

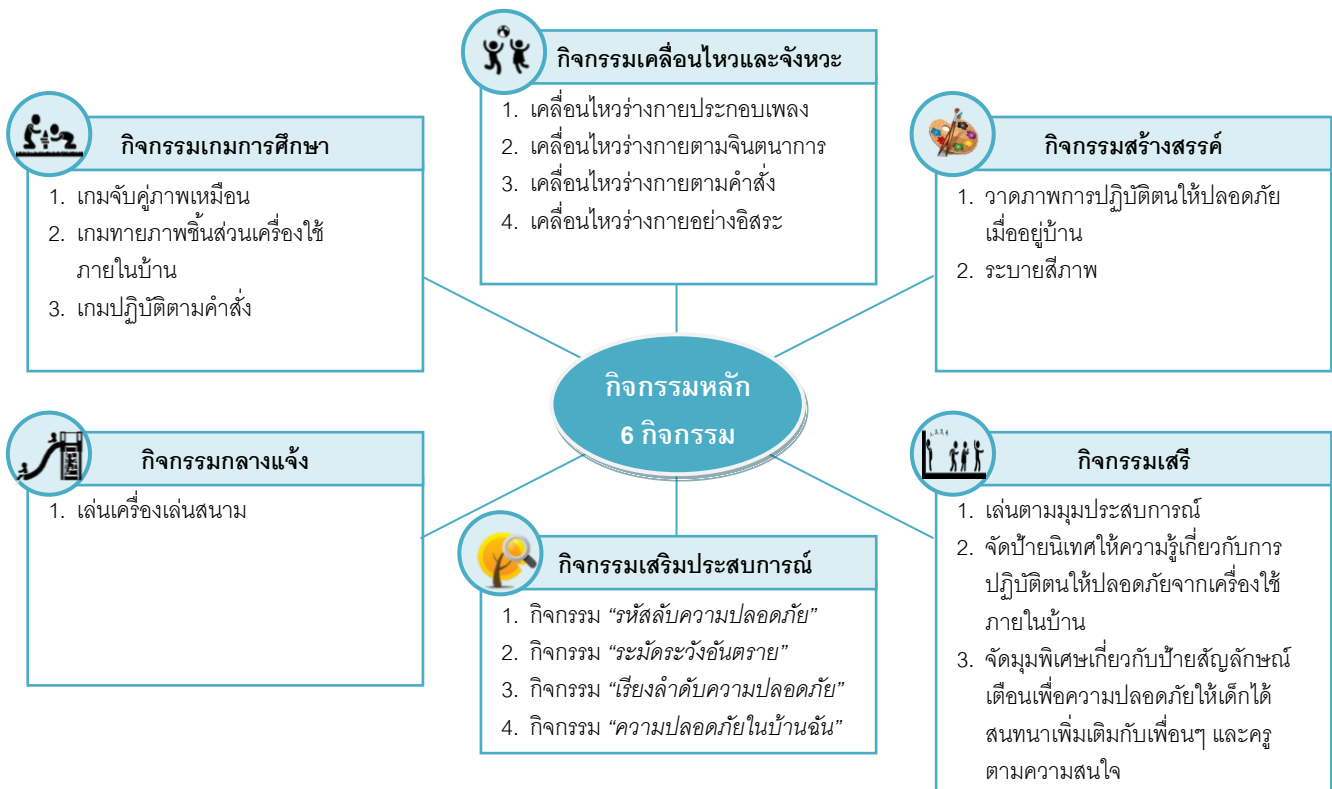
## หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน

## ★ สาระที่ควรเรียนรู้

อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในบ้าน มักเกิดจากความประมาททำให้เราได้รับบาดเจ็บ เราต้องระมัดระวังตนเองให้ปลอดภัย โดยการป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ เช่น การจัดเก็บของมีคม ปลั๊กไฟ เครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ เข้าที่อย่างเป็นระเบียบ เป็นต้น

สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
.....	.....	- วิธีปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน
.....	.....	- เหตุการณ์ที่อาจก่อให้เกิดอันตรายและไม่ปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น
.....	.....	- สิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้านที่อาจทำให้เกิดอันตราย
.....	.....	
.....	.....	

