



อักษร

ต้นไม้ให้คุณค่า

สัตว์โลกน่ารัก

ปรากฏการณ์บนท้องฟ้า

น้ำ ดิน หิน

หนังสือเสริมประสบการณ์

ชุด บูรณาการปฐมวัย

ธรรมชาติ

รอบตัว

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

อหุบาล 3

อ.อริสา ไสคำภา



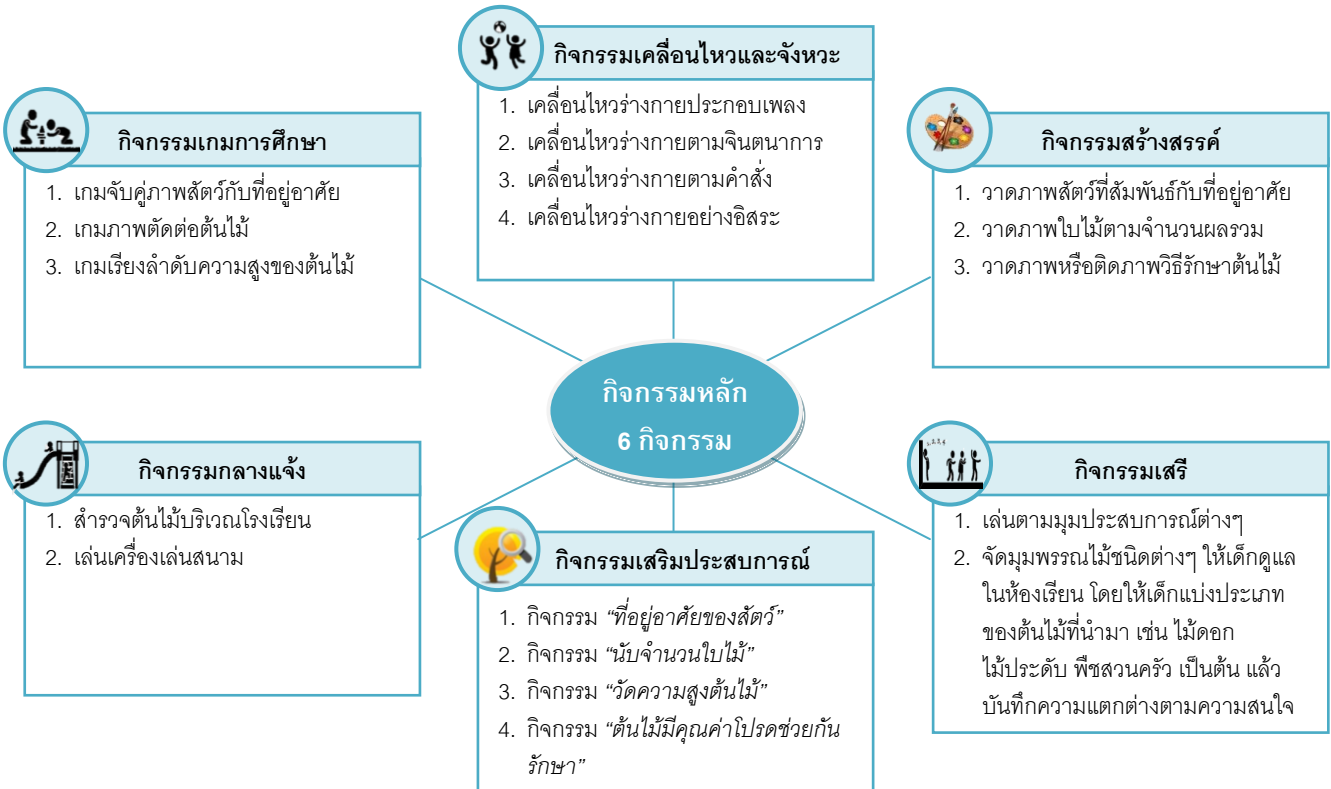
หน่วย ต้นไม้ให้คุณค่า

★ สาระที่ควรเรียนรู้

ต้นไม้เป็นสิ่งมีชีวิตที่มีการเจริญเติบโตเหมือนกับคน เมื่อต้นไม้เจริญเติบโตจะมีประโยชน์มากมายทั้งต่อคนและสัตว์ เช่น เป็นแหล่งอาหาร เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่า ถ้าไม่มีต้นไม้คนและสัตว์จะไม่มีแหล่งอาหาร สัตว์ป่าจะไม่มีที่อยู่อาศัย ดังนั้นเราจึงต้องช่วยกันดูแลต้นไม้ไม่ให้ถูกทำลาย

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
.....	- ที่อยู่อาศัยของสัตว์ชนิดต่างๆ ตามธรรมชาติ
.....	- วิธีการดูแลและอนุรักษ์ต้นไม้
.....	- การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
.....	
.....	

★ การจัดประสบการณ์บูรณาการ



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 3

กิจกรรมที่ 1 ที่อยู่อาศัยของสัตว์

หน่วย ต้นไม้ให้คุณค่า

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

ต้นไม้เป็นสิ่งมีชีวิตที่มีการเจริญเติบโตเหมือนกับคน เมื่อต้นไม้เจริญเติบโตจะมีประโยชน์มากมายทั้งต่อคนและสัตว์ เช่น เป็นแหล่งอาหาร เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่า ถ้าไม่มีต้นไม้คนและสัตว์จะไม่มีแหล่งอาหาร สัตว์ป่าจะไม่มีที่อยู่อาศัย ดังนั้นเราจึงต้องช่วยกันดูแลต้นไม้ไม่ให้ถูกทำลาย

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์ชนิดต่างๆ เช่น ป่าไม้ แม่น้ำ ทะเล ภูเขา เป็นต้น และประโยชน์ที่ได้รับจากทรัพยากรทางธรรมชาติที่สัมพันธ์กันระหว่างคน พืช และสัตว์

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. - : -

จ 1.1-2 / 8.1-14 : สังเกต เปรียบเทียบ และบอกแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์ชนิดต่างๆ ได้

★ จุดประสงค์

1. บอกที่อยู่อาศัยของสัตว์และประโยชน์ที่ได้รับจากทรัพยากรธรรมชาติได้
2. ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้อย่างมีความสุข
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการวาดภาพระบายสี

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูให้เด็กเล่นเกม ทายท่าทางบอกชื่อสัตว์ โดยครูแนะนำกิจกรรม ดังนี้

- ครูให้เด็กคิดท่าทางเลียนแบบสัตว์ชนิดต่างๆ คนละ 1 ชนิด
- ให้เด็กออกมาทำท่าทางที่คิดไว้ ให้เพื่อนดูและสังเกต
- ให้เพื่อนทายชื่อสัตว์ ถ้าเพื่อนๆ ทายถูกต้อง ให้เด็กทุกคนทำท่าทางสัตว์ชนิดนั้นร่วมกัน

ขั้นสอน

1. ครูนำบัตรภาพแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์ เช่น ป่า แม่น้ำ ทะเล ใต้ดิน เป็นต้น มาให้เด็กสังเกตและร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับลักษณะของแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์ชนิดต่างๆ

2. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มตามแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์ ดังนี้ กลุ่มอยู่ในป่า กลุ่มอยู่ในแม่น้ำ กลุ่มอยู่ในทะเล และกลุ่มอยู่ใต้ดิน
3. ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันวาดภาพสัตว์ตามแหล่งที่อยู่อาศัยของกลุ่มตนเอง ครูให้เวลาเด็กในการคิดวางแผนวาดภาพและนำเสนอผลงาน
4. ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานการวาดภาพสัตว์ตามแหล่งที่อยู่อาศัย ครูและเด็กๆ ร่วมกันสนทนาเพิ่มเติม แล้วตรวจสอบความถูกต้อง
5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับสัตว์ที่อาศัยตามแหล่งที่อยู่ ดังนี้
 - กลุ่มอยู่ในป่า ได้แก่ ช้าง สิงโต เสือ หมี ยีราฟ
 - กลุ่มอยู่ในทะเล ได้แก่ กุ้ง หอย แมงกะพรุน ปลาทะเล
 - กลุ่มอยู่ในแม่น้ำ ได้แก่ กุ้ง หอย ปู ปลาน้ำจืด
 - กลุ่มอยู่ใต้ดิน ได้แก่ งู หนู ตัวตุ่น ไส้เดือน ตะขาบ

