

## หน่วย โรงเรียนที่รัก

## ★ สาระที่ควรเรียนรู้

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ให้ความรู้กับเรา เรามีเพื่อนและครูที่ทำกิจกรรมร่วมกันที่โรงเรียน ในโรงเรียนมีของใช้มากมายทั้งของที่เป็นของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม เราทุกคนต้องช่วยกันดูแลใช้สิ่งของเหล่านั้นอย่างถูกวิธี

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
.....	.....	- รู้จักวิธีการใช้ของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวมอย่างถูกวิธี
.....	.....	- การปฏิบัติตนในการเล่นกับเพื่อน
.....	.....	- การปฏิบัติตนเป็นเด็กดีมีมารยาท
.....	.....	- การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม

## ★ การจัดประสบการณ์บูรณาการ



## แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 1 ของใช้ที่โรงเรียน

หน่วย โรงเรียนที่รัก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

#### ★ สารที่ควรเรียนรู้

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ให้ความรู้กับเรา เรามีเพื่อนและครูที่ทำกิจกรรมร่วมกันที่โรงเรียน ในโรงเรียนมีของใช้มากมายทั้งของที่เป็นของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม เราทุกคนต้องช่วยกันดูแลใช้สิ่งของเหล่านั้นอย่างถูกวิธี

#### สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดประเภทของใช้ส่วนตัว และของใช้ส่วนรวมที่อยู่ในโรงเรียน ซึ่งการใช้สิ่งของเครื่องใช้เหล่านั้นอย่างถูกวิธีและรู้คุณค่า จะทำให้มีสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ ใช้งานได้ไว้นานๆ

#### ★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 1.1 : นับจำนวนและอ่านตัวเลขอารบิก 1-5 ได้

ว 1.1-1 : เปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างของสิ่งของที่กำหนดได้

#### ★ จุดประสงค์

1. รู้จักและบอกวิธีใช้ของใช้ส่วนตัว และของใช้ส่วนรวมอย่างรู้คุณค่าได้
2. สังเกตเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวมได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการขีดเขียนและลากเส้น

#### ★ กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำ

ครูให้เด็กทายปริศนาคำทายเกี่ยวกับของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม เช่น

- อะไรอ่อย หนูต้องใช้ทุกเช้าและก่อนนอน ค่อยๆ แปรงอย่ารีบร้อน ปากหอมสะอาดเอ๋ย
- อะไรอ่อย ใช้ขีดเขียนวาดภาพ ระบายสีภาพให้สวยงาม
- อะไรอ่อย เล่นแล้วสนุก เล่นกับเพื่อนยิ่งสนุก อยู่ตามมุมในห้องเรียน

##### ขั้นสอน

1. ครู เตรียมสิ่งของเครื่องใช้ทั้งของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม เช่น ของเล่นในห้องเรียน หนังสือนิทาน แก้วน้ำของเด็ก ผ้าเช็ดหน้า เป็นต้น ให้เด็กสังเกตและสนทนาร่วมกัน โดยถามคำถาม ดังนี้

- สิ่งที่คุณนำมามีอะไรบ้าง และมีวิธีใช้อย่างไร
  - มีสิ่งใดที่เป็นของใช้ส่วนตัว
  - มีสิ่งใดที่เป็นของใช้ส่วนรวม
2. ครูให้อาสาสมัคร 2-3 คน ออกมาช่วยกันจัดประเภทของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม เมื่อจัดเสร็จให้ร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง
  3. ครูอธิบายความหมายของของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวมให้เด็กเข้าใจ
  4. ครูให้เด็กสาธิตวิธีการใช้ของใช้ส่วนตัวและคิดวิธีที่จะใช้สิ่งของนั้นอย่างคุ้มค่าไม่สิ้นเปลือง
  5. ครูให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวมที่โรงเรียน และฝึกออกเสียงตามครู เช่น pencil book chair desk

### ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการใช้สิ่งของต่างๆ อย่างถูกวิธีและคุ้มค่าไม่สิ้นเปลือง ทำให้เราประหยัดค่าใช้จ่าย โดยยกตัวอย่างการใช้สิ่งของต่างๆ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวของเราหรือในหลวงที่พระองค์ทรงใช้ยาสีฟันและรองเท้าอย่างรู้คุณค่า
2. ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *ของใช้ที่โรงเรียน หน้า 12* ให้เด็กสังเกตภาพและสนทนาเกี่ยวกับของใช้ที่โรงเรียน แล้วนับจำนวนของใช้ และวงรอบตัวเลขที่เป็นคำตอบ

### ★ ประเมินผล

1. สังเกตการบอกชื่อและวิธีการใช้ของใช้ส่วนตัว ของใช้ส่วนรวม
2. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
3. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *ของใช้ที่โรงเรียน*

### ★ สื่อการเรียนรู้

1. เกมปริศนาคำทายของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม
2. สิ่งของต่างๆ ที่เป็นของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม
3. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวมที่โรงเรียน
4. บัตรภาพเกี่ยวกับของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวมที่โรงเรียน
5. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *ของใช้ที่โรงเรียน หน้า 12*

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- บัตรคำศัพท์ของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวมที่โรงเรียน

pencil ดินสอ	book หนังสือ	chair เก้าอี้	desk โต๊ะเรียน
-----------------	-----------------	------------------	-------------------

- บัตรภาพของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวมที่โรงเรียน



## แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 2 ของใช้ส่วนตัวและส่วนรวม

หน่วย โรงเรียนที่รัก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

#### ★ สารที่ควรเรียนรู้

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ให้ความรู้กับเรา เรามีเพื่อนและครูที่ทำกิจกรรมร่วมกันที่โรงเรียน ในโรงเรียนมีของใช้มากมายทั้งของที่เป็นของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม เราทุกคนต้องช่วยกันดูแลใช้สิ่งของเหล่านั้นอย่างถูกวิธี

#### สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ที่ใช้ร่วมกันในโรงเรียน และเข้าใจความหมายและความแตกต่างของของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม

#### ★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. - : -

ว 1.1-1 : ระบุสิ่งของที่เป็นของใช้ส่วนตัวหรือส่วนรวมได้

#### ★ จุดประสงค์

1. จัดประเภทของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวมจากเกณฑ์ที่กำหนดได้
2. บอกสถานที่ที่ใช้ร่วมกันในโรงเรียนและบอกวิธีการใช้ประโยชน์ได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการระบายสีภาพ

#### ★ กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง *โรงเรียนของเรา* แล้วทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ
2. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับเนื้อเพลง โดยถามคำถาม
  - ในเนื้อเพลง *โรงเรียนของเรา* พูดถึงกิจกรรมอะไรที่โรงเรียนบ้าง
  - เด็กๆ ชอบทำกิจกรรมอะไรที่โรงเรียน
  - เด็กๆ รู้สึกอย่างไรเมื่อได้มาโรงเรียน
  - ของใช้ส่วนตัวของเด็กๆ มีอะไรบ้าง

## ขั้นสอน

1. ครู ให้เด็กสำรวจสิ่งของเครื่องใช้ที่เป็นของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม ทั้งในและนอกห้องเรียน
2. ครูให้เด็กเลือกวาดภาพจากการสำรวจ 2 ภาพ ได้แก่ ของใช้ส่วนตัว 1 ภาพ และของใช้ส่วนรวม 1 ภาพ
3. เมื่อเด็กแต่ละคนวาดภาพเสร็จ ครูให้อาสาสมัคร 2-3 คน ออกมานำเสนอภาพที่ตนเองวาด แล้วบอกวิธีใช้ และประเภทของสิ่งนั้นว่าเป็นของใช้ส่วนตัวหรือของใช้ส่วนรวม
4. ครูและเด็กช่วยกันนำภาพที่เด็กแต่ละคนวาดมาจัดประเภท แล้วนับจำนวนร่วมกัน เพื่อสรุปผลการสำรวจ

## ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประเภทของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม ความแตกต่างของการใช้ และวิธีการดูแลรักษาของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม
2. ครูให้เด็กดูภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม ของใช้ส่วนตัวและส่วนรวม หน้า 13 ครูสนทนาเกี่ยวกับภาพของใช้ในโรงเรียน แล้วให้เด็กระบายสีภาพ 😊 ถ้าเป็นของใช้ส่วนตัว หรือระบายสีภาพ 😊😊😊 ถ้าเป็นของใช้ส่วนรวม

## ★ ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม ของใช้ส่วนตัวและส่วนรวม

## ★ สื่อการเรียนรู้

1. เพลง โรงเรียนของเรา
2. บริเวณโรงเรียนและห้องเรียน
3. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม ของใช้ส่วนตัวและส่วนรวม หน้า 13

## ★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่



## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่



## ภาคผนวก

- เพลง โรงเรียนของเรา

### เพลง โรงเรียนของเรา

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

โรงเรียนของเราน่าอยู่ คุณครูของเราแสนดี

เพื่อนๆ ของเรามากมี เครื่องเล่นดีดีก็มีมากมาย

อาหารก็กินอร่อย ยามนอนก็แสนสบาย

มีสนามวิ่งเล่นได้ไกล เราภูมิใจโรงเรียนของเรา

## แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 3 เพื่อนฉันมีทั้งหญิง-ชาย

หน่วย โรงเรียนที่รัก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

#### ★ สารที่ควรเรียนรู้

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ให้ความรู้กับเรา เรามีเพื่อนและครูที่ทำกิจกรรมร่วมกันที่โรงเรียน ในโรงเรียนมีของใช้มากมายทั้งของที่เป็นของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม เราทุกคนต้องช่วยกันดูแลใช้สิ่งของเหล่านั้นอย่างถูกวิธี

#### สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญของเพื่อนที่มีต่อตัวเรา และได้สังเกตเปรียบเทียบรูปร่างลักษณะของเพื่อนชาย-หญิงที่มีความแตกต่างกัน

#### ★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 1.1 : เขียนตัวเลขตามจำนวนที่รวมกลุ่มได้

ว 1.2-3 : เปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างตนเองกับเพื่อนได้

#### ★ จุดประสงค์

1. เข้าใจความหมายของคำว่าเพื่อนและความสำคัญของเพื่อน
2. สังเกตเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของตนเองกับเพื่อนได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการวาดภาพ

#### ★ กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง เด็กชาย เด็กหญิง และให้เด็กคิดทำทางประกอบคำคล้องจองในท่อนที่ว่า
  - เด็กชายกล้าแกร่ง แข็งแรงมากหลาย (ให้เด็กผู้ชายทำท่าประกอบ)
  - เด็กหญิงช้อาย ดูน่ารักจัง (ให้เด็กผู้หญิงทำท่าประกอบ)
2. ครูและเด็กช่วยกันนับจำนวนเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงในห้องเรียน แล้วสรุปจำนวนเปรียบเทียบว่าเด็กผู้ชายหรือเด็กผู้หญิงมีจำนวนมากหรือน้อยกว่ากัน