## ★ การจัดประสบการณ์บูรณาการ



## แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 1 รหัสลับความปลอดภัย

หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

#### ★ สารที่ควรเรียนรู้

อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในบ้าน มักเกิดจากความประมาททำให้เราได้รับบาดเจ็บ เราต้องระมัดระวังตนเองให้ปลอดภัย โดยการป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ เช่น การจัดเก็บของมีคม ปลั๊กไฟ เครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ เข้าที่อย่างเป็นระเบียบ เป็นต้น

#### สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติตนในการใช้สิ่งของภายในบ้านอย่างปลอดภัย เช่น การใช้เครื่องมือเครื่องใช้ไฟฟ้าชนิดต่างๆ และวิธีการเก็บเครื่องมือใช้ต่างๆ ให้เรียบร้อย เป็นต้น เพื่อลดการเกิดอุบัติเหตุต่างๆ

#### ★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. - :-

จ 1.1-1 : บอกวิธีปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวันได้

#### ★ จุดประสงค์

1. บอกวิธีการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวันได้
2. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการวาดภาพระบายสี

#### ★ กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำ

ครูนำป้ายสัญลักษณ์เพื่อเตือนเกี่ยวกับความปลอดภัยชนิดต่างๆ มาให้เด็กๆ สังเกตและร่วมกันสนทนา โดยถามคำถาม เช่น

- เด็กๆ เคยเห็นป้ายแบบนี้หรือไม่ และเคยพบที่ใด
- เด็กๆ หมายความว่าของป้ายต่างๆ นี้หรือไม่
- เด็กๆ เคยเห็นป้ายเตือนแบบอื่นๆ อีกหรือไม่ ลองยกตัวอย่าง

## ขั้นสอน

1. ครู ให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับป้ายสัญลักษณ์เพื่อเตือนเกี่ยวกับความปลอดภัยว่า มีไว้เพื่อเตือนให้เรามีมาตรการระวังในการทำกิจกรรมหรืองานต่างๆ เพราะบางสถานที่อาจมีอันตรายถ้าไม่มีป้ายสัญลักษณ์เตือนให้ทราบ
2. ครูเล่านิทานเกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน แล้วสนทนาพูดคุยเกี่ยวกับเนื้อเรื่องในนิทาน เช่น
  - เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านมีอะไรบ้าง
  - เด็กๆ มีวิธีใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าให้ปลอดภัยอย่างไรบ้าง
  - เด็กๆ คิดว่าหากเราใช้เครื่องไฟฟ้าอย่างไม่ระมัดระวังจะเกิดอะไรขึ้น
3. ครูให้เด็กคิดวิธีการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยมาคนละ 1 วิธี จากการใช้ชีวิตประจำวัน เช่น
  - การใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในบ้านหรือที่โรงเรียนตามที่ผู้ใหญ่แนะนำ
  - การเล่นอย่างระมัดระวัง

## ขั้นสรุป

1. ครูให้เด็กวาดภาพวิธีการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยตามที่เด็กๆ คิดมาคนละ 1 วิธี ลงในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม รหัสลับความปลอดภัย หน้า 26
2. ครูให้เด็กออกมานำเสนอวิธีการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยหน้าชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกันกับเพื่อน

## ★ ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตการบอกวิธีการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม รหัสลับความปลอดภัย

## ★ สื่อการเรียนรู้

1. ป้ายสัญลักษณ์เพื่อเตือนเกี่ยวกับความปลอดภัย
2. นิทานเกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า
3. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม รหัสลับความปลอดภัย หน้า 26

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- ตัวอย่างป้ายสัญลักษณ์เพื่อเตือนเกี่ยวกับความปลอดภัย



## แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 2 ระมัดระวังอันตราย

หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

#### ★ สารที่ควรเรียนรู้

อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในบ้าน มักเกิดจากความประมาททำให้เราได้รับบาดเจ็บ เราต้องระมัดระวังตนเองให้ปลอดภัย โดยการป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ เช่น การจัดเก็บของมีคม ปลั๊กไฟ เครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ เข้าที่อย่างเป็นระเบียบ เป็นต้น

#### สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่และสิ่งของที่มีประโยชน์ซึ่งอาจจะเป็นอันตรายได้ ถ้าเราใช้อย่างไม่ระมัดระวัง เช่น ถ้าใช้มีดอย่างไม่ระมัดระวังก็อาจถูกมีดบาดได้ เป็นต้น

#### ★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. - :-

จ 1.1-1 : สังเกตและบอกสิ่งที่เป็นอันตรายต่อตนเองได้

#### ★ จุดประสงค์

1. บอกสิ่งที่เป็นอันตรายกับตนเองและผู้อื่นได้
2. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการขีดเขียนเส้น

