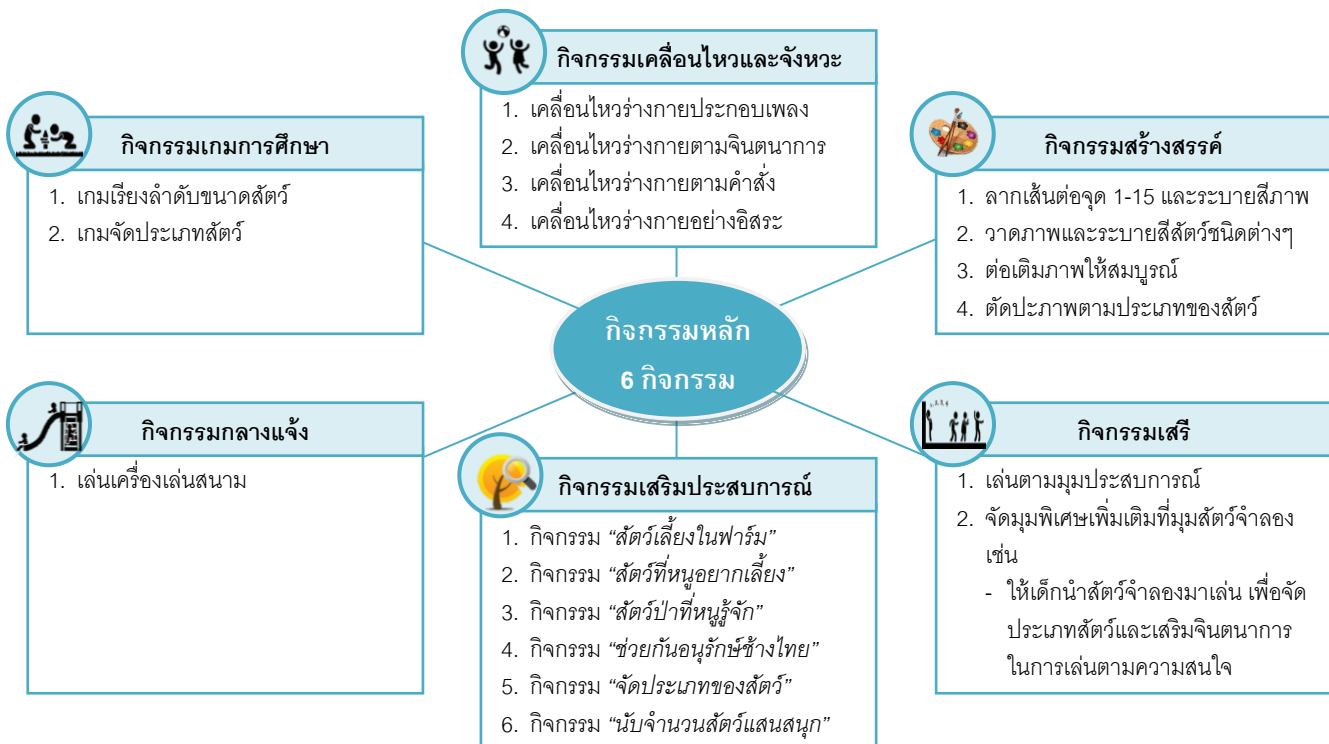
หน่วย สัตว์โลกน่ารัก

★ สาระที่ควรเรียนรู้

สัตว์รอบตัวเรามีอยู่มากมายหลายชนิด แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ตามลักษณะที่อยู่อาศัย ได้แก่ สัตว์เลี้ยง เช่น แมว สุนัข เป็ด ไก่ วัว และสัตว์ป่า เช่น สิงโต เสือ ยีราฟ ช้าง งู เป็นต้น สัตว์ทุกชนิดต่างมีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม และที่อยู่อาศัย เราจึงควรให้ความเมตตาสัตว์ เพื่อให้คนและสัตว์อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
.....	- ชื่อสัตว์และที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยง
.....	- ชื่อสัตว์และที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่า
.....	- การอนุรักษ์สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยให้กับสัตว์
.....	- การจัดประเภทสัตว์ตามลักษณะที่อยู่อาศัย

★ การจัดประสบการณ์บูรณาการ



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 1 สัตว์เลี้ยงในฟาร์ม

หน่วย สัตว์โลกน่ารัก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

สัตว์รอบตัวเรามีอยู่มากมายหลายชนิด แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ตามลักษณะที่อยู่อาศัย ได้แก่ สัตว์เลี้ยง เช่น แมว สุนัข เป็ด ไก่ วัว และสัตว์ป่า เช่น สิงโต เสือ ยีราฟ ช้าง ภูเขา เป็นต้น สัตว์ทุกชนิดต่างมีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมและที่อยู่อาศัย เราจึงควรให้ความเมตตาสัตว์ เพื่อให้คนและสัตว์อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสัตว์กับที่อยู่อาศัย ได้แก่ สัตว์ที่เลี้ยงไว้ในฟาร์ม โดยให้ประโยชน์กับผู้เลี้ยง เช่น วัวให้นมและเนื้อ เป็ด ไก่ให้ไข่และเนื้อ เป็นต้น

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 1.1 : อ่านตัวเลขอารบิก 1-5 ตามลำดับได้

จ 1.2-3 : สังเกตลักษณะของสัตว์ และบอกชื่อสัตว์เลี้ยงในฟาร์มได้

★ จุดประสงค์

1. บอกความสัมพันธ์ของสัตว์กับที่อยู่อาศัยของสัตว์ได้
2. ลากเส้นต่อจุดตัวเลขตามลำดับ 1-15 ได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการลากเส้น