## ขั้นสอน

1. ครูชูสิ่งของที่เป็นของเด็กผู้หญิงและของเด็กผู้ชายให้เด็กๆ ร่วมกันสังเกตและสนทนาถึงความแตกต่างของสิ่งของ แล้วร่วมกันสำรวจจำนวนสมาชิกในห้องเรียนว่า มีเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงจำนวนกี่คน
2. ครูให้อาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องเพื่อนสนิทที่หนูชอบเล่นด้วยในห้องเรียน โดยถามคำถามตามลำดับ ดังนี้
  - ชื่อของเพื่อนสนิทของหนู คือ
  - เพื่อนของหนูมีรูปร่างลักษณะอย่างไร
  - ถ้าหนูไม่มีเพื่อนหนูจะรู้สึกอย่างไร
  - เพื่อนของหนูเป็นเด็กผู้หญิงหรือเด็กผู้ชาย
  - ทำไมหนูถึงชอบเล่นกับเพื่อนคนนี้
3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับข้อดีของการมีเพื่อน แล้วให้เด็กๆ เดินไปจับมือเพื่อนสนิทของตนเองและบอกความรู้สึกที่ดีของตนเองกับเพื่อน
4. ครูให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเพศชาย-เพศหญิงและฝึกออกเสียงตามครู เช่น boy girl friend

## ขั้นสรุป

1. ครูให้เด็กดูภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม เพื่อนฉันมีทั้งหญิง-ชาย หน้า 14 ครูสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรม โดยให้เด็กวาดภาพเพื่อนชาย-หญิงที่ตนเองสนิทหรือชอบเล่นด้วยลงในภาพให้สมบูรณ์
2. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการปฏิบัติตนกับเพื่อนและการเล่นร่วมกันกับเพื่อนอย่างมีความสุข เช่น
  - ไม่ควรเล่นรุนแรงกับเพื่อน
  - แบ่งปันของเล่นกับเพื่อน
  - มีน้ำใจคอยช่วยเหลือเพื่อน

## ★ ประเมินผล

1. สังเกตการบอกชื่อเพื่อนและลักษณะของเพื่อนได้
2. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
3. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม เพื่อนฉันมีทั้งหญิง-ชาย

## ★ สื่อการเรียนรู้

1. คำคล้องจอง เด็กชาย เด็กหญิง
2. ตัวเด็ก
3. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับเพื่อนในโรงเรียน
4. บัตรภาพเกี่ยวกับเพื่อนในโรงเรียน
5. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม เพื่อนฉันมีทั้งหญิง-ชาย หน้า 14

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- คำคล้องจอง เด็กชาย เด็กหญิง

คำคล้องจอง เด็กชาย เด็กหญิง  
เด็กชาย เด็กหญิง ต่างเป็นเพื่อนกัน

ในห้องของฉัน มีทั้งหญิงชาย  
เด็กชายกล้าแกร่ง แข็งแรงมากมาย  
เด็กหญิงซื่อสัตย์ ดุเน่รักจริง

- บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับเพื่อนในโรงเรียน

boy เด็กผู้ชาย	girl เด็กผู้หญิง	friend เพื่อน
-------------------	---------------------	------------------

- บัตรภาพเกี่ยวกับเพื่อนในโรงเรียน

		
---	---	--

## แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 4 เด็กดี มารยาทดี เล่นกับเพื่อนดี

หน่วย โรงเรียนที่รัก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

#### ★ สารที่ควรเรียนรู้

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ให้ความรู้กับเรา เรามีเพื่อนและครูที่ทำกิจกรรมร่วมกันที่โรงเรียน ในโรงเรียนมีของใช้มากมายทั้งของที่เป็นของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม เราทุกคนต้องช่วยกันดูแลใช้สิ่งของเหล่านั้นอย่างถูกวิธี

#### สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับมารยาทการยกมือไหว้สวัสดีทักทายผู้ใหญ่ และการปฏิบัติตนเมื่อทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครู

#### ★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 4.1 : ต่อภาพให้เข้าชุดกับแบบรูปที่กำหนดให้

ว - : -

#### ★ จุดประสงค์

1. บอกรายาทและการปฏิบัติตนในการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้
2. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการลากเส้น

