



ต้นไม้มีชีวิต

สัตว์โลกน่ารัก

ท้องฟ้าน่ารู้

น้ำ ดิน หิน

หนังสือเสริมประสบการณ์
ชุด มรดกการปฐมวัย

ธรรมชาติ

รอบตัว

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

อนุบาล 2

อ.อริสา โสคำทา



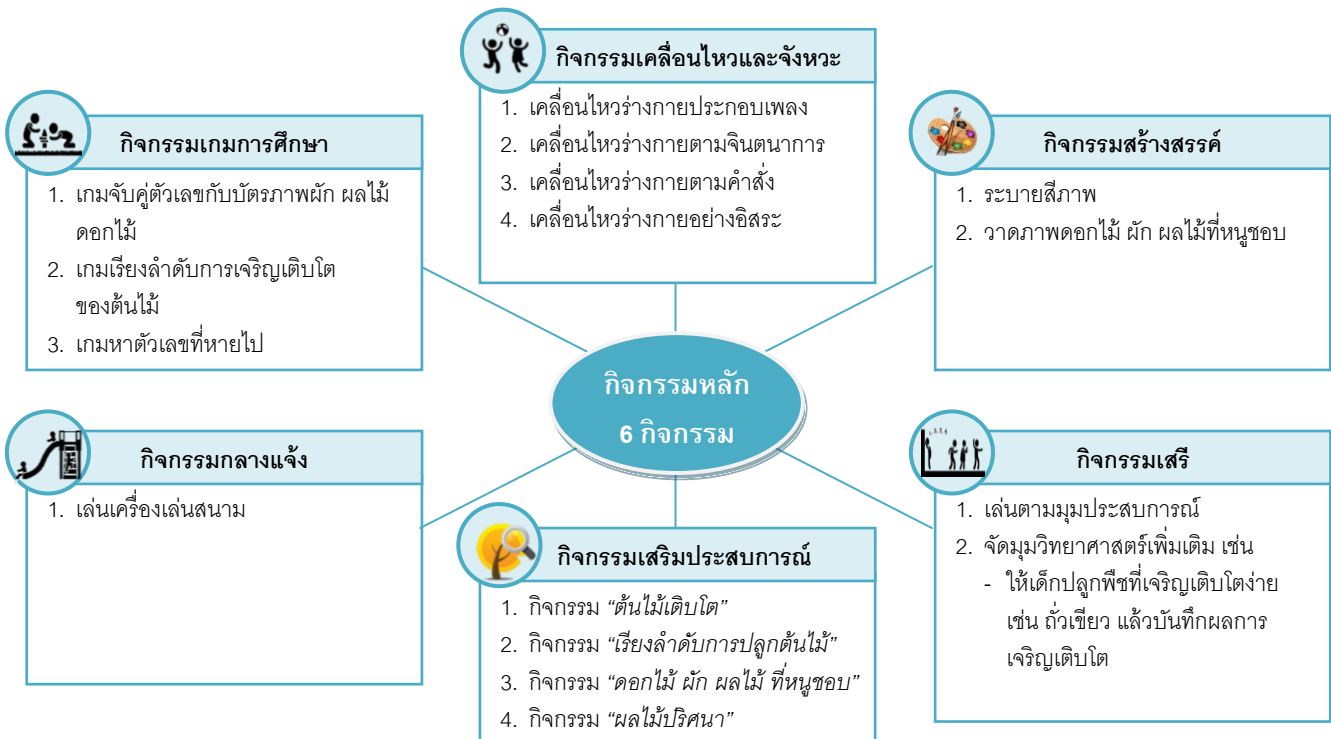
หน่วย ต้นไม้มีชีวิต

★ สาระที่ควรเรียนรู้

ต้นไม้ต้องการสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโต ได้แก่ น้ำ แร่ธาตุ อากาศ และแสงแดด ซึ่งถ้ามีปัจจัยเหล่านี้เพียงพอ พืชก็จะเจริญเติบโตและผลิดอกออกผลได้ดี