#### ★ กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำ

ครูให้เด็กเล่นเกม ปฏิบัติตามคำสั่ง ดังนี้

- เดินไปทางซ้าย 5 ก้าว แล้วพุด ปลอดภัยไว้ก่อน
- เดินไปทางขวา 5 ก้าว แล้วพุด ปลอดภัยไว้ก่อน
- กระโดดไปข้างหน้า 3 ครั้ง แล้วพุด ปลอดภัยไว้ก่อน
- กระโดดไปข้างหลัง 3 ครั้ง แล้วพุด ปลอดภัยไว้ก่อน

## ขั้นสอน

1. ครู ให้เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน และสร้างข้อตกลงร่วมกันเพื่อความปลอดภัยในการออกไปสำรวจห้องครัวของโรงเรียน เช่น
  - ไม่เล่นกันระหว่างทำการสำรวจ
  - ตั้งใจฟังที่ครูพูด
2. ครูให้เด็กช่วยกันสังเกต สำรวจ ภายในห้องครัวของโรงเรียนว่า มีจุดใดที่อาจทำให้เกิดอันตราย โดยให้แต่ละกลุ่มช่วยกันจดจำและมาบันทึกภาพวาดในกลุ่มตนเองตามหัวข้อ ดังนี้
  - อุปกรณ์ภายในห้องครัวของโรงเรียนมีอะไรบ้าง
  - อุปกรณ์ภายในห้องครัวของโรงเรียนกับห้องครัวที่บ้านของเด็กๆ มีอะไรที่เหมือนกันบ้าง
  - เด็กๆ คิดว่ามีจุดใดภายในห้องครัวที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้
3. ครูให้เวลาเด็กในการสำรวจห้องครัว แล้วพาเด็กกลับเข้าห้องเรียน และให้เด็กๆ ช่วยกันวาดภาพ “ห้องครัวของโรงเรียน”

## ขั้นสรุป

1. ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานการสำรวจห้องครัวของโรงเรียน และแนะนำจุดที่เป็นอันตราย และวิธีป้องกันอันตราย
2. ครูและเด็กช่วยกันสรุปเกี่ยวกับผลการสำรวจจุดที่อาจเกิดอันตรายและวิธีป้องกันอันตราย เช่น เมื่อพบเห็นผู้ปกครองลืมปิดแก๊สหุงต้ม ควรช่วยเตือน เป็นต้น
3. ครูให้เด็กดูภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม ระวังอันตราย หน้า 27 ครูสนทนาเกี่ยวกับภาพจุดที่เป็นอันตราย แล้วให้เด็กวงกลมรอบภาพที่อาจทำให้เกิดอันตรายได้

## ★ ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตการบอกสิ่งที่อาจทำให้เกิดอันตรายต่อตนเองและผู้อื่น
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม ระวังอันตราย

## ★ สื่อการเรียนรู้

1. ห้องครัวของโรงเรียน
2. กระดาษสำหรับวาดภาพ สี และดินสอ
3. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม ระวังอันตราย หน้า 27

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก



## แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 3 เรียงลำดับความปลอดภัย

หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

#### ★ สารที่ควรเรียนรู้

อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในบ้าน มักเกิดจากความประมาททำให้เราได้รับบาดเจ็บ เราต้องระมัดระวังตนเองให้ปลอดภัย โดยการป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ เช่น การจัดเก็บของมีคม ปลั๊กไฟ เครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ เข้าที่อย่างเป็นระเบียบ เป็นต้น

#### สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในการใช้ชีวิตประจำวัน เช่น การไม่วิ่งเล่นในห้องครัว ห้องเรียน ไม่ควรเข้าไปใกล้เตาแก๊สหรือความร้อน เพื่อไม่ให้ตนเองได้รับบาดเจ็บหรือเกิดอันตรายจากอุบัติเหตุ

#### ★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 2.1 : เขียนตัวเลขอารบิก 1-3 เรียงลำดับเหตุการณ์ได้

ว 1.1-1 : บอกเหตุการณ์ที่อาจทำให้เกิดอันตรายต่อตนเอง และปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากเหตุการณ์ต่างๆ ได้

#### ★ จุดประสงค์

1. บอกวิธีการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยได้
2. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการเขียน

#### ★ กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำ

ครูให้เด็กเล่นเกม ทายภาพปริศนา โดยให้ดูบัตรภาพชิ้นส่วนเครื่องใช้ภายในบ้าน แล้วช่วยกันทายภาพปริศนาให้ถูกต้อง