#### ★ กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำ

1. ครูและเด็กพร้อมร้องเพลง *สวัสดี ขอโทษ และขอบคุณ* ร่วมกัน
2. ให้เด็กจับคู่ทำท่าทางประกอบเพลง โดยให้ยกมือไหว้ช่วงคำว่า
  - สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ
  - ขอโทษครับ/ขอโทษค่ะ
  - ขอบคุณครับ/ขอบคุณค่ะ

##### ขั้นสอน

1. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับคำว่า *สวัสดี ขอโทษ และขอบคุณ* จากเนื้อเพลง แล้วสนทนาซักถามเด็กๆ เกี่ยวกับคำที่ยกตัวอย่างว่า เด็กๆ เคยใช้หรือไม่และใช้อย่างไร

- ครูกำหนดสถานการณ์ แล้วให้เด็กคิดว่าควรเลือกใช้คำว่า สวัสดี ขอโทษ หรือขอบคุณ โดยครูบอกเล่าเรื่องราวสถานการณ์ ดังนี้
  - คุณแม่กลับจากที่ทำงาน เมื่อเด็กๆ พบคุณแม่ เด็กๆ ควรกล่าวคำว่า ...
  - เด็กๆ เล่นเครื่องเล่นในสนาม แล้วมีเพื่อนวิ่งมาชนเราโดยไม่ได้ตั้งใจ เขาควรจะกล่าวคำว่า ...
  - ครูตักอาหารให้เรา เราควรกล่าวคำว่า ...
- ครูชูบัตรคำ สวัสดี ขอโทษ ขอขอบคุณ และให้เด็กทั้งห้องฝึกอ่านคำจากบัตรคำ คำละ 2 ครั้ง ตามครู

### ขั้นสรุป

- ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงมารยาทที่ควรปฏิบัติกับเพื่อน ครู และคุณพ่อ คุณแม่
- ครูให้เด็กดูภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *เด็กดี มารยาทดี เล่นกับเพื่อนดี* หน้า 15 ครูสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ควรปฏิบัติร่วมกันกับเพื่อน และมารยาทที่ควรปฏิบัติ แล้วให้เด็กโยงเส้นจับคู่ภาพให้สมบูรณ์

### ★ ประเมินผล

- สังเกตการบอกมารยาทที่ดีในการปฏิบัติตนกับเพื่อนและผู้ใหญ่
- สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
- สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
- สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *เด็กดี มารยาทดี เล่นกับเพื่อนดี*

### ★ สื่อการเรียนรู้

- เพลง *สวัสดี ขอโทษ และขอบคุณ*
- บัตรคำ *สวัสดี ขอโทษ ขอขอบคุณ*
- หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *เด็กดี มารยาทดี เล่นกับเพื่อนดี* หน้า 15

### ★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่



## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่



## ภาคผนวก

- เพลง สวัสดิ์ ขอโทษ และขอบคุณ

### เพลง สวัสดิ์ ขอโทษ และขอบคุณ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เมื่อเราเจอกัน เราทักกัน สวัสดิ์ครับ/สวัสดิ์ค่ะ

เมื่อผิดพลังขอร้อง ขอโทษที ขอโทษครับ/ขอโทษค่ะ

เมื่อจากกัน ยกมือไหว้ สวัสดิ์ครับ/สวัสดิ์ค่ะ

เมื่อใครมีจิตไมตรี ขอขอบคุณ ขอขอบคุณครับ/ขอบคุณค่ะ

- บัตรคำ

สวัสดิ์ ขอโทษ ขอขอบคุณ

## แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 5 เรียงลำดับกิจกรรมที่โรงเรียน

หน่วย โรงเรียนที่รัก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

#### ★ สาระที่ควรเรียนรู้

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ให้ความรู้กับเรา เรามีเพื่อนและครูที่ทำกิจกรรมร่วมกันที่โรงเรียน ในโรงเรียนมีของใช้มากมายทั้งของที่เป็นของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม เราทุกคนต้องช่วยกันดูแลใช้สิ่งของเหล่านั้นอย่างถูกวิธี

#### สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการทำกิจกรรมร่วมกันที่โรงเรียนกับเพื่อนและครู โดยปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน รวมไปถึงเรียนรู้เรื่องการแบ่งปันและความมีน้ำใจกับเพื่อน

#### ★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 2.1 : เรียงลำดับเหตุการณ์ได้ 1-3 เหตุการณ์

ว - : -

#### ★ จุดประสงค์

1. บอกกิจกรรมที่ทำร่วมกับเพื่อน และบอกชื่อกิจกรรมที่ชอบทำที่โรงเรียนได้
2. แบ่งปันและเล่นร่วมกันกับเพื่อนได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการเขียนตัวเลข 1-3

#### ★ กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง *ไปโรงเรียน* แล้วทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ
2. ครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงว่ากล่าวถึงสิ่งใด และเพราะอะไรเด็กๆ ถึงต้องมาโรงเรียน

##### ขั้นสอน

1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงกิจกรรมที่เด็กทำร่วมกันกับเพื่อนที่โรงเรียน โดยถามคำถาม เช่น
  - เมื่ออยู่ที่โรงเรียน เด็กๆ ชอบทำกิจกรรมอะไรกับเพื่อนบ้าง
  - เมื่อทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อน เด็กๆ ควรปฏิบัติตนอย่างไร

- ครูและเด็กเลือกกิจกรรมที่ชอบมา 1 กิจกรรม และวาดภาพ แล้วออกมานำเสนอผลงานการวาดภาพกิจกรรมที่ชอบว่า เพราะเหตุใดจึงชอบกิจกรรมนี้
- ครูให้เด็กทั้งห้องช่วยกันจัดกลุ่มความชอบกิจกรรมในห้องเรียนว่า มีใครชอบกิจกรรมใดบ้าง แล้วรวมกลุ่มเปรียบเทียบนับจำนวน
- ครูขออาสาสมัครออกมานำเสนอผลการจัดกลุ่มความชอบกิจกรรมในห้องเรียน

### ขั้นสรุป

- ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงกิจกรรมที่ตนเองชอบทำร่วมกับเพื่อนและสิ่งที่ควรปฏิบัติเมื่ออยู่ร่วมกันหรือทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันกับเพื่อน และให้เด็กช่วยแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติเมื่ออยู่ร่วมกันกับเพื่อน
- ครูให้เด็กดูภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *เรียงลำดับกิจกรรมที่โรงเรียน* หน้า 16 ครูสนทนาถึงภาพกิจกรรม แล้วให้เด็กเขียนตัวเลข 1-3 เรียงลำดับเหตุการณ์ให้ถูกต้อง

### ★ ประเมินผล

- สังเกตการบอกกิจกรรมที่ชอบทำร่วมกับเพื่อนที่โรงเรียน
- สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
- สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
- สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *เรียงลำดับกิจกรรมที่โรงเรียน*

### ★ สื่อการเรียนรู้

- เพลง *ไปโรงเรียน*
- กระดาษวาดภาพ สีไม้ สีเทียน และดินสอ
- หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *เรียงลำดับกิจกรรมที่โรงเรียน* หน้า 16

### ★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่



## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่



## ภาคผนวก

- เพลง ไปโรงเรียน

### เพลง ไปโรงเรียน

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ไปโรงเรียน เราต้องไปโรงเรียนของเรา ไปโรงเรียนของเรา

ไม่โง่ไม่เขลา เมื่อเราไปเรียน ธงโรงเรียนปลิวไสว รอเราไปเสมอ

มีทั้งฉันและเธอ พร้อมด้วยเพื่อนเกลอเฮฮา ไปโรงเรียน (ซู้) ไปโรงเรียน

ไปโรงเรียน (ซู้) กันดีกว่า



## แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 6 เด็กดีมีมารยาทแบบไหนที่เธอชอบ

หน่วย โรงเรียนที่รัก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

#### ★ สารที่ควรเรียนรู้

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ให้ความรู้กับเรา เรามีเพื่อนและครูที่ทำกิจกรรมร่วมกันที่โรงเรียน ในโรงเรียนมีของใช้มากมายทั้งของที่เป็นของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม เราทุกคนต้องช่วยกันดูแลใช้สิ่งของเหล่านั้นอย่างถูกวิธี

#### สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่อทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนและการปฏิบัติตนตามแบบมารยาทไทย เบื้องต้นที่เด็กสามารถปฏิบัติได้ด้วยตนเอง เมื่อพบเหตุการณ์ต่างๆ ที่โรงเรียน เช่น การทำความเคารพครู ด้วยการยกมือไหว้สวัสดี การเดินผ่านผู้ใหญ่ การพูดจาสุภาพ การรอคอยตามลำดับก่อนหลัง เป็นต้น

#### ★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 1.1 : เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ ได้  
จ - : -

#### ★ จุดประสงค์

1. บอกการปฏิบัติตนที่ดีมีมารยาทต่อเพื่อนและครูได้
2. บอกวิธีการเปรียบเทียบจำนวนจากความชอบของตนเองได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการระบายสี

#### ★ กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำ

ครูให้เด็กเล่นเกม ปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง เช่น

- เมื่อครูพูดว่า สวัสดี ให้เด็ก จับคู่เพื่อนแล้วยกมือไหว้ กล่าวคำสวัสดี 3 ครั้ง
- เมื่อครูพูดว่า ขอโทษ ให้เด็ก เปลี่ยนคู่แล้วทำท่าจับมือ กล่าวคำขอโทษ 3 ครั้ง
- เมื่อครูพูดว่า ขอขอบคุณ ให้เด็ก เปลี่ยนคู่แล้วกอดกันเบาๆ กล่าวคำขอบคุณ 3 ครั้ง

##### ขั้นสอน

1. ครูให้อาสาสมัครออกมาแสดงบทบาทสมมติ เช่น เมื่อพบครูตอนเช้า เด็กๆ ควรทำอย่างไร

2. ครูสาธิตการไหว้ การเดินผ่านผู้ใหญ่ และมารยาทที่ควรปฏิบัติ แล้วให้เด็กฝึกปฏิบัติตาม
3. ครู ให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม เด็กดีมีมารยาทแบบไหนที่เธอชอบ หน้า 17
4. ครูสนทนาเกี่ยวกับภาพ โดยถามคำถาม ดังนี้
  - ในภาพมีเด็กปฏิบัติตนอย่างไรบ้าง
  - เด็กๆ เคยปฏิบัติตนอย่างไรในภาพหรือไม่ อย่างไร และปฏิบัติแล้วรู้สึกอย่างไร
5. ครูแนะนำวิธีการลงคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับความชอบเด็กดีมีมารยาทตามความคิดเห็นของตนเอง
6. ครูให้อาสาสมัครออกมานำเสนอการลงคะแนนของตนเองตามความชอบและอธิบายเหตุผลสั้นๆ ประกอบ

### ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับมารยาทที่ดีที่เด็กๆ ควรปฏิบัติเพื่อให้ติดเป็นนิสัยที่ดีไปจนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต
2. ครูให้เด็กบันทึกผลการสำรวจความคิดเห็นของครูและเพื่อนว่าชอบเด็กดีมีมารยาทแบบใด แล้วระบายสีลงในช่องระดับคะแนน ในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม เด็กดีมีมารยาทแบบไหนที่เธอชอบ หน้า 17

### ★ ประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตนในการทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนและครู
2. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
3. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม เด็กดีมีมารยาทแบบไหนที่เธอชอบ

### ★ สื่อการเรียนรู้

1. เกมปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง
2. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม เด็กดีมีมารยาทแบบไหนที่เธอชอบ หน้า 17

### ★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

วันที่ .....



## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่



## ภาคผนวก