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูเล่านิทานเกี่ยวกับสัตว์ชนิดต่างๆ ที่เลี้ยงไว้ในฟาร์ม แล้วสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเรื่องในนิทาน โดยถามคำถาม เช่น
 - ในนิทานมีสัตว์อะไรบ้าง และมีรูปร่างลักษณะอย่างไร
 - เด็กๆ คิดว่าเราเลี้ยงสัตว์ในฟาร์มไว้เพื่ออะไร และมีประโยชน์อย่างไร
 - เด็กๆ เคยไปเที่ยวที่ใดบ้างที่มีสัตว์
2. ครูให้เด็กสนทนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน แล้วให้อาสาสมัคร 2-3 คน ออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับสัตว์ชนิดต่างๆ ที่เลี้ยงไว้ที่บ้านให้เพื่อนฟัง

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กคิดชื่อสัตว์ที่รู้จักโดยไม่ให้ซ้ำกับเพื่อน มาคนละ 1 ชื่อ แล้วทำเสียงร้องเลียนแบบเสียงของสัตว์ประกอบการบอกชื่อ
2. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มๆ ละ 4-5 คน ครูแจกชุดสัตว์จำลอง เช่น ม้า หมู วัว ไก่ เป็ด เสือ ยีราฟ ปลา ม้าน้ำ กุ้ง เต่า ฮิปโป กลุ่มละ 1 ชุด
3. ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันจัดกลุ่มประเภทสัตว์ตามข้อตกลงของกลุ่ม
4. ครูให้อาสาสมัครของแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลการจัดกลุ่มประเภทสัตว์ โดยนำเสนอตามหัวข้อ ดังนี้
 - จัดกลุ่มประเภทสัตว์อะไรบ้าง จัดได้ที่กลุ่ม
 - เพราะอะไรจึงจัดกลุ่มประเภทสัตว์แบบนี้ ให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ
5. ครูให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์ชื่อสัตว์ และฝึกออกเสียง เช่น horse pig cow chicken เป็นต้น

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับประเภทของสัตว์ว่า เราสามารถแบ่งประเภทของสัตว์ได้จากที่อยู่อาศัย เช่น สัตว์เลี้ยง สัตว์ป่า หรือสัตว์น้ำ หรืออาจแยกได้ตามลักษณะประเภทของสัตว์ เช่น สัตว์เลี้ยงไว้ดูเล่น เลี้ยงไว้ใช้งาน หรือเลี้ยงไว้เป็นอาหาร เป็นต้น
2. ครูให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม สัตว์เลี้ยงในฟาร์ม หน้า 12 ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับภาพ แล้วให้เด็กลากเส้นต่อจุดตัวเลข 1-15 แล้วระบายสีภาพให้สวยงาม

★ ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตการจัดกลุ่มประเภทของสัตว์
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกัน
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม สัตว์เลี้ยงในฟาร์ม

★ สื่อการเรียนรู้

1. นิทานเกี่ยวกับสัตว์
2. สัตว์จำลองหลากหลายชนิด
3. บัตรคำศัพท์ชื่อสัตว์
4. บัตรภาพสัตว์
5. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม สัตว์เลี้ยงในฟาร์ม หน้า 12

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- นิทานเกี่ยวกับสัตว์

นิทานเรื่อง วัวผู้ฉลาดรู้

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีฟาร์มเลี้ยงสัตว์แห่งหนึ่งมีสัตว์อาศัยอยู่มากมาย หนึ่งในนั้นมีสัตว์อยู่กลุ่มหนึ่งมี 4 ตัว ได้แก่ วัว ไก่ ม้า และแกะ สัตว์ทั้ง 4 เป็นเพื่อนรักกันมาก แต่แล้ววันหนึ่งก็มีคนงานนำฟางไปเผาทำให้เกิดกลิ่นไหม้ และแล้ววัวที่ไม่รู้อะไรและมีนิสัยคิดว่าตนเป็นผู้รู้ดีไปหมดและไม่รอบคอบ รีบไปประกาศบอกสัตว์ตัวอื่นว่าไฟไหม้ฟาร์ม ทำให้สัตว์ตัวอื่นที่ไม่รู้อะไรก็เชื่อและวิ่งออกจากฟาร์มเหยียบกันตาย ส่วนสัตว์บางตัวที่รอดก็ยังคงอยู่ในฟาร์ม

วันต่อมาม้าจึงเตือนวัวว่า "ถ้าเจ้าไม่รู้อะไรก็อย่าเพิ่งไปประกาศบอกสัตว์ตัวอื่นอีกนะ มิฉะนั้นจะเกิดความเสียหายแบบเมื่อวานนี้อีก" แต่วัวก็ยังไม่เชื่อความหวังดีของม้าและเข้าใจว่าม้าอิจฉาตนซึ่งเป็นผู้รู้ไปหมดทุกอย่าง มันจึงได้พูดกับวัวว่า "เจ้าจงออกจากกลุ่มเราไป เราไม่อยากมีเพื่อนที่ซื่อจกแบบเจ้าอีก"

ม้าได้ยินดังนั้นจึงเสียใจมากและบอกลาวัวเพื่อนรักของมันไปว่า "แล้วแต่เจ้าเพราะเราบอกด้วยความหวังดีถ้าไม่รับ ก็ไม่ต้องก็ได้เข้ายืนดีออกจากกลุ่ม" วันต่อมาวัวไปเดินเล่นที่ริมแม่น้ำลำธาร มันได้เห็นเปิดกลุ่มหนึ่งมากินน้ำที่ลำธารจึงคาดเดาว่า เปิดกลุ่มนี้จะมายึดเอาลำธารสายนี้ไปครองจึงไปประกาศบอกสัตว์ตัวอื่นว่า "แยءแล้ว! พวกเขเปิดจะมายึดเอาลำธารไป"