##### ขั้นสอน

1. ครูกำหนดสถานการณ์จำลองประกอบภาพเกี่ยวกับการปฏิบัติตนอย่างไรให้ปลอดภัย โดยมี 3 สถานการณ์ ดังนี้
  - เด็กๆ เห็นน้ำกำลังเดือดอยู่บนเตาแก๊สในห้องครัว



- เด็กๆ ทำแก้วนํ้าแตกที่พื้นในห้องรับแขก
  - เด็กๆ วิ่งเล่นในห้องเรียนขณะเพื่อนๆ กำลังนั่งเล่นไม้บล็อกที่พื้น
2. ครูให้อาสาสมัครออกมาแสดงวิธีการปฏิบัติตนที่ปลอดภัยถ้าพบกับสถานการณ์จำลองที่ครูกำหนด ทั้ง 3 สถานการณ์
  3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากทั้ง 3 สถานการณ์ โดยใช้คำถาม เช่น
    - จากเหตุการณ์ที่ครูกำหนด มีอะไรเกิดขึ้นบ้าง
    - จากเหตุการณ์ที่ครูกำหนด มีเพื่อนๆ ปฏิบัติตนถูกต้องเหมาะสมปลอดภัยหรือไม่ อย่างไร
  4. ครูขออาสาสมัคร 2-3 คน ให้ออกมาเล่าประสบการณ์วิธีการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากสถานการณ์อื่นๆ และให้เด็กช่วยกันเสนอแนะวิธีการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยเพิ่มเติม

### ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในการใช้ชีวิตประจำวัน เพื่อให้ตนเองได้รับบาดเจ็บหรือเกิดอันตรายจากอุบัติเหตุ
2. ครูให้เด็กดูภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *เรียงลำดับความปลอดภัย* หน้า 28 ครูสนทนาเกี่ยวกับภาพและให้เด็กเขียนตัวเลข 1-3 ลงในช่องว่าง เพื่อเรียงลำดับเหตุการณ์

### ★ ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตการบอกวิธีการปฏิบัติตนให้ปลอดภัย
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *เรียงลำดับความปลอดภัย*

### ★ สื่อการเรียนรู้

1. ภาพเครื่องใช้ภายในบ้าน
2. ภาพสถานการณ์จำลองการปฏิบัติตนให้ปลอดภัย
3. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *เรียงลำดับความปลอดภัย* หน้า 28

★ บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

.....

.....

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

.....

.....

★ ภาคผนวก

- ตัวอย่างภาพสถานการณ์จำลอง



## แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 4 ความปลอดภัยในบ้านฉัน

หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

#### ★ สารที่ควรเรียนรู้

อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในบ้าน มักเกิดจากความประมาททำให้เราได้รับบาดเจ็บ เราต้องระมัดระวังตนเองให้ปลอดภัย โดยการป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ เช่น การจัดเก็บของมีคม ปลั๊กไฟ เครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ เข้าที่อย่างเป็นระเบียบ เป็นต้น

#### สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งของเครื่องใช้ในห้องต่างๆ ภายในบ้าน ที่อาจทำให้เกิดอันตรายได้หากใช้ไม่ถูกวิธี และการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยเกี่ยวกับการใช้สิ่งของเครื่องใช้ภายในห้องต่างๆ

#### ★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 1.1 : นับและเขียนตัวเลขตามจำนวนจากภาพได้

ว 2.2-5 : บอกชื่อสิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้านที่อาจเป็นอันตราย และบอกลักษณะสิ่งของภายในห้องต่างๆ ได้

#### ★ จุดประสงค์

1. สำรวจและบอกชื่อสิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้านที่อาจทำให้เกิดอันตรายได้
2. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการเขียน

#### ★ กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำ

ครูนำบัตรภาพห้องต่างๆ ภายในบ้านมาให้เด็กสังเกต แล้วให้เด็กคิดทำทางเพื่อทำกิจกรรมในห้อง เช่น

- ภาพห้องนอน : เด็กทำท่านอนหลับ
- ภาพห้องครัว : เด็กทำท่าทำอาหาร
- ภาพห้องน้ำ : เด็กทำท่าอาบน้ำ แปรงฟัน
- ภาพห้องนั่งเล่น : เด็กทำท่านอนดูโทรทัศน์
- ภาพสวนหลังบ้าน : เด็กทำท่ารดน้ำต้นไม้