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
.....	<ul style="list-style-type: none"> - สิ่งจำเป็นต่อการเจริญเติบโตของต้นไม้ - ประโยชน์ของพืช เช่น ดอก ผล ใบ ราก เป็นต้น - ขั้นตอนการปลูกต้นไม้ด้วยวิธีการง่ายๆ

★ การจัดประสบการณ์บูรณาการ



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 1 ต้นไม้เติบโต

หน่วย ต้นไม้มีชีวิต

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

ต้นไม้ต้องการสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโต ได้แก่ น้ำ แร่ธาตุ อากาศ และแสงแดด ซึ่งถ้ามีปัจจัยเหล่านี้เพียงพอ พืชก็จะเจริญเติบโตและผลิดอกออกผลได้ดี

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืชและต้นไม้ ซึ่งได้แก่ ดิน น้ำ แร่ธาตุ อากาศ แสงแดด

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. - : -

ว 1.1-2 : สังเกตและบอกสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของพืชได้

★ จุดประสงค์

1. บอกสิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืชได้
2. สังเกตและคิดอย่างมีเหตุผลเกี่ยวกับการเจริญเติบโตของต้นไม้ได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการระบายสีภาพ

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง *ฉันคือต้นไม้* และทำท่าทางประกอบเพลง แล้วสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง โดยถามคำถาม เช่น

- ต้นไม้มีประโยชน์อย่างไรกับคนและสัตว์บ้าง
- เด็กๆ คิดว่า ถ้าไม่มีต้นไม้ คนและสัตว์จะเป็นอย่างไร
- เด็กๆ รู้จักต้นไม้อะไรบ้าง ให้บอกชื่อต้นไม้ที่รู้จักมาคนละ 1 ชื่อ

ขั้นสอน

1. ครูและเด็กสนทนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับต้นไม้ โดยให้เด็กๆ บอกชื่อต้นไม้ที่มีอยู่ที่บ้านของตนเอง และวิธีการดูแลเพื่อให้ต้นไม้เจริญเติบโตว่า ต้องทำอย่างไรบ้าง ให้เด็กแต่ละคนเสนอความคิดเห็นจากประสบการณ์ของตนเอง
2. ครูพาเด็กๆ ออกไปสำรวจต้นไม้ในห้องเรียน โดยครูพาเดินรอบๆ บริเวณโรงเรียน แล้วตั้งคำถามกระตุ้นให้เด็กช่วยกันสังเกต ดังนี้
 - เด็กๆ คิดว่าอะไรที่ทำให้ต้นไม้เจริญเติบโต
 - เด็กๆ รู้หรือไม่ว่าถ้าต้นไม้ขาดสิ่งใดแล้วจะตาย
 - เด็กๆ คิดว่า ต้นไม้ต้องการอาหารเหมือนกับคนหรือไม่ อย่างไร
3. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับสิ่งที่จำเป็นในการเจริญเติบโตของต้นไม้หรือพืช ได้แก่ ดินที่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของพืช น้ำช่วยให้ความชุ่มชื้นละลายแร่ธาตุ อาหารในดินเพื่อให้ต้นไม้ดูดอาหารไปเลี้ยงส่วนต่างๆ ของลำต้นได้ อากาศและแสงแดดใช้เพื่อสร้างอาหารและหายใจ
4. ครูให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งที่จำเป็นในการเจริญเติบโตของพืช และฝึกออกเสียงคำศัพท์ เช่น air water sunlight

ขั้นสรุป

1. ครูชูบัตรภาพ น้ำ แสงแดด ดิน ข้าว ขนมอบัง ไก่ทอด ให้เด็กดู แล้วตกลงร่วมกันว่า ถ้าครูชูภาพใดที่เป็นสิ่งจำเป็นในการเจริญเติบโตของต้นไม้ ให้เด็กปรบมือ ถ้าไม่ใช่ให้เด็กส่ายหน้า
2. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับสิ่งที่จำเป็นในการดำรงชีวิตของพืช
3. ครูให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *ต้นไม้เติบโต* หน้า 6 ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับสิ่งที่ช่วยให้ต้นไม้เจริญเติบโต จากนั้นให้เด็กระบายสีภาพสิ่งที่ช่วยให้ต้นไม้เจริญเติบโต

★ ประเมินผล

1. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรมและการตอบคำถาม
2. สังเกตการสนทนาและการแสดงความคิดเห็นในการทำกิจกรรม
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *ต้นไม้เติบโต*

★ สื่อการเรียนรู้

1. เพลง *ฉันคือต้นไม้*
2. ต้นไม้บริเวณโรงเรียน
3. ภาพน้ำ ภาพแสงแดด ภาพดิน ภาพข้าว ภาพขนมอบัง ภาพไก่ทอด
4. บัตรคำศัพท์สิ่งจำเป็นในการเจริญเติบโตของพืช
5. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *ต้นไม้เติบโต* หน้า 6

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- เพลง ฉันคือต้นไม้

เพลง ฉันคือต้นไม้

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ฉันคือต้นไม้ใหญ่ กิ่งก้านใบดูสวยงามตา

บ้านของฉันคือป่า สัตว์นานาอาศัยพักพิง

หน้าที่ของฉันนั่นคือ มีดอกผลที่เป็น

อาหารให้เราทุกคน ได้แบ่งปันกัน

ช่วยฟอกอากาศให้โลกเรา ฉันคือต้นไม้เป็นเพื่อนที่ดีของเธอ

● ตัวอย่างภาพ



● บัตรคำศัพท์สิ่งจำเป็นในการเจริญเติบโตของพืช

water
น้ำ

air
อากาศ

sunlight
แสงแดด

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 2 เรียงลำดับการปลูกต้นไม้

หน่วย ดินไม่มีชีวิต

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

ต้นไม้ต้องการสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโต ได้แก่ น้ำ แร่ธาตุ อากาศ และแสงแดด ซึ่งถ้ามีปัจจัยเหล่านี้เพียงพอ พืชก็จะเจริญเติบโตและผลิดอกออกผลได้ดี

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการปลูกพืชด้วยตนเองจากอุปกรณ์ต่างๆ ที่อยู่รอบตัวด้วยวิธีการง่ายๆ และเรียนรู้การดูแลพืชที่ปลูก เช่น การรดน้ำหรือนำไปไว้ในที่มีแสงแดดเพื่อให้พืชเจริญเติบโต

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 2.1 : เขียนตัวเลขอารบิก 1-5 ตามลำดับเหตุการณ์ได้

จ 1.1-2 : สังเกตและบอกการเจริญเติบโตของพืชตามลำดับได้

★ จุดประสงค์

1. บอกลำดับขั้นตอนการปลูกต้นไม้ได้
2. เรียงลำดับเหตุการณ์การปลูกต้นไม้ได้ถูกต้อง

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำกิจกรรมการปลูกถั่วเขียว โดยให้เด็กสังเกตอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม ได้แก่ ดิน เมล็ดถั่วเขียว น้ำสะอาด ข้อนตักดิน ภาชนะสำหรับปลูก เป็นต้น จากนั้นสนทนาร่วมกัน โดยถามคำถาม เช่น
 - เด็กๆ เคยเห็นอุปกรณ์เหล่านี้ที่ใดบ้าง มีประโยชน์อย่างไร
 - เด็กๆ เคยปลูกพืชชนิดใดด้วยตนเองบ้าง มีวิธีการปลูกอย่างไร
 - พืชที่เด็กๆ ปลูกเจริญเติบโตหรือไม่
2. ครูให้เด็กออกมาเล่าประสบการณ์การปลูกพืชให้เพื่อนฟังอย่างสั้นๆ

ขั้นสอน

1. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 4-5 คน แล้วแจกอุปกรณ์การปลูกถั่วเขียวให้แต่ละกลุ่มทดลองปลูกถั่วเขียว โดยครูแนะนำขั้นตอนการปลูก แล้วให้เด็กปฏิบัติตาม ดังนี้