ขั้นสรุป

1. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้จากทรัพยากรธรรมชาติ เช่น สัตว์ป่า ป่าไม้ ต้นไม้ แม่น้ำ ลำธาร ที่เป็นทรัพยากรสำคัญ โดยเฉพาะต้นไม้ช่วยให้เรามีน้ำใช้ บรรเทาความรุนแรงของน้ำท่วม ปรับอุณหภูมิในอากาศไม่ให้เกิดภาวะโลกร้อน เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่า และแหล่งอาหารของคนและสัตว์
2. ครูให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *ที่อยู่อาศัยของสัตว์* หน้า 6 ครูและเด็ก ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพ แล้วให้เด็กวาดภาพสัตว์กับที่อยู่อาศัย ให้สัมพันธ์กัน
3. ครูให้เด็กเตรียมใบไม้ที่มีที่บ้านมา คนละ 2-3 ใบ เพื่อนำมาทำกิจกรรมในวันถัดไป

★ ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
2. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *ที่อยู่อาศัยของสัตว์*

★ สื่อการเรียนรู้

1. เกม ทายท่าทางบอกชื่อสัตว์
2. ภาพแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์ เช่น ป่า แม่น้ำ ทะเล ใต้ดิน เป็นต้น
3. กระดาษวาดภาพ
4. สีชนิดต่างๆ ดินสอ
5. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *ที่อยู่อาศัยของสัตว์* หน้า 6

★ บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- ตัวอย่างบัตรภาพ



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 3

กิจกรรมที่ 2 นับจำนวนใบไม้

หน่วย ต้นไม้ให้คุณค่า

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

ต้นไม้เป็นสิ่งมีชีวิตที่มีการเจริญเติบโตเหมือนกับคน เมื่อต้นไม้เจริญเติบโตจะมีประโยชน์มากมายทั้งต่อคนและสัตว์ เช่น เป็นแหล่งอาหาร เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่า ถ้าไม่มีต้นไม้คนและสัตว์จะไม่มีแหล่งอาหาร สัตว์ป่าจะไม่มีที่อยู่อาศัย ดังนั้นเราจึงต้องช่วยกันดูแลต้นไม้ไม่ให้ถูกทำลาย

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับรูปร่างลักษณะความแตกต่างของใบไม้ชนิดต่างๆ ที่พบในธรรมชาติ ความสัมพันธ์ของใบไม้ ต้นไม้ที่มีคุณค่าต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 1.1 : เขียนตัวเลขตามจำนวน และหาผลรวมจากการรวมกลุ่มได้

ว 1.2-3 : สังเกตและเปรียบเทียบลักษณะรูปร่างของใบไม้ชนิดต่างๆ ได้

★ จุดประสงค์

1. บอกรูปร่างลักษณะความแตกต่างของใบไม้ชนิดต่างๆ ได้
2. ทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการขีดเขียนวาดภาพ

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กเลือกใบไม้ที่ตนเองนำมา 1 ใบ มาทำกิจกรรมเคลื่อนไหวตามคำสั่ง
2. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอิสระประกอบใบไม้ไปรอบๆ บริเวณ โดยไม่ให้ชนกับเพื่อน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กปฏิบัติ ดังนี้
 - ชูใบไม้ให้สูงที่สุด - เตี้ยที่สุด
 - โบกใบไม้ไปทางซ้าย - ไปทางขวา
 - รวมใบไม้จำนวน 2 ใบ จำนวน 3 ใบ จำนวน 4 ใบ