สัตว์ตัวอื่นจึงไปดูแต่เมื่อไม่เป็นความจริง วัวจึงถูกสัตว์ตัวอื่นๆ ในฟาร์มขับไล่ออกไป มันเสียใจมากและได้นึกถึงความหวังดีของม้า มันพูดกับตัวเองว่า "ข้าไม่น่าปฏิเสธความหวังดีของเจ้าเลย" ว่าแล้วเจ้าม้าก็เดินมาพอดี ม้าจึงอธิบายให้วัวฟังทั้งหมดมันทำให้วัวกลับใจเป็นสัตว์ที่รอบคอบมากกว่านี้

สัตว์ทั้ง 2 ได้กลับมาเป็นเพื่อนรักกันเหมือนเดิม และวัวก็ได้ไปขอโทษและสัญญากับสัตว์ในฟาร์มตัวอื่นว่า ตนจะรอบคอบและไม่อวดเก่งอีกต่อไป ทำให้สัตว์ทั้งหลายยอมรับและยินดีรับเจ้าวัวกลับสู่ฟาร์มอีกครั้งหนึ่ง

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า

ถ้ายังไม่รู้อะไรที่แน่นอนอย่าได้พูดออกไปมิฉะนั้นอาจจะเกิดหายนะได้ดังเช่นเจ้าวัว

- บัตรคำศัพท์ชื่อสัตว์

horse	pig	cow	chicken
ม้า	หมู	วัว	ไก่

- บัตรภาพสัตว์



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 2 สัตว์ที่หนอยากเลี้ยง

หน่วย สัตว์โลกน่ารัก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

สัตว์รอบตัวเรามีอยู่มากมายหลายชนิด แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ตามลักษณะที่อยู่อาศัย ได้แก่ สัตว์เลี้ยง เช่น แมว สุนัข เป็ด ไก่ วัว และสัตว์ป่า เช่น สิงโต เสือ ยีราฟ ช้าง ู เป็นต้น สัตว์ทุกชนิดต่างมีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมและที่อยู่อาศัย เราจึงควรให้ความเมตตาสัตว์ เพื่อให้คนและสัตว์อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะของสัตว์เลี้ยงที่สามารถเลี้ยงไว้ดูเล่นภายในบ้านเพื่อคลายเหงา เช่น แมว กระต่าย ปลา นก ฯลฯ และสัตว์เลี้ยงที่เลี้ยงไว้ใช้งาน เช่น ม้า วัว ช้าง เป็นต้น

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 1.1 : นับจำนวนสัตว์จากภาพได้

ว 1.2-3 : สังเกตและเปรียบเทียบลักษณะของสัตว์ที่ตนเองสนใจได้

★ จุดประสงค์

1. บอกความแตกต่างระหว่างสัตว์เลี้ยงไว้ดูเล่นกับสัตว์ที่เลี้ยงไว้ใช้งานได้
2. สังเกตและเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสัตว์เลี้ยงไว้ดูเล่นกับสัตว์ที่เลี้ยงไว้ใช้งานได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการวาดภาพระบายสี

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง *Rabbit - กระต่าย* แล้วทำท่าทางเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
2. ครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง โดยถามคำถาม เช่น
 - ในเนื้อเพลงกล่าวถึงสัตว์ชนิดใด จัดอยู่ในประเภทสัตว์อะไร
 - เด็กๆ เคยเลี้ยงสัตว์เลี้ยงอะไรบ้าง

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงที่ตนเองเคยเลี้ยงว่า เป็นสัตว์อะไร มีลักษณะและวิธีการดูแลอย่างไร
2. เมื่อเล่าเสร็จ ครูให้เด็กดูบัตรภาพสัตว์เลี้ยงชนิดต่างๆ เช่น แมว สุนัข นก ปลา เป็นต้น และสนทนาเกี่ยวกับภาพว่ามีสัตว์เลี้ยงชนิดใดบ้าง และมีวิธีการดูแลอย่างไร
3. ครูนำภาพสัตว์เลี้ยงในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม สัตว์ที่หนูอยากเลี้ยง หน้า 13 มาให้เด็กลงคะแนนสำรวจความชอบสัตว์เลี้ยงชนิดต่างๆ โดยให้เด็กขีด | เส้นใต้ภาพสัตว์เลี้ยงที่หนูชอบ 1 คน ต่อสัตว์ 1 ชนิด
4. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะความแตกต่างของสัตว์เลี้ยงไว้ดูเล่นกับสัตว์เลี้ยงไว้ใช้งานว่า สัตว์เลี้ยงเราเลี้ยงไว้ดูเล่นเป็นเพื่อนคลายเหงาจะมีความน่ารัก ไม่ดุร้าย เช่น นก ปลา แมว ส่วนสัตว์เลี้ยงไว้ใช้งานเราเลี้ยงไว้ในการทำงาน จะมีความแข็งแรง เช่น วัว ควาย ม้า
5. ครูให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์ชื่อสัตว์เลี้ยง และฝึกให้ออกเสียงตามครู เช่น cat dog parrot goldfish