## ขั้นสอน

1. ครูชูบัตรภาพห้องต่างๆ ภายในบ้าน แล้วชวนเด็กสนทนาซักถามเกี่ยวกับกิจกรรมที่เคยทำในห้องต่างๆ ภายในบ้าน โดยครูถามคำถามให้เด็กช่วยกันคิดและตอบคำถาม เช่น
  - สิ่งของเครื่องใช้ภายในห้องแต่ละห้องมีอะไรบ้าง
  - เด็กๆ คิดว่าเครื่องใช้ชนิดใดที่อาจทำให้เกิดอันตรายได้
2. ครูให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับห้องต่างๆ ภายในบ้าน เช่น bedroom kitchen livingroom bathroom
3. ครูให้เด็กดูภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *ความปลอดภัยในบ้านฉัน* หน้า 29 ครูสนทนาเกี่ยวกับภาพเรื่องการสำรวจของใช้ในบ้านที่อาจทำให้เกิดอันตราย แล้วให้เด็กกา ✕ ทับภาพของใช้ และเขียนตัวเลขบอกจำนวน
4. ครูอธิบายเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในบ้านว่า มักจะเกิดจากความประมาท ขาดความระมัดระวัง ทำให้เราได้รับบาดเจ็บ เด็กๆ จึงควรรู้จักระมัดระวังตนเองให้ปลอดภัย โดยการป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ เช่น จัดเก็บของมีคม ปลั๊กไฟ เครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ เข้าที่อย่างเป็นระเบียบ

## ขั้นสรุป

1. ครูให้งานเด็กกลับไปสำรวจกับผู้ปกครองที่บ้านเกี่ยวกับของใช้ภายในบ้านที่อาจทำให้เกิดอันตราย
2. ครูให้เด็กออกมานำเสนอผลงานการสำรวจและสรุปร่วมกันในวันต่อไป



## ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *ความปลอดภัยในบ้านฉัน*



## สื่อการเรียนรู้

1. ภาพห้องต่างๆ ภายในบ้าน
2. บัตรคำศัพท์ห้องต่างๆ ภายในบ้าน
3. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *ความปลอดภัยในบ้านฉัน* หน้า 29

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- บัตรภาพห้องต่างๆ ภายในบ้าน



ห้องนอน ห้องครัว ห้องนั่งเล่น ห้องน้ำ

- บัตรคำศัพท์ห้องต่างๆ ภายในบ้าน

bedroom

kitchen

livingroom

bathroom

ห้องนอน ห้องครัว ห้องนั่งเล่น ห้องน้ำ

# สนุกเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน Project-Based Learning (PBL)

## Project for Kids

**วัสดุอุปกรณ์**



กรรไกร      เชือก

**หนังสือเล่มเล็ก**

สนุกเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)

- จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมทักษะทางภาษา การอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์มากขึ้น โดยครูคอยแนะนำ ช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ
- จัดกิจกรรมที่ท้าทายความสามารถ และเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดริเริ่ม โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และส่งเสริมให้เด็กรักการอ่าน
- จัดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และสร้างความเชื่อมั่นให้เด็กกล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างมีความสุข

ขั้นตอนการทำ

หนูน้อยรักสะอาด

**1.** ตัดภาพจากต้นแบบ แล้ววาดภาพประกอบ



**2.** ระบายสีตกแต่งภาพ แล้วตัดตามรอยประ



**3.** บัดตามรอยเส้นสี ให้เป็นรูปเล่มหนังสือแล้วเจาะรูร้อยเชือกเข้าเล่ม



**ต่อยอดความรู้**

- นำผลงาน หนังสือเล่มเล็ก หนูน้อยรักสะอาด มาเป็นต้นแบบกระตุ้นความคิดให้เด็กวางแผนออกแบบทำเป็นบัตรคำศัพท์ หรือบัตรภาพประกอบในเรื่องอื่นๆ เช่น เรื่องผัก ผลไม้ อาหาร โดยอาจสร้างเป็นผลงานของตนเอง จับคู่กับเพื่อนหรือจับกลุ่มสร้างผลงานตามความสนใจ
- นำผลงานมานำเสนอ โดยตั้งเป็นประโยค นำเป็นเรื่องราวหรือทำเป็นเกมแล้วเล่นเป็นกลุ่มร่วมกัน
- นำผลงานมาสนทนา พูดคุย เกี่ยวกับภาพและคำศัพท์เพิ่มทักษะภาษา การเรียนรู้คำศัพท์ต่างๆ เพื่อเริ่มต้นเรียนรู้ภาษาเขียน

**หนังสือเล่มเล็ก**

**หนูน้อยรักสะอาด**

**สบู่ soap**



**แปรงสีฟัน tooth brush**



**แชมพู shampoo**