ขั้นสอน

1. ครูสนทนาเกี่ยวกับลักษณะของใบไม้แบบต่างๆ ที่อยู่รอบตัว แล้วให้เด็กสังเกตใบไม้ของตนเองและเพื่อนที่นำมาว่า มีความเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร
2. ครูนำใบไม้ชนิดต่างๆ ที่เด็กนำมา มาจัดกลุ่ม แล้วให้เด็กแบ่งกลุ่มเพื่อช่วยกันสังเกตลักษณะรูปร่าง สี และจำนวนใบไม้ของกลุ่มตนเอง แล้วบันทึกผลลงในแบบบันทึกของกลุ่ม
3. ครูให้ตัวแทนของแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลการสำรวจใบไม้ตามลำดับ ดังนี้
 - จำนวนใบไม้ในกลุ่มมีกี่ใบ
 - ใบไม้ที่นำมามีกี่ชนิด
 - ใบไม้มีสีอะไรบ้าง ผิวสัมผัสบนใบไม้เป็นอย่างไร
 - เด็กๆ ทราบหรือไม่ว่าใบไม้ที่นำมาเป็นใบของต้นอะไร
 - ความคิดเห็นอื่นๆ จากการสำรวจ
4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงความแตกต่างของใบไม้แต่ละชนิดว่ามีลักษณะรูปร่างแตกต่างกัน (ดูข้อมูลเพิ่มเติมในภาคผนวก)
5. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับประโยชน์ของใบไม้ที่ช่วยผลิตออกซิเจนให้อากาศสดชื่น และเมื่อเวลาใบไม้แก่ร่วงลงพื้นก็จะมี การเน่าเปื่อยย่อยสลายเป็นการเพิ่มแร่ธาตุให้กับดิน

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กช่วยกันสรุปความรู้เกี่ยวกับลักษณะของใบไม้แต่ละชนิดที่มีความแตกต่างกัน แล้วให้เด็กลองคิดเพิ่มเติมเกี่ยวกับใบไม้ของต้นไม้และใบไม้ของผักชนิดต่างๆ สามารถให้ประโยชน์อย่างไรกับเราได้บ้าง
2. ครูให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม นับจำนวนใบไม้ หน้า 7 ครูสนทนาเกี่ยวกับภาพ แล้วให้เด็กนับจำนวนใบไม้และเขียนตัวเลขพร้อมวาดภาพผลรวมให้ถูกต้อง



ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
2. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่มกับเพื่อน
3. สังเกตการทำกิจกรรมและการปฏิบัติตามข้อตกลง
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม นับจำนวนใบไม้

★ สื่อการเรียนรู้

1. ใบไม้จากต้นไม้ชนิดต่างๆ ที่เด็กนำมา
2. บัตรภาพใบไม้รูปร่างต่างๆ
3. หนังสือเสริมประสบการณ์ *นับจำนวนใบไม้* หน้า 7

★ บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

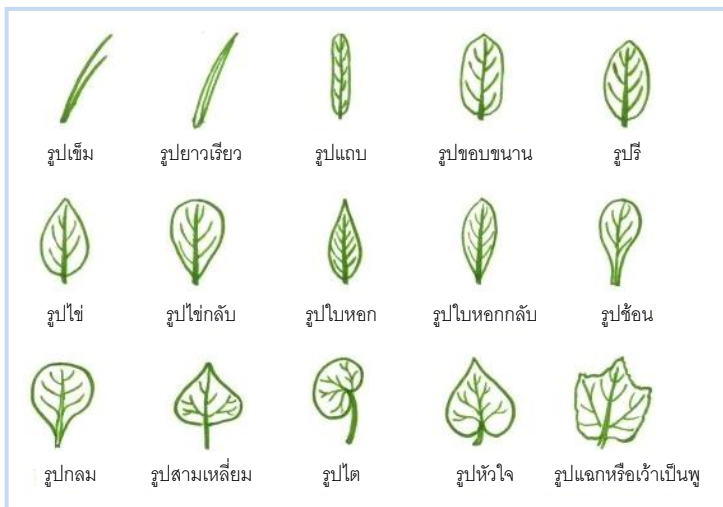
.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- ตัวอย่างใบไม้รูปร่างต่างๆ



