



หนังสือเสริมประสบการณ์  
ชุด มุรณาการปฐมวัย

# เรื่องราวเกี่ยวกับ บุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก

บ้านของฉัน

โรงเรียนที่รัก

ชุมชนแสนสุข

ประชาคมอาเซียน

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

## อหุบาล 2

อ.อริสา โสคำภา



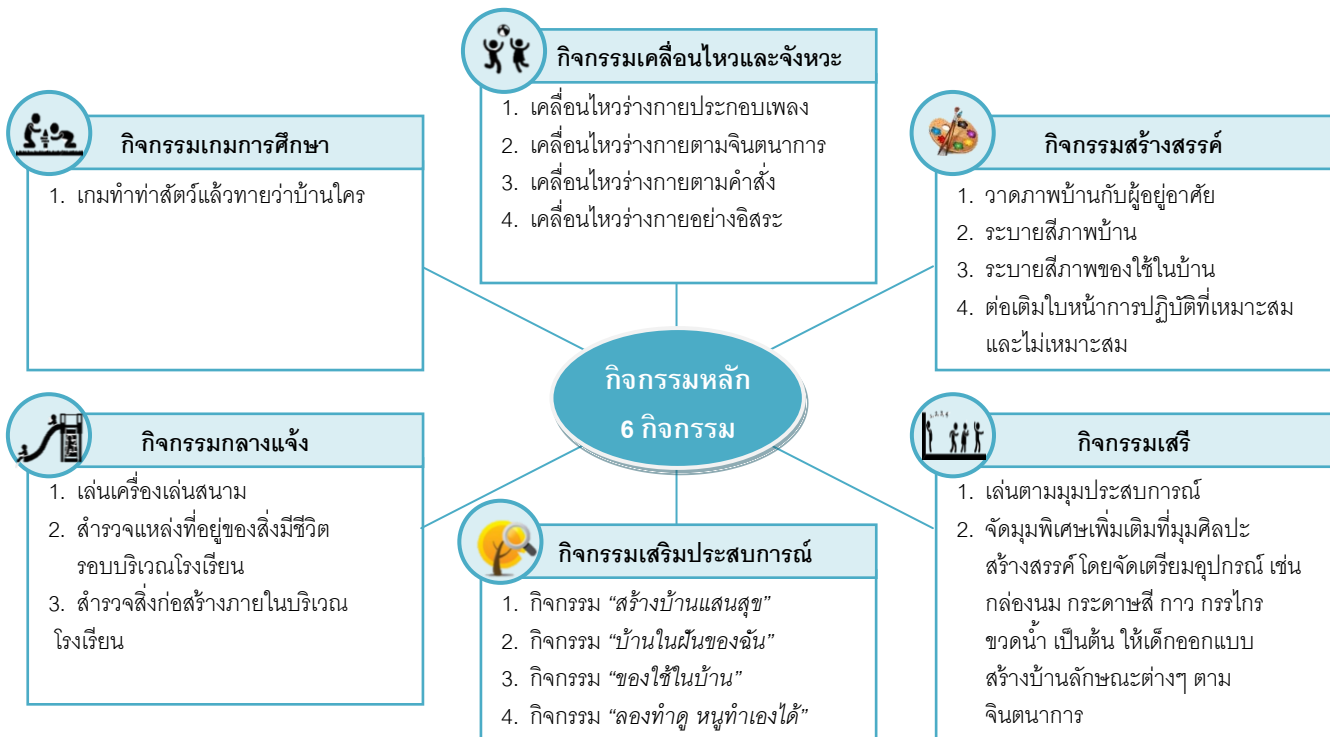
## หน่วย บ้านของฉัน

## ★ สาระที่ควรเรียนรู้

บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของคนและสัตว์ บ้านของคนมีห้องต่างๆ เพื่อให้สมาชิกในบ้านได้ใช้ประโยชน์ร่วมกัน เช่น ห้องนอน ห้องครัว ห้องน้ำ เป็นต้น ส่วนบ้านของสัตว์มีลักษณะที่แตกต่างกันออกไปตามธรรมชาติและที่อยู่อาศัยของสัตว์แต่ละชนิด บ้านของสัตว์จึงมีชื่อเรียกแตกต่างกัน เช่น นกและผึ้งสร้างรังอยู่บนต้นไม้ วัวและม้าอาศัยอยู่ในคอก สิงโตและเสืออาศัยอยู่ในป่า เป็นต้น

สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
.....	.....	- ชื่อที่อยู่อาศัยของคนและสัตว์
.....	.....	- ความแตกต่างของบ้านคนและบ้านสัตว์
.....	.....	- วัสดุที่นำมาสร้างบ้านและลักษณะบ้านที่เด็กอยู่อาศัย
.....	.....	- ชื่อห้องภายในบ้านและประโยชน์จากห้องต่างๆ ภายในบ้าน

## ★ การจัดประสบการณ์บูรณาการ



## แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 1 สร้างบ้านแสนสุข

หน่วย บ้านของฉัน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

#### ★ สารที่ควรเรียนรู้

บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของคนและสัตว์ บ้านของคนมีห้องต่างๆ เพื่อให้สมาชิกในบ้านได้ใช้ประโยชน์ร่วมกัน เช่น ห้องนอน ห้องครัว ห้องน้ำ เป็นต้น ส่วนบ้านของสัตว์มีลักษณะที่แตกต่างกันออกไปตามธรรมชาติและที่อยู่อาศัยของสัตว์แต่ละชนิด บ้านของสัตว์จึงมีชื่อเรียกแตกต่างกัน เช่น นกและผึ้งสร้างรังอยู่บนต้นไม้ วัวและม้าอาศัยอยู่ในคอก สิงโตและเสืออาศัยอยู่ในป่า เป็นต้น

#### สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะธรรมชาติของคนและสัตว์ที่ต้องการที่อยู่อาศัยเพื่อป้องกันแดดฝน เป็นที่ปลอดภัยเพื่อการพักผ่อนทำกิจกรรมต่างๆ สภาพแวดล้อมที่ตั้งของบ้านคนและสัตว์จึงมีความแตกต่างกันตามธรรมชาติของสิ่งมีชีวิตนั้นๆ

#### ★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. - :-

ว 2.1-4 : บอกชื่อและลักษณะแหล่งที่อยู่อาศัยของคนและสัตว์ได้

#### ★ จุดประสงค์

1. บอกลักษณะของที่อยู่อาศัยแบบต่างๆ ของคนและสัตว์ได้
2. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของที่อยู่อาศัยของคนและสัตว์ได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการวาดภาพระบายสี

#### ★ กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมร้องเพลง บ้านของฉัน และทำท่าประกอบเพลงตามจินตนาการ
2. ครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง โดยถามคำถาม เช่น
  - ในเนื้อเพลงมีใครอยู่ร่วมกันในบ้านบ้าง
  - บ้านของเด็กๆ มีใครบ้าง ให้เด็กผลัดกันออกมาเล่าให้เพื่อนฟังเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์กัน

## ขั้นสอน

1. ครูพาเด็กไปสำรวจสิ่งมีชีวิตและแหล่งที่อยู่อาศัยของสิ่งมีชีวิตในโรงเรียน โดยสร้างข้อตกลงร่วมกันระหว่างเดินทางไปสำรวจสิ่งมีชีวิตรอบบริเวณโรงเรียน
2. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับผลการสำรวจว่า พบหรือไม่พบสิ่งมีชีวิตและแหล่งที่อยู่อาศัยของสิ่งมีชีวิตในโรงเรียน
3. ครูขออาสาสมัคร 4-5 คน ออกมานำเสนอผลการสำรวจสิ่งมีชีวิตและแหล่งที่อยู่อาศัยของสิ่งมีชีวิตที่พบ
4. ครูและเด็กสรุปผลการสำรวจ และให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับบ้านที่อยู่อาศัยของคนและสัตว์ โดยให้เด็กดูภาพที่อยู่อาศัยของสัตว์แต่ละชนิด เช่น
  - ภาพรังผึ้ง
  - บ้านคน
  - ป่า
  - ฟาร์มแล้วให้เด็กคิดและช่วยกันตอบว่า ควรเป็นที่อยู่อาศัยของใครจึงจะเหมาะสมประกอบเหตุผลสั้นๆ
5. ครูให้เด็กเล่นเกม ทำท่าสัตว์บอกกว่าบ้านใคร โดยครูชูภาพรังผึ้งให้เด็กทำท่าผึ้งบิน ครูชูภาพป่าให้เด็กทำท่าสัตว์ที่อาศัยอยู่ในป่า เป็นต้น
6. ครูให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของคนและสัตว์ และฝึกออกเสียงตามครู เช่น house hive forest

## ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กช่วยกันสรุปผลการเรียนรู้เกี่ยวกับบ้านของคนและสัตว์ว่า สภาพแวดล้อม ความแตกต่างทางธรรมชาติของคนและสัตว์มีความแตกต่างกัน จึงทำให้คนและสัตว์มีที่อยู่แตกต่างกัน
2. ครูให้เด็กวาดภาพที่อยู่อาศัยของคนและสัตว์ให้สัมพันธ์กันในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างบ้านแสนสุข หน้า 6



## ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตการบอกถึงสภาพแวดล้อม ลักษณะของบ้านคนและสัตว์ที่แตกต่างกัน
3. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม สร้างบ้านแสนสุข

## ★ สื่อการเรียนรู้

1. เพลง บ้านของฉัน
2. บริเวณโรงเรียน
3. ภาพที่อยู่อาศัยของคนและสัตว์
4. บัตรคำศัพท์ที่อยู่อาศัยของคนและสัตว์
5. บัตรภาพที่อยู่อาศัยของคนและสัตว์
6. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม สร้างบ้านแสนสุข หน้า 6

## ★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

## ★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

## ★ ภาคผนวก

1. เพลง บ้านของฉัน

### เพลง บ้านของฉัน

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

บ้านของฉันอยู่ด้วยกันมากมาย

พ่อ แม่ ลุง ป้า ปู่ ย่า ตา ยาย

อีกทั้งน้ำ อา พี่ และน้องมากมาย

ทุกคนสุขสบาย เราเป็นพี่น้องกัน

- บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของคนและสัตว์

hive รังผึ้ง ป่า บ้าน	forest	house
--------------------------	--------	-------

- บัตรภาพที่อยู่อาศัยของคนและสัตว์



## แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 2 บ้านในฝันของฉัน

หน่วย บ้านของฉัน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

#### ★ สารที่ควรเรียนรู้

บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของคนและสัตว์ บ้านของคนมีห้องต่างๆ เพื่อให้สมาชิกในบ้านได้ใช้ประโยชน์ร่วมกัน เช่น ห้องนอน ห้องครัว ห้องน้ำ เป็นต้น ส่วนบ้านของสัตว์มีลักษณะที่แตกต่างกันออกไปตามธรรมชาติและที่อยู่อาศัยของสัตว์แต่ละชนิด บ้านของสัตว์จึงมีชื่อเรียกแตกต่างกัน เช่น นกและผึ้งสร้างรังอยู่บนต้นไม้ วัวและม้าอาศัยอยู่ในคอก สิงโตและเสืออาศัยอยู่ในป่า เป็นต้น

#### สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะของบ้านแบบต่างๆ และวัสดุที่ใช้สร้างบ้านแต่ละรูปแบบ ผ่านการทำงาน และทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

#### ★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 3.1 : บอกชื่อที่อยู่อาศัยที่คล้ายรูปเรขาคณิตได้

ว.2.2-5 : บอกชื่อวัสดุที่นำมาสร้างบ้านได้

#### ★ จุดประสงค์

1. บอกลักษณะของบ้านที่อยู่อาศัยของตนเองและวัสดุที่นำมาสร้างบ้านได้
2. มีความคิดสร้างสรรค์และทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการวาดภาพระบายสี ปะติด ตกแต่งบ้านจำลอง

#### ★ กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง บ้านของฉัน และทำท่าเคลื่อนไหวประกอบเพลงตามจินตนาการ
2. ครูแนะนำกิจกรรมที่จะทำวันนี้คือการช่วยกันสร้างบ้านจากเศษวัสดุ เช่น กล่องกระดาษขนาดใหญ่ และใช้อุปกรณ์ เช่น สี กาว เป็นต้น
3. ครูให้เด็กสังเกตอุปกรณ์การทำกิจกรรม จากนั้นครูสาธิตวิธีใช้อุปกรณ์ต่างๆ ให้เด็กเข้าใจวิธีการใช้งานที่ถูกต้อง

## ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ตามความสมัครใจ และให้สมาชิกแต่ละกลุ่มวางแผนร่วมกันในการออกแบบตกแต่งบ้านจากกล่องกระดาษ โดยมีครูช่วยให้คำแนะนำและเสนอแนะเมื่อเด็กต้องการ
2. ครูให้เวลาเด็กแต่ละกลุ่มในการวางแผนและเลือกใช้อุปกรณ์ต่างๆ ที่ครูเตรียมมาโดยสมาชิกแต่ละกลุ่มช่วยกันตกแต่งบ้านจากกล่องกระดาษอย่างอิสระ
3. เมื่อเด็กๆ สร้างและตกแต่งบ้านจากเศษวัสดุเรียบร้อยแล้ว ครูให้สมาชิกแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอบ้านของกลุ่มตนเอง และเล่าประสบการณ์จากสิ่งที่ทำในวันนี้ว่า เด็กๆ ได้ช่วยสร้างบ้านด้วยวิธีใด มีวิธีการคิดออกแบบอย่างไร โดยครูถามคำถามเพิ่มเติมให้เด็กๆ ช่วยกันแสดงความคิดเห็นว่า “บ้านที่เด็กๆ ช่วยกันสร้างจากกล่องกระดาษสามารถใช้อาศัยอยู่ได้จริงหรือไม่”

## ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการสร้างบ้านของแต่ละกลุ่มจากกล่องกระดาษขนาดใหญ่ และร่วมกันสนทนาและแสดงความคิดเห็นว่า บ้านมีความสำคัญต่อคนและสัตว์อย่างไรบ้าง เด็กๆ มีบทบาทหน้าที่ในการเป็นสมาชิกของบ้านอย่างไรบ้าง เป็นต้น
2. ครูให้งานเด็กกลับไปสนทนาพูดคุยและร่วมกันสำรวจกับผู้ปกครองเกี่ยวกับบ้านของตนเองว่า สร้างมาจากอะไร ในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *บ้านในฝันของฉัน* หน้า 7 แล้วนำมาเสนอผลงานในวันต่อไป

## ★ ประเมินผล

1. สังเกตการบอกลักษณะของบ้านและวัสดุที่ใช้สร้างบ้านได้
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้
3. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *บ้านในฝันของฉัน*

## ★ สื่อการเรียนรู้

1. เพลง *บ้านของฉัน*
2. กล่องกระดาษขนาดใหญ่
3. สี เศษกระดาษสี กาว และกรรไกร
4. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *บ้านในฝันของฉัน* หน้า 7



## ★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

## ★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

## ★ ภาคผนวก

- เพลง บ้านของฉัน

### เพลง บ้านของฉัน

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

บ้านของฉันอยู่ด้วยกันมากมาย

พ่อ แม่ ลุง ป้า น้า ย่า ตา ยาย

อีกทั้งน้ำ อา พี่ และน้องมากมาย

ทุกคนสุขสบาย เราเป็นพี่น้องกัน

## แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 3 ของใช้ในบ้าน

หน่วย บ้านของฉัน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

#### ★ สารที่ควรเรียนรู้

บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของคนและสัตว์ บ้านของคนมีห้องต่างๆ เพื่อให้สมาชิกในบ้านได้ใช้ประโยชน์ร่วมกัน เช่น ห้องนอน ห้องครัว ห้องน้ำ เป็นต้น ส่วนบ้านของสัตว์มีลักษณะที่แตกต่างกันออกไปตามธรรมชาติและที่อยู่อาศัยของสัตว์แต่ละชนิด บ้านของสัตว์จึงมีชื่อเรียกแตกต่างกัน เช่น นกและผึ้งสร้างรังอยู่บนต้นไม้ วัวและม้าอาศัยอยู่ในคอก สิงโตและเสือดาวอาศัยอยู่ในป่า เป็นต้น

#### สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะของห้องต่างๆ ภายในบ้าน ประโยชน์ของห้องเหล่านั้น และสามารถสังเกตเปรียบเทียบความแตกต่างของเครื่องใช้แต่ละห้องที่มีความแตกต่างกันตามวิธีการใช้งานให้เหมาะสมกับห้องต่างๆ ภายในบ้าน

#### ★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 3.1 : ระบุตำแหน่งของห้องต่างๆ โดยใช้คำว่า “ข้างบน ข้างล่าง” ได้

ว 2.2-5 : สังเกตและเปรียบเทียบของใช้ที่ไม่สัมพันธ์กับห้องได้

#### ★ จุดประสงค์

1. บอกชื่อห้องต่างๆ ภายในบ้านและการใช้ประโยชน์ได้
2. สังเกตเปรียบเทียบของใช้ที่ไม่สัมพันธ์กับห้องในบ้านได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการระบายสีภาพ

#### ★ กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กออกมานำเสนอผลการสำรวจบ้านของตนเองจากงานที่ครูมอบหมาย จนครบทุกคน โดยถามคำถาม ดังนี้
  - สมาชิกในบ้านของเด็กๆ มีทั้งหมดกี่คน
  - บ้านของเด็กๆ มีกี่ชั้น
  - บ้านของเด็กๆ สร้างจากวัสดุอะไร

2. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะบ้านของเพื่อนๆ ในห้องเรียนร่วมกัน

### ขั้นสอน

1. ครูนำเครื่องใช้ต่างๆ ภายในบ้านมาให้เด็กสังเกต เช่น ผ้าห่ม หมอน กระดาษ จาน ช้อน สบู่ ผ้าเช็ดหน้า เป็นต้น
2. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับสิ่งของเครื่องใช้ โดยถามคำถาม ดังนี้
  - เด็กๆ คิดว่าเครื่องใช้แต่ละชนิดควรอยู่ในห้องใดภายในบ้าน
  - เครื่องใช้ชนิดนี้มีวิธีใช้อย่างไร ให้เด็กๆ ออกมาสาธิตวิธีการใช้งาน
3. ครูให้เด็กช่วยกันจัดกลุ่มสิ่งของเครื่องใช้ให้สัมพันธ์กับบรรยากาศห้องในบ้านที่ครูเตรียมมา ดังนี้
  - บรรยากาศห้องนอน
  - บรรยากาศห้องน้ำ
  - บรรยากาศห้องครัว
  - บรรยากาศห้องนั่งเล่น
4. เมื่อเด็กจัดของใช้ได้ครบแล้ว ครูและเด็กช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องใช้กับห้องในบ้านร่วมกัน
5. ครูชูบัตรคำศัพท์และบรรยากาศสิ่งของเครื่องใช้ในห้องต่างๆ ที่สัมพันธ์กันให้เด็กฝึกอ่านออกเสียงตามครู เช่น spoon bed sofa television เป็นต้น

### ขั้นสรุป

1. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับห้องต่างๆ ภายในบ้านที่ใช้ประโยชน์แตกต่างกัน เช่น ห้องนอนใช้สำหรับนอนหลับพักผ่อน จะมีเครื่องใช้ที่ใช้สำหรับห้องนอน ได้แก่ ที่นอน หมอน ผ้าห่ม เป็นต้น ซึ่งเราควรปฏิบัติกิจกรรมให้เหมาะสมกับห้องต่างๆ ภายในบ้าน
2. ครูให้เด็กสังเกตภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *ของใช้ในบ้าน* หน้า 8 ครูสนทนาเกี่ยวกับภาพแล้วให้เด็กระบายสีภาพของใช้ที่ไม่สัมพันธ์กับห้อง

## ★ ประเมินผล

1. สังเกตการบอกชื่อเครื่องใช้ของห้องภายในบ้านและการใช้ประโยชน์
2. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
3. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *ของใช้ในบ้าน*

## ★ สื่อการเรียนรู้

1. ของใช้ต่างๆ ภายในบ้าน เช่น ผ้าห่ม หมอน กระดาษ จาน ช้อน สบู่ ผ้าเช็ดหน้า เป็นต้น
2. บรรยากาศห้องต่างๆ ภายในบ้าน เช่น ห้องนอน ห้องน้ำ ห้องครัว ห้องนั่งเล่น เป็นต้น
3. บัตรคำศัพท์สิ่งของเครื่องใช้ในห้องต่างๆ
4. บรรยากาศสิ่งของเครื่องใช้ในห้องต่างๆ
5. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *ของใช้ในบ้าน* หน้า 8

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- ภาพห้องต่างๆ ภายในบ้าน



ห้องนอน ห้อง



น้ำ ห้อง



ครัว ห้อง



นั่งเล่น

- บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของเครื่องใช้ในห้องต่างๆ

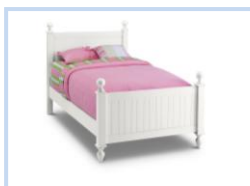
spoon  
ช้อน เติียงนอน

bed  
โซฟา โทรทัศน์

sofa

television

- บัตรภาพเกี่ยวกับสิ่งของเครื่องใช้ในห้องต่างๆ



## แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 4 ลองทำดู หนูทำได้

หน่วย บ้านของฉัน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

#### ★ สารที่ควรเรียนรู้

บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของคนและสัตว์ บ้านของคนมีห้องต่างๆ เพื่อให้สมาชิกในบ้านได้ใช้ประโยชน์ร่วมกัน เช่น ห้องนอน ห้องครัว ห้องน้ำ เป็นต้น ส่วนบ้านของสัตว์มีลักษณะที่แตกต่างกันออกไปตามธรรมชาติและที่อยู่อาศัยของสัตว์แต่ละชนิด บ้านของสัตว์จึงมีชื่อเรียกแตกต่างกัน เช่น นกและผึ้งสร้างรังอยู่บนต้นไม้ วัวและม้าอาศัยอยู่ในคอก สิงโตและเสือดาวอาศัยอยู่ในป่า เป็นต้น

#### สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเองเมื่ออยู่ที่บ้าน เช่น การเก็บที่นอน การช่วยเหลือตนเองเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระพ่อแม่ และยังทำให้บ้านของเราน่าอยู่ยิ่งขึ้น

#### ★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. - :-

ว 1.1-1 : ปฏิบัติตนตามหลักสุขอนามัยได้เหมาะสมกับวัย

#### ★ จุดประสงค์

1. บอกบทบาทและหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเองได้เหมาะสมกับวัย
2. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการสังเกตและเลือกภาพที่ถูกต้องและไม่ถูกต้องได้

#### ★ กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง ของใช้ประจำตัว
2. ครูสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง โดยถามคำถาม เช่น
  - ในคำคล้องจองให้เด็กทุกคนปฏิบัติตนอย่างไรบ้าง
  - เด็กๆ เคยปฏิบัติอย่างไรบ้างที่คิดว่าเป็นการกระทำของเด็กดี

## ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กผัดเปลี่ยนกันออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับกิจกรรมที่ชอบทำเมื่ออยู่ที่บ้านและบอกเหตุผลสั้นๆ ว่าทำไมถึงชอบทำกิจกรรมนี้
2. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนดว่าควรปฏิบัติอย่างไร เช่น เมื่อเล่นของเล่นเสร็จแล้ว เวลารับประทานอาหาร เมื่อเราตื่นนอน เป็นต้น
3. ครูให้เด็กที่ยังไม่ได้แสดงช่วยกันสังเกต เมื่อเพื่อนแสดงเสร็จแล้วให้ช่วยกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามหน้าที่ของตนเอง
4. ครูให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกของคนในบ้านและฝึกให้ออกเสียงตามครู เช่น father mother son daughter

## ขั้นสรุป

1. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับหน้าที่ของสมาชิกภายในบ้านที่ทุกคนมีหน้าที่แตกต่างกันไป เช่น คุณพ่อมีหน้าที่ดูแลสมาชิกในครอบครัว ประกอบอาชีพหารายได้มาเลี้ยงดูสมาชิกในบ้าน ลูกต้องเป็นเด็กดี ตั้งใจเรียน ช่วยแบ่งเบาภาระในบ้านตามความสามารถ เช่น รับประทานอาหารด้วยตนเอง เก็บที่นอนของตนเองเข้าที่ เป็นต้น
2. ครูให้เด็กดูภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม ลองทำดู หนูทำได้ หน้า 9 และสนทนาเกี่ยวกับหน้าที่ของเด็กดีในการปฏิบัติตนเมื่ออยู่ที่บ้าน แล้วให้เด็กเลือกขีด ✓ ลงใน ○ ภาพที่ควรปฏิบัติ และกา ✗ ลงใน ○ ภาพที่ไม่ควรปฏิบัติ

## ★ ประเมินผล

1. สังเกตการบอกหน้าที่ที่ควรปฏิบัติเมื่ออยู่ที่บ้านได้
2. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
3. สังเกตความสนใจและการทำกิจกรรมร่วมกัน
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม ลองทำดู หนูทำได้

## ★ สื่อการเรียนรู้

1. คำคล้องจอง ของใช้ประจำตัว
2. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว
3. บัตรภาพเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว
4. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม ลองทำดู หนูทำได้ หน้า 9

## ★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

## ★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

## ★ ภาคผนวก

- คำคล้องจอง ของใช้ประจำตัว

คำคล้องจอง ของใช้ประจำตัว	
ของใช้ของหนู	ต้องดูให้ดี
เก็บไว้เป็นที่	อย่าให้ปะปน
แก้วน้ำ แปรงสีพื้น อย่าให้สับสน	
วางไว้ชั้นบน เก็บไว้ให้ดี	

- บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว

father	mother	son	daughter
พ่อ แม่ ลูกชาย ลูกสาว			

- บัตรภาพเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว

