

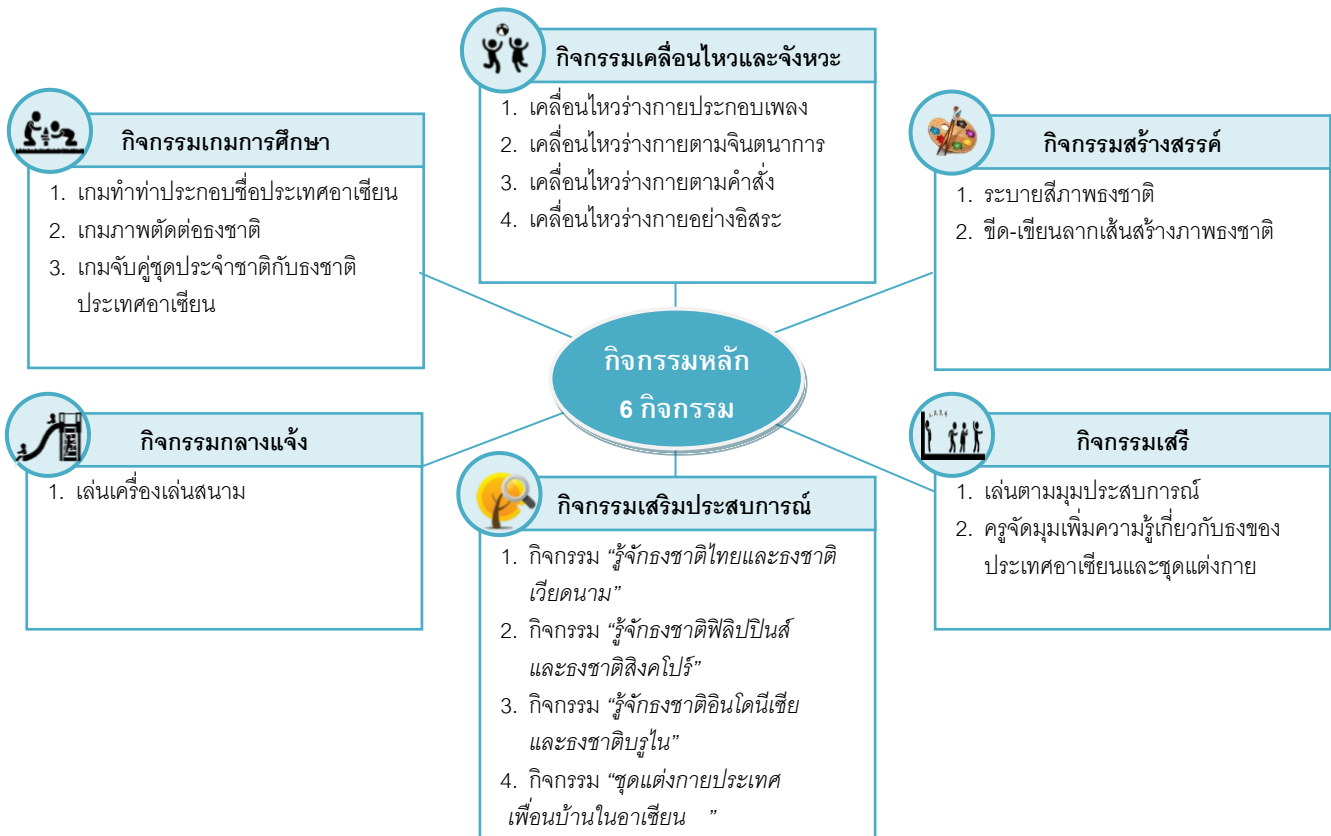
หน่วย ประชาคมอาเซียน

★ สาระที่ควรเรียนรู้

ประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน 10 ประเทศ รวมตัวกันเป็นอาเซียน ซึ่งแต่ละประเทศมีสัญลักษณ์ประจำชาติแตกต่างกัน เช่น ธงประจำชาติ เครื่องแต่งกายประจำชาติ เป็นต้น

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
.....	- ชื่อธงประจำชาติในภูมิภาคอาเซียน
.....	- ลักษณะของธงชาติประเทศไทย
.....	เวียดนาม ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์
.....	อินโดนีเซีย และบรูไน
.....	- ลักษณะชุดแต่งกายของประเทศ
.....	ในภูมิภาคอาเซียน

★ การจัดประสบการณ์บูรณาการ



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 1 รู้จักธงชาติไทยและธงชาติเวียดนาม

หน่วย ประชาคมอาเซียน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

ประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน 10 ประเทศ รวมตัวกันเป็นอาเซียน ซึ่งแต่ละประเทศมีสัญลักษณ์ประจำชาติแตกต่างกัน เช่น ธงประจำชาติ เครื่องแต่งกายประจำชาติ เป็นต้น

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อประเทศ ลักษณะของธงชาติ และการแต่งกายในภูมิภาคอาเซียน 2 ประเทศ ได้แก่ ประเทศไทยและประเทศเวียดนาม

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 3.1 : บอกชื่อและลักษณะของธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียนที่คล้ายรูปเรขาคณิตได้

ว - : -

★ จุดประสงค์

1. บอกชื่อประเทศ ลักษณะของธงชาติ และชุดประจำชาติของประเทศไทยและประเทศเวียดนามได้
2. สังเกตเปรียบเทียบความเหมือนหรือแตกต่างของสิ่งต่างๆ ได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการลากเส้นและระบายสีภาพ

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูนำธงชาติประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคอาเซียนมาให้เด็กเลือกธงที่ชอบ คนละ 1 ประเทศ
2. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอิสระประกอบธงชาติไปรอบๆ บริเวณ โดยไม่ให้ชนเพื่อนตามจังหวะช้า-เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวตามจังหวะ แล้วให้เด็กค้นหาคู่ธงชาติที่เหมือนกัน แล้วนั่งลง

ขั้นสอน

1. ครู นำธงชาติไทย และธงชาติเวียดนามมาให้เด็กสังเกตและสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับลักษณะของสี รูปปร่างว่าเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

2. ครูอธิบายความหมายของธงชาติไทยและธงชาติเวียดนามเกี่ยวกับสีและสัญลักษณ์บนธงชาติ ดังนี้
 - ธงชาติไทย หรือ ธงไตรรงค์ มีลักษณะเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ประกอบด้วย 3 สี ซึ่งมีความหมาย ดังนี้
 - สีแดง** หมายถึง *ชาติไทย*
 - สีขาว** หมายถึง *ศาสนา*
 - สีน้ำเงิน** หมายถึง *พระมหากษัตริย์* ซึ่งเป็น 3 สถาบันหลักของไทย
 - ธงชาติเวียดนาม เป็นธงสี่เหลี่ยมผืนผ้า พื้นสีแดง ตรงกลางมีรูปดาวห้าแฉกสีเหลืองทอง
 - สีแดง** หมายถึง *การต่อสู้เพื่อกู้เอกราชของชาวเวียดนาม*
 - สีเหลือง** หมายถึง *สีของชาวเวียดนาม*
 - ส่วนดาวห้าแฉก** หมายถึง *ชนชั้นต่างๆ ในสังคมเวียดนาม คือ นักปราชญ์ ชาวนา ช่างฝีมือ พ่อค้า และทหาร*
3. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับประเทศเวียดนามและความสัมพันธ์อันดีงามของไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน จากนิทานเกี่ยวกับประเทศเวียดนาม
4. ครูให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับชื่อประเทศไทย ประเทศเวียดนาม และฝึกออกเสียงตามครู เช่น Thailand Vietnam

ขั้นสรุป

ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *รู้จักธงชาติไทยและธงชาติเวียดนาม* หน้า 26 ให้เด็กสังเกตภาพเด็กแต่งกายชุดประจำชาติไทยและเวียดนาม และธงชาติไทยและธงชาติเวียดนาม จากนั้น ให้เด็กโยงเส้นจับคู่ภาพและระบายสีธงชาติให้เหมือนธงชาติจริง

★ ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *รู้จักธงชาติไทยและธงชาติเวียดนาม*

★ สื่อการเรียนรู้

1. ธงชาติประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคอาเซียน
2. เครื่องเคาะจังหวะ
3. ธงชาติไทยและธงชาติเวียดนาม
4. บัตรคำศัพท์ชื่อประเทศไทย ประเทศเวียดนาม
5. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *รู้จักธงชาติไทยและธงชาติเวียดนาม* หน้า 26

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร

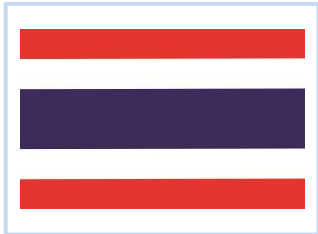


ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- ตัวอย่างภาพของธงชาติไทย ธงชาติเวียดนาม



- บัตรคำศัพท์ชื่อประเทศไทย ประเทศเวียดนาม

Thailand

Vietnam

ประเทศไทย ประเทศเวียดนาม

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 2 รู้จักธงชาติฟิลิปปินส์และธงชาติสิงคโปร์

หน่วย ประชาคมอาเซียน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

ประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน 10 ประเทศ รวมตัวกันเป็นอาเซียน ซึ่งแต่ละประเทศมีสัญลักษณ์ประจำชาติแตกต่างกัน เช่น ธงประจำชาติ เครื่องแต่งกายประจำชาติ เป็นต้น

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อประเทศ ลักษณะของธงชาติและชุดประจำชาติในภูมิภาคอาเซียน 2 ประเทศ ได้แก่ ประเทศฟิลิปปินส์ และประเทศสิงคโปร์

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 3.1 : บอกชื่อและลักษณะของธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียนที่คล้ายรูปเรขาคณิตได้

ว - : -

★ จุดประสงค์

1. บอกชื่อประเทศ ลักษณะของธงชาติและชุดประจำชาติของประเทศฟิลิปปินส์และประเทศสิงคโปร์ได้
2. สังเกตเปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างของธงประจำชาติและชุดประจำชาติประเทศเพื่อนบ้านอาเซียนได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการระบายสีภาพ

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กเล่นเกม ทำท่าทางประกอบชื่อประเทศอาเซียน โดยให้เด็กร่วมกันกำหนดท่าทางประกอบชื่อประเทศอาเซียน 5 ประเทศ แล้วถ้าครูเอ่ยชื่อประเทศใดให้ทำท่าทางตามที่กำหนดร่วมกัน ดังนี้
 - ประเทศไทย ทำท่าสวัสดี
 - ประเทศเวียดนาม ทำท่าปรบมือ
 - ประเทศฟิลิปปินส์ ทำท่า กระโดดเป็นกระต่าย
 - ประเทศสิงคโปร์ ทำท่า ปลายาวยื่น
 - ประเทศบรูไน ทำท่า สร้างสรรค์อิสระตามจินตนาการของเด็กๆ

2. ครูพูดชื่อประเทศสลับไปมาให้เด็กได้คิดและทำท่าทางตามข้อตกลง

ขั้นสอน

1. ครูนำธงชาติประเทศฟิลิปปินส์และธงชาติประเทศสิงคโปร์มาให้เด็กสังเกต และร่วมสนทนา โดยถามคำถาม ดังนี้

- เด็กๆ ทราบไหมว่า ธงชาติ 2 ผืนนี้คือธงชาติของประเทศอะไร
- ธงชาติ 2 ผืนนี้เหมือนกันหรือแตกต่างกันอย่างไร
- ชุดประจำชาติของ 2 ประเทศนี้มีลักษณะเป็นอย่างไร

2. ครูให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน

3. ครูอธิบายความหมายของธงชาติฟิลิปปินส์และธงชาติสิงคโปร์เกี่ยวกับสีและสัญลักษณ์บนธงชาติ ดังนี้

- **ธงชาติฟิลิปปินส์** ด้านต้นธงเป็นรูปสามเหลี่ยมสีขาว เป็นเครื่องหมายแทนความเสมอภาค ซึ่งภายในสามเหลี่ยมสีขาว ประกอบด้วย ดวงอาทิตย์รัศมี 8 แฉก ล้อมด้วยดาว 5 แฉก จำนวน 3 ดวง ด้านที่เหลือของธงแบ่งครึ่งตามความยาว โดยแถบบนมีสีน้ำเงิน แถบล่างมีสีแดง แต่ถ้าขณะใดมีการสลับตำแหน่งกัน คือ แถบสีแดงอยู่ด้านบน แถบสีน้ำเงินอยู่ด้านล่าง แสดงว่า ขณะนั้นประเทศฟิลิปปินส์กำลังอยู่ในภาวะสงคราม

สีน้ำเงิน หมายถึง *สันติภาพ สัจจะ และความยุติธรรม*

สีแดง หมายถึง *ความรักชาติ และความมีคุณค่า*

- **ธงชาติสิงคโปร์** ประกอบด้วยแถบสองสีแบ่งครึ่งกลางธง แถบสีแดงอยู่ด้านบน แถบสีขาวอยู่ด้านล่างที่มุมด้านบนของคันธง เป็นรูปพระจันทร์เสี้ยว และมีดาว 5 แฉก จำนวน 5 ดวง โดยรูปพระจันทร์เสี้ยวและดาว 5 แฉก ต่างมีสีขาว ซึ่งสีและสัญลักษณ์ต่างๆ มีความหมาย ดังนี้

สีแดง หมายถึง *ความเสมอภาค*

สีขาว หมายถึง *ความบริสุทธิ์ และความดีงาม*

รูปพระจันทร์เสี้ยว หมายถึง *ความเป็นชาติใหม่ที่ถือกำเนิดขึ้น*

ดาว 5 ดวง หมายถึง *อุดมคติ 5 ประการของชาติ ได้แก่ ประชาธิปไตย สันติภาพ ความก้าวหน้า ความยุติธรรม และความเสมอภาค*

4. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับความสำคัญของธงชาติที่มีต่อประเทศต่างๆ เพราะธงชาติใช้เป็นสัญลักษณ์ของชาติต่างๆ เพื่อแสดงความเป็นชาติของตนเอง

5. ครูให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับชื่อประเทศฟิลิปปินส์และประเทศสิงคโปร์ และฝึกออกเสียงตามครู เช่น Philippines Singapore

ขั้นสรุป

1. ครูให้เด็กเล่นเกม ภาพตัดต่อธงชาติประเทศฟิลิปปินส์ และธงชาติประเทศสิงคโปร์
2. ครูให้เด็กดูภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม รู้จักธงชาติฟิลิปปินส์และธงชาติสิงคโปร์ หน้า 27 แล้วให้เด็กระบายสีภาพธงชาติให้ถูกต้องสวยงาม

★ ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม รู้จักธงชาติฟิลิปปินส์และธงชาติสิงคโปร์

★ สื่อการเรียนรู้

1. ธงชาติประเทศฟิลิปปินส์ และธงชาติประเทศสิงคโปร์
2. เกม ภาพตัดต่อธงชาติประเทศฟิลิปปินส์ และธงชาติประเทศสิงคโปร์
3. บัตรคำศัพท์ชื่อประเทศฟิลิปปินส์ ประเทศสิงคโปร์
4. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม รู้จักธงชาติฟิลิปปินส์และธงชาติสิงคโปร์ หน้า 27

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



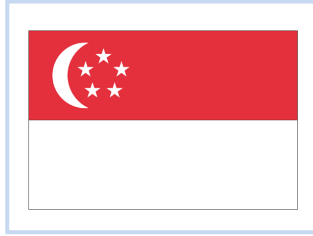
ผู้บริหารรับทราบ

วันที่



ภาคผนวก

- ตัวอย่างภาพของธงชาติฟิลิปปินส์ ธงชาติสิงคโปร์



- บัตรคำศัพท์ชื่อประเทศฟิลิปปินส์ ประเทศสิงคโปร์

Phillippines
ประเทศฟิลิปปินส์

Singapore
ประเทศสิงคโปร์

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 3 รู้จักธงชาติอินโดนีเซียและธงชาติบรูไน

หน่วย ประชาคมอาเซียน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

ประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน 10 ประเทศ รวมตัวกันเป็นอาเซียน ซึ่งแต่ละประเทศมีสัญลักษณ์ประจำชาติแตกต่างกัน เช่น ธงประจำชาติ เครื่องแต่งกายประจำชาติ เป็นต้น

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อประเทศ ลักษณะของธงชาติ และการแต่งกายในภูมิภาคอาเซียน 2 ประเทศ ได้แก่ ประเทศอินโดนีเซียและประเทศบรูไน

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 3.1 : บอกชื่อและลักษณะของธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียนที่คล้ายรูปเรขาคณิตได้

ว - : -

★ จุดประสงค์

1. บอกชื่อประเทศ ลักษณะของธงชาติ และชุดประจำชาติของประเทศอินโดนีเซียและประเทศบรูไนได้
2. สังเกตเปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างของธงชาติและชุดประจำชาติเพื่อนบ้านอาเซียนได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการระบายสีภาพ

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูเล่านิทานเกี่ยวกับประเทศอาเซียน แล้วสนทนาพูดคุยเกี่ยวกับเนื้อเรื่องในนิทาน

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กสังเกตธงชาติประเทศอินโดนีเซียและธงชาติประเทศบรูไน แล้วสนทนาเกี่ยวกับลักษณะธงชาติของทั้ง 2 ประเทศ โดยถามคำถาม ดังนี้
 - ธงชาติแต่ละพื้นมีสีอะไรบ้าง
 - เด็กๆ รู้จักธงชาติทั้งสองพื้นนี้หรือไม่ และเป็นธงชาติของประเทศอะไร
2. ครูอธิบายความหมายของธงชาติอินโดนีเซีย และธงชาติบรูไนเกี่ยวกับสีและสัญลักษณ์บนธง ดังนี้

- **ธงชาติอินโดนีเซีย** มีลักษณะเป็นธงสี่เหลี่ยมผืนผ้า พื้นธงแบ่งเป็นสองส่วนตามแนวนอน **ครึ่งบนสีแดง** หมายถึง *ความกล้าหาญและอิสระ* **ครึ่งล่างสีขาว** หมายถึง *ความบริสุทธิ์ ยุติธรรม*
 - **ธงชาติบรูไน** พื้นผิวของธงจะประกอบไปด้วยสี่เหลี่ยมเป็นหลัก โดยมีแถบสีขาวและสีดำพาดตามแนวทแยงมุม แถบสีขาวนั้นจะอยู่ด้านบน และแถบสีดำจะอยู่ด้านล่าง ส่วนบริเวณตรงกลางของธงจะมีตราแผ่นดินของประเทศบรูไน ดารุสซาลาม สีต่างๆ บนธงมีความหมาย ดังนี้
 - สีเหลือง** หมายถึง *พระมหากษัตริย์ของประเทศบรูไน*
 - สีขาว** หมายถึง *มุขมนตรีหรือรัฐมนตรีภายในประเทศ*
 - ตราสัญลักษณ์แผ่นดินของประเทศบรูไน** หมายถึง *ความมีสันติภาพ ความเจริญรุ่งเรือง และสัญลักษณ์ของศาสนาอิสลามภายในประเทศบรูไน*
3. ให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับชุดประจำชาติโดยใช้ภาพประกอบ แล้วบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะรูปร่างหน้าตาของคนอินโดนีเซีย และคนบรูไนที่มีความแตกต่างจากคนไทย

ขั้นสรุป

1. 让孩子分组和玩游戏 เรียงลำดับขนาดธงชาติตามความสนใจ
2. 让孩子在阅读绘本欣赏图片的过程中 กิจกรรม รู้จักธงชาติอินโดนีเซียและธงชาติบรูไน หน้า 28 และสนทนาเกี่ยวกับภาพธงชาติของทั้ง 2 ประเทศ แล้วให้เด็กระบายสีภาพธงชาติประเทศอินโดนีเซียและประเทศบรูไนให้ถูกต้องสวยงาม

★ ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม รู้จักธงชาติอินโดนีเซียและธงชาติบรูไน

★ สื่อการเรียนรู้

1. นิทานเกี่ยวกับประเทศอาเซียน
2. ภาพชุดประจำชาติประเทศอินโดนีเซียและประเทศบรูไน
3. ธงชาติประเทศอินโดนีเซีย และประเทศบรูไน
4. บัตรคำศัพท์ชื่อประเทศอินโดนีเซีย และประเทศบรูไน
5. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม รู้จักธงชาติอินโดนีเซียและธงชาติบรูไน หน้า 28

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- ตัวอย่างภาพชุดประจำชาติประเทศอินโดนีเซีย และประเทศบรูไน



- ตัวอย่างภาพของธงชาติอินโดนีเซีย และธงชาติบรูไน



- บัตรคำศัพท์ชื่อประเทศอินโดนีเซีย และประเทศบรูไน

Indonesia

Brunai Darussalam

ประเทศอินโดนีเซีย ประเทศบรูไน ดารุสซาลาม

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 4 ชุดแต่งกายประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน

หน่วย ประชาคมอาเซียน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

ประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน 10 ประเทศ รวมตัวกันเป็นอาเซียน ซึ่งแต่ละประเทศมีสัญลักษณ์ประจำชาติแตกต่างกัน เช่น ธงประจำชาติ เครื่องแต่งกายประจำชาติ เป็นต้น

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อประเทศ คำทักทาย ลักษณะของธงชาติ และชุดประจำชาติในภูมิภาคอาเซียน เช่น ประเทศอินโดนีเซีย ประเทศฟิลิปปินส์ ประเทศบรูไน ประเทศสิงคโปร์ ประเทศไทย และประเทศเวียดนาม

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 4.1 : เรียงลำดับภาพที่อยู่ถัดไปได้

ว - : -

★ จุดประสงค์

1. บอกชื่อประเทศ และชุดประจำชาติในภูมิภาคอาเซียนได้
2. สังเกตเปรียบเทียบภาพลำดับถัดไปจากแบบรูปที่กำหนดได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการลากเส้น

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูและเด็กร่วมกันฝึกพูดคำทักทายของประเทศต่างๆ ในอาเซียน โดยจับคู่กันแล้วสลับเปลี่ยนคู่เมื่อครูบอกชื่อประเทศสมาชิกอาเซียนที่เปลี่ยนไป

- ประเทศไทย สวัสดี
- ประเทศบรูไน ซาลามัต ดาตัง
- ประเทศฟิลิปปินส์ กุมุस्ता
- ประเทศสิงคโปร์ หนีห่าว
- ประเทศบรูไน ซินจ่าว
- ประเทศอินโดนีเซีย ซาลามัต เขียง

ขั้นสอน

1. ครู ให้เด็กสังเกตบัตรภาพชุดแต่งกายประเทศฟิลิปปินส์ ประเทศสิงคโปร์ ประเทศอินโดนีเซีย และประเทศบรูไน แล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับลักษณะของชุดแต่งกายประจำชาติของแต่ละประเทศว่ามีความเหมือนหรือต่างกัน และมีลักษณะเป็นอย่างไร
2. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับชุดแต่งกายประจำชาติว่า มีความสำคัญเพราะเป็นการถ่ายทอดวัฒนธรรมเอกลักษณ์ประจำชาติ ศิลปะและวิถีชีวิตของแต่ละประเทศ ทำให้ชุดประจำชาติของแต่ละประเทศมีความเป็นเอกลักษณ์และแตกต่างกัน
3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความสำคัญและลักษณะของชุดประจำชาติ
4. ครูให้เด็กเล่นเกม จับคู่ชุดแต่งกายประจำชาติกับธงชาติประเทศอาเซียน

ขั้นสรุป

ครูให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม ชุดแต่งกายประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน หน้า 29 ครูสนทนาเกี่ยวกับภาพแล้วให้เด็กเรียงลำดับภาพ แล้วโยงเส้นจับคู่ภาพที่อยู่ในลำดับถัดไปให้ถูกต้อง



ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม ชุดแต่งกายประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน



สื่อการเรียนรู้

1. ภาพชุดแต่งกายประจำชาติอาเซียน ประเทศฟิลิปปินส์ ประเทศสิงคโปร์ ประเทศอินโดนีเซีย และประเทศบรูไน
2. เกม จับคู่ชุดแต่งกายประจำชาติกับธงชาติประเทศอาเซียน
3. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม ชุดแต่งกายประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน หน้า 29

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร

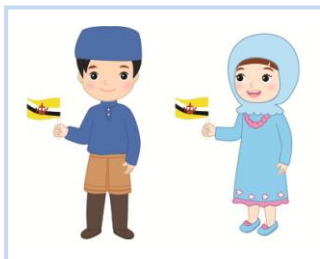
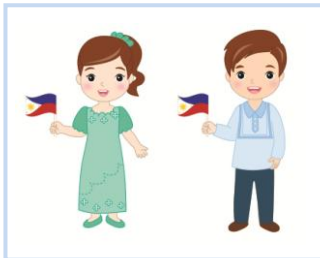


ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- ตัวอย่างภาพ



สนุกเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน Project-Based Learning (PBL)

Project for Kids

หนังสือเล่มเล็ก

วัสดุอุปกรณ์

- กรรไกร
- ด้าย

ขั้นตอนการทำ

- ตัดภาพจากต้นแบบ แล้ววาดภาพประกอบ
- ระบายสีตกแต่งภาพ แล้วตัดตามรอยประ
- พับตามรอยเส้นทึบ ให้เป็นรูปเล่มหนังสือ แล้วเจาะรูร้อยเชือกเข้าเล่ม

ต่อยอดความรู้

- นำผลงานหนังสือเล่มเล็ก ชุมชนของตน มาเป็นต้นแบบกระตุ้นความคิดให้ตีความนอกแบบทำเป็นบัตรคำศัพท์ หรือบัตรภาพประกอบในเรื่องอื่นๆ เช่น เรื่องเพื่อนบ้านอาชีพของเรา โดยอาจสร้างเป็นผลงานของตนเอง จับคู่กับเพื่อน หรือจับกลุ่มสร้างผลงานตามความสนใจ
- นำผลงานมานำเสนอ โดยแต่งเป็นประโยค นำเป็นเรื่องราวหรือคำเป็นแบบ แล้วเล่นเป็นกลุ่มร่วมกัน
- นำผลงานมาสนทนาพูดคุยเกี่ยวกับภาพและคำศัพท์ เพิ่มทักษะภาษา การเรียนรู้คำศัพท์ต่างๆ เพื่อเริ่มต้นเรียนรู้ภาษาเขียน

สนุกเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)

- จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมทักษะทางภาษา การอ่านเขียน และศิวิเคราะห์มากขึ้น โดยครูคอยแนะนำและช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ
- จัดกิจกรรมที่ท้าทายความสามารถ และเปิดโอกาสให้เด็กได้แสวงหาความรู้ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และส่งเสริมให้เด็กทำการอ่าน
- จัดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการและสร้างความเชื่อมั่นให้เด็กกล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างมีความสุข

โรงเรียน school

สวนสาธารณะ park

โรงพยาบาล hospital