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปคะแนนความชอบสัตว์เลี้ยงและสรุปเหตุผลของความชอบสัตว์เลี้ยงนั้นๆ ให้เพื่อนเข้าใจ
2. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสัตว์เลี้ยงให้มีความสุข เราต้องรู้จักเมตตาให้ความรักและดูแลให้อาหารทำความสะอาด เป็นต้น
3. ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม สัตว์ที่หนูอยากเลี้ยง หน้า 13 จากนั้นสนทนาเกี่ยวกับภาพ และให้เด็กขีด ✓ ลงใน ○ ภาพสัตว์เลี้ยงที่อยากเลี้ยง แล้ววาดภาพสัตว์เลี้ยงที่อยากเลี้ยงมากที่สุด



ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อน
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม สัตว์ที่หนูอยากเลี้ยง



สื่อการเรียนรู้

1. เพลง Rabbit - กระต่าย
2. บัตรคำศัพท์ชื่อสัตว์เลี้ยง สัตว์เลี้ยงไว้ใช้งาน
3. บัตรภาพสัตว์เลี้ยง เช่น แมว สุนัข นก ปลา
4. แผนภูมิลงคะแนนความชอบสัตว์เลี้ยง
5. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม สัตว์ที่หนูอยากเลี้ยง หน้า 13

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- เพลง R-Rabbit - กระต่าย

เพลง Rabbit - กระต่าย

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

จ๊ี้ยา ยา ยา แรบบิทแปลว่า

กระต่าย

มาดูซิว่าสะกดอย่างไร อาร์ เอ บี บี ไอ ที

สะกดอย่างนี้ ยา ยา ยา ยา ยา

อาร์ เอ บี บี ไอ ที หกตัวแค่นี้

ยา ยา ยา ยา ยา

- บัตรคำศัพท์ชื่อสัตว์

cat

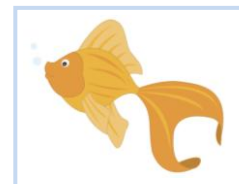
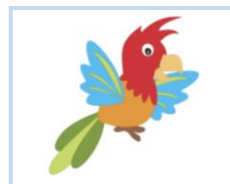
dog

parrot

goldfish

แมว สุนัข นกแก้ว ปลาทอง

- ตัวอย่างบัตรภาพ



- ตัวอย่างแผนภูมิลงคะแนนความชอบสัตว์เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 3 สัตว์ป่าที่หนูรู้จัก

หน่วย สัตว์โลกน่ารัก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

สัตว์รอบตัวเรามีอยู่มากมายหลายชนิด แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ตามลักษณะที่อยู่อาศัย ได้แก่ สัตว์เลี้ยง เช่น แมว สุนัข เป็ด ไก่ วัว และสัตว์ป่า เช่น สิงโต เสือ ยีราฟ ช้าง หนู เป็นต้น สัตว์ทุกชนิดต่างมีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมและที่อยู่อาศัย เราจึงควรให้ความเมตตาสัตว์ เพื่อให้คนและสัตว์อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อของสัตว์ป่า รูปร่างลักษณะ และแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่าแต่ละชนิด ซึ่งมีลักษณะแตกต่างกันตามธรรมชาติ เช่น ช้างอยู่กันเป็นโขลงในป่าลึก สิงโตอยู่กันเป็นฝูง อาศัยในป่าพื้นที่ป่าหญ้า จะเข้เป็นสัตว์เดี่ยวคลานมักอาศัยอยู่ในบริเวณป่าริมน้ำเพราะหากินในน้ำ เป็นต้น

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. - : -

ว 1.2-3 : บอกชื่อสัตว์ป่าที่รู้จักได้สัมพันธ์กับที่อยู่อาศัย

★ จุดประสงค์

1. บอกชื่อสัตว์ที่อาศัยอยู่ในป่าได้ 2-3 ชื่อ
2. บอกความสัมพันธ์ของสัตว์ป่ากับที่อยู่อาศัยได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการวาดภาพระบายสี

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูเล่านิทานเรื่อง *ราชสีห์กับหนู* ให้เด็กฟัง แล้วสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง โดยถามคำถาม ดังนี้

- ราชสีห์คือสัตว์ชนิดใด และมีที่อยู่อาศัยอยู่ที่ใด
- เด็กๆ คิดว่าราชสีห์และหนูนินัสยอย่างไร
- เด็กๆ รู้จักสัตว์ชนิดใดบ้างที่น่าจะอาศัยอยู่ที่เดียวกับราชสีห์

ขั้นสอน

1. ครูนำภาพสัตว์ป่ามาให้เด็กสังเกต แล้วสนทนาจากภาพ และถามคำถาม ดังนี้
 - สัตว์ชนิดนี้ชื่ออะไร
 - มีรูปร่างลักษณะอย่างไร
 - อาศัยอยู่ที่ใด
 - กินอะไรเป็นอาหาร
2. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม 4-5 คน ช่วยกันระดมความคิดในการวาดภาพสัตว์ป่าที่แต่ละคนรู้จักมาให้ได้มากที่สุด
3. ครูให้เวลาเด็กในการคิดเพื่อวาดภาพสัตว์ป่า ครูให้ความช่วยเหลือและเสนอแนะเพิ่มเติมเมื่อเด็กต้องการ
4. ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มผลัดกันออกมานำเสนอผลการวาดภาพเพื่อสำรวจสัตว์ป่าที่รู้จักว่ามีทั้งหมดกี่ชนิด และมีจำนวนเท่าไร
5. ครูให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์ชื่อสัตว์ป่า และฝึกให้ออกเสียงคำศัพท์ เช่น elephant lion giraffe