- เตรียมดินใส่ในภาชนะสำหรับปลูก
 - นำเมล็ดถั่วเขียวใส่ลงไปในดินตามความเหมาะสม
 - รดน้ำและนำไปไว้ในสถานที่ที่มีแสงแดดส่องถึง
2. ครูและเด็กร่วมกันสรุปขั้นตอนและวิธีการปลูกพืชร่วมกัน โดยให้แต่ละกลุ่มดูแลติดตามและบันทึกผลการเจริญเติบโตของต้นถั่วเขียว
 3. ครูตั้งคำถามให้เด็กช่วยกันแสดงความคิดเห็นว่า “ถ้าเราไม่ใช้ดิน ไม่รดน้ำ และปลูกถั่วเขียวในที่ที่แสงแดดส่องไม่ถึงต้นถั่วเขียวจะเป็นอย่างไร”
 4. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการปลูกพืชชนิดต่างๆ อาจมีวิธีการที่แตกต่างกันออกไปตามลักษณะของพืชแต่ละชนิด

ขั้นสรุป

1. ครูให้อาสาสมัครออกมานำเสนอวิธีการปลูกถั่วเขียวของกลุ่มตนเอง
2. ครูให้เด็กดูภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *เรียงลำดับการปลูกต้นไม้* หน้า 7 จากนั้นสนทนากับเด็กเกี่ยวกับลำดับเหตุการณ์ของการเจริญเติบโตของต้นไม้และการดูแลรักษาต้นไม้ให้เติบโตแล้วให้เด็กเขียนตัวเลข 1, 2, 3, 4 และ 5 ลงใน ○ ตามลำดับเหตุการณ์
3. ครูให้เด็กเตรียมผัก ผลไม้ และดอกไม้ ที่มีที่บ้านมาร่วมกิจกรรม คนละ 1 ชนิด ในวันต่อไป

★ ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตความสนใจและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
3. สังเกตผลงานการเขียนตัวเลขและเรียงลำดับเหตุการณ์

★ สื่อการเรียนรู้

1. เมล็ดถั่วเขียว ดิน น้ำสะอาด
2. อุปกรณ์ในการปลูก เช่น ข้อนตักดิน ภาชนะสำหรับปลูก
3. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *เรียงลำดับการปลูกต้นไม้* หน้า 7

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 3 ดอกไม้ ฝัก ผลไม้ ที่หนูชอบ

หน่วย ดินไม่มีชีวิต

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

ต้นไม้ต้องการสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโต ได้แก่ น้ำ แร่ธาตุ อากาศ และแสงแดด ซึ่งถ้ามีปัจจัยเหล่านี้เพียงพอ พืชก็จะเจริญเติบโตและผลิดอกออกผลได้ดี

สาระสำคัญ

ต้นไม้ มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของคน สัตว์ ต้นไม้บางต้นมีประโยชน์ให้ดอกสีอันสวยงาม เช่น ดอกกุหลาบ ดอกชบา ส่วนต้นไม้บางต้นมีไว้สำหรับรับประทาน เช่น ฝัก ผลไม้ต่างๆ เช่น กัลย ส้ม แดงโม กะหล่ำปลี แดงกวา เป็นต้น

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

- ค.ป. 1.1 : นับและบอกจำนวนจากภาพที่วาดได้
จ 1.1-2 : จำแนกและจัดกลุ่มประเภทของพืชที่ตนรู้จักได้

★ จุดประสงค์

1. บอกชื่อดอกไม้ ฝัก และผลไม้ที่ชอบได้
2. บอกประโยชน์ของดอกไม้ ฝัก และผลไม้ได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการวาดภาพระบายสี

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กแต่ละคนนำฝัก ผลไม้ หรือดอกไม้ที่เตรียมมา นำมาจัดกลุ่มให้เข้าพวก โดยใช้เกณฑ์ 3 เกณฑ์ คือ
 - กลุ่มฝัก
 - กลุ่มผลไม้
 - กลุ่มดอกไม้
2. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ตามความชอบของตนเอง เมื่อได้กลุ่มแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมา คัดเลือกฝัก ผลไม้ ดอกไม้ ตามชื่อกลุ่มของตนเอง