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 3

กิจกรรมที่ 3 วัดความสูงต้นไม้

หน่วย ต้นไม้ให้คุณค่า

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

ต้นไม้เป็นสิ่งมีชีวิตที่มีการเจริญเติบโตเหมือนกับคน เมื่อต้นไม้เจริญเติบโตจะมีประโยชน์มากมายทั้งต่อคนและสัตว์ เช่น เป็นแหล่งอาหาร เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่า ถ้าไม่มีต้นไม้คนและสัตว์จะไม่มีแหล่งอาหาร สัตว์ป่าจะไม่มีที่อยู่อาศัย ดังนั้นเราจึงต้องช่วยกันดูแลต้นไม้ไม่ให้ถูกทำลาย

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการสังเกตและเปรียบเทียบลักษณะของต้นไม้ชนิดต่างๆ โดยใช้คำว่า สูง - เตี้ย และ เครื่องมือวัด วิธีการวัด แล้วอ่านค่าตัวเลขเพื่อเปรียบเทียบจำนวนที่แตกต่างได้

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 2.1 : อ่านและเขียนตัวเลขจากการวัดส่วนสูงตามภาพที่กำหนดได้

ว 1.2-3 / 8.1-14 : สังเกตและเปรียบเทียบลักษณะของต้นไม้แต่ละชนิดจากภาพที่กำหนดได้

★ จุดประสงค์

1. บอกความแตกต่างของต้นไม้จากการสังเกตเปรียบเทียบด้วยคำว่า สูง - เตี้ย ได้
2. ทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการขีดเขียนตัวเลข

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง สูง - เตี้ย แล้วสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง โดยถามคำถาม เช่น
 - ในคำคล้องจองเปรียบสิ่งใดสูง สิ่งใดเตี้ย
 - เด็กๆ ลองสังเกตสิ่งต่างๆ ในห้องเรียนแล้วเปรียบเทียบความสูง ความเตี้ยให้เพื่อนๆ ฟังคนละ 1 สิ่ง
2. ครูแนะนำกิจกรรมวัดและสำรวจต้นไม้ โดยสร้างข้อตกลงและวิธีการสำรวจร่วมกัน เช่น
 - ในขณะที่เดินทางสำรวจต้นไม้รอบบริเวณโรงเรียนไม่ควรส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น
 - ในการวัดสำรวจต้นไม้ ควรวัดด้วยความระมัดระวัง ไม่ควรเด็ด ทำลาย หรือถอนต้นไม้ขึ้นมาวัด

ขั้นสอน

1. ครูพาเด็กสำรวจต้นไม้รอบๆ บริเวณโรงเรียน เพื่อให้เด็กๆ ได้สังเกตต้นไม้ชนิดต่างๆ แล้วเปรียบเทียบความแตกต่างด้านความสูง ความเตี้ย และลักษณะอื่นๆ ของต้นไม้
2. เมื่อเด็กสังเกตและบอกลักษณะต่างๆ ของต้นไม้ที่สังเกตแล้ว ครูถามคำถามเพิ่มเติมให้เด็กช่วยกันคิดช่วยกันตอบว่า “ถ้าเราอยากจะทำต้นไม้แต่ละต้นมีความยาวเท่าไร จะต้องทำอย่างไร”
3. ครูให้เด็กแสดงความคิดเห็นร่วมกัน จากนั้นครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือในการวัด เช่น
 - ไม้บรรทัด นิยมใช้วัดความยาวของสิ่งต่างๆ ที่มีขนาดเล็ก
 - ไม้เมตร นิยมใช้วัดผ้า หรือสิ่งของที่มีความยาวไม่มาก
 - ตลับเมตร นิยมใช้วัดความยาวของสิ่งต่างๆ ที่มีขนาดใหญ่หรือมีความยาวมาก
 - สายวัด นิยมใช้วัดสัดส่วนของร่างกาย
4. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการวัดความยาวของสิ่งต่างๆ ให้เด็กๆ เข้าใจ ดังนี้ วิธีวัดความยาวต้องวางเครื่องมือที่ใช้วัดให้เลข 0 วางไว้ที่ปลายด้านใดด้านหนึ่งของสิ่งที่จะวัด แล้ววางเครื่องมือที่จะวัดตามแนวยาวหรือสูงและอ่านค่าตัวเลขที่วัดได้จากปลายของเครื่องมืออีกด้านหนึ่ง โดยหน่วยที่วัดความยาวได้จะเรียกเป็นเซนติเมตร นิ้ว หรือเมตร เป็นต้น