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปผลการสำรวจชื่อและลักษณะของสัตว์ป่าที่เด็กๆ รู้จัก โดยครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณค่าของสัตว์ป่าที่มีต่อมนุษย์และธรรมชาติ เช่น สัตว์ป่าช่วยขยายเมล็ดพันธุ์ไม้โดยจะกินผลไม้เป็นอาหาร แล้วขับถ่ายเมล็ดออกมาตามที่ต่างๆ สัตว์ป่าจะช่วยทำให้ดินสมบูรณ์ เพราะมูลสัตว์เป็นปุ๋ยบำรุงดิน เป็นต้น
2. ครูให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม สัตว์ป่าที่หนูรู้จัก หน้า 14 จากนั้นสนทนาเกี่ยวกับภาพแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่า และให้เด็กวาดภาพสัตว์ป่าที่หนูรู้จัก แล้วนำผลงานมาเล่าให้เพื่อนๆ ฟังหน้าชั้นเรียน

★ ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับสัตว์ป่าที่รู้จัก
3. สังเกตการทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับผู้อื่น
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม สัตว์ป่าที่หนูรู้จัก

★ สื่อการเรียนรู้

1. นิทานเรื่อง ราชสีห์กับหนู
2. ภาพสัตว์ป่า
3. กระดาษ A4
4. ดินสอ สี
5. บัตรคำศัพท์ชื่อสัตว์ป่า
6. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม สัตว์ป่าที่หนูรู้จัก หน้า 14

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- นิทานเรื่อง ราชสีห์กับหนู

นิทานเรื่อง ราชสีห์กับหนู

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

มีราชสีห์ตัวหนึ่งนอนพักผ่อนอย่างมีความสุข แต่ต้องสะดุ้งตื่นขึ้นมาเพราะมีหนูตัวหนึ่งขึ้นมาวิ่งไต่ตามลำตัวโดยไม่รู้ว่าเป็นร่างของเจ้าป่า ราชสีห์ใช้อุ้งเท้าตะครุบเอาไว้ด้วยความโกรธเกรี้ยว ขณะจะลงมือสังหารหนูนั่นเองก็ได้ยินเสียงหนูกล่าวคำวิงวอนขึ้นว่า “ท่านผู้เป็นราชาแห่งสัตว์ทั้งปวง ได้โปรดไว้ชีวิตข้าสักครั้งเถิดท่าน เพราะตัวข้านั้นทำผิดไปโดยหาไม่รู้ ตัวข้านั้นมิได้มีเจตนาดูหมิ่นท่านแม่แต่อย่างใด” “ฮิ...ก็ได้ ในเมื่อเจ้าไม่ได้มีเจตนาข้าก็จะปล่อยไปสักครั้งหนึ่งแล้วเจ้าอย่ามาทวงใจข้าอีกล่ะ” ราชสีห์ไม่ยอมได้ชื่อว่ารังแกผู้ที่อ่อนแอกว่าจึงยอมเลิกรา “บุญคุณในครั้งนี้อาจจะไม่ลืมเลยตราบชั่วชีวิตของข้า หากมีโอกาสในวันหน้าข้าต้องตอบแทนท่านอย่างแน่นอน ถ้าท่านมีเรื่องเดือดร้อนอันใด โปรดส่งเสียงคำราม ข้าจะรีบมาหาท่านในทันที” “ฮะ..ฮะ..ฮะ..” ราชสีห์หัวเราะลั่นป่า “สัตว์ตัวเล็กๆ เช่นเจ้าจะทำอะไรให้ข้าได้ไป..รีบไปให้พ้นข้าจะได้ไม่ต้องเสียดาย”

หลังจากนั้นไม่นาน ในขณะที่ราชสีห์ออกล่าเหยื่อเกิดพลาดท่าเสียทีไปติดกับบ่วงของนายพรานเข้า ดิ้นอย่างไรก็ไม่สามารถหลุดออกไปได้จึงได้ส่งเสียงร้องลั่นป่า หนูจำเสียงของราชสีห์ได้จึงรีบมาช่วยกัดบ่วงของนายพรานจนขาด ราชสีห์จึงได้เป็นอิสระอีกครั้ง

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า อย่าดูถูกคนที่ต่ำต้อยกว่าตน

- บัตรคำศัพท์ชื่อสัตว์ป่า

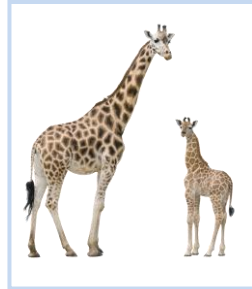
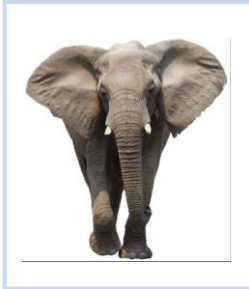
elephant

ช้าง สิงโต ยีราฟ

lion

giraffe

- บัตรภาพสัตว์ป่า



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 4 ช่วยกันอนุรักษ์ช้างไทย

หน่วย สัตว์โลกน่ารัก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

สัตว์รอบตัวเรามีอยู่มากมายหลายชนิด แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ตามลักษณะที่อยู่อาศัย ได้แก่ สัตว์เลี้ยง เช่น แมว สุนัข เป็ด ไก่ วัว และสัตว์ป่า เช่น สิงโต เสือ ยีราฟ ช้าง งู เป็นต้น สัตว์ทุกชนิดต่างมีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมและที่อยู่อาศัย เราจึงควรให้ความเมตตาสัตว์ เพื่อให้คนและสัตว์อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการดูแลและอนุรักษ์ธรรมชาติด้วยวิธีการง่ายๆ เช่น การปลูกต้นไม้ การไม่สนับสนุนกลุ่มคนที่น่ารังเกียจมาเดินขายอาหารตามท้องถนน เพราะสัตว์ป่าทุกชนิดมีความสำคัญและมีความสัมพันธ์ต่อระบบนิเวศของป่าที่เป็นประโยชน์กับสัตว์และสิ่งมีชีวิต