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มสังเกตลักษณะผัก ผลไม้ และดอกไม้ ว่ามีลักษณะอย่างไร เพื่อเตรียมนำเสนอผลการสังเกตตามลำดับ ดังนี้
 - ชื่อของผัก ผลไม้ ดอกไม้
 - สี รูปร่าง กลิ่น ของผัก ผลไม้ ดอกไม้
 - ผัก ผลไม้ ดอกไม้นี้รับประทานได้หรือไม่ อย่างไร
 - ทำไมกลุ่มเราจึงชอบผัก ผลไม้ หรือดอกไม้
2. ครูให้อาสาสมัครออกมานำเสนอผลการสังเกตและบอกเหตุผลที่ชอบของกลุ่ม
3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปผลการสังเกตการจัดกลุ่มประเภทผัก ผลไม้ และดอกไม้ โดยครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับประโยชน์ของผัก ผลไม้ ว่าเป็นแหล่งอาหารที่ได้จากพืช ที่คนและสัตว์ใช้กินเป็นอาหาร ส่วนดอกไม้คนนำมาใช้ประดับตกแต่งบ้านและสถานที่ต่างๆ ให้สวยงาม และเป็นแหล่งอาหารของแมลงบางชนิด เช่น ผึ้ง ผีเสื้อ เป็นต้น
4. ครูให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับแหล่งอาหารที่ได้จากพืช และผักออกเสียงคำศัพท์ เช่น flower vegetable fruit

ขั้นสรุป

1. ครูให้เด็กดูภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม ดอกไม้ ผัก ผลไม้ ที่หนูชอบ หน้า 8 และให้เด็กวาดภาพดอกไม้ ผัก และผลไม้ที่ตนเองชอบ
2. ครูให้อาสาสมัคร 3-4 คน นำผลงานการวาดภาพดอกไม้ ผัก และผลไม้ ที่ชื่นชอบ มานำเสนอหน้าชั้นเรียน



ประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถามและการสนทนาร่วมกัน
2. สังเกตความสนใจและความร่วมมือในการทำกิจกรรม
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม ดอกไม้ ผัก ผลไม้ ที่หนูชอบ



สื่อการเรียนรู้

1. ผัก ผลไม้ ดอกไม้ ของจริงที่เด็กนำมา
2. บัตรคำศัพท์ชื่อดอกไม้ ผัก ผลไม้
3. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม ดอกไม้ ผัก ผลไม้ ที่หนูชอบ หน้า 8

★ บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

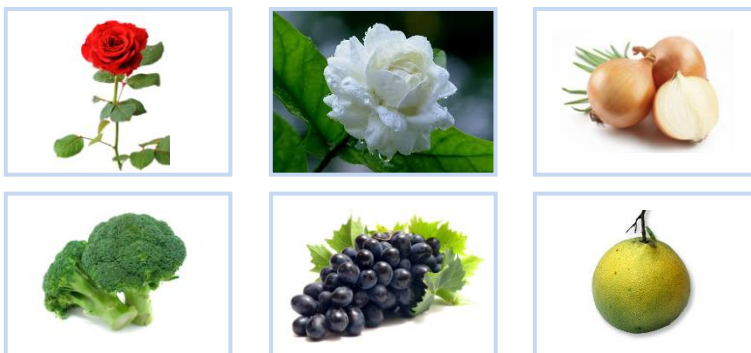
วันที่

★ ภาคผนวก

- ตัวอย่างบัตรคำศัพท์ชื่อดอกไม้ ผัก ผลไม้

rose ดอกกุหลาบ	jasmine ดอกมะลิ	onion หอมหัวใหญ่
braccoli บร็อกโคลี่	grapes องุ่น	pomelo ส้มโอ