ขั้นสรุป

1. ครูให้เด็กเลือกใช้เครื่องมือวัดในการวัดตามความสนใจ แล้วให้เด็กทดลองวัดความสูงของต้นไม้ที่ตนเองเลือก แล้วสังเกตตัวเลขที่ได้จากการวัด โดยครูคอยแนะนำและช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ
2. ครูพาเด็กกลับเข้าห้องเรียน แล้วให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม วัดความสูงต้นไม้ หน้า 8 ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับความสูงของต้นไม้แต่ละต้น แล้วให้เด็กเขียนตัวเลขความสูงที่สังเกตได้จากการวัดให้ถูกต้อง



ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตการทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกันกับผู้อื่น
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม วัดความสูงต้นไม้

★ สื่อการเรียนรู้

1. คำคล้องจอง สูง - เตี้ย
2. ต้นไม้รอบๆ บริเวณโรงเรียน
3. ตลับเมตร ไม้บรรทัด ไม้เมตร สายวัด
4. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม วัดความสูงต้นไม้ หน้า 8

★ บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- คำคล้องจอง สูง - เตี้ย

คำคล้องจอง สูง - เตี้ย

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เสาตรงตรงแนว	เห็นแล้วใช่ไหม
มีเสาชาติไทย	ผูกไว้แน่นหนา
เสาสูงสูงเด่น	มองเห็นงามตา
ต้นไม้เตี้ยกว่า	เสาสูงจริงเอย

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 3

กิจกรรมที่ 4 ต้นไม้มีคุณค่าโปรดช่วยกันรักษา

หน่วย ต้นไม้ให้คุณค่า

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

ต้นไม้เป็นสิ่งมีชีวิตที่มีการเจริญเติบโตเหมือนกับคน เมื่อต้นไม้เจริญเติบโตจะมีประโยชน์มากมายทั้งต่อคนและสัตว์ เช่น เป็นแหล่งอาหาร เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่า ถ้าไม่มีต้นไม้คนและสัตว์จะไม่มีแหล่งอาหาร สัตว์ป่าจะไม่มีที่อยู่อาศัย ดังนั้นเราจึงต้องช่วยกันดูแลต้นไม้ไม่ให้ถูกทำลาย

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของต้นไม้ที่ให้ทั้งร่มเงา อาหาร วัสดุสร้างบ้าน อากาศและสภาพแวดล้อมที่สดชื่นกับเรา เด็กๆ จะได้เรียนรู้วิธีการดูแลต้นไม้ได้อย่างถูกวิธี

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. - : -

ว 2.2-5 : ปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมได้เหมาะสมกับวัย

★ จุดประสงค์

1. บอกประโยชน์ของต้นไม้และวิธีการดูแลรักษาต้นไม้ได้
2. นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างมั่นใจ
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการวาดภาพระบายสี

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง *ต้นไม้ที่รัก* แล้วสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง โดยถามคำถาม ดังนี้
 - ในคำคล้องจองมีวิธีดูแลต้นไม้อย่างไรบ้าง
 - ต้นไม้ช่วยให้โลกเป็นอย่างไร
 - เด็กๆ ดูแลต้นไม้ด้วยวิธีอะไรบ้าง
2. ให้เด็กบอกชื่อต้นไม้ที่รู้จัก มาคนละ 1 ชื่อ จากประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต้นไม้ที่เคยดูแล

