

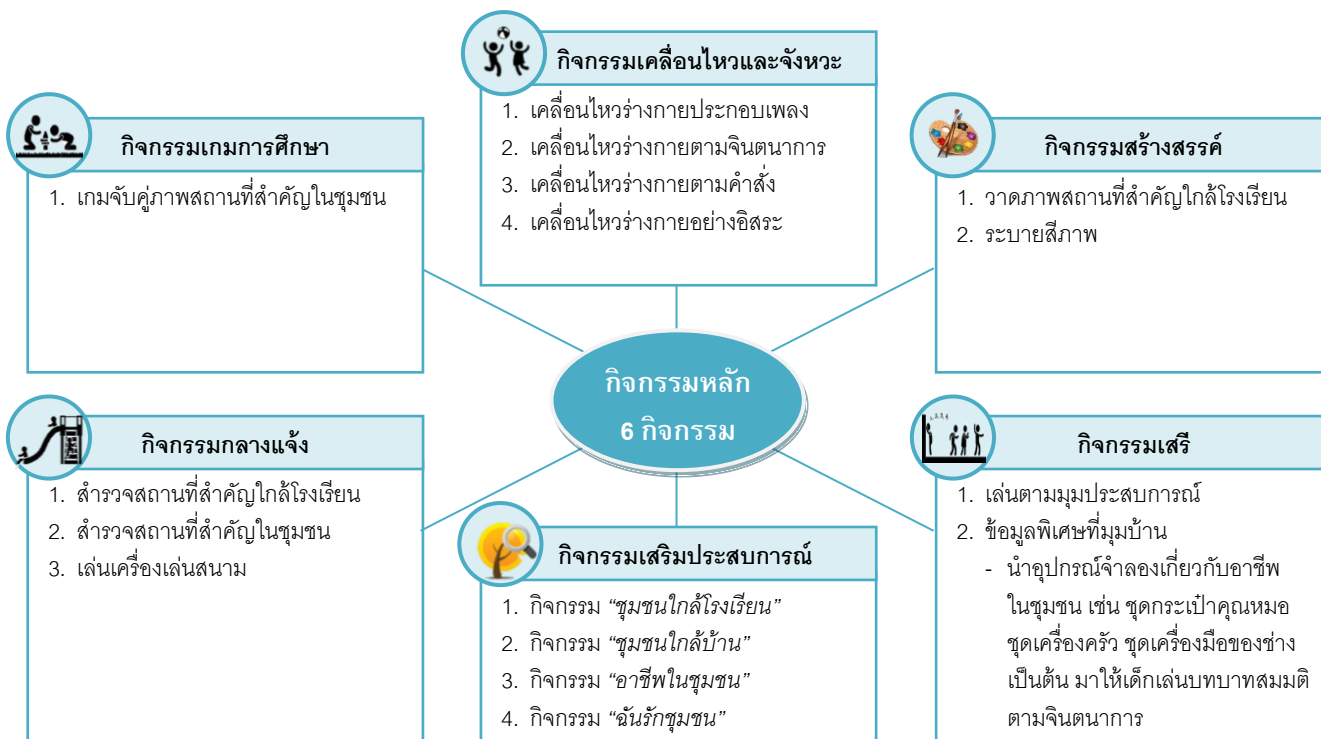
## หน่วย ชุมชนแสนสุข

## ★ สาระที่ควรเรียนรู้

บ้านของเราตั้งอยู่ในชุมชนที่มีสถานที่ต่างๆ มากมาย เช่น ร้านตัดผม ร้านค้า สวนสาธารณะ แต่ละสถานที่ช่วยอำนวยความสะดวกให้กับเราและคนในชุมชน เพื่อทำกิจกรรมร่วมกันและดำเนินชีวิตได้อย่างสะดวกสบาย

สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
.....	.....	- ชื่อสถานที่ที่อยู่ใกล้โรงเรียนและ ความสำคัญของสถานที่นั้น
.....	.....	- บอกชื่อและความสำคัญของสถานที่ ที่อยู่ในชุมชน
.....	.....	- ชื่ออาชีพและบทบาทหน้าที่ของอาชีพ ที่มีต่อชุมชน
.....	.....	- การปฏิบัติตนในการดูแลรักษาชุมชน ให้น่าอยู่