- บัตรภาพดอกไม้ ผัก ผลไม้



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 4 ผลไม้ปริศนา

หน่วย ต้นไม้มีชีวิต

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

ต้นไม้ต้องการสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโต ได้แก่ น้ำ แร่ธาตุ อากาศ และแสงแดด ซึ่งถ้ามีปัจจัยเหล่านี้เพียงพอ พืชก็จะเจริญเติบโตและผลิดอกออกผลได้ดี

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของผลไม้ที่มีความแตกต่างกัน และเรียนรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของพืชที่ให้ผลเพื่อเป็นอาหารให้กับคนและสัตว์ได้รับประทาน

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

- ค.ป. 1.1 : อ่านและเขียนตัวเลข 1-15 ตามลำดับได้
ว 1.2-3 : สังเกตและบอกชื่อผลไม้ตามที่กำหนดจากภาพได้

★ จุดประสงค์

1. บอกชื่อและรูปร่างลักษณะของผลไม้ 2-3 ชนิดได้
2. บอกประโยชน์ของผลไม้ได้
3. อ่านและเขียนตัวเลขตามลำดับจำนวน 1-15 ได้

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง *สับปะรด* และเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงตามจินตนาการ และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง โดยถามคำถาม เช่น

- ในเนื้อเพลงกล่าวถึงผลไม้ชนิดใด
- ผลไม้ชนิดนี้มีรูปร่างลักษณะอย่างไร
- เด็กๆ เคยรับประทานผลไม้ชนิดนี้หรือไม่ รสชาติเป็นอย่างไร

ขั้นสอน

1. ครูนำผลไม้ชนิดต่างๆ มาให้เด็กสังเกต เช่น แตงโม สับปะรด ส้มโอ กลัวย่น้ำว่า เป็นต้น (ครูเลือกใช้ผลไม้ตามฤดูกาล)
2. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะ สี ขนาด และจำนวนของผลไม้ แล้วนำตัวเลขมาติดไว้ที่กลุ่มผลไม้ที่นับแล้ว
3. ครูเตรียมกระดาษไว้สำหรับให้อาสาสมัครออกมาเขียนจำนวนตัวเลขจากการนับผลไม้
4. ครูและเด็กร่วมกันเปรียบเทียบจำนวน แล้วจัดลำดับกลุ่มผลไม้ตามที่กำหนด ดังนี้
 - เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย
 - เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก
 - ผลไม้ชนิดใดมีจำนวนมากที่สุดและน้อยที่สุด
5. ครูให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์ผลไม้และฝึกออกเสียงตามครู เช่น watermelon pineapple pomelo banana เป็นต้น

ขั้นสรุป

1. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับประโยชน์จากพืชที่ให้ผลเพื่อเป็นอาหารกับคนและสัตว์
2. ครูให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม ผลไม้ปริศนา หน้า 9 และสนทนาเกี่ยวกับภาพผลไม้ จากนั้นเติมตัวเลขที่อยู่ระหว่าง 1-15 ที่หายไปลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

★ ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม ผลไม้ปริศนา

★ สื่อการเรียนรู้

1. เพลง สับปะรด
2. ผลไม้ของจริงชนิดต่างๆ
3. กระดาษ
4. ปากกาเขียนตัวเลข
5. บัตรคำศัพท์ผลไม้
6. บัตรภาพผลไม้
7. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม ผลไม้ปริศนา หน้า 9

★ บันทึกหลังสอน



Handwriting practice lines (dotted lines)

ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



Handwriting practice lines (dotted lines)

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- เพลง สับปะรด

เพลง สับปะรด
(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

มีตารอบตัว รอบตัว รอบตัว

มีตัวหลายตา หลายตา หลายตา

สุล่ำ สูลา (ซ้ำ) สับปะรด สับปะรด

- ตัวอย่างบัตรคำศัพท์ชื่อดอกไม้ ผัก ผลไม้

watermelon แตงโม สับปะรด	pineapple ส้มโอ	pomelo	banana กล้วย
-----------------------------	--------------------	--------	-----------------

- บัตรภาพดอกไม้ ผัก ผลไม้