ขั้นสอน

1. ครูเล่านิทานเรื่อง *ต้นแอปเปิลกับเด็กน้อย* แล้วสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเรื่องในนิทาน แล้วช่วยกันแสดงความคิดเห็นว่า ต้นไม้ในเรื่องนี้มีประโยชน์อย่างไร และถ้าไม่มีต้นไม้จะเกิดอะไรขึ้น
2. ครูนำภาพป่าไม้ที่อุดมสมบูรณ์กับภาพป่าไม้ที่ถูกเผาทำลาย มาให้เด็กช่วยกันสังเกตเปรียบเทียบว่า
 - เด็กๆ รู้สึกอย่างไรกับภาพป่า 2 ภาพนี้
 - เด็กๆ อยากให้ป่าไม้เป็นแบบภาพไหน
 - เด็กๆ คิดว่าจะมีวิธีดูแลรักษาป่าไม้ให้คงอยู่ในสภาพสมบูรณ์ได้อย่างไร
3. ครูและเด็กช่วยกันสรุปประโยชน์ของการมีต้นไม้ที่อุดมสมบูรณ์กับผลของการไม่มีต้นไม้ประกอบภาพ
4. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับต้นไม้ว่า เป็นแหล่งต้นน้ำลำธาร เพราะรากของต้นไม้ช่วยดูดซับน้ำ กักเก็บน้ำไว้ที่ผิวดิน และเป็นแนวป้องกันการเกิดน้ำท่วม ช่วยชะลอความรุนแรงจากเหตุการณ์น้ำท่วม

ขั้นสรุป

1. ครูให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *ต้นไม้มีคุณค่าโปรดช่วยกันรักษา* หน้า 9 แล้วให้เด็กวาดภาพวิธีการดูแลรักษาต้นไม้
2. ครูให้อาสาสมัคร 2-3 คน ออกมานำเสนอผลงานการวาดภาพวิธีการดูแลรักษาต้นไม้ให้เพื่อนๆ และครูฟัง



ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
2. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม
3. สังเกตการพูดและความมั่นใจในการนำเสนอผลงาน
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *ต้นไม้มีคุณค่าโปรดช่วยกันรักษา*



สื่อการเรียนรู้

1. คำคล้องจอง *ต้นไม้ที่รัก*
2. นิทานเรื่อง *ต้นแอปเปิลกับเด็กน้อย*
3. ภาพประโยชน์ของต้นไม้และโทษของการไม่มีต้นไม้
4. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *ต้นไม้มีคุณค่าโปรดช่วยกันรักษา* หน้า 9

★ บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- คำคล้องจอง ต้นไม้ที่รัก

คำคล้องจอง ต้นไม้ที่รัก

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ต้นไม้ช่วยโลกสวย เรามาช่วยกันรักษา
รดน้ำ พรวนดิน ดายหญ้า ต้นไม้มีค่าอย่าทำลาย

● นิทานเรื่อง ต้นแอปเปิลกับเด็กน้อย

นิทานเรื่อง ต้นแอปเปิลกับเด็กน้อย

นานมาแล้ว มีต้นแอปเปิลใหญ่อยู่ต้นหนึ่ง และก็มีเด็กผู้ชายตัวเล็กๆ คนหนึ่ง ชอบเข้ามาอยู่ใกล้ๆ และเล่นรอบๆ ต้นไม้นี้ทุกๆ วัน เขาปีนขึ้นไปบนยอดของต้นไม้ และก็กินผลแอปเปิล และกินจนหลับไปภายใต้ร่มเงาของต้นแอปเปิล เขารักต้นไม้ และต้นไม้ก็รักเขา เวลาผ่านไป เด็กน้อยโตขึ้น และเขาไม่มาวิ่งเล่นรอบๆ ต้นไม้ทุกวันอีกแล้ว