## ★ การจัดประสบการณ์บูรณาการ



## แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 1 ชุมชนใกล้โรงเรียน

หน่วย ชุมชนแสนสุข

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

#### ★ สารที่ควรเรียนรู้

บ้านของเราตั้งอยู่ในชุมชนที่มีสถานที่ต่างๆ มากมาย เช่น ร้านตัดผม ร้านค้า สวนสาธารณะ แต่ละสถานที่ช่วยอำนวยความสะดวกให้กับเราและคนในชุมชน เพื่อทำกิจกรรมร่วมกันและดำเนินชีวิตได้อย่างสะดวกสบาย

#### สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ที่อยู่ใกล้บริเวณโรงเรียน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในชุมชนและบอกความสำคัญของสถานที่นั้นที่มีต่อชุมชน

#### ★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 3.1 : ระบุตำแหน่งโดยใช้คำว่า “ข้างบน” “ข้างล่าง” “ข้างซ้าย” “ข้างขวา” ได้

ว 2.1-4 : บอกชื่อสถานที่สำคัญที่อยู่ใกล้โรงเรียนได้

#### ★ จุดประสงค์

1. บอกชื่อสถานที่ในชุมชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน
2. บอกความสำคัญของสถานที่ในชุมชนได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการวาดภาพระบายสี

#### ★ กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง *หนูเล็ก* และเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงตามจินตนาการ
2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการออกไปสำรวจสถานที่รอบๆ บริเวณโรงเรียน ดังนี้
  - เดินเป็นระเบียบ ระวังตัวเองในการเดินให้ปลอดภัย
  - เมื่อถึงสถานที่ ให้เด็กๆ สังเกตรายละเอียดเพื่อนำมาบันทึกในหนังสือเสริมประสบการณ์
  - ไม่ส่งเสียงดังเพราะอาจรบกวนผู้อื่นได้

## ขั้นสอน

1. ครู นำเด็กออกไปสำรวจชุมชนรอบๆ บริเวณโรงเรียนว่า พบสถานที่ใดบ้าง โดยใช้เวลาเด็กสังเกตและจดจำข้อมูล
2. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับสถานที่นั้นๆ เช่น
  - ชื่อสถานที่
  - กิจกรรมที่คนในชุมชนปฏิบัติกับสถานที่นั้นๆ
  - สภาพแวดล้อมของสถานที่ในชุมชนที่สังเกตพบ
3. เมื่อสำรวจเรียบร้อยแล้ว ครูนำเด็กกลับเข้าห้องเรียน แล้วให้เด็กบันทึกผลการสำรวจลงในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม ชุมชนใกล้โรงเรียน หน้า 20

## ขั้นสรุป

1. ครูให้อาสาสมัครนำเสนอผลการสำรวจชุมชนรอบๆ บริเวณโรงเรียนว่ามีสถานที่ใดบ้าง มีลักษณะเป็นอย่างไร
2. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับสถานที่ที่สำคัญที่อยู่ใกล้โรงเรียนและความสำคัญที่มีต่อชุมชนให้เด็กเข้าใจ

## ★ ประเมินผล

---

1. สังเกตการบอกความสำคัญของสถานที่ในชุมชนใกล้โรงเรียน
2. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
3. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม ชุมชนใกล้โรงเรียน

## ★ สื่อการเรียนรู้

---

1. เพลง หนูเล็ก
2. สถานที่ในชุมชนใกล้โรงเรียน
3. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม ชุมชนใกล้โรงเรียน หน้า 20

## ★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

## ★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

## ★ ภาคผนวก

- เพลง หนูเล็ก

### เพลง หนูเล็ก

คำร้อง แก้ว อัจฉริยะกุล

ทำนอง เอื้อ สุนทรสนาน

พวกหนูเล็กเด็กทั้งหลาย อยันอนตื่นสายเป็นเด็กเกียจคร้าน

ตื่นเช้าจะได้เบิกบาน สดชื่นสำราญสมองผ่องใส

อาบน้ำล้างหน้าสีฟัน รีบเร่งเร็วพลันแต่งตัวทันใด

รับประทานอาหารเช้าไว เสร็จแล้วจะได้รีบไปโรงเรียน

## แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 2 ชุมชนใกล้บ้าน

หน่วย ชุมชนแสนสุข

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

#### ★ สารที่ควรเรียนรู้

บ้านของเราตั้งอยู่ในชุมชนที่มีสถานที่ต่างๆ มากมาย เช่น ร้านตัดผม ร้านค้า สวนสาธารณะ แต่ละสถานที่ช่วยอำนวยความสะดวกให้กับเราและคนในชุมชน เพื่อทำกิจกรรมร่วมกันและดำเนินชีวิตได้อย่างสะดวกสบาย

#### สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่สำคัญในชุมชนและความสำคัญของสถานที่ต่างๆ เช่น โรงเรียน วัด สถานีตำรวจ ตลาดสด เป็นต้น

#### ★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 3.1 : บอกตำแหน่งของสถานที่ตามที่กำหนดได้

ว 2.1-4 : สังเกตและบอกตำแหน่งของสถานที่สำคัญตามที่กำหนดได้

#### ★ จุดประสงค์

1. บอกชื่อและความสำคัญของสถานที่ที่อยู่ในชุมชนได้
2. สังเกตและฟังคำสั่งจากการทำกิจกรรมได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการขีดเขียนเส้น

#### ★ กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำ

1. ครูทนายปริศนาคำทายเกี่ยวกับสถานที่ในชุมชน ดังนี้
  - สถานที่ใดในชุมชน มีของสดมากมาย พ่อค้าแม่ค้ามากมี เป็นสถานที่ที่จับจ่ายซื้อของ ทายชื่อก็คือที่ใด
  - สถานที่ใดในชุมชน มีผู้คนมากมาย บรรเทาป่วยไข้ มีคุณหมอและนางพยาบาล
  - สถานที่ใดในชุมชน มีที่ขังใจผู้ร้าย ชาวบ้านทุกข์ใจ ของหาย แจ้งความได้ที่นี้
2. ครูให้เด็กช่วยกันคิดและทายปริศนาคำทายเกี่ยวกับสถานที่ในชุมชนให้ถูกต้อง

## ขั้นสอน

1. ครู ให้เด็กสังเกตภาพตลาดสด โรงพยาบาล สถานีตำรวจ โรงเรียน บ้าน แล้วให้ช่วยกันบอกว่า เป็นสถานที่ใดในชุมชน
2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพ โดยถามคำถาม
  - ภาพสถานที่ในชุมชนมีสถานที่ใดบ้าง และมีกิจกรรมอะไรในสถานที่นั้น
  - เด็กๆ เคยไปใช้สถานที่ใดบ้าง และไปทำอะไร
3. ครูให้เด็กผลัดเปลี่ยนกันออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ในชุมชนที่ตนเองเคยไปทำกิจกรรมต่างๆ ให้เพื่อนฟัง
4. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับสถานที่สำคัญในชุมชนและความสำคัญของสถานที่นั้นๆ ที่มีต่อชุมชน เช่น ความสำคัญของตลาด คือ เป็นสถานที่ซื้อขายสินค้า ความสำคัญของโรงเรียน คือ เป็นสถานที่ให้ความรู้แก่เด็กๆ
5. ครูให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ในชุมชนและฝึกออกเสียงตามครู เช่น school market hospital police station

## ขั้นสรุป

ครูให้เด็กสังเกตภาพสถานที่ในชุมชนในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม ชุมชนใกล้บ้าน หน้า 21 ครูสนทนาเกี่ยวกับภาพ แล้วให้เด็กทำกิจกรรมโดยฟังคำสั่ง แล้วกา X ทับภาพสถานที่ให้ถูกต้อง



## ประเมินผล

1. สังเกตการบอกความสำคัญของสถานที่ในชุมชน
2. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
3. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม ชุมชนใกล้บ้าน



## สื่อการเรียนรู้

1. ปริศนาคำทาย สถานที่ในชุมชน
2. ภาพตลาด ภาพโรงพยาบาล ภาพสถานีตำรวจ ภาพโรงเรียน
3. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ในชุมชน
4. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม ชุมชนใกล้บ้าน หน้า 21

## ★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

## ★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

## ★ ภาคผนวก

- ตัวอย่างภาพสถานที่ในชุมชน



- บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ในชุมชน

school

โรงเรียน

market

ตลาด

hospital

โรงพยาบาล

police station

สถานีตำรวจ

## แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 3 อาชีพในชุมชน

หน่วย ชุมชนแสนสุข

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

#### ★ สารที่ควรเรียนรู้

บ้านของเราตั้งอยู่ในชุมชนที่มีสถานที่ต่างๆ มากมาย เช่น ร้านตัดผม ร้านค้า สวนสาธารณะ แต่ละสถานที่ช่วยอำนวยความสะดวกให้กับเราและคนในชุมชน เพื่อทำกิจกรรมร่วมกันและดำเนินชีวิตได้อย่างสะดวกสบาย

#### สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะการทำงานของอาชีพต่างๆ ในชุมชนและสถานที่ที่ใช้ทำงานของอาชีพที่สัมพันธ์กัน เช่น อาชีพหมอช่วยรักษาคนเจ็บป่วยที่ในโรงพยาบาล อาชีพทหารมีหน้าที่ปกป้องประเทศตามชายแดน อาชีพครูสอนหนังสือให้กับเด็กๆ ที่โรงเรียน เป็นต้น

#### ★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. - :-

จ 1.2-3 : สังเกตและเปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างของอาชีพในชุมชนได้

#### ★ จุดประสงค์

1. บอกชื่ออาชีพต่างๆ และความสำคัญของอาชีพที่สัมพันธ์กับสถานที่ในชุมชนได้
2. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการลากเส้น

#### ★ กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำ

1. ครูเล่านิทานเกี่ยวกับชุมชนหรือสถานที่ในชุมชนให้เด็กฟัง และสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อเรื่องในนิทาน
2. ครูและเด็กพร้อมร้องเพลง *ตำรวจจ๋า* และทำท่าทางประกอบเพลง และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง

โดยใช้คำถาม เช่น

- เพลงนี้กล่าวถึงอาชีพอะไร อาชีพนี้เด็กๆ รู้จักหรือไม่ อาชีพนี้มีหน้าที่อย่างไร
- เด็กๆ รู้จักอาชีพอื่นๆ อีกหรือไม่ และอาชีพที่รู้จักทำหน้าที่อะไรบ้าง
- อาชีพต่างๆ มีสถานที่ทำงานอยู่ที่ใดในชุมชน



## ขั้นสอน

1. ครู นำสิ่งของต่างๆ เช่น หมวกทหาร ผ้ากันเปื้อน หูฟังคุณหมอ มาให้เด็กๆ สังเกต และตั้งคำถามให้เด็ก แสดงความคิดเห็นร่วมกัน เช่น
  - เด็กๆ คิดว่าสิ่งของต่างๆ เหล่านี้เกี่ยวข้องกับอาชีพใดบ้าง
  - เด็กๆ คิดว่าอาชีพทหาร แม่ค้า พ่อครัว ตำรวจ มีความสำคัญอย่างไร
  - เด็กๆ ทราบไหมว่าอาชีพต่างๆ ทำงานที่ใดบ้าง มีลักษณะแตกต่างกันอย่างไร
2. ครูให้เด็กออกมานำเสนอวิธีใช้สิ่งของต่างๆ ที่หน้าชั้นเรียน และร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็น
3. ครูให้ความรู้กับเด็กเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ สถานที่สำหรับการทำงานที่พบในชุมชน ประเภทภาพและของใช้จำลองแต่ละอาชีพ
4. ครูให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพในชุมชนและฝึกออกเสียงตามครู เช่น teacher nurse police farmer

## ขั้นสรุป

1. ครูให้เด็กวาดภาพตามจินตนาการเรื่อง อาชีพที่หนูอยากเป็น เมื่อวาดภาพเสร็จแล้วให้เด็กออกมานำเสนอ การวาดภาพอาชีพที่หนูอยากเป็น และอาชีพนั้นจะช่วยเหลือชุมชนของตนเองอย่างไรบ้าง
2. ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม อาชีพในชุมชน หน้า 22 โดยให้เด็กลากเส้น จับคู่ภาพอาชีพและสถานที่ในชุมชน

## ★ ประเมินผล

1. สังเกตการบอกความสำคัญของอาชีพและสถานที่ที่ใช้ปฏิบัติงาน
2. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
3. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม อาชีพในชุมชน

## ★ สื่อการเรียนรู้

1. เพลง ตำรวจจ๋า
2. ตัวอย่างอุปกรณ์ประกอบอาชีพ เช่น หมวกทหาร ผ้ากันเปื้อน หูฟังคุณหมอ เป็นต้น
3. ภาพสถานที่ปฏิบัติงานของอาชีพต่างๆ เช่น โรงพยาบาล ตลาด สถานีตำรวจ เป็นต้น
4. กระดาษสำหรับวาดภาพ และสีชนิดต่างๆ
5. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพในชุมชน
6. บัตรภาพเกี่ยวกับอาชีพในชุมชน
7. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม อาชีพในชุมชน หน้า 22