★ มาตรฐานการเรียนรู้/คุณศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. - : -

ว 1.1-2 : สังเกตและบอกชื่ออวัยวะของช้างที่หายไป

★ จุดประสงค์

1. บอกวิธีการดูแลและอนุรักษ์ธรรมชาติได้
2. พัฒนาทักษะการสังเกตและต่อเติมภาพให้สมบูรณ์ได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการวาดต่อเติมภาพได้

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ช้าง แล้วทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ
2. ครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง โดยถามคำถาม เช่น
 - เพลงนี้กล่าวถึงสัตว์ชนิดใด
 - ช้างมีรูปร่างลักษณะอย่างไร
 - เด็กๆ เคยเห็นช้างที่ไหน อย่างไร เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน

ขั้นสอน

1. ครูเล่าเรื่อง ช้าง สัตว์ใหญ่ตัวชีวิตความอุดมสมบูรณ์ ประกอบภาพช้างให้เด็กฟัง แล้วถามคำถาม ดังนี้
 - ช้างตัวเมียมีชื่ออะไร
 - ช้างตัวผู้มีชื่ออะไร
 - ช้างสีดอ คือ ช้างที่มีลักษณะอย่างไร
 - ช้างกินอะไรเป็นอาหาร
2. ครูให้อาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับช้างที่ตนเคยพบให้เพื่อนฟัง
3. ครูชูปictures ภาพช้างที่โดนทำร้ายและนำมาเดินตามท้องถนน และนำภาพช้างมีความสุขเมื่อได้อยู่ในป่าเล่นน้ำ ฯลฯ มาให้เด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพ และช่วยกันคิดว่าถ้าช้างสูญพันธุ์ ธรรมชาติจะเป็นอย่างไร
4. ครูให้เด็กนำเสนอความคิดเห็นร่วมกัน โดยครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับช้างว่า เป็นตัวชีวิตความอุดมสมบูรณ์ของผืนป่าได้ เพราะช้างเป็นสัตว์ป่าที่กินอาหารในปริมาณมาก หากป่าบริเวณใดพบว่ามีช้างอาศัยอยู่ แสดงว่าป่าแห่งนั้นอุดมสมบูรณ์เพียงพอต่อการดำรงชีวิตของช้าง

ขั้นสรุป

1. ครูให้เด็กดูภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม ช่วยกันอนุรักษ์ช้างไทย หน้า 15 และสนทนาเกี่ยวกับภาพช้างและวิธีการช่วยอนุรักษ์ช้างไทยได้อย่างไร จากนั้นให้เด็กทำกิจกรรมต่อเติมภาพช้าง และเลือกวิธีการอนุรักษ์ช้างได้ถูกต้อง
2. ครูให้เด็กเตรียมภาพสัตว์ คนละ 1 ภาพ เพื่อใช้ทำกิจกรรมในวันถัดไป



ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม ช่วยกันอนุรักษ์ช้างไทย



สื่อการเรียนรู้

1. เพลง ช้าง
2. เรื่อง ช้าง สัตว์ใหญ่ตัวชีวิตความอุดมสมบูรณ์
3. บัตรภาพช้าง
4. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม ช่วยกันอนุรักษ์ช้างไทย หน้า 15

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- เพลง ช้าง

เพลง ช้าง

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ช้าง ช้าง ช้าง ช้าง ช้าง น้องเคยเห็นช้างหรือเปล่า

ช้างมันตัวโตไม่เบา จมูกยาวๆ เรียกว่า งวง

มีเขี้ยวโค้งงอ เรียกว่า งา มีหู มีตา หางยาว

- เรื่อง ช้าง สัตว์ใหญ่ตัวชีวิตความอุดมสมบูรณ์

เรื่อง ช้าง สัตว์ใหญ่ตัวชีวิตความอุดมสมบูรณ์

ช้าง เป็นสัตว์บกที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในโลก มี 2 สายพันธุ์คือ ช้างแอฟริกา และช้างเอเชีย ช้างในประเทศไทย เป็นช้างเอเชีย

ช้างเอเชียพบมากที่อินเดีย พม่า ไทย คาบสมุทรมอินโดจีน หมู่เกาะต่างๆ เช่น เกาะสุมาตรา เกาะบอร์เนียว มาเลเซีย

ช้างไม่มีฤดูผสมพันธุ์ ส่วนใหญ่แล้วแต่การติดสัดของตัวเมีย ช้างตกลูกครั้งละ 1 ตัว โดยระยะเวลาตั้งครรภ์ ประมาณ 20 เดือน อาจจะมีน้อยกว่านี้แล้วแต่ปัจจัย เช่น อายุ สุขภาพและความเครียดของแม่ช้าง เป็นต้น ลูกช้างแรกคลอดมีน้ำหนักประมาณ 90 กิโลกรัม และสูงประมาณ 90-100 เซนติเมตร เมื่ออายุประมาณ 12-15 ปี ก็สามารถสืบพันธุ์ได้ และร่างกายหยุดเจริญเติบโตเมื่อมีอายุประมาณ 25 ปี หลังจากตัวเมียคลอดลูกแล้วประมาณ 8-10 เดือน ก็จะสามารถตั้งท้องใหม่ได้

ช้างมีอายุเฉลี่ยประมาณ 60-70 ปี และอาจมากกว่านั้นหากไม่มีอุบัติเหตุหรือโรคภัย ช้างตัวเต็มวัยสูงประมาณ 2.5-3 เมตร และมีน้ำหนักตัวถึง 2,000 กิโลกรัม ตัวเมีย (ช้างพัง) ไม่มีงา ส่วนตัวผู้จะมีงาเพียงบางตัวเท่านั้น ช้างตัวผู้ที่มีงาเรียกว่า "ช้างพลาย" ส่วนช้างตัวผู้ที่ไม่มีงาเรียกว่า "ช้างสีดอ" ช้างสีดอบางตัวอาจพบว่ามีฟันหน้า ยื่นออกมาเล็กน้อยแต่สั้นกว่าเรียกว่า "ขนาย"

อาหารทั่วไปของช้างคือ ใบพืชต่างๆ รวมทั้งผลไม้ เพราะช้างเป็นสัตว์กินพืช พืชที่พบว่าช้างกินมากที่สุดคือ ใบไม้และยอดอ่อนของไม้ โดยช้างจะใช้วงงรดใบไม้แล้วนำเข้าปาก นอกจากนี้ช้างยังกินเถาวัลย์ต่างๆ โดยการลอกกินแต่เปลือกจนเหลือแกนสีขาวข้างใน นอกจากนี้ช้างยังกินดินโป่งเพื่อเป็นการเติมแร่ธาตุ ให้กับร่างกาย ช้างโตเต็มวัยแต่ละตัวจะต้องดื่มน้ำประมาณ 200 ลิตร และกินอาหารประมาณ 200 กิโลกรัมต่อวัน

3. ตัวอย่างภาพช้าง



ช้างแอฟริกา ช้างเอเชีย

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 5 จัดประเภทของสัตว์

หน่วย สัตว์โลกน่ารัก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

สัตว์รอบตัวเรามีอยู่มากมายหลายชนิด แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ตามลักษณะที่อยู่อาศัย ได้แก่ สัตว์เลี้ยง เช่น แมว สุนัข เป็ด ไก่ วัว และสัตว์ป่า เช่น สิงโต เสือ ยีราฟ ช้าง งู เป็นต้น สัตว์ทุกชนิดต่างมีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมและที่อยู่อาศัย เราจึงควรให้ความเมตตาสัตว์ เพื่อให้คนและสัตว์อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับแหล่งที่อยู่อาศัย การดำรงชีวิตของสัตว์เลี้ยงและสัตว์ป่าที่มีความแตกต่างกัน เพราะสัตว์เลี้ยงเป็นสัตว์ที่คนเลี้ยงไว้ในสถานที่เฉพาะ เช่น ฟาร์มหรือคอก มีคนคอยให้อาหารและดูแลความสะดวก ส่วนสัตว์ป่าอยู่ในป่าตามธรรมชาติและหากินด้วยตนเอง

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

- ค.ป. 1.1 : นับจำนวนสัตว์จากภาพได้
ว 1.1-2 : บอกชื่อสัตว์และแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์ได้

★ จุดประสงค์

1. บอกความสัมพันธ์ระหว่างสัตว์กับที่อยู่อาศัยได้
2. พัฒนากิจกรรมสังเกตและจำแนกประเภทจากเกณฑ์ที่กำหนดได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการตัดปะติดภาพ

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง *Lion สิงโต* และทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ
2. ครูสนทนาเกี่ยวกับเพลง *Lion สิงโต* และชื่อของสัตว์ป่าชนิดต่างๆ โดยถามคำถาม ดังนี้
 - สิงโตเป็นสัตว์ประเภทใด
 - ทำไมสิงโตจึงเป็นเจ้าป่า
 - เด็กๆ รู้จักชื่อของสัตว์ป่าชนิดอื่นๆ อีกหรือไม่ แล้วสัตว์ป่านั้นมีลักษณะอย่างไร

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กสังเกตบัตรภาพสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงในฟาร์มที่ครูนำมา และสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับลักษณะรูปร่าง ที่อยู่อาศัย และการดำรงชีวิตของสัตว์แต่ละชนิด
2. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของสัตว์เลี้ยงในฟาร์มและสัตว์ป่าว่า สัตว์เลี้ยงในฟาร์มมีคนเลี้ยงดูให้อาหารและดูแลความสะอาด สัตว์เหล่านี้ให้ประโยชน์กับคน เช่น ไก่ให้ไข่ วัวให้นม หมูให้เนื้อ ส่วนสัตว์ป่าอยู่ตามแหล่งธรรมชาติ เช่น ป่า หากินด้วยตนเอง มีส่วนสำคัญกับระบบนิเวศของป่า เป็นต้น
3. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 4-5 คน แล้วให้แต่ละกลุ่มช่วยกันจัดประเภทสัตว์เป็นกลุ่มสัตว์เลี้ยงในฟาร์ม และสัตว์ป่า
4. ครูสนทนาซักถามเด็กเกี่ยวกับการจัดประเภทของสัตว์และสนทนาสรุป
5. ครูให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์ชื่อสัตว์ป่า สัตว์เลี้ยงในฟาร์ม และฝึกให้ออกเสียงคำศัพท์ เช่น lion tiger elephant pig cow horse

ขั้นสรุป

ครูให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม จัดประเภทของสัตว์ หน้า 16 แล้วให้เด็กตัดภาพสัตว์ไปติดบนภาพที่อยู่อาศัยให้สัมพันธ์กัน

★ ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตการจำแนกประเภทของสัตว์กับที่อยู่อาศัย
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม จัดประเภทของสัตว์

★ สื่อการเรียนรู้

1. เพลง Lion สิงโต
2. บัตรคำศัพท์ชื่อสัตว์ป่า สัตว์เลี้ยงในฟาร์ม
3. บัตรภาพสัตว์ป่า สัตว์เลี้ยงในฟาร์ม
4. กรรไกรปลายมน
5. กาว
6. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม จัดประเภทของสัตว์ หน้า 16