วันหนึ่ง เด็กน้อย กลับมาหาต้นไม้ เด็กน้อยดูเศร้า

"มาหาฉัน และมาเล่นกับฉันเหอะ" ต้นไม้ถาม

"ฉันไม่ใช่เด็กเล็กๆ แล้วนะ ฉันไม่อยากเล่นรอบๆ ต้นไม้อีกแล้ว ฉันต้องการของเล่น ฉันอยากได้เงินไปซื้อของเล่น" เด็กน้อยตอบ

"ฉันไม่มีเงินจะให้เก็บลูกแอปเปิลของฉันไปขายสิ เพื่อเอาเงินไปซื้อของเล่น" ต้นไม้ตอบ

เด็กน้อยตื่นเต้นมาก เขาเก็บลูกแอปเปิลไปหมด และจากไปอย่างมีความสุข หลังจากเขาเก็บแอปเปิลไปหมดแล้ว เขาไม่กลับมาหาต้นไม้อีกเลย ต้นไม้ดูเศร้า.....

วันหนึ่ง เด็กน้อยกลับมา เขาดูโตขึ้น ต้นไม้รู้สึกตื่นเต้นมาก

"มาหาฉัน และมาเล่นกับฉันเหอะ" ต้นไม้ถาม

"ฉันไม่มีเวลามาเล่นเหอะ ฉันมีครอบครัวแล้ว ฉันต้องทำงานเพื่อครอบครัวของตัวเอง เราต้องการบ้านช่วยฉันได้ไหม"

"ฉันไม่มีบ้านจะให้ แต่... ตัดกิ่งก้านของฉันไปสิเอาไปสร้างบ้าน"

ดังนั้นเด็กน้อยตัดกิ่งก้านทั้งหมดของต้นไม้ไป และจากไปอย่างมีความสุข อีกครั้งที่ต้นไม้ถูกทิ้งให้เดียวดายและเศร้า

วันหนึ่งในฤดูร้อน เด็กน้อยกลับมา ต้นไม้ดีใจมาก

"มาหาฉัน และมาเล่นกับฉันเหอะ" ต้นไม้ถาม

"เปล่า ฉันรู้สึกผิดหวังกับชีวิต และเริ่มแก่ขึ้น ฉันอยากเล่นเรือไปพักผ่อนไกลๆ ให้เรือฉันได้ใหม่"

"ใช้ลำต้นของฉันได้ เอาไปสร้างเรือ เพื่อเธอจะได้เล่นเรือไปและมีความสุข" ต้นไม้ตอบ

ดังนั้น เด็กน้อยตัดลำต้นของต้นไม้ไปสร้างเรือ เขาเล่นเรือไป และไม่เคยกลับมาอีกเลย หลายปีผ่านไป ในที่สุดเด็กน้อยกลับมา คราวนี้เขาดูแก่ลงไปมาก

"ฉันเสียใจ ฉันไม่เหลืออะไรจะให้อีกแล้ว ไม่มีผลแอปเปิลให้ฉันไม่มีลำต้นให้ปีนอีกแล้ว" ต้นไม้ตอบ

"ฉันไม่มีฟันจะกินแล้ว ฉันปีนไม่ไหว และฉันก็แก่แล้ว" เด็กน้อยตอบ

"ฉันไม่มีอะไรเหลือให้อีกแล้ว สิ่งเดียวที่เหลือ มีเพียงรากที่กำลังจะตาย"

"ตอนนี้ฉันไม่ต้องการอะไรอีกแล้ว แค่อยากได้ที่พักพิง ฉันเหนื่อยมาหลายปีแล้ว"

"รากของต้นไม้แก่ๆ จะเป็นที่พักพิงของหนูได้ มาสิ นั่งลงข้างๆฉัน ...หลับให้สบาย....."

เด็กน้อยนั่งลงข้างๆ ต้นไม้ดีใจ ยิ้ม...และน้ำตาไหล...