## ★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

## ★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

## ★ ภาคผนวก

- เพลง ตำรวจจ๋า

### เพลง ตำรวจจ๋า

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ตำรวจจ๋า กรุณาหนูหน่อย หนูน้อยๆ จะข้ามถนน

เดินดีๆ อย่าวิ่งซุกซน

(ซ้ำ)

จะข้ามถนนทุกคนควรระวัง

- ตัวอย่างภาพสถานที่ในชุมชน



- บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพในชุมชน

teacher	nurse	police	farmer
ครู	พยาบาล	ตำรวจ	ชาวนา

- บัตรภาพเกี่ยวกับอาชีพในชุมชน



## แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 4 **ฉันรักชุมชน**

หน่วย **ชุมชนแสนสุข**

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

#### ★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

บ้านของเราตั้งอยู่ในชุมชนที่มีสถานที่ต่างๆ มากมาย เช่น ร้านตัดผม ร้านค้า สวนสาธารณะ แต่ละสถานที่ช่วยอำนวยความสะดวกให้กับเราและคนในชุมชน เพื่อทำกิจกรรมร่วมกันและดำเนินชีวิตได้อย่างสะดวกสบาย

#### **สาระสำคัญ**

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวเราและสถานที่ในชุมชน เช่น การทิ้งขยะให้ถูกที่ การไม่ทำลายต้นไม้ดอกไม้ในสวนสาธารณะ เป็นต้น

#### ★ **มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย**

ค.ป. - : -

ว 2.2-5 : ปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชนได้

#### ★ **จุดประสงค์**

1. บอกการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชนให้น่าอยู่ได้
2. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการระบายสีภาพ

#### ★ **กิจกรรมการเรียนรู้**

##### **ขั้นนำ**

ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับการทำกิจกรรม **ฉันรักชุมชน** โดยสร้างข้อตกลงร่วมกันในการทำกิจกรรมบริเวณชุมชนรอบๆ โรงเรียน เช่น

- ระมัดระวังตนเองในการทำกิจกรรม
- ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น
- ตั้งใจทำกิจกรรมตามคำแนะนำของครู

##### **ขั้นสอน**

1. ครู ให้เด็กทำกิจกรรม **ฉันรักชุมชน** โดยให้เด็กช่วยกันเก็บขยะรอบๆ บริเวณชุมชนใกล้ๆ โรงเรียน โดยจัดแบ่งหน้าที่ เช่น คนเก็บขยะ คนถือถุงขยะ ให้เด็กช่วยกันรับผิดชอบตามความเหมาะสม

- เมื่อทำกิจกรรมเรียบร้อยแล้วครูใช้เวลาเด็กนั่งพักได้ร่วมเงาไม้ แล้วร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำ โดยถามคำถาม เช่น
  - เด็กๆ รู้สึกอย่างไรที่ได้ทำกิจกรรม *ฉันรักชุมชน*
  - ชยะส่วนมากเป็นชยะอะไร เด็กๆ คิดว่าทำไมถึงมีชยะเหล่านี้
  - ถ้าไม่ยอมทำให้ชุมชนของเราสกปรก เราควรช่วยกันทำอย่างไรให้ชุมชนของเราน่าอยู่มากขึ้น
- ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับหน้าที่ของสมาชิกทุกคนในชุมชนที่จะต้องมีส่วนร่วมในการช่วยกันดูแลรักษา ชุมชนของตนเอง เพื่อให้เด็กเกิดความรักในชุมชนของตน

### ขั้นสรุป

- ครูให้เด็กคิดวิธีการดูแลชุมชนให้น่าอยู่ด้วยวิธีการต่างๆ เพิ่มเติม แล้วร่วมกันสรุป
- ครูให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *ฉันรักชุมชน* หน้า 23 ครูสนทนาเกี่ยวกับภาพ แล้วให้เด็กระบายสีภาพที่ปฏิบัติตนไม่เหมาะสม

### ★ ประเมินผล

- สังเกตการบอกวิธีการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชนให้น่าอยู่
- สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
- สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรมและการปฏิบัติตามข้อตกลง
- สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *ฉันรักชุมชน*

### ★ สื่อการเรียนรู้

- ชุมชนรอบๆ บริเวณโรงเรียน
- ถุงสำหรับเก็บชยะ และถุงมือ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *ฉันรักชุมชน* หน้า 23

### ★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่



### ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่



### ภาคผนวก