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- เพลง *Lion* สิงโต

เพลง *Lion* สิงโต

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

สิงโต สิงโต สิงโต ไปทำอะไรมา ผมเฝ้ารู้งริง

อยากรู้คั้ง ไปให้ช่าง ร้านไหนทำมา

แอล ไอ โอ เอ็น ไล่อ่อน ไล่อ่อน แอล ไอ โอ เอ็น

ใครสะกดสิงโตไม่เป็น แอล ไอ โอ เอ็น ไล่อ่อน สิงโต

- บัตรคำศัพท์ชื่อสัตว์ป่า สัตว์เลี้ยงในฟาร์ม

lion

สิงโต เสือ ช้าง

tiger

elephant

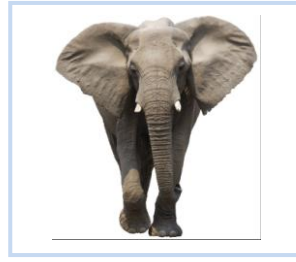
pig

หมู วัว ม้า

cow

horse

- บัตรภาพสัตว์ป่า สัตว์เลี้ยงในฟาร์ม



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 6 นับจำนวนสัตว์แสนสนุก

หน่วย สัตว์โลกน่ารัก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

สัตว์รอบตัวเรามีอยู่มากมายหลายชนิด แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ตามลักษณะที่อยู่อาศัย ได้แก่ สัตว์เลี้ยง เช่น แมว สุนัข เป็ด ไก่ วัว และสัตว์ป่า เช่น สิงโต เสือ ยีราฟ ช้าง งู เป็นต้น สัตว์ทุกชนิดต่างมีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมและที่อยู่อาศัย เราจึงควรให้ความเมตตาสัตว์ เพื่อให้คนและสัตว์อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะทางธรรมชาติเฉพาะกลุ่มของสัตว์ป่า ที่มักรวมตัวกันเป็นฝูงเพื่อสร้างบริเวณหากิน ที่อยู่อาศัย และเพื่อความปลอดภัยของสัตว์ที่อยู่ในฝูงเดียวกัน

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 1.1 : นับจำนวนและเขียนตัวเลขอารบิกบอกจำนวนได้

จ 1.2-3 : สังเกตและบอกลักษณะของสัตว์แต่ละชนิดจากภาพได้

★ จุดประสงค์

1. บอกชื่อและลักษณะของสัตว์ที่รู้จักได้ 3-4 ชนิด
2. นับจำนวนและเขียนตัวเลขบอกจำนวนได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการเขียนจำนวนตัวเลขและการระบายสีภาพ

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำวิธีทำที่คาดศีรษะรูปสัตว์ป่าชนิดต่างๆ เช่น ยีราฟ สิงโต เสือ ลิง ม้าลาย เป็นต้น
2. ครูให้เด็กเลือกรูปสัตว์ตามความสนใจ แล้วระบายสีภาพสัตว์ที่เลือกให้สวยงามตามความสามารถ แล้วนำมาคาดศีรษะเตรียมทำกิจกรรมต่อไป

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กใส่ที่คาดศีรษะรูปสัตว์ป่าที่ตนเองทำ แล้วผลัดกันแนะนำว่าตนเองเป็นสัตว์ชนิดใด ชอบกินอะไร เป็นอาหาร

- ครูให้เด็กเล่นเกม จับกลุ่มจำนวนสัตว์ โดยให้เด็กเคลื่อนไหวไปรอบๆ บริเวณ พร้อมกับทำท่าทางเลียนแบบสัตว์ที่ตนเองได้คาดศึระะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ครูให้เด็กรวมกลุ่มตามคำสั่ง ดังนี้
 - รวมกลุ่มสัตว์ชนิดเดียวกัน 3 ตัว
 - รวมกลุ่มสัตว์ต่างชนิด ชนิดละ 2 ตัว
 - รวมกลุ่มสัตว์ทุกชนิด แล้วนับว่ามีกี่ตัว
- ครูให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์ตัวเลข 1-10 และฝึกออกเสียงคำศัพท์ เช่น one two ... ten

ขั้นสรุป

- ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการทำกิจกรรมและร่วมกันสรุปเกี่ยวกับจำนวนสัตว์ และลักษณะของสัตว์ที่นำมาจัดกิจกรรม โดยครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันเป็นฝูงของสัตว์แต่ละชนิด เพื่อสร้างพื้นที่การหากินและที่อยู่อาศัย รวมไปถึงการป้องกันความปลอดภัยให้กับสัตว์ในฝูงเดียวกัน
- ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม นับจำนวนสัตว์แสนสนุก หน้า 17 ให้เด็กนับจำนวนสัตว์ แล้วเขียนตัวเลขลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

★ ประเมินผล

- สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
- สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- สังเกตผลงานการทำกิจกรรม นับจำนวนสัตว์แสนสนุก

★ สื่อการเรียนรู้

- ภาพสัตว์ป่าสำหรับทำที่คาดศึระะ
- กระดาษแข็ง
- สีชนิดต่างๆ
- กาว กรรไกร
- เกม จับกลุ่มจำนวนสัตว์
- บัตรคำศัพท์ 1-10
- หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม นับจำนวนสัตว์แสนสนุก หน้า 17

★ บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- ตัวอย่างที่คาดศีรษะรูปสัตว์



- บัตรคำศัพท์ตัวเลข 1-10

one
1

two
2

thee
3

four
4

five
5

six
6

seven
7

eight
8

nine
9

ten